



**BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ**

GENEL POLİTİKA DOKÜMANI

BÜGEP 10

[EŞİTLİK, ÇEŞİTLİLİK VE KAPSAYICILIK]

Giriş

Başkent Üniversitesi Stratejik Planı çerçevesinde politika dokümanları üretilmiştir. Politika dokümanlarının amacı stratejik planın hayata geçirilmesinde üniversite genelinde ana süreçlerinin uygulanmasını yöneten "kuralları" tanımlamaktır.

Başkent Üniversitesi Genel Politikalarının (BÜGEP) yanında birimler kendi faaliyetlerinde gerekli görmeleri durumunda birim politikaları belirleyebilirler. Birim politikaları genel politika kurallarına aykırı olamaz. Birim eylemleri genel politikalara ve varsa birim politikalarına uygun geliştirilir. Bu çerçevede tanımlanmış birim eylemleri Strasis yazılımı ile takip edilir ve ölçülür.

Başkent Üniversitesi genel politikaları ilgili birimler sorumluluğunda uygulanır, kontrol edilir ve yeni araçlar ortaya çıktıkça, yeni süreçler tasarlandığında ve bir alanla ilişkili riskler iç ve dış çevresel değişikliklere tepki olarak değıştikçe zamanla geliştirilir.

BÜGEP Dokümanları ilgili tüm birimlerimizi kapsar. Üniversitemizin ana süreçlerinin uygulanması sırasında uyulması gereken kuralları ifade eder. Her BÜGEP için sorumluluklar tanımlanmıştır. BÜGEP sorumlu birimlerinde politika uzmanları bulunur. Uygulama sırasında oluşan belirsizlik ve geri besleme bilgileri için politika uzmanlarına her an ulaşılabilir.

Politika sorumlusu birimler, genel politika ve süreçlerin zamanında gözden geçirilmesi, güncellenmesi ve yayımını gerçekleştirir ve ilgili Rektör Yardımcısına karşı sorumludur. Üniversite genelinde eylemlerin BÜGEP'lerde belirtilen esaslara uygun yürütülmesi birimlerin ilgili sorumluları tarafından sağlanır. Birimlerde BÜGEP sorumluları, genel politika sorumlu birimlerindeki politika uzmanları ile koordineli çalışırlar.

Yeni politikalar ve süreçler geliştirirken ya da mevcut politikalar ve süreçler güncellenirken, politika sorumluları iç ve dış paydaşları belirler ve görüşlerini alırlar. Uygulama sırasında gerekli olan eğitim tasarımları ve uygulamaları ilgili birimlerle koordine edilerek politika sorumluları tarafından verilir.

Bu genel politika belgesinin üniversitemize faydalı olması dileğiyle ...

Prof. Dr. Hakan ÖZKARDEŞ
Rektör

İçindekiler

Giriş.....	1
Amaç.....	3
Çerçeve	3
Sorumluluklar:	4
Kurallar	10
İlgili Mevzuat/ Dokümanlar:	10

Amaç

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurgusu ve ilkeleri çerçevesinde Başkent Üniversitesi'nin "bilim aklı" ve "toplumsal duygulanımı" Türkçe anadiline dayanır. Türkçenin dilsel örgülenişi, kavramsal dünyayı dişil-eril ayrımı başta olmak üzere dışlayıcılık üzerinden kurmayı olanaksız kılmaktadır. Bu özellik, Türkçenin anlam üretiminde cinsiyet, ırk, kast vb. herhangi bir ayırıma olanak tanımayan bir ontolojiyi zorunlu kılan; daha kapsayıcı, dengeli ve nötr bir düşünme çerçevesine olanak tanıyan yapısal bir niteliğe sahip olduğunu göstermektedir. Böylesi bir dilsel evrende şekillenen toplumsal aklın, insanı özsel olarak cinsiyet hiyerarşileri içinde tanımlaması kuramsal açıdan doğal değil, tersine tarihsel ve yapısal sapmalarla açıklanması gereken bir durumdur.

