

## EĞİTİM-ÖĞRETİM ANA SÜRECİ AKIŞ SÜREÇ KARTI

Doküman No	BÜ.SRÇ.12
Yayın Tarihi	29.11.2024
Revizyon Tarihi	00.00.0000
Revizyon No	00
Sayfa	1/14

<b>Sürecin Tipi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Ana Süreç <input type="checkbox"/> Süreç <input type="checkbox"/> Alt Süreç
<b>Bağlı Olduğu Üst Sürecin Adı</b>	-
<b>Sürecin Sahibi</b>	İlgili Rektör Yardımcıları, Eğitim Koordinatörü, Dekanlar, Müdürler, Bölüm Başkanları
<b>Sürecin Uygulayıcıları</b>	• Dekanlık • Müdürlük • Bölüm Başkanlıkları • Enstitü / Fakülte / Yüksekokul / Meslek Yüksekokulu •Yönetim Kurulları • Öğrenci İşleri • Akademik ve İdari Personel • Bölüm Sekreterlikleri • Staj Komisyonu • Mali İşler
<b>Sürecin Kapsamı ve Amacı</b>	Üniversitedeki tüm bölümler ve programlarda uygulanan ders içeriklerinin ulusal ve uluslararası standartlar ölçeğinde belirlenmesi, eğitim faaliyetlerinin planlanması, değerlendirilmesi ve bu süreçlerin verimli bir şekilde yönetilmesi ile eğitim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesine yönelik destek mekanizmalarının işletilmesi faaliyetleri bu sürecin kapsamını ve amacını oluşturur.
<b>Etkilediği Süreçler</b>	Tüm Ana Süreçler
<b>Etkilendiği Süreçler</b>	Tüm Ana Süreçler
<b>Süreçleri</b>	1. Programların Geliştirilmesi, Tasarlanması ve Onaylanması Süreci 2. Öğrenme ve Öğretme Süreci 3. Ölçme ve Değerlendirme Süreci 4. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi Süreci 5. Dezavantajlı Grupların Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

<b>Hazırlayan</b>	<b>Onaylayan</b>

KONTROLLÜ

SÜRECİN İZLEME YÖNTEMİ	GÖZDEN GEÇİRME PERİYODU	SÜRECİN PERFORMANS GÖSTERGELERİ
<p><b>1. Öğrenci Performans Analizi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ders içi değerlendirme sonuçları (sınavlar, ödevler, projeler) analiz edilerek öğrenci başarılarının düzenli olarak izlenmesi.</li><li>- Dönem sonu başarı oranlarının raporlanması ve müfredat hedeflerine ulaşımın değerlendirilmesi.</li></ul> <p><b>2. Ders Katılımı ve Devam Durumu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrencilerin derslere katılım durumu elektronik sistemler üzerinden izlenir.</li><li>- Devamsızlık oranları takip edilerek öğrenci başarısı ile ilişkilendirilir ve gerekli müdahaleler yapılır.</li></ul> <p><b>3. Öğretim Üyesi Performans Değerlendirmesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrenci geri bildirimleri, öğretim üyesi performans değerlendirme anketleri ve ders gözlemleri ile öğretim üyelerinin performansı izlenir.</li><li>- Öğretim üyelerine yönelik iyileştirme önerileri raporlanır ve gelişim süreçleri takip edilir.</li></ul> <p><b>4. Müfredat ve Eğitim Programı Uygulama İzlemesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Müfredatın hedeflenen çıktılara uygun şekilde uygulanıp uygulanmadığı periyodik olarak kontrol edilir.</li></ul>	<p><b>1. Dönemlik Gözden Geçirme (Her Akademik Dönem Sonunda)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrenci başarı oranlarının analiz edilmesi.</li><li>- Öğrenci memnuniyeti ve geri bildirimlerinin değerlendirilmesi.</li><li>- Öğretim üyesi performans değerlendirmelerinin yapılması.</li><li>- Ders materyalleri ve içeriklerinin gözden geçirilmesi.</li></ul> <p><b>2. Yıllık Gözden Geçirme</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Müfredatın ve eğitim programının hedeflere uygunluğunun değerlendirilmesi.</li><li>- Eğitim çıktılarının ulusal ve uluslararası standartlara göre incelenmesi.</li><li>- Akademik takvim ve ders programlarının etkinliğinin gözden geçirilmesi.</li><li>- Akademik danışmanlık hizmetlerinin performansının değerlendirilmesi.</li></ul>	<p><b>1. Öğrenci Başarı Oranı</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Geçme ve kalma oranları, dönem sonu ve yılsonu not ortalamaları.</li><li>- Sınıf ve ders bazında başarı düzeylerinin ölçümü.</li></ul> <p><b>2. Mezuniyet Oranı</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Belirlenen süre içinde mezun olan öğrenci yüzdesi.</li><li>- Programlara göre mezuniyet süresi analizleri.</li></ul> <p><b>3. Ders Devam Oranı</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrencilerin derslere düzenli katılım oranı.</li><li>- Devamsızlık oranlarının düşüklüğü.</li></ul> <p><b>4. Öğrenci Memnuniyeti</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrenciler tarafından yapılan anketlerde memnuniyet oranı.</li><li>- Öğrencilerin derslerden, müfredattan ve öğretim üyelerinden aldığı genel tatmin düzeyi.</li></ul> <p><b>5. Öğretim Üyesi Performansı</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrenci geri bildirimleriyle öğretim üyelerinin performans değerlendirme sonuçları.</li><li>- Ders etkinliği, içerik sunumu ve öğrenci ilişkileri gibi kriterlerin değerlendirilmesi.</li></ul>
<b>Hazırlayan</b>	<b>Onaylayan</b>	

– Eğitim programının güncellenme ihtiyacı ve etkinliği yıllık değerlendirmelerle izlenir.

