

**DEZAVANTAJLI GRUPLAR İÇİN SOSYAL KATILIM VE
ENTEGRASYON YÖNETİMİ SÜRECİ
AKIŞ SÜREÇ KARTI**

Doküman No	BÜ.SRÇ.29
Yayın Tarihi	29.11.2024
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	1/8

Sürecin Tipi	<input type="checkbox"/> Ana Süreç <input checked="" type="checkbox"/> Süreç <input type="checkbox"/> Alt Süreç
Bağlı Olduğu Üst Sürecin Adı	Toplumsal Katkı Ana Süreci
Sürecin Sahibi	• İlgili Rektör Yardımcısı • Engeli Öğrenci Birimi
Sürecin Uygulayıcıları	• Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu • Konservatuvar • Engeli Öğrenci Birimi • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı • Yapı ve Teknik Daire Başkanlığı, • Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi • Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı • Engelli Öğrenci Temsilcisi
Sürecin Kapsamı ve Amacı	<p>Bu süreç, dezavantajlı grupların toplumsal hayata katılımlarını desteklemek, üniversite yaşamına entegre olmalarını sağlamak ve bireysel yeteneklerini ortaya çıkarabilecekleri sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere erişimlerini kolaylaştırmayı kapsamaktadır. Aynı zamanda, topluluk bilincini artırmak ve farkındalık oluşturmak amacıyla düzenlenecek etkinliklerin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi süreçlerini içerir.</p> <p>Dezavantajlı grupların toplumsal hayata aktif katılımlarını sağlamak ve üniversite ortamına entegrasyonlarını kolaylaştırmak amacıyla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere erişimlerini artırmayı; bu grupların bireysel yeteneklerini ortaya çıkarabilecekleri ortamlar yaratmayı ve topluluk bilincini yükseltmeyi hedefler. Süreç, toplumsal duyarlılığı artıracak projelerin geliştirilmesini, farkındalık çalışmalarının yürütülmesini ve tüm bireyler için eşit fırsatlar sunmayı da amaçlamaktadır.</p>
Etkilediği Süreçler	• Eğitim-Öğretim Ana Süreci • Akademik Danışmanlık Süreci • Programların Geliştirilmesi, Tasarlanması ve Onaylanması Süreci • Stratejik Yönetim Süreci • Kurumsal Kalitenin Yönetimi ve Geliştirilmesi Süreci • Öğretme ve Öğrenme Süreci • Bilgi Teknolojileri Süreci • Yönetimsel Karar Alma Süreci • Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri Süreci • Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Süreci
Etkilendiği Süreçler	• Eğitim-Öğretim Ana Süreci • Akademik Danışmanlık Süreci • Programların Geliştirilmesi, Tasarlanması ve Onaylanması Süreci • Stratejik Yönetim Süreci • Kurumsal Kalitenin Yönetimi ve Geliştirilmesi Süreci • Öğretme ve Öğrenme Süreci • Bilgi Teknolojileri Süreci • Yönetimsel Karar Alma Süreci • Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri Süreci • Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri Süreci
Süreçleri	1. Sosyal ve Kültürel Etkinliklere Erişim ve Katılımın Desteklenmesi