Aynı şekilde, Türk toplumsal yapısı da esnek ve kapsayıcı toplum sistemlerine dayalı, bireyi doğuştan hür ve eşit gören bir gelenekten beslenmektedir. Bu nedenle, cinsiyet temelli ayrımcılık başta olmak üzere her türlü dışlayıcı pratik, bu toplumun dilsel mantığından ve tarihsel-sosyal kuruluş ilkelerinden türeyen olağan bir gerçeklik olarak değil; kendi öz meşruiyetini toplumun asli dokusunda bulamayan, sonradan üretilmiş ve eleştirel biçimde sorgulanması gereken bir bozulma hali olarak değerlendirilmelidir.

Bu çerçeve eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılığa aykırılığın kültürel özün kaçınılmaz bir sonucu gibi değil, toplumsal adalet fikrinin ve insani hakların ihlali olarak ele alan daha derinlikli bir tartışmanın ve pratik bir mücadelenin başlangıç noktasını oluşturmaktadır.

Bu dokümanın amacı yukarıda anılan anlayışı Başkent Üniversitesi stratejik yönetiminin hayata geçirilmesinde ve üniversite genelinde ana süreçlerin uygulanmasında geçerli "kurallar" olarak tanımlamaktır. Bu anlayışa dayalı olarak Başkent Üniversitesi eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık politikası tüm akademik ve idari birimlerin faaliyetlerini kapsar.

Çerçeve

Başkent Üniversitesi Stratejik Planı sürdürülebilirlik, yenilik, toplumsal hizmet ve küresel rekabetçiliği vurgular. Eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık (EÇK), bu temalara mükemmelliğe ulaşma, kurumsal itibarı artırma ve ulusal ile uluslararası kalkınma hedeflerine katkıda bulunma konusunda bir itici güç olarak yer alır.

Başkent Üniversitesinin planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme, kalite perspektifinde yer alan adalet, kapsayıcılık ve sürekli iyileştirme kavramları ölçülebilir ve denetlenebilir kurumsal performans boyutu olarak konumlandırılarak eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılığa dayalı kalite kültürünü geliştirir.

Başkent Üniversitesinin değerler listesinde yer alan kavramlar bu kültürel yapının iz düşümü olarak eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık ekosistemini destekler ve korur niteliktedir.

Sosyal sorumluluk taahhüdü olarak- Başkent Üniversitesi yükseköğretimde cinsiyet eşitliğini teşvik etmede ulusal lider olarak rolünü pekiştirir ve Türkiye'nin Avrupa Yükseköğretim

Alanı (EHEA) ile Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi 5 (Cinsiyet Eşitliği) uyumuna katkı sağlar.

Başkent Üniversitesi Yükseköğretim Kalite Konseyi (YÖKAK), tam akredite kurum olarak özellikle uluslararası proje uygunluğu (örneğin Horizon Europe) için kurumsal cinsiyet eşitliği planlarını benimser.

Adil, kapsayıcı ve eşit fırsat anlayışı Başkent Üniversitesi toplumsal yaşamına yansıyan temel değerlerdir.

Bu çerçeve içerisinde eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık konularında her birimin yapacağı eylem planları için odaklandığımız amaçlarımız aşağıda belirtilmiştir.

10.3. Daha Fazla Yabancı Uyruklu Araştırmacı İstihdamı Sağlamak

10.4. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilirlik Hedeflerine İlişkin Araştırma, Proje, Program Ve Sertifika Sayısını Artırmak

10.9. Öğrencilerin Uluslararası Hareketliliğini Destekleyecek Esnek Eğitim Modelleri Uygulamak

10.12. Ulusal/ Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları İle Uluslararası Projeler Geliştirmek

Bu kapsamda, Başkent üniversitesinin eğitim öğretim politikasının ana hedefi yukarıda sıralanan amaçları gerçekleştirebilecek şekilde öğrencilerimizde ve öğretilerimizde üstün beceriler geliştirerek ve yapıcı rekabet yaratarak öğretim kalitemizin uluslararası marka değerine katkı sağlamaktır.