#### **5. Eğitim Hedeflerine Ulaşımın Takibi**

- Program çıktılarının, ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarına uygun olup olmadığı kontrol edilir.
- Eğitim hedeflerinin gerçekleşme durumu ölçülerek, sapsmalar için düzeltici faaliyetler planlanır.

#### **6. Ders Materyalleri ve Kaynakların Kalitesi**

- Kullanılan ders materyalleri ve kaynakların, müfredat hedeflerine uygunluğu ve güncelliği denetlenir.

#### **7. Öğrenci Memnuniyet ve Geri Bildirim İzlemesi**

- Öğrencilerden dönem sonunda alınan geri bildirimler değerlendirilir ve eğitim sürecine entegre edilir.
- Geri bildirim sonuçlarına göre süreç iyileştirme faaliyetleri belirlenir.

#### **8. Mezunların İş Bulma Oranları ve İzlemesi**

- Mezunların iş bulma oranları, mezuniyet sonrası performans ve piyasa beklentileri izlenir.
- İş dünyasından alınan geri bildirimler doğrultusunda müfredat iyileştirmeleri yapılır.

#### **3. (2 Yıllık) Gözden Geçirme**

- Mezunların iş bulma oranlarının ve iş gücü piyasasındaki performanslarının değerlendirilmesi.
- Eğitim programı ve müfredatın piyasa ihtiyaçlarına uygunluğunun incelenmesi.
- Akreditasyon süreçlerinin gözden geçirilmesi ve iyileştirme önerilerinin oluşturulması.

#### **4. (5 Yıllık) Gözden Geçirme**

- Eğitim ve öğretim stratejilerinin genel değerlendirilmesi ve uzun vadeli hedeflerin gözden geçirilmesi.
- Ulusal ve uluslararası standartlara göre kapsamlı kalite denetimlerinin yapılması.
- Eğitimde dijitalleşme ve teknolojik altyapının gelişimine yönelik uzun vadeli planların incelenmesi.

#### **5. Sürekli Gözden Geçirme (Yıl Boyunca Sürekli İzleme)**

- Öğrenci katılımı, ders performansı ve öğretim üyesi etkinliğinin dijital

#### **6. Müfredat ve Eğitim Programının Güncellenme Sıklığı**

- Eğitim programlarının sektör ihtiyaçlarına uygun olarak güncellenme oranı.
- Müfredatın akreditasyon standartlarına uygunluk durumu.

#### **7. İş Bulma Oranı (Mezun İstihdam Oranı)**

- Mezunların mezuniyet sonrası iş bulma oranları.
- Mezunların işe yerleşme süresi ve piyasa koşullarına uyumu.

#### **8. Öğrenci Kayıt ve Tercih Oranı**

- Her yıl üniversiteyi tercih eden ve kayıt olan öğrenci sayısı.
- Programların doluluk oranları ve tercih edilme sıklığı.

#### **9. Akademik Danışmanlık Hizmetlerinin Etkinliği**

- Akademik danışmanlık hizmetlerinin öğrenci başarısına katkısı.
- Öğrenci memnuniyeti ve danışmanlık geri bildirimlerinin analizi.

#### **10. Sınav Süreçlerinin Etkinliği**

- Sınavların adil ve zamanında yapılması, sınav başarı oranları.

**Hazırlayan**

**Onaylayan**

KONTROLLÜ

**9. Akademik Danışmanlık Hizmetlerinin İzlenmesi:**

- Öğrencilere sağlanan akademik danışmanlık hizmetlerinin verimliliği ölçülür.
- Danışmanlık hizmetleri sonrası öğrenci performansı ve memnuniyeti izlenir.

**10. Ders Programı ve Akademik Takvim Takibi**

- Ders programları ve akademik takvimin zamanında uygulanması takip edilir.
- Takvime uygunluk durumu gözlemlenir ve gerekli düzeltici önlemler alınır.

sistemler aracılığıyla sürekli olarak izlenmesi.

- Geri bildirimler ve şikâyetler doğrultusunda hızlı aksiyon alınması.
- Kalite güvence sistemine ait verilerin düzenli olarak raporlanması ve gerekli güncellemelerin yapılması.

- Sınav sonuçlarının analiz edilerek başarı hedeflerine ulaşma durumu.

**11. Akreditasyon ve Kalite Standartlarına Uygunluk**

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarına uygunluk oranı.
- İç ve dış değerlendirme sonuçları ile kalite iyileştirme süreçlerinin performansı.

**12. Ders Materyalleri Kullanım Oranı**

- Öğrencilerin ders kaynaklarını etkin bir şekilde kullanma düzeyi.

**13. Program Tamamlama Süresi**

- Öğrencilerin programlarını ne kadar sürede tamamladıkları.
- Program dışı ders alma ya da program uzatma oranları.

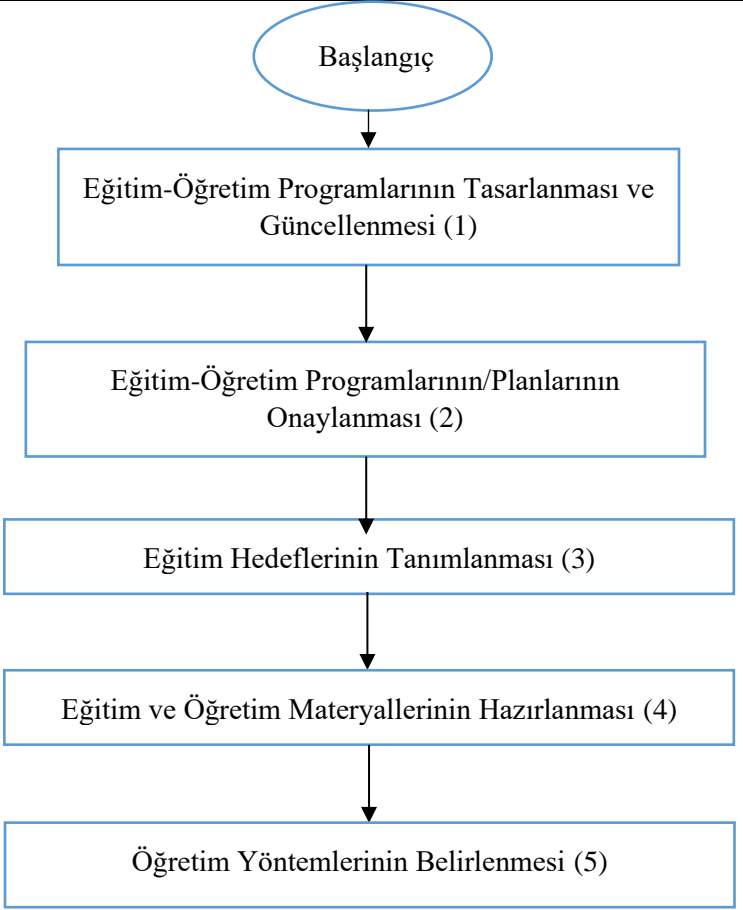
**14. Uluslararası Öğrenci Oranı**

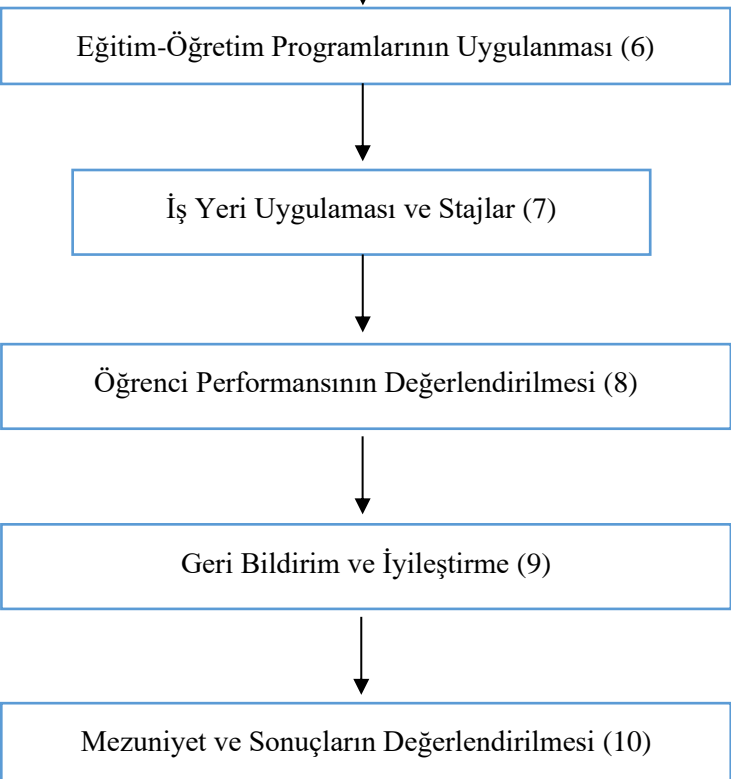
- Eğitim programlarına kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı.
- Uluslararası işbirlikleri ve değişim programlarına katılım oranları.

**Hazırlayan**

**Onaylayan**

KONTROLLÜ

Eğitim-Öğretim İş Akış Süreci	No	Faaliyet	PUKÖ Döngüsü
 <pre>graph TD; A([Başlangıç]) --&gt; B[Eğitim-Öğretim Programlarının Tasarlanması ve Güncellenmesi (1)]; B --&gt; C[Eğitim-Öğretim Programlarının/Planlarının Onaylanması (2)]; C --&gt; D[Eğitim Hedeflerinin Tanımlanması (3)]; D --&gt; E[Eğitim ve Öğretim Materyallerinin Hazırlanması (4)]; E --&gt; F[Öğretim Yöntemlerinin Belirlenmesi (5)];</pre>	1	<b>Eğitim-Öğretim Programlarının Tasarlanması ve Güncellenmesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ulusal ve uluslararası standartlar ile paydaşların beklentilerine uygun olarak eğitim-öğretim programlarının ve ders içeriklerinin tasarlanması, güncellenmesi ve oluşturulması.</li></ul>	Planlama
	2	<b>Eğitim-Öğretim Programlarının/Planlarının Onaylanması</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Program tasarımlarının, akademik birimlerin kararları ve Eğitim Komisyonu değerlendirmesi ile Senato onayına, ardından Yükseköğretim Kurulu'na sunulması.</li><li>• Bölüm ve programların müfredat planlamalarının yapılması.</li></ul>	Planlama
	3	<b>Eğitim Hedeflerinin Tanımlanması:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Her ders ve program için öğrencilere kazandırılacak bilgi, beceri ve yetkinliklerin belirlenmesi.</li><li>• Öğrenme çıktılarının oluşturulması.</li></ul>	Planlama
	4	<b>Eğitim ve Öğretim Materyallerinin Hazırlanması:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ders notları, kitaplar, slaytlar ve dijital içeriklerin hazırlanması.</li><li>• Öğrencilere sağlanacak kaynakların planlanması.</li></ul>	Planlama
	5	<b>Öğretim Yöntemlerinin Belirlenmesi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teorik dersler, uygulamalı eğitimler, laboratuvar çalışmaları, proje bazlı öğrenme gibi yöntemlerin belirlenmesi.</li><li>• Öğretim yöntemlerine uygun olarak teknolojik altyapının hazırlanması.</li></ul>	Planlama
<b>Hazırlayan</b>	<b>Onaylayan</b>		

 <p>Eğitim-Öğretim Programlarının Uygulanması (6)</p> <p>İş Yeri Uygulaması ve Stajlar (7)</p> <p>Öğrenci Performansının Değerlendirilmesi (8)</p> <p>Geri Bildirim ve İyileştirme (9)</p> <p>Mezuniyet ve Sonuçların Değerlendirilmesi (10)</p> <p>Bitis</p>	<b>6</b>	<b>Eğitim-Öğretim Programlarının Uygulanması – Derslerin Yürütülmesi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Belirlenen müfredata ve eğitim yöntemlerine göre derslerin yürütülmesi. Öğrencilere teorik ve pratik bilgiler verilmesi.</li></ul>	Uygulama
	<b>7</b>	<b>İş Yeri Uygulaması ve Stajlar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin teorik bilgilerini iş hayatında uygulamalarını sağlamak amacıyla staj ve işyeri uygulamalarının gerçekleştirilmesi.</li><li>Mesleki becerilerin gelişimi için pratik deneyimlerin kazandırılması.</li></ul>	Uygulama
	<b>8</b>	<b>Öğrenci Performansının Değerlendirilmesi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ara sınavlar, final sınavları, ödevler, projeler ve uygulamalı sınavlarla öğrenci başarılarının ölçülmesi.</li><li>Öğrenme çıktılarının elde edilip edilmediğinin değerlendirilmesi.</li></ul>	Kontrol
	<b>9</b>	<b>Geri Bildirim ve İyileştirme:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerden, öğretim elemanlarından ve paydaşlardan alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi.</li><li>Eğitim ve öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi için aksiyon planlarının oluşturulması.</li><li>Ders/program iyileştirme, yeni ders ve program önerileri, hizmet içi eğitimler</li></ul>	Kontrol / Önlem Alma
	<b>10</b>		

<b>Hazırlayan</b>	<b>Onaylayan</b>

KONTROLLÜ

	10	<b>Mezuniyet ve Sonuçların Değerlendirilmesi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mezuniyet için gerekli yeterliliklerin ve kredilerin tamamlanması.</li><li>• Öğrencilerin mezuniyet sonrasındaki başarılarının izlenmesi ve programların etkinliğinin değerlendirilmesi.</li></ul>	Önlem Alma
--	----	--	------------

Girdiler	Çıktılar
<p><b>1. Akademik Kadro ve İnsan Kaynakları:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Öğretim Üyeleri ve Akademik Personel:</b> Profesörler, doçentler, öğretim görevlileri ve araştırma görevlileri.</li><li>• <b>Destek Personeli:</b> Öğrenci işleri, laboratuvar teknik personeli ve idari kadro.</li><li>• <b>Danışmanlar:</b> Öğrencilere akademik ve kariyer planlama desteği sunan danışmanlar.</li></ul> <p><b>2. Öğrenciler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Lisans, Ön lisans ve Lisansüstü Öğrencileri:</b> Eğitim süreçlerinin merkezinde yer alan ve öğrenme sürecine aktif katılım sağlayan öğrenciler.</li><li>• <b>Yabancı Öğrenciler:</b> Uluslararası öğrenci değişim programları ve yabancı uyruklu öğrenciler.</li></ul> <p><b>3. Ders Programları ve Müfredat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Müfredat ve Öğretim Planları:</b> Bölümler tarafından belirlenen eğitim programları, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları.</li><li>• <b>Ders Materyalleri:</b> Kitaplar, ders notları, slaytlar, videolar, makaleler ve diğer öğrenme materyalleri.</li></ul>	<p><b>1. Mezuniyet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mezun Olan Öğrenciler:</b> Programlarını başarıyla tamamlayan öğrenci sayısı (ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyde).</li><li>• <b>Mezuniyet Oranları:</b> Belirli bir dönemde programı tamamlayan öğrencilerin toplam kayıtlı öğrencilere oranı.</li><li>• <b>Diplomalar ve Sertifikalar:</b> Öğrencilere verilen diploma, diploma eki, onur belgeleri ve sertifikalar.</li></ul> <p><b>2. Öğrenci Başarı ve Yeterlilikler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Akademik Başarı:</b> Öğrencilerin derslerde ve sınavlarda gösterdikleri akademik başarılar (ortalama notlar, yüksek başarı listeleri).</li><li>• <b>Öğrenme Çıktıları:</b> Öğrencilerin program hedeflerine ve öğrenme çıktıları doğrultusunda kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinlikler.</li><li>• <b>Yabancı Dil Yeterliliği:</b> Yabancı dil derslerinde başarı gösteren ve dil yeterlilik sınavlarını geçen öğrenci sayısı.</li></ul> <p><b>3. Kariyer Gelişimi ve İstihdam:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>İstihdam Edilen Mezunlar:</b> Mezun olan öğrencilerin iş piyasasında bulunduğu iş oranları ve iş bulma süreleri.</li><li>• <b>Kariyer Gelişimi:</b> Mezunların mesleki alanda edindikleri pozisyonlar, yükselme oranları ve iş tatmini.</li></ul>

<b>Hazırlayan</b>	<b>Onaylayan</b>

- **Ders Programı:** Her akademik yıl için oluşturulan ders saatleri ve sınıf dağılımları.

#### 4. Teknolojik Altyapı:

- **Eğitim Teknolojileri:** Uzaktan eğitim platformları, ders kayıt sistemleri, çevrimiçi sınav ve değerlendirme araçları.
- **Dijital Kütüphane ve Veri Tabanları:** Öğrencilerin ve akademik personelin erişebileceği dijital kaynaklar ve araştırma veri tabanları.
- **Laboratuvar ve Teknik Ekipmanlar:** Uygulamalı eğitimler için laboratuvarlar ve deney ekipmanları.

#### 5. Fiziksel Altyapı:

- **Sınıflar ve Derslikler:** Yüz yüze eğitimde kullanılan sınıf ve derslikler.
- **Kampüs Tesisleri:** Kütüphane, spor salonları, yemekhaneler ve sosyal alanlar gibi öğrencilerin ve akademik personelin faydalandığı fiziksel olanaklar.
- **Staj ve Uygulama Alanları:** Öğrencilerin mesleki gelişim için kullanabileceği iş yerleri, hastaneler, okullar ve diğer uygulama alanları.

#### 6. Mevzuat ve Düzenlemeler:

- **Ulusal Yükseköğretim Yönetmelikleri:** Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen eğitim ve öğretim standartları.

- **Staj ve İş Deneyimi:** Öğrencilerin lisans döneminde kazandıkları staj deneyimleri, uygulamalı öğrenme süreçleri ve bu deneyimlerin kariyerlerine katkısı.

#### 4. Akademik Yayınlar ve Projeler:

- **Öğrenci Katımlı Yayınlar:** Öğrencilerin akademik projelere katkı sağlamasıyla üretilen makaleler, bildiriler veya sunumlar.
- **Öğrenci Projeleri:** Öğrencilerin hazırladığı bitirme projeleri, tez çalışmaları ve inovatif projeler.
- **Araştırma Katkıları:** Lisansüstü öğrencilerinin üniversite araştırma projelerine yaptıkları katkılar ve bu projelerden elde edilen bilimsel çıktılar.

#### 5. Sosyal ve Kültürel Gelişim:

- **Topluma Hizmet Projeleri:** Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımları ve bu projelerden elde edilen toplumsal faydalar.
- **Kültürel ve Sportif Başarılar:** Öğrencilerin katıldığı kültürel etkinlikler, spor müsabakaları ve kazandıkları ödüller.
- **Liderlik ve Girişimcilik:** Öğrencilerin liderlik ve girişimcilik faaliyetlerinde gösterdikleri başarılar, kurulan start-up'lar veya girişimcilik projeleri.

#### 6. Akademik Geri Bildirimler:

- **Öğrenci Memnuniyeti:** Eğitim süreci boyunca öğrencilerden alınan geri bildirimler ve memnuniyet anketleri sonuçları.
- **Öğrenci Katılımı:** Derslere devam oranları, ders içi aktivitelerdeki öğrenci katılım düzeyleri.

**Hazırlayan**

**Onaylayan**

KONTROLLÜ

<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Üniversite İçi Yönergeler:</b> Üniversitenin eğitim politikaları, sınav yönetmelikleri, devam şartları ve diğer akademik düzenlemeler.</li></ul> <p><b>7. Bütçe ve Mali Kaynaklar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Eğitim Bütçesi:</b> Ders materyallerinin, laboratuvarların, teknolojik altyapının ve eğitim etkinliklerinin finanse edilmesi.</li><li>• <b>Burslar ve Destek Programları:</b> Öğrencilere yönelik sağlanan burs ve maddi destek programları.</li><li>• <b>Proje Fonları:</b> Eğitim ve öğretimle ilgili projeleri desteklemek için sağlanan fonlar.</li></ul> <p><b>8. Öğrenci Geri Bildirimleri ve İyileştirme Verileri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ders Değerlendirme Anketleri:</b> Öğrencilerin dersler ve öğretim üyeleri hakkındaki geri bildirimleri.</li><li>• <b>Öğrenci Memnuniyeti Anketleri:</b> Öğrencilerin eğitim süreçlerinden memnuniyet düzeylerini ölçen geri bildirimler.</li><li>• <b>Akademik Personel Memnuniyeti Anketleri:</b> Eğitimcilerin süreçlerden memnuniyet düzeylerini ölçen geri bildirimler</li><li>• <b>Akademik Performans Verileri:</b> Öğrencilerin sınav ve ödev sonuçları, devamsızlık bilgileri ve başarı ortalamaları.</li></ul> <p><b>9. İşbirlikleri ve Ortaklıklar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Sanayi İşbirlikleri:</b> Öğrencilerin iş yerinde uygulamalı eğitim (staj) yapabileceği sanayi ortaklıkları.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ders ve Program Geri Bildirimleri:</b> Öğrencilerin ders içerikleri, öğretim üyeleri ve program hakkındaki geri bildirimleri.</li></ul> <p><b>7. Eğitimde Kalite İyileştirmeleri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Program İyileştirmeleri:</b> Eğitim süreçlerinde toplanan geri bildirimler sonucu müfredatta yapılan değişiklikler, yeni ders eklemeleri veya öğretim yöntemlerindeki yenilikler.</li><li>• <b>Akreditasyon Başarıları:</b> Programların ulusal veya uluslararası akreditasyon süreçlerinde elde ettiği başarılar.</li><li>• <b>Yeni Programlar:</b> Eğitim-öğretim süreçlerinin sonunda geliştirilen ve sunulan yeni akademik programlar veya disiplinler arası dersler.</li></ul> <p><b>8. Etik ve Sosyal Sorumluluk Bilinci:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Etik Değerler:</b> Öğrencilere kazandırılan etik değerler, sosyal sorumluluk bilinci ve mesleki sorumluluklar.</li><li>• <b>Toplumsal Katkı:</b> Mezunların topluma sağladığı sosyal faydalar ve yer aldıkları sosyal sorumluluk projeleri.</li></ul> <p><b>9. Uluslararasılaşma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Değişim Programlarına Katılım:</b> Öğrencilerin Erasmus, Mevlana gibi değişim programlarına katılma oranları.</li><li>• <b>Yabancı Öğrenci Sayısı:</b> Üniversiteye kabul edilen yabancı uyruklu öğrenci sayısı ve uluslararası akademik işbirlikleri.</li><li>• <b>Mezunların Uluslararası Kariyer Başarıları:</b> Mezun olan öğrencilerin uluslararası kariyerlerine başlamaları ve yurt dışında çalışma oranları.</li></ul>
--	--

<b>Hazırlayan</b>	<b>Onaylayan</b>

- **Erasmus ve Değişim Programları:** Öğrencilerin uluslararası eğitim fırsatlarından yararlanabileceği programlar.

**10. Araştırma ve Yenilikçi Yaklaşımlar:**

- **Akademik Araştırmalar:** Eğitim ve öğretim süreçlerinin yenilenmesi ve geliştirilmesi için akademik araştırma ve projelerden sağlanan bilgi ve deneyim.
- **Yeni Pedagojik Yöntemler:** Yenilikçi öğretim yöntemleri, proje tabanlı öğrenme, ters yüz sınıf uygulamaları gibi pedagojik yaklaşımlar.

**RİSKLER**

1

**Akademik Kadro Yetersizliği**

- **Öğretim Üyesi Eksikliği:** Üniversitede yeterli sayıda öğretim üyesi olmaması, derslerin verimli işlenmesini ve öğrencilere yeterince zaman ayrılmasını engelleyebilir.
- **Uzmanlık Eksikliği:** Bazı alanlarda yeterli uzman öğretim üyelerinin bulunmaması, eğitimin kalitesini olumsuz etkileyebilir.
- **Akademik Kadro Değişiklikleri:** Önemli öğretim üyelerinin üniversiteden ayrılması veya emekli olması, akademik planlamada aksaklıklara yol açabilir.

2

**Öğrenci Motivasyonu ve Katılım Eksikliği**

- **Düşük Devam Oranları:** Öğrencilerin derslere düzenli olarak katılmaması.
- **Düşük Katılım:** Ders içi aktivitelerde, grup çalışmalarında veya projelerde öğrenci katılımının düşük olması.
- **Yüksek Öğrenci Başarısızlığı:** Öğrencilerin derslerde başarısız olması veya mezuniyet için gerekli yeterlilikleri tamamlayamaması.

3

**Teknolojik Altyapı Sorunları**

- **Yetersiz Dijital Kaynaklar:** Uzaktan eğitim veya çevrimiçi ders materyallerinin eksikliği.
- **Teknoloji Arızaları:** Eğitim teknolojilerinde meydana gelen teknik arızalar veya aksaklıklar.
- **Siber Güvenlik Riskleri:** Öğrenci verilerinin güvenliği ve çevrimiçi sınavların güvenilirliği konularında yaşanabilecek sorunlar.

**Hazırlayan**

**Onaylayan**

KONTROLLÜ

4	<b>Fiziksel Altyapı Yetersizliği</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Derslik Eksikliği:</b> Fiziksel sınıfların veya laboratuvarların yetersiz kalması.</li><li><b>Yetersiz Laboratuvar İmkânları:</b> Özellikle uygulamalı dersler için gerekli laboratuvarların veya teknik ekipmanların eksik olması.</li><li><b>Kampüs Tesislerinin Kullanılmaması:</b> Kampüste yaşanan altyapı sorunları (kütüphane, sosyal alanlar, spor salonları gibi) öğrenci memnuniyetini azaltabilir.</li></ul>
5	<b>Öğrenci Memnuniyetsizliği</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Ders ve Program Memnuniyetsizliği:</b> Öğrencilerin ders içerikleri, öğretim yöntemleri veya akademik programlardan memnun olmaması, üniversiteye olan bağlılığı azaltabilir.</li><li><b>Danışmanlık Eksikliği:</b> Öğrencilere yeterli akademik veya kariyer danışmanlığı sağlanmaması, öğrencilerin doğru ders seçimleri yapmasını ve kariyerlerini planlamalarını zorlaştırabilir.</li></ul>
6	<b>Mevzuat ve Düzenleme Riskleri</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Mevzuat Değişiklikleri:</b> Yükseköğretim Kurulu (YÖK) veya diğer yasal düzenleyici kurumlar tarafından yapılan düzenlemelerde ani değişiklikler, üniversitenin akademik planlamasını etkileyebilir.</li><li><b>Akreditasyon Sorunları:</b> Üniversitenin eğitim programlarının ulusal veya uluslararası akreditasyon süreçlerinde yaşanan zorluklar.</li></ul>
7	<b>Finansal Riskler</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Bütçe Kısıtlamaları:</b> Üniversitenin bütçesinde yaşanan kısıtlamalar, yeni ders materyalleri, teknolojik altyapı veya öğrenci destek hizmetlerine ayrılan kaynakları etkileyebilir.</li><li><b>Burs ve Destek Eksikliği:</b> Öğrencilere sağlanan burs ve maddi desteklerin azalması, öğrencilerin eğitim sürecinde karşılaşılabileceği finansal zorlukları artırabilir.</li></ul>
8	<b>Staj ve Uygulama Alanları Yetersizliği</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Sınırlı Staj İmkânları:</b> Öğrencilerin mesleki uygulamalarını gerçekleştirebileceği staj yerlerinin sınırlı olması, uygulamalı öğrenme fırsatlarını azaltabilir.</li><li><b>İş Piyasası İlişkileri:</b> Üniversitenin iş dünyasıyla işbirliğinde yaşadığı zorluklar, öğrencilere sağlanan kariyer fırsatlarını sınırlayabilir.</li></ul>

<b>Hazırlayan</b>	<b>Onaylayan</b>

KONTROLLÜ

9	<b>Uluslararasılaşma Riskleri:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Değişim Programlarına İlgili Eksikliği:</b> Erasmus, Mevlana gibi değişim programlarına yeterli ilginin gösterilmemesi veya bu programların kısıtlı olması.</li><li>• <b>Yabancı Öğrenci Kabul Sorunları:</b> Yabancı öğrenci alımında yaşanan zorluklar, üniversitenin uluslararası görünürlüğünü azaltabilir.</li></ul>
10	<b>Pandemi ve Beklenmedik Durumlar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Salgın Hastalıklar ve Doğal Afetler:</b> Covid-19 gibi beklenmedik durumlar, yüz yüze eğitimi kesintiye uğratabilir veya dijital eğitim altyapısında ani yük artışlarına yol açabilir.</li><li>• <b>Uzaktan Eğitimde Zorluklar:</b> Uzaktan eğitim sürecinde öğretim üyelerinin ve öğrencilerin teknolojik eksiklikler nedeniyle yaşadığı zorluklar.</li></ul>

## FIRSATLAR

1	<b>Teknolojik Gelişmeler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Eğitim Teknolojilerinin Yaygınlaşması:</b> Uzaktan eğitim platformları, dijital ders materyalleri, çevrimiçi sınav sistemleri gibi teknolojik araçların gelişmesi, eğitim süreçlerini daha esnek ve erişilebilir hale getirir.</li><li>• <b>Yapay Zekâ Destekli Öğrenme:</b> Yapay zekâ ve makine öğrenimi teknolojileri, öğrenci performansını analiz ederek kişiselleştirilmiş öğrenme deneyimi sunabilir.</li><li>• <b>Çevrimiçi Kaynaklara Erişim:</b> Dünyadaki sayısız dijital kütüphane, açık erişimli ders materyalleri ve veri tabanlarına kolay erişim, eğitim kalitesini artırabilir.</li></ul>
---	--

<b>Hazırlayan</b>	<b>Onaylayan</b>

KONTROLLÜ

2	<b>Uluslararası İşbirlikleri ve Programlar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Değişim Programları:</b> Erasmus, Mevlana ve benzeri uluslararası değişim programları, öğrencilere yurt dışında eğitim fırsatları sunarak küresel düzeyde deneyim kazanmalarını sağlar.</li><li>• <b>Çift Diploma ve Ortak Programlar:</b> Diğer üniversitelerle yapılan anlaşmalarla öğrencilere çift diploma veya ortak programlarla daha geniş kariyer fırsatları sunulabilir.</li><li>• <b>Yabancı Öğrenci Kabulü:</b> Yabancı öğrencilerin üniversiteye katılımının artması, üniversitenin uluslararası düzeyde bilinirliğini ve kültürel çeşitliliğini artırabilir.</li></ul>
3	<b>Sanayi ile İşbirliği</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Staj ve İş Deneyimi Fırsatları:</b> Sanayi ile işbirliği projeleri, öğrencilere staj ve işyeri uygulama fırsatları sunarak uygulamalı öğrenme imkânlarını artırır.</li><li>• <b>Endüstri Destekli Projeler:</b> Sanayi işbirliği ile yapılan projeler, üniversitenin araştırma kapasitesini artırabilir ve öğrencilerin iş dünyası ile daha yakın ilişkiler kurmasını sağlayabilir.</li><li>• <b>Teknoloji Transferi ve Girişimcilik:</b> Üniversite içindeki teknoloji transfer merkezleri ve girişimcilik programları, öğrencilerin iş dünyasında yer almalarını destekler.</li></ul>
4	<b>Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Yenilikçi Öğretim Yöntemleri:</b> Ters yüz sınıf (flipped classroom), proje tabanlı öğrenme, aktif öğrenme gibi yenilikçi pedagojik yöntemler, öğrencilerin daha etkili bir öğrenme deneyimi yaşamalarını sağlar.</li><li>• <b>Disiplinlerarası Eğitim:</b> Farklı disiplinleri birleştiren müfredatlar, öğrencilere daha geniş bir bilgi yelpazesi sunarak inovatif çözümler üretmelerine olanak tanır.</li><li>• <b>Yaşam Boyu Öğrenme Programları:</b> Mezunlar ve iş dünyasındaki profesyoneller için geliştirilen sertifika programları ve sürekli eğitim kursları, üniversitenin topluma sunduğu katkıyı artırır.</li></ul>

<b>Hazırlayan</b>	<b>Onaylayan</b>

5	<b>Kalite Güvence ve Akreditasyon</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Ulusal ve Uluslararası Akreditasyonlar:</b> Eğitim programlarının ulusal ve uluslararası akreditasyonlardan geçmesi, üniversitenin eğitim kalitesini yükseltir ve öğrenci çekme kapasitesini artırır.</li><li>• <b>Kalite Güvence Sistemleri:</b> Kalite güvence süreçlerinin uygulanması ve sürekli iyileştirme çalışmaları, eğitimin standardizasyonunu sağlar.</li></ul>
6	<b>Öğrenci Geri Bildirimleri ve İyileştirme Fırsatları</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Öğrenci Memnuniyeti Anketleri:</b> Öğrencilerden alınan geri bildirimlerle müfredat, ders materyalleri ve öğretim yöntemleri sürekli iyileştirilebilir.</li><li>• <b>Ders ve Program Geliştirme:</b> Öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerine göre ders içeriklerini ve programları yenileme imkânı, eğitimin güncel kalmasını sağlar.</li></ul>
7	<b>Kamu ve Devlet Destekleri</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Devlet Destekli Burs Programları:</b> Öğrencilere sağlanan devlet destekli burslar ve kredi olanakları, öğrencilerin maddi zorluklarını azaltarak eğitime erişimi kolaylaştırır.</li><li>• <b>Kamu Destekli Projeler:</b> Eğitimde yenilikçi projelerin devlet tarafından desteklenmesi, üniversitelerin daha fazla kaynağa ulaşmasını sağlayabilir.</li></ul>
8	<b>Dijitalleşmenin Getirdiği Esneklik</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Uzaktan Eğitim İmkânları:</b> Uzaktan eğitim altyapısının gelişmesi, öğrencilerin mekân ve zamandan bağımsız olarak eğitim almasına olanak tanır. Bu esneklik, özellikle çalışan öğrenciler ve yurtdışındaki öğrenciler için büyük bir avantajdır.</li><li>• <b>E-Öğrenme Platformları:</b> Çevrimiçi öğrenme platformları, öğrencilere kendi hızlarında ilerleyebilme ve eğitim kaynaklarına sürekli erişim imkânı sunar.</li></ul>

<b>Hazırlayan</b>	<b>Onaylayan</b>

KONTROLLÜ

9	<b>Araştırma ve Geliştirme Fırsatları</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>AR-GE Faaliyetlerine Katılım:</b> Öğrencilerin araştırma projelerine katılımı, akademik kariyer planlamalarına destek olur ve üniversitenin araştırma çıktılarının artmasını sağlar.</li><li>• <b>Bilimsel Projelerde Burs ve Destek:</b> Öğrencilere sağlanan proje destekleri ve burslar, araştırma faaliyetlerine katılımı teşvik eder.</li></ul>
10	<b>Sosyal Sorumluluk ve Topluma Katkı</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Topluma Hizmet Projeleri:</b> Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılması, hem toplumda farkındalık yaratır hem de öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci kazanmalarını sağlar.</li><li>• <b>Çevre ve Sürdürülebilirlik Projeleri:</b> Üniversitelerin çevre dostu projelerle topluma katkı sağlaması, hem eğitim kalitesini artırır hem de çevresel sorunlara çözüm üretir.</li></ul>

<b>Hazırlayan</b>	<b>Onaylayan</b>

KONTROLLÜ