

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

2022

ÖZET

1. Özet

Başkent Üniversitesi, Türkiye’de sağlık alanında eğitim veren ilk vakıf üniversitesi olma özelliğinin yanı sıra sağlık hizmeti veren birimleri ile en kapsamlı hizmeti sağlayan ilk üniversitedir.

Üniversite kuruluşundan günümüze kadar her adımında kalite anlayışını benimseyerek her alandaki faaliyetlerini bu çerçevede sürdürmektedir. Bu anlayışın sonucunda 2022 yılında YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı değerlendirme sürecini tamamlayarak 5 yıllık akreditasyon almaya hak kazanmıştır, Üniversite, 33 lisans, 1 lisansüstü ve 1 yükseköğretim düzeyinde akreditasyona sahiptir.

Başkent Üniversitesi 2022 Yılı Kurumsal İç Değerlendirme Raporu 4 ana başlık olan; liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı kapsamında PUKO çevrimleri ile sürekli iyileştirme çalışmalarını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Kurumsal Akreditasyon Raporunda “Üniversite üst yönetiminin kalite güvencesi kültürü, sahipleniciliği ve iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına örnek alınacak nitelikte liderlik yapması” güçlü yön olarak belirtilmiştir. Ayrıca, Üniversite’nin 1993 yılında kurduğu Mithat Çoruh Toplam Kalite Yönetim Merkezi, 1998 yılında ISO belgesi alan ilk vakıf üniversitesi olması, üst yönetimin kalite güvence sistemine ilişkin iş akışını tanımlamış olması ve paydaş farkındalığının yüksek olması hususları da güçlü yönler olarak ifade edilmiştir. Bu yaklaşımla güçlü yönlerin sürdürülebilirliğini sağlayıcı faaliyetler devam etmektedir. Kurumsal Akreditasyon Raporunda belirtilen iyileşmeye açık yanlar, 2022 yılı faaliyetlerinde göz önüne alınarak değerlendirilmiş ve iyileşmeye açık yönler kapsamında önlemler alınmaya başlanmıştır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), 2022 yılında Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında yürütülen kalite güvencesi süreçlerini izlenmesi ve gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarına dair bilgi sunmak amacı ile hazırlanmıştır. KİDR raporu birim kalite komisyonlarının hazırladığı öz değerlendirme raporları temel alınarak Kalite Komisyonu alt çalışma gruplarının desteği ile hazırlanmıştır. Bu raporun, Üniversitenin 2022 yılında gerçekleştirdiği faaliyetlerini değerlendirerek kalite güvence çalışmalarına destekleyici nitelikte olması amaçlanmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. İ. Haldun MÜDERRİSOĞLU
Rektör Vekili (Kalite Komisyonu Başkanı)

Adres: Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Fatih Sultan Mahallesi Eskişehir Yolu 18. km
06790 Etimesgut/Ankara
Telefon : 312 246 67 91
Faks : 312 246 66 05
E-posta : haldunm@baskent.edu.tr

Prof. Dr. M. Abdülkadir VAROĞLU
Rektör Yardımcısı (Akademik Faaliyetlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı)

Adres: Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Fatih Sultan Mahallesi Eskişehir Yolu 18. km
06790 Etimesgut/Ankara
Telefon : 312 246 67 91
Faks : 312 246 66 05
E-posta : kvaroğlu@baskent.edu.tr

Prof. Dr. Füsun EYİDOĞAN
Rektör Yardımcısı (Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı)

Adres: Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Fatih Sultan Mahallesi Eskişehir Yolu 18. km
06790 Etimesgut/Ankara

Telefon : 312 246 67 91
Faks : 312 246 66 05
E-posta : fusunie@baskent.edu.tr

Kurum Internet Adresi: www.baskent.edu.tr
Kalite Güvence Sistemi Internet Adresi: <http://kgs.baskent.edu.tr>
[facebook.com/BaskentUniv](https://www.facebook.com/BaskentUniv)
twitter.com/baskentunv
Instagram: [baskentunv](https://www.instagram.com/baskentunv)
radyo.baskent.edu.tr (104.2)