Bu ana hedef çerçevesinde Başkent Üniversitesi eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık politikasının alt hedefleri aşağıya çıkarılmıştır:

10.3. Yabancı Uyruklu Araştırmacı İstihdamı

Başkent Üniversitesi, yabancı uyruklu araştırmacı istihdamını niceliksel bir hedefin ötesine taşıyarak, farklı kültürel, akademik ve toplumsal geçmişlerden gelen araştırmacılar için adil, erişilebilir ve kapsayıcı bir çalışma ve yaşam ortamı oluşturmayı amaçlar. Bu kapsamda işe alım, uyum, kariyer gelişimi ve kurumsal katılım süreçleri eşitlik ve çeşitlilik ilkeleri doğrultusunda yapılandırılır.

Sadece sayısal artışa değil, bu araştırmacıların kuruma aidiyet hissetmesine odaklanması,

Başvuru ve değerlendirme süreçlerinde açık, şeffaf ve ayrımcılık karşıtı ölçütler kullanılması,

Kadın araştırmacılar, genç araştırmacılar ve az temsil edilen coğrafyalardan gelen akademisyenler için hedefli davet programları oluşturulması,

Akademik birimlerde mentorluk ve akran destek sistemleri kurulması,

Ayrımcılık, dışlanma ve mikro saldırganlık konularında akademik ve idari personele eğitim verilmesi,

Kapsayıcı kampüs yaşamı için ibadet, bakım, erişilebilirlik ve aile dostu düzenlemeler yapılması,

Kapsayıcı İşe Alım: İlan metinlerinde EÇK taahhüdüne yer verilmesi ve seçim kurullarında çeşitliliğin (cinsiyet, köken vb.) sağlanması,

Oryantasyon ve Mentorluk: Yabancı araştırmacılar için yerel kültüre ve akademik sisteme adaptasyonu kolaylaştıracak "Buddy" (eşleşme) sistemlerinin kurulması,

Liyakat ve Fırsat Eşitliği: İdari görevlerde ve fon dağıtımında yabancı araştırmacıların yerel personel ile eşit haklara sahip olmasının güvence altına alınması,

10.4. BM Sürdürülebilirlik Hedefleri (SDG 4, 5, 8, 10)

Başkent Üniversitesi, BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile uyumlu biçimde özellikle SDG 5: Toplumsal Cinsiyet Eşitliği alanında somut kurumsal katkı üretmeyi; bunun yanında SDG 4, SDG 8 ve SDG 10 ile ilişkili araştırma, eğitim, sertifika ve toplumsal katkı faaliyetlerini birimler düzeyinde yıllık eylem planlarıyla desteklemeyi hedefler. Bu hedef doğrultusunda, eşitlik ve kapsayıcılık boyutu araştırma gündemine, müfredat tasarımına, kampüs yaşamına ve paydaş ilişkilerine sistematik olarak entegre edilir.

Cinsiyet Eşitliği Eylem Planı (GEP): SDG 5 kapsamında, üniversite genelinde maaş dengesi, kreş desteği ve kadın akademisyenlerin liderlik pozisyonlarına teşviki gibi somut adımların izlenmesi,

Erişilebilir Eğitim: SDG 4 ve 10 çerçevesinde, dezavantajlı gruplar (engelli, mülteci veya düşük gelirli öğrenciler) için özel burs programları ve dijital içeriklerin tam erişilebilir hale getirilmesi,

Sertifikasyon: Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinin ve EÇK eğitimlerinin resmi transkriptlerine veya "Sosyal Transkript" belgelerine işlenmesi,

Her fakülte ve idari birimin yıllık eylem planlarında EÇK konusunda en az bir eylem hazırlaması,

SDG 5 odaklı iç araştırma fonları, tez destekleri ve çağrılar açılması,

Müfredatta toplumsal cinsiyet eşitliği, ayrımcılık karşıtlığı, erişilebilirlik ve kapsayıcı liderlik temalarının güçlendirilmesi,

Öğrenci kulüpleri, sertifika programları ve kısa eğitim modülleriyle farkındalık değil beceri temelli öğrenme sağlanması,

Kadınların STEM alanlarına katılımını artırıcı burs, mentorluk ve rol model programları geliştirilmesi,

Engelli öğrenciler, ilk nesil üniversiteliler, göçmen öğrenciler ve ekonomik kırılganlığı olan gruplar için destek mekanizmalarının yapılandırılması,

Akademik ve idari karar organlarında dengeli temsil ilkesinin izlenmesi,

Kurum içi veri sistemlerinde cinsiyet, erişim, katılım ve başarı göstergelerinin etik ilkelere uygun biçimde izlenmesi önerilir.

10.9. Esnek Eğitim Modelleri ve Uluslararası Hareketlilik

Başkent Üniversitesi, uluslararası öğrenci hareketliliğini yalnızca fiziksel değişim programlarıyla sınırlı görmeyip, farklı sosyoekonomik, kültürel ve bireysel koşullara sahip öğrencilerin hareketlilik fırsatlarına adil biçimde erişebilmesini sağlayacak esnek, kapsayıcı ve erişilebilir eğitim modelleri geliştirir. Hareketliliği sadece maddi durumu iyi olan öğrenciler için bir ayrıcalık olmaktan çıkarır. Bu alanda yapılabilecek eylemler aşağıda sıralanmıştır:

Sanal Hareketlilik (Virtual Exchange): Fiziksel seyahat olanağı olmayan öğrenciler için uluslararası sınıflarla ortak çevrimiçi modüller geliştirilmesi.

Kapsayıcı Erasmus+: Özel gereksinimli veya ekonomik zorluk yaşayan öğrencilere yönelik ek hibe ve lojistik destek mekanizmalarının etkin duyurulması.

Karma Eğitim: Çalışan öğrenciler veya ebeveynler için derslerin asenkron takibine olanak tanıyan hibrit modellerin yaygınlaştırılması.

Hibrit ve modüler ders yapıları geliştirilmesi,

Derslerin kredi, takvim ve içerik bakımından karşı üniversitelerle daha uyumlu hale getirilmesi için sürekli iyileştirme projeleri geliştirilmesi,

Kısa süreli, sanal ve karma hareketlilik modelleri uygulanması,

Çalışan öğrenciler, bakım yükümlülüğü olanlar ve engelli öğrenciler için alternatif katılım yolları geliştirilmesi,

Hareketlilik öncesi yabancı dil, kültürel uyum ve akademik hazırlık destekleri verilmesi,

Hareketlilik programlarında cinsiyet dengesi ve dezavantajlı grupların katılımı özel olarak izlenmesi,

Dönen öğrencilerin deneyimlerini kurumsal öğrenmeye dönüştürecek akran rehberliği sistemleri kurulması,

Gelen uluslararası öğrenciler için kapsayıcı danışmanlık ve sosyal uyum programları tasarlanması.

10.12. STK'lar ile Uluslararası Projeler

Başkent Üniversitesi, ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşlarıyla geliştireceği projelerde eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılığı hem proje içeriğinin hem de proje yönetişiminin temel ilkesi haline getirir. Böylece toplumsal sorunlara duyarlı, sahaya temas eden ve farklı toplumsal grupların bilgi ve deneyimini akademik üretime dahil eden iş birlikleri güçlendirilir. Üniversite olgusunun fildişi kulesinden çıkıp toplumsal fayda üretmesi için:

Toplum Temelli Araştırma: Kadın hakları, mülteci hakları veya engelli hakları üzerine çalışan uluslararası STK'lar ile ortak "Yaşayan Laboratuvarlar" (Living Labs) kurulması.