Hazırlayan	Onaylayan

KONTROLLÜ

SÜRECİN İZLEME YÖNTEMİ	GÖZDEN GEÇİRME PERİYODU	SÜRECİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ
<p>1. Katılım Verilerinin Takibi:</p> <ul style="list-style-type: none">Etkinliklere katılan dezavantajlı öğrencilerin sayısı ve katılım oranları düzenli olarak izlenir.Katılım listeleri ve kayıt formları analiz edilerek etkinliklere ilgi düzeyi değerlendirilir. <p>2. Etkinlik Geri Bildirim Anketleri:</p> <ul style="list-style-type: none">Her etkinlik sonrası dezavantajlı öğrencilerden anketler aracılığıyla geri bildirim alınır.Anket sonuçları analiz edilerek etkinliklerin faydası, erişilebilirliği ve katılımcı memnuniyeti ölçülür. <p>3. Raporlama ve Değerlendirme:</p> <ul style="list-style-type: none">Yıllık faaliyet raporları hazırlanarak etkinliklerin hedeflere ne derece ulaştığı incelenir.Engelli Öğrenci Birimi tarafından hazırlanan raporlar, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na iletilir. <p>4. Düzenli İzleme Toplantıları:</p> <ul style="list-style-type: none">Engelli Öğrenci Birimi ve ilgili birim temsilcileri düzenli aralıklarla toplanarak süreç değerlendirmesi yapar.Sürecin aksayan yönleri belirlenir ve iyileştirme önerileri geliştirilir.	<p>1. Dönemsel Gözden Geçirme:</p> <ul style="list-style-type: none">Etkinlikler her akademik dönemin sonunda (güz ve bahar dönemleri) gözden geçirilir.Bu periyotta, dönem boyunca düzenlenen etkinlikler ve sonuçları değerlendirilir. <p>2. Yıllık Gözden Geçirme:</p> <ul style="list-style-type: none">Her yılın sonunda, süreç kapsamlı bir şekilde gözden geçirilerek, yıl boyunca yapılan tüm etkinlikler analiz edilir. <p>3. Özel Durum Gözden Geçirmesi:</p> <ul style="list-style-type: none">Süreçte olağanüstü durumlar, şikayetler veya süreçle ilgili belirgin aksaklıklar oluştuğunda, anlık gözden geçirme yapılır. <p>4. Geri Bildirim Bazlı Gözden Geçirme:</p> <ul style="list-style-type: none">Dezavantajlı öğrenci temsilcilerinden veya katılımcılardan alınan önemli geri bildirimler doğrultusunda süreç periyodik gözden geçirme beklenmeden değerlendirilebilir.	<p>1. Etkinlik Katılım Oranı: Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyon etkinliklerine katılım oranı.</p> <p>2. Düzenlenen Etkinlik Sayısı: Yıl içinde düzenlenen sosyal entegrasyon etkinliklerinin sayısı.</p> <p>3. Katılımcı Memnuniyet Oranı: Etkinliklere katılanların memnuniyet anketlerinde verdikleri olumlu geri bildirim oranı.</p> <p>4. Çeşitli Etkinlik Türleri: Düzenlenen etkinliklerin çeşitliliği (sanat, spor, eğitim, sosyal sorumluluk vb. kategorilerdeki etkinlik sayısı).</p> <p>5. Katılımcı Grupların Dağılımı: Etkinliklere katılan farklı dezavantajlı grupların (ör. engelli öğrenciler, uluslararası öğrenciler, ekonomik olarak dezavantajlı öğrenciler) oranları.</p> <p>6. Etkinliklerin Erişim ve Ulaşılabilirliği: Etkinliklerin fiziksel ve dijital erişilebilirlik düzeyi (örneğin, engelli bireyler için uygun altyapı, dijital platformlara erişim oranı).</p>

Hazırlayan	Onaylayan



**DEZAVANTAJLI GRUPLAR İÇİN SOSYAL KATILIM VE
ENTEGRASYON YÖNETİMİ SÜRECİ
AKIŞ SÜREÇ KARTI**

Doküman No	BÜ.SRÇ.29
Yayın Tarihi	29.11.2024
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	3/8

5. Engelli Öğrenci Temsilcisi ile İletişim:

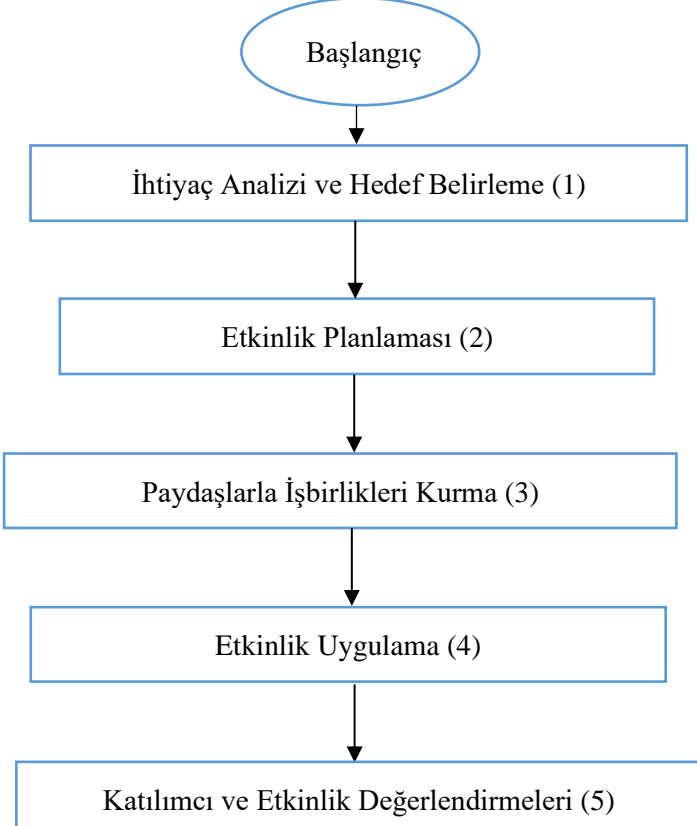
- Engelli Öğrenci Temsilcisi aracılığıyla dezavantajlı öğrencilerin görüş ve önerileri alınır.
- Temsilci raporları izleme sürecine entegre edilir.

5. Stratejik Planlama Döngüsü:

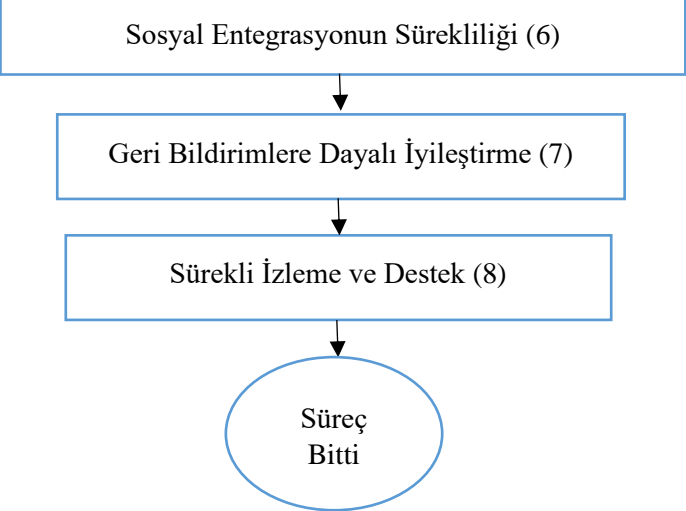
- Üniversitenin stratejik planlama döngüsü ile uyumlu olarak süreç stratejik bir çerçevede yeniden ele alınır.

Hazırlayan	Onaylayan

KONTROLLÜ

(I) Sosyal Ve Kültürel Etkinliklere Erişim ve Katılımın Desteklenmesi Süreç Akış Şeması	No	Faaliyet	PUKÖ Döngüsü
 <pre>graph TD; A([Başlangıç]) --> B[İhtiyaç Analizi ve Hedef Belirleme (1)]; B --> C[Etkinlik Planlaması (2)]; C --> D[Paydaşlarla İşbirlikleri Kurma (3)]; D --> E[Etkinlik Uygulama (4)]; E --> F[Katılımcı ve Etkinlik Değerlendirmeleri (5)];</pre>	1	İhtiyaç Analizi ve Hedef Belirleme: – Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyon ihtiyaçları belirlenir. Bu aşamada anketler, görüşmeler veya gözlemler yapılır.	Planlama
	2	Etkinlik Planlaması: – İhtiyaçlar doğrultusunda etkinliklerin içeriği, hedef kitlesi, tarih ve mekânları planlanır. Hedefler açıkça belirlenir.	Planlama
	3	Paydaşlarla İşbirlikleri Kurma: – Yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, eğitim kurumları gibi paydaşlarla işbirlikleri kurulup destek sağlanır.	Uygulama
	4	Etkinlik Uygulama: – Planlanan etkinlikler (atölye çalışmaları, seminerler, geziler vb.) katılımcılarla düzenlenir ve uygulanır. Katılımcıların etkinliklere aktif katılımı sağlanır.	Uygulama
	5	Katılımcı ve Etkinlik Değerlendirmeleri: – Etkinlik sonunda katılımcılardan geri bildirim alınır. – Geribildirimler ışığında etkinliklerin etkinliği değerlendirilir. Hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı kontrol edilir.	Kontrol

Hazırlayan	Onaylayan

	6	Sosyal Entegrasyonun Sürekliliği: – Etkinliklerin uzun vadeli etkileri izlenir. Katılımcıların sosyal entegrasyondaki gelişimleri takip edilir.	Kontrol
	7	Geri Bildirimlere Dayalı İyileştirme: – Etkinliklerin gelecekteki sürümleri için geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılır.	Önlem Al
	8	Sürekli İzleme ve Destek: – Katılımcılara etkinlik sonrası rehberlik ve mentorluk hizmetleri sağlanarak sosyal entegrasyonlarının devamı sağlanır.	Önlem Al

Hazırlayan	Onaylayan

KONTROLLÜ

**DEZAVANTAJLI GRUPLAR İÇİN SOSYAL KATILIM VE
ENTEGRASYON YÖNETİMİ SÜRECİ
AKIŞ SÜREÇ KARTI**

Doküman No	BÜ.SRÇ.29
Yayın Tarihi	29.11.2024
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	6/8

GİRDİLER	ÇIKTILAR
<ol style="list-style-type: none">Katılımcı Verileri: Etkinliklere katılacak öğrencilerin kişisel verileri, sosyal durumları ve ihtiyaç analizleri (engelli öğrenciler, uluslararası öğrenciler, ekonomik olarak dezavantajlı öğrenciler vb.).Etkinlik Planlama Belgeleri: Etkinliklerin türü, hedefleri, tarihleri ve içerikleri ile ilgili detaylı planlama belgeleri.Eğitim ve Bilgilendirme Materyalleri: Etkinliklerin düzenlenmesi için gerekli olan bilgilendirme broşürleri, afişler, sosyal medya duyuruları ve diğer tanıtım materyalleri.Fiziksel Altyapı ve Donanım: Etkinliklerin gerçekleştirileceği mekanlar (sınıflar, sosyal alanlar, spor salonları vb.) ve gerekli olan teknik altyapı (ses, görsel donanımlar, internet erişimi).Bütçe ve Kaynaklar: Etkinliklerin finansmanını sağlayacak bütçe, sponsorluklar veya bağışlar ve kaynak dağılımı.İşbirlikleri ve Paydaşlar: Etkinliklere destek verecek kurumlar, organizasyonlar, gönüllü gruplar ve diğer paydaşlarla yapılan işbirlikleri.Katılımcı İhtiyaç Analizleri: Dezavantajlı gruplara yönelik yapılan ihtiyaç analizleri ve anketler, katılımcıların ihtiyaçlarını ve beklentilerini belirleyen veriler.Mevzuat ve Politika Bilgisi: Üniversite içindeki sosyal entegrasyon politikaları, yerel ve ulusal yasalar, dezavantajlı grupların hakları ve erişim imkanları ile ilgili bilgiler.	<ol style="list-style-type: none">Sosyal Entegrasyon Etkinliklerinin Sonuçları: Dezavantajlı grupların üniversiteye entegrasyonu sağlanmış, katılımcıların sosyal, kültürel ve akademik katılımı artmış olur.Geri Bildirim Raporları ve Değerlendirmeler: Katılımcılardan ve organizatörlerden alınan geri bildirimler doğrultusunda etkinliklerin değerlendirilmesi yapılır.Katılımcı Memnuniyeti ve Sosyal Katılım Artışı: Etkinliklere katılan dezavantajlı gruptaki öğrencilerin genel memnuniyet düzeylerinin artması, sosyal etkinliklere katılım oranlarının yükselmesi sağlanır.Etkinlik Katılım İstatistikleri: Etkinliklere katılım oranları, etkinliklerdeki katılımcı profilleri ve etkinliklerin başarı oranlarına ilişkin sayısal veriler elde edilir.Destek Hizmetlerinin İzlenmesi: Dezavantajlı gruplar için sağlanan akademik ve sosyal desteklerin etkinliği ölçülür. Bu hizmetlerin daha etkili hale getirilmesi için öneriler sunulur.Sosyal Entegrasyon Programlarının Güncellenmesi: Etkinliklerin analiz edilmesinin ardından sosyal entegrasyon süreçlerinin ve programlarının güncellenmesi için raporlar oluşturulur.Paydaşların Raporları ve Katkıları: İşbirliği yapılan paydaşların ve destek veren diğer kurumların katkılarına ilişkin raporlar hazırlanır. Bu raporlar, işbirliklerinin etkinliğini gösterir ve gelecekteki işbirlikleri için temel oluşturur.

Hazırlayan	Onaylayan

KONTROLLÜ

**DEZAVANTAJLI GRUPLAR İÇİN SOSYAL KATILIM VE
ENTEGRASYON YÖNETİMİ SÜRECİ
AKIŞ SÜREÇ KARTI**

Doküman No	BÜ.SRÇ.29
Yayın Tarihi	29.11.2024
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	7/8

RİSKLER

1	Katılım Eksikliği: Dezavantajlı gruptaki öğrencilerin sosyal entegrasyon etkinliklerine katılım göstermemesi, etkinliklerin amacına ulaşamaması riskini doğurur. Bu, etkinliklerin etkisiz olmasına ve öğrencilerin izolasyonunun devam etmesine yol açabilir.
2	Finansal Kaynak Yetersizliği: Etkinliklerin yürütülmesi için ayrılan bütçenin yetersiz olması, etkinliklerin kalitesiz olmasına veya iptal edilmesine neden olabilir. Bu, etkinliklerin hedef kitlesine ulaşamaması riski taşır.
3	Yetersiz Destek Hizmetleri: Sosyal ve akademik desteklerin yetersiz veya etkisiz olması, dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalabilir. Bu durum, öğrencilerin entegrasyonunu engelleyebilir.
4	Paydaş Katılımı Sorunları: Etkinliklere katılım sağlayan paydaşların (akademik personel, sosyal hizmet uzmanları, vb.) yeterli katılım göstermemesi, organizasyonun eksik kalmasına ve etkinliklerin verimliliğinin düşmesine yol açabilir.
5	Kültürel Uyum Problemleri: Dezavantajlı öğrencilerin çeşitli kültürel, dilsel ve sosyal farklılıkları, etkinliklerin hedef kitlesine hitap etmesini zorlaştırabilir. Bu durum, etkinliklerin katılımcılarını kapsama açısından yetersiz kalabilir.
6	Dezavantajlı Öğrenciler Arasında Hedef Ayrılığı: Farklı dezavantajlı grup üyelerinin (örneğin, engelli öğrenciler, göçmenler, maddi durumu düşük öğrenciler vb.) ihtiyaçlarının çeşitliliği, etkinliklerin her bir grup için uygun şekilde tasarlanmasını zorlaştırabilir. Bu durum, her grubun ihtiyaçlarını karşılayamama riski taşır.
7	Etkisizlik ve Ölçüm Zorlukları: Etkinliklerin başarısını ölçmekte kullanılan yöntemlerin yetersiz veya hatalı olması, sürecin etkililiğini doğru bir şekilde değerlendirememeye riskini doğurur. Bu, gelecekteki etkinliklerin geliştirilmesi açısından engel oluşturur.
8	Zaman Yönetimi Sorunları: Etkinliklerin planlanan zaman diliminde ve takvimine uygun şekilde yürütülmemesi, katılımcıların ilgisini kaybetmesine neden olabilir. Ayrıca, organizasyonel sorunlar etkinliklerin başarısını olumsuz etkileyebilir.

Hazırlayan	Onaylayan

KONTROLLÜ

**DEZAVANTAJLI GRUPLAR İÇİN SOSYAL KATILIM VE
ENTEGRASYON YÖNETİMİ SÜRECİ
AKIŞ SÜREÇ KARTI**

Doküman No	BÜ.SRÇ.29
Yayın Tarihi	29.11.2024
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	8/8

FIRSATLAR

1	Toplumsal Farkındalık Artışı: Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonunu teşvik eden etkinlikler, toplumda bu grupların ihtiyaçlarına ve potansiyellerine dair farkındalık yaratabilir. Bu, toplumsal kabulün artmasına ve topluluk içindeki dayanışmanın güçlenmesine olanak tanır.
2	İşbirlikleri ve Paydaş Katılımı: Üniversite dışındaki kurumlar (STK'lar, yerel yönetimler, özel sektör vb.) ile işbirlikleri kurarak etkinliklerin daha geniş bir kitleye ulaşmasını sağlamak, daha fazla kaynağa ve desteğe erişim sağlayabilir. Bu, süreçlerin daha etkili ve sürdürülebilir olmasına katkı sağlar.
3	Öğrencilerin Sosyal Becerilerinin Gelişmesi: Dezavantajlı öğrenciler için düzenlenen sosyal entegrasyon etkinlikleri, katılımcıların iletişim becerileri, empati ve işbirliği gibi sosyal becerilerini geliştirmelerine yardımcı olabilir. Bu, onların topluma daha etkili bir şekilde katılımını sağlar.
4	Yeni Eğitim ve Destek Yöntemlerinin Geliştirilmesi: Etkinlikler, dezavantajlı gruplara yönelik eğitim ve destek hizmetlerinin yenilikçi yöntemlerle sunulmasına fırsat yaratabilir. Örneğin, dijital platformlar veya çevrimiçi eğitimler kullanılarak daha geniş kitlelere ulaşılabilir.
5	Kapsayıcı Eğitim Ortamı Oluşumu: Dezavantajlı grup öğrencilerinin sosyal entegrasyonu, eğitim ortamında kapsayıcı bir kültürün oluşmasına katkı sağlar. Bu durum, diğer öğrencilerin de farklılıkları kabul etmesini ve sosyal çeşitliliğe duyarlılığını artırabilir.
6	Öğrenci İyileşme ve Bağlılık: Dezavantajlı öğrencilere yönelik sosyal entegrasyon etkinlikleri, öğrencilerin üniversiteye olan bağlılıklarını ve motivasyonlarını artırabilir. Öğrenciler, kendilerini daha değerli hissederek eğitim sürecine daha fazla katkı sağlayabilirler.
7	Sosyal Katılım ve Gönüllülük: Etkinlikler, öğrencilerin ve akademik personelin gönüllü katılımını teşvik edebilir, bu da toplumsal sorumluluk bilincinin artmasına yol açar. Gönüllü katılım, etkinliklerin daha geniş kapsamlı ve etkili olmasına olanak tanır.
8	Ulusal ve Uluslararası Tanınma: Bu tür etkinliklerin başarıyla yürütülmesi, üniversitenin sosyal sorumluluk ve kapsayıcılık konularındaki liderliğini pekiştirebilir. Ulusal ve uluslararası düzeyde ödüller kazanarak üniversitenin prestijini artırabilir.
9	Sosyal İnovasyon ve Yaratıcılık: Dezavantajlı grupların ihtiyaçlarını karşılamak için farklı ve yaratıcı çözümler üretilmesi, sosyal inovasyonu teşvik edebilir. Bu, yeni yöntemlerin ve araçların geliştirilmesine olanak tanır.

Hazırlayan	Onaylayan

KONTROLLÜ