Tarihsel Gelişimi

Başkent Üniversitesi, yükseköğretim kurumlarına olan gereksinimi karşılamak ve çağdaş bir eğitim sistemi hayata geçirmek amacı ile 14 Eylül 1993 tarihli, 515 sayılı Kanun Hükmündeki Kararıyla dayalı olarak; 13 Ocak 1994 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan 3961 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Üniversitenin ilk kuruluşunda; Tıp Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Hemşirelik Yüksekokulu, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Sağlık İdaresi ve İşletmesi Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü olmak üzere, 5 Fakülte, 3 Yüksekokul ve 3 Enstitü yer almıştır.

Üniversite 2022 yılında 12 Fakülte, 8 Enstitü, 1 Devlet Konservatuarı, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulunda 81 Lisans, 146 Yüksek lisans, 46 önlisans olmak üzere toplam 273 programda eğitime devam etmektedir.

Üniversite sağlık alanında kurulan ilk vakfi üniversitesi olarak Adana, Ankara, Antalya-Alanya, İstanbul, İzmir ve Konya da Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitede hem eğitime hem Ar-Ge çalışmalarını destek vermek amacı ile kurulan 38 araştırma merkezi ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Aralık 2022 tarihi itibarı ile 1744 akademik personel ve 9161 idari personel ile 12.383 lisans, 2734 önlisans ve 2071 lisansüstü öğrencisinin eğitimlerini sağlamaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Üniversitenin misyonu, bilimin nesnellliğini benimseyen, ulusal bilince sahip, araştırmacı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip, insan ve çevre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca Atatürk İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmek, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktadır.

Üniversitenin vizyonu; uluslararası bir marka olarak ileri sağlık uygulamalarının her alanında bilimsel üretime dayalı üst düzeyde öğretim yapan ve bunu çağdaş medeniyet çizgisinin üzerinde yer alma yolunda toplumsal katma değere dönüştürerek sunan bir yuva olmak şeklinde tanımlanmıştır. Akıl ve Bilim, Bilimsel Üretkenlik, Kurumsal Gelişim ve Kurum Kimliği, Çalışma Disiplini, Toplumsal Hizmet, Nesnellik, Ulusaldan Evrenselliğe Ulaşmak, Sürekli İyileştirme, Paydaşlarla İşbirliği ve Takım Ruhu, Yaratıcılık ve yenilikçilik olarak belirlenen değerlerle Üniversitenin tüm faaliyetleri; bilimsel üretim, öğrenmeyi mükemmelleştirmek, toplumun gereksinimlerine yanıt vermek, stratejik alanlarında sürdürülmektedir. Stratejik faaliyet alanları vizyon çerçevesinde, uluslararasılaşma ile yenilikçilik ve girişime odaklanmıştır (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/stratejik_plan/Stratejik_Plan_2016-2023-02.pdf sayfa 44) .

Üniversitede araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilecek alanlarda ve uluslararası bilinirliği ve işbirliklerini artıracak yönde şekillendirilmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde uluslararası düzeyde kabul görece niteliklere sahip bireylerin yetiştirilebilmesi için çağımız gereklerini yerine getirecek öğretim, yöntem, teknik ve becerilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Toplumun gereksinimlerinin karşılanması ve yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlanmak amacı ile gündemde olan toplumsal konularla ilgili konferans, seminer ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Yönetişim Modeli ve İdari yapı

Üniversite, Stratejik Yönetim Modelini kurumsal ve sürdürülebilir bir yönetim modeli olarak benimsemiş ve 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu kapsamında uygulamaktadır. Üniversite organizasyon yapılanması içerisinde yer alan Mütevelli Heyeti, Yönetim Üst Kurulu, Rektör, Senato, Yönetim Kurulu olmak üzere akademik alanda Rektör Yardımcıları, idari alanda ise Genel Sekreter tarafından kamuoyu ile paylaşılmış yönetim politikası çerçevesinde yönetilmektedir (2022 A1-1-1). Üniversitenin organizasyon şeması kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/yonetim/organizasyon_semasi_01072022.pdf).