Kapasite Geliştirme: Öğrencilerin bu projelerde staj yapmasının sağlanarak, profesyonel hayata EÇK farkındalığı yüksek bireyler olarak hazırlanması.

Ortak Savunuculuk: Bölgesel veya küresel eşitsizliklere karşı STK'larla birlikte raporlar hazırlayarak politika yapıcılarını etkileme çalışmaları yürütülmesi.

Kadın örgütleri, engelli hakları kuruluşları, göçmen ve mülteci alanında çalışan yapılar, gençlik örgütleri ve yerel topluluklarla tematik ortaklıklar kurulması,

Proje geliştirme süreçlerine yalnızca akademisyenlerin değil, hedef grupların ve saha temsilcilerinin de katılması,

Toplumsal etki odaklı araştırma ve uygulama laboratuvarları kurulması,

Ortak sertifika programları, saha stajları, sosyal inovasyon atölyeleri ve politika geliştirme çalışmaları yapılması,

Proje ekiplerinde dengeli temsil, erişilebilir iletişim ve katılım kolaylaştırıcı yöntemlerin kullanılması,

STK'larla birlikte yerel ihtiyaç analizi, etki ölçümü ve savunuculuk çalışmaları yürütülmesi,

Öğrencilerin toplumsal kapsayıcılık temelli gönüllülük ve uygulamalı öğrenme süreçlerine entegre edilmesi,

Uluslararası hibe programlarında eşitlik ve kapsayıcılık temalı konsorsiyumlara öncelik verilmesi önemli olacaktır.

Sorumluluklar:

Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimleri, eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerini eğitim-öğretim, araştırma, insan kaynakları, öğrenci hizmetleri, uluslararasılaşma, yönetim, iletişim ve fiziksel/dijital erişilebilirlik süreçlerine entegre etmekle sorumludur. Birimler; ayrımcılığın önlenmesi, kapsayıcı dil ve uygulamaların geliştirilmesi, kırılgan grupların desteklenmesi, adil erişim ve katılımın sağlanması, ilgili veri ve göstergelerin izlenmesi ve yıllık faaliyet planlarına bu alanda somut hedefler eklenmesi yönünde gerekli tedbirleri almakla yükümlüdür.

Başkent Üniversitesinde, eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık yaklaşımının kurumsallaşması için hazırlanmış, akademik ve idari tüm birimleri kapsayan sorumluluklar listesi aşağıda çıkarılmıştır. Sorumluluklar, stratejik plan, KİDR, iç kalite güvencesi, kurumsal politika belgesi, GE¹P, ya da eylem planı içinde kullanılabilecek bir yapıda hazırlanmış olup, birimlerimizin eylem planlarında göz önünde tutmaları bu politikanın amacına hizmet edecektir.

¹ [https://www.baskent.edu.tr/belgeler/Baskent-University-Gender-Equality-Plan%20\(2025-2030\).pdf](https://www.baskent.edu.tr/belgeler/Baskent-University-Gender-Equality-Plan%20(2025-2030).pdf)

1. Akademik Birimlerin Sorumlulukları (Fakülteler, Enstitüler, Araştırma Merkezleri)

Müfredatın İncelenmesi (SDG 4 & 10): Ders içeriklerinin çeşitliliği yansıtacak şekilde güncellenmesi; farklı kültürlerden, kadın yazarlardan veya dezavantajlı grupların perspektiflerinden kaynaklara yer verilmesi.

Araştırma Teşvikleri (SDG 5 & 8): Cinsiyet eşitliği veya sosyal kapsayıcılık üzerine yapılan araştırmalara ek puan veya iç fon desteği sağlanması.

Yabancı Araştırmacı Entegrasyonu (Madde 10.3): Bölüm bazlı "akademik rehberlik" sisteminin kurulması; yabancı araştırmacıların kurul ve komisyonlarda temsil edilmesi.

Esnek Değerlendirme (Madde 10.9): Engelli öğrenciler, çalışan öğrenciler veya ebeveyn olan öğrenciler için esnek ödev/sınav takvimleri ve hibrit ders katılım modellerinin uygulanması.

STK İş Birlikleri (Madde 10.12): Bitirme projelerinin veya tez konularının uluslararası STK'ların sahadaki ihtiyaçlarına çözüm üretecek şekilde kurgulanması.

2. İdari Birimlerin Sorumlulukları (Rektörlük, Personel, Öğrenci İşleri, Dış İlişkiler)

İşe alım ilanlarında "Fırsat Eşitliği" ibaresinin zorunlu kılınması.

Akademik ve idari personel için periyodik "Bilinçsiz Önyargı" ve "Eşitlik" eğitimleri düzenlenmesi.

Düşük gelirli veya özel gereksinimli öğrencilerin uluslararası hareketliliğe katılımını artırmak için özel "erişilebilirlik bursları" ve rehberlik hizmeti sunulması.

Yabancı araştırmacılar için vize, konaklama ve aile oryantasyonu gibi konularda "Welcome Center" (Karşılama Merkezi) hizmeti verilmesi.

Esnek eğitim modellerini destekleyen (micro-credential/mikro-yeterlilik gibi) dijital altyapının ve esnek kayıt sistemlerinin oluşturulması.

Birimin SDG hedeflerine katkısını ölçen KPI (Temel Performans Göstergeleri) takibinin yapılması ve yıllık "Eşitlik ve Kapsayıcılık Raporu"nun yayınlanması.

Kampüsün "Evrensel Tasarım" ilkelerine göre (fiziksel engelliler, emzirme odaları, cinsiyetsiz tuvaletler vb.) tamamen erişilebilir hale getirilmesi.

Dijital sistemlerin erişilebilirlik ilkelerine uygun biçimde tasarlanmasını ve güncellenmesinin sağlanması.

Web sayfaları, öğrenci bilgi sistemleri, başvuru ekranları ve çevrimiçi platformlarda erişim engellerinin azaltılması.

Çevrimiçi eğitim ve idari hizmetlerde dil, erişilebilirlik ve kullanıcı deneyimi açısından kapsayıcı tasarım ilkelerinin uygulanması.

Veri güvenliği ve kişisel verilerin korunması çerçevesinde, eşitlik ve kapsayıcılık göstergelerinin etik biçimde izlenmesinin desteklenmesi.

3. Üniversitenin tüm akademik ve idari birimleri, görev alanları ne olursa olsun aşağıdaki ortak sorumlulukları yerine getirmekle yükümlüdür:

Birim faaliyetlerini eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda planlamak, yürütmek ve değerlendirmek.

Cinsiyet, dil, milliyet, etnik köken, engellilik durumu, yaş, sosyoekonomik koşullar, inanç, kültürel geçmiş ve benzeri farklılıklar temelinde ayrımcılığa yol açabilecek uygulamaları önlemek.

Birim düzeyinde kullanılan yazılı, sözlü ve görsel iletişim dilinin kapsayıcı, saygılı ve dışlamayan bir nitelikte olmasını sağlamak.

Karar alma, temsil, katılım, erişim ve yararlanma süreçlerinde fırsat eşitliğini gözetmek.

Engelli bireyler, uluslararası öğrenciler ve araştırmacılar, ekonomik veya sosyal açıdan dezavantajlı gruplar ile kırılgan konumdaki bireylerin birim hizmetlerine erişimini kolaylaştırmak.

Birim faaliyetlerinde ayrımcılık, dışlanma, taciz ve eşitsiz muamele risklerini önceden tespit etmeye ve azaltmaya yönelik tedbirler almak.

Yıllık faaliyet planları, öz değerlendirme raporları ve performans göstergelerinde eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılığa ilişkin hedef, faaliyet ve sonuçlara yer vermek.

Üniversite genelinde belirlenen politika, yönerge, rehber ve eylem planları ile uyumlu hareket etmek.

İlgili veri toplama, izleme ve raporlama süreçlerine katkı sağlamak.

Kendi personelinin ve paydaşlarının konuya ilişkin farkındalığını artıracak eğitim, bilgilendirme ve geliştirme faaliyetlerine katılımını desteklemek.

Bu sorumluluklar Başkent Üniversitesinin EÇK konularında kurumsal uzmanlık referansı olarak tanımlanan aşağıdaki merkezlerin orkestrasyonunda yürütülür:

Prof. Dr. Nermin Yeniköse Toplumsal Cinsiyet Araştırmaları Merkezi (TOCAM): Üniversitenin bu alandaki ana uygulama ve araştırma merkezidir. Merkezin temel amaçları arasında insan hakları ve toplumsal cinsiyet eşitliği farkındalığını artırmak, kadınların eğitim ve istihdamdaki statüsünü yükseltmek ve her türlü ayrımcılıkla mücadele etmek yer alır.

Kadın-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Araştırma ve Uygulama Merkezi (BÜKÇAM): Toplumsal cinsiyet, kadına yönelik şiddet, kadın sağlığı ve hakları konularında projeler, akademik yayınlar ve eğitim materyalleri geliştirir.

Cinsel Taciz ve Saldırıya Karşı Destek Birimi: Üniversite bünyesinde cinsel taciz ve saldırıyı önlemek amacıyla politika belgeleri hazırlar ve mağdurlara destek ilkeleri çerçevesinde hizmet verir.

Kurallar

Bu genel politika belgesi çerçevesindeki Başkent Üniversitesi birimleri eğitim öğretim etkinliklerinde aşağıdaki kuralları gözetirler:

1. Akademik ve idari yaşamın her alanlarında eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık Başkent Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonunun temel taşlarından biridir.
2. Başkent Üniversitesi, eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılığı yalnızca temel bir insan hakkı olarak değil, aynı zamanda bilim, eğitim ve toplumsal gelişimde mükemmelliğin ön koşulu olarak da kabul eder.
3. Eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık alanında Avrupa genelinde ve ulusal düzeyde belirlenen gereksinimler ve en iyi uygulamalar Üniversitenin iç stratejik öncelikleri, kalite güvence taahhütleri ve sosyal sorumluluk yetkisiyle bütünleştirilecektir.
4. Başkent Üniversitesinin örgütlenme yapısı içinde dikey ve yatay eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık temel ilkedir.
5. Eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık konularında uzmanlık merkezlerinin (BÜKÇAM, TOCAM ve Cinsel Taciz ve Saldırıya Karşı Destek Birimi) orkestrasyonu temel ilkedir.
6. Güvenli ve kapsayıcı bir ortam, eğitim ve işte eşitliğin öncülüdür. Kurumsal kültür, hakları, onuru ve refahı aktif olarak korunur.
7. Tüm akademik, idari ve yönetici personel için eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık, bilinçsiz önyargı ve çeşitlilik yönetimi üzerine zorunlu eğitim programları yapılır.
8. Tüm veriler cinsiyet, akademik rütbe, idari rol ve öğretim üyesi/ disiplin bazında ayrıştırılacak ve varsa eşitsizliklerin görünürlüğü sağlanır.
9. Adalet, kapsayıcılık ve eşit fırsatların yönetim, yönetim ve öğrenci yaşamında yansıyan temel değerler olduğu kampüs kültürü desteklenerek geliştirilir.
10. STRASIS ve FARSIS içinde ölçülebilir performans boyutu olarak toplumsal eşitlik entegre edilir, kurumsal kalite güvence sistemleri güçlendirilmesi, sürdürülebilirlik ve hesap verebilirlik nesnelleştirilir.

İlgili Mevzuat/ Dokümanlar:

Bu genel politika belgesinin uygulanmasında aşağıdaki yönerge ve dokümanlar temel referans olarak kullanılır:

- TOCAM Yönergesi
- Cinsel Taciz ve Saldırıyı Önleme ile Destek Birimi Yönergesi
- Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Planı (GEP - Gender Equality Plan).