Üniversitede, en yüksek karar organı olarak tüzel kişiliği temsil eden Mütevelli Heyeti, kurumun kuruluş ve işleyişini düzenleyen yönetmeliklerin kabulü ve uygulanması görevlerini yürütmektedir. Üniversitenin tüm kurum ve kuruluşlarının sorunlarını yerinde değerlendirerek iş birliği ve koordinasyonu sağlamak, kalite geliştirme ve değerlendirme çalışmalarının sürekliliğini etkin kılmak amacı ile Mütevelli Heyetinin 5 Mart 2010 tarih ve 55 Sayılı Kararı ile Yönetim Üst Kurulu oluşturulmuştur. Yönetim Üst Kurulu, 2022 yılında güncellenen Yönetim Üst Kurulunun Çalışma Esaslarına Dair Yönergesi kapsamında bütçe uygulamalarını değerlendirerek yatırım analizi yapmaktadır (2022 A1-1-2/3). Başkent Üniversitesi Yönetim Üst Kurulu modelini ilk uygulayan üniversitedir. Yönetim Üst Kurulu tarafından oluşturulan Denetleme Kurulu, Yönetim Üst Kurulunun Çalışma Esaslarına Dair Yönergesi çerçevesinde izleme ve değerlendirme süreçlerini yürütmektedir (2022 A1-1-4).

Rektör, Mütevelli Heyetinin verdiği yetkiler ile Üniversitenin akademik ve idari faaliyetlerinin yürütülmesinden sorumludur. Üniversitenin akademik faaliyetleri ile ilgili konularda Senato, idari konularda ise Yönetim Kurulu, Rektörün ve birimlerin önerilerini inceler ve karara bağlar. Üniversitede gerçekleştirilen tüm akademik ve idari faaliyetleri ile performans durumunun gözden geçirilmesi maksadıyla her yıl en az iki kere mütevelli heyet toplantısı gerçekleştirilmekte olup Senato ve Yönetim Kurulu ise her ay periyodik olarak toplanmaktadır (2022 A1-1-5/6). Stratejik yönetim anlayışı ile üniversite Stratejik Planında belirtilen Bilimsel Üretim, Öğrenmeyi Mükemmelleştirmek ve Toplumun Gereksinmelerine Yanıt Vermek stratejik alanlarının yanı sıra yetkinlik ve alanlar doğrultusunda fakülte, enstitü, yüksekokul, meslek yüksekokulu, araştırma merkezi, rektörlük birimleri, kurul-komisyon başkanlıkları kapsamında Rektör yardımcılarının görev dağılımı, Üniversitenin temel yetkinlik tercihi kapsamında rektörün izleme ve denetim faaliyetlerine destek sağlanmaktadır (2022 A1-1-7).

Üniversitenin idari yapılanması Genel Sekreterlik bünyesinde; Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Yazı İşleri Müdürlüğü, Güvenlik Müdürlüğü, Hukuk Müşavirliği, Satın Alma Müdürlüğü, İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi, Kalite Yönetim Temsilciliği, Santral Ünitesi, Servis Hizmetleri, Sivil Savunma Amirliği, Tanıtım Ofisi Basım ve Yayın Birimi, Yazı İşleri ve Evrak Müdürlüğü ve Kurum Ev İdaresi birimlerinde yürütülmektedir (https://www.baskent.edu.tr/tr/idari_birimler).

Üniversitede yönetim ve kalite güvencesi sisteminin yapısı, işleyişi ve çerçevesi; kalite güvencesi kapsamındaki tüm hizmetleri ve süreçleri açıklayan Kalite El Kitabı ve iş akışlarını tanımlayan Süreç El Kitabı ile belirlenmektedir. Bu çalışmalar, kurumsal internet sitesi üzerinden paydaşlar ile paylaşılmaktadır (<http://kgs.baskent.edu.tr/kw/index.php>).

Üniversitede kurumsal dönüşüme ve kalite güvencesi süreçlerine süreklilik kazandırma amacı ile hizmet ve uygulamaların işleyişini ve eşgüdümünü kolaylaştırmak için kurulmuş olan koordinatörlükler, kurul, komisyon ve komiteler bulunmaktadır (<https://www.baskent.edu.tr/tr/>).

Liderlik

Üniversite Stratejik Yönetim Modeli ile misyon ve vizyonu doğrultusunda Mütevelli Heyeti, Yönetim Üst Kurulu, Rektör, Senato, Yönetim Kurulu olmak üzere akademik alanda Rektör Yardımcıları, idari alanda Genel Sekreter tarafından yürütülmektedir. Rektör yardımcıları arasında görev ve yetki paylaşımı yapılmıştır, üniversitenin web sayfasında yayımlanmıştır (<https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/yonetim/yonetim-ve-baskent-universitesi/38>). Kurumda diğer süreç liderlerinin de görev dağılımı belirlenmiştir. Üniversitede Haziran 2022 tarihinde Rektör Prof. Dr. Ali Haberal'ın görev süresi dolmuştur. Bu tarihten itibaren Rektörlük görevini Prof. Dr. İ. Haldun Müderrisoğlu yürütmektedir. Rektör, Rektör Yardımcıları ve diğer yöneticiler organizasyon şeması çerçevesinde süreçleri yürütmektedir (2022 A1-2-1). Rektör, senato ve yönetim kurulu toplantılarına etkin bir şekilde katılmaktadır. Rektör, rektör yardımcıları, genel sekreter ve hukuk müşaviri ile her gün bir araya gelerek değerlendirme toplantısı yapmaktadır. Üst yönetim, birim yöneticilerinin süreçlerdeki liderlik yetkinliklerinin değerlendirilmesi ve akran öğrenmelerinin sağlanması için her akademik yılın başında birimlere

yerinde ziyaretler gerçekleştirmekte ve toplantılar düzenlemektedir.

Ayrıca yönetsel süreçler hakkında görüş alınabilmesi ve sağlık bilgi alışverişi amacıyla akademik ve idari personel ile “Rektörle Buluşma Toplantıları” gerçekleştirilmektedir (2022 A1-2-2). Akademik birim yöneticileri ile Stratejik Plan çerçevesinde belirlenen eğitim-öğretim, araştırma geliştirme süreçlerinin planlanması, uygulanması ve kontrolü kapsamında işleyişlerin gözden geçirilmesi amacı ile akademik dönem başlarında değerlendirme toplantıları yapılarak süreçlerin daha etkin yürütülebilmesine yönelik iyileştirme ihtiyaçları belirlenmekte (2022 A1-2-3) ve kurum içi yatay ve dikey olarak iletişim sağlanmaktadır. Başkent Üniversitesi 2016-2023 stratejik planını tamamlayıcı olması sebebi ile 2023-2033 Stratejik Plan ile ilgili oluşturulan komisyon, ilgili birimler ile görüşerek, gelecek senaryoları ve ihtiyaç analizleri yaparak liderlik vizyonu ile temel değerlerin korunması ve yaygınlaştırılmasını sağlamak için çalışmalarını gerçekleştirmiştir (2022 A1-2-4/5).

Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversite kuruluşundan günümüze faaliyetlerini sürdürülebilir kalite önceliği ile gerçekleştiren sağlık alanında bilim ve hizmet üreten ilk vakıf üniversitesidir. Kurumun ayırt edici yetkinliklerinin devamlılığı kuruluş stratejisinde belirlenerek temel değerler olarak benimsenmiştir.

2016-2023 Stratejik Planı senaryo temelli olarak oluşturulmuştur. Ülkemizde ve küresel ölçekte gerçekleşen değişimlerin değerlendirilmesi ile oluşturulan senaryolar içerisinde gerçekleşmesi arzu edilen senaryo belirlenmiş ve kurumun stratejik hedefleri bu senaryo üzerine yapılandırılmıştır (2022 A1-3-1). Üç stratejik faaliyet alanı; bilimsel üretim, öğrenmeyi mükemmelleştirmek ve toplumun gereksinmelerine yanıt vermek olarak tanımlanmış ve stratejik amaçlar ve hedefler de bu faaliyet alanları temelinde oluşturulmuştur. Birim eylemleri yıllık olarak belirlenmektedir (2022 A1-3-2). Kurumsal yönetim mekanizması içinde eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin işleyişi çeşitli kurul ve komisyonlar tarafından ilgili rektör yardımcılarının sorumluluğunda izlenmekte olup komisyonlar aracılığı ile karar verme mekanizmalarının güçlendirilmesi ve farklı bakış açılarının objektif şekilde ortaya konması teşvik edilmektedir. Stratejik faaliyet alanları 2023-2033 dönemi değerlendirmeleri çerçevesinde 5 temaya odaklanmıştır. Bunlar; AR-GE, Dijitalleşme, Girişim, Küreselleşme, Sürdürülebilirlik olarak belirlenmiştir (2022 A1-3-3). Yeni stratejik plan hazırlığında tamamlanan stratejik plan ile elde edilen kurumsal öğrenmeler analiz edilerek, yapılan dış değerlendirmeler göz önüne alınarak, paydaşların katılımı ile kurumsal dönüşümün merkezine kalite güvencesi sisteminin yerleştirilmesi sağlanmıştır (2022 A1-3-4). Üniversitenin politika belgelerinde ve bir önceki stratejik planında sahip olduğu değişime açıklık ve geleceğe uyum yeni stratejik planda da önceliklendirilmiştir (2022 A-1-3-5).

Yönetsel çevikliğin sürdürülebilmesi için günün gerekliliğine göre oluşturulan komisyonlar tüm süreçlerin işleyişine katkı sağlamaktadır (2022 A1-3-6). Üniversitede kurumsal dönüşüm Rektörlük koordinasyonunda tüm birimlerin katılımı ile kalite güvencesi sistemiyle bütünleştirilerek yürütülmektedir. Belirlenen ihtiyaçlar çerçevesinde kalite komisyonuna katkı sağlayacak yeni üyeler dâhil edilmiştir (2022 A1-3-7). Kalite Komisyonu 2021 yılında oluşturduğu yetkinlik temelli alt çalışma gruplarına yeni üyelerin katılımı sağlanarak kalite güvencesi çalışmalarını sürdürmektedir (2022 A.1.3-8). Öğrencilerin kalite süreçlerine katılımı Öğrenci Kalite Topluluğunun çalışmaları ve kalite komisyonu öğrenci temsilcileri ile sağlamaktadır (2022 A-1-3-9).

Başkent Üniversitesi'nin kalite güvencesi ve kurumsal dönüşüm amacı ile 1994 yılında ilk TSE belgesi olarak diğer kurumlar tarafından esinlenen ve örnek alınan uygulamaları bulunmaktadır. Üniversite 1993 yılında kurduğu Mithat Çoruh Toplam Kalite Yönetim Merkezi ile de Üniversite olarak akademik faaliyetlerini kalite çerçevesinde yönlendirmiştir (2022 A-1-3-10). Üniversite bünyesinde programların akreditasyon çalışmaları ve kurumsal akreditasyon değişim yönetimine önemli destek sağlamaktadır.

Üniversitede kalite-akreditasyon odaklı büyümeyi, sürdürülebilir kurumsallaşmayı ve uluslararasılaşmada büyük hedeflere ulaşmayı sağlayan güçlü bir liderlik mevcuttur. Yöneticilerin Devlet üniversitelerinden ve endüstriden kaynaklanan deneyimleri, uzun yıllardır kurumda çalışıyor olmaları ve böylece üst yönetimde personel devrinin çok sınırlı oluşu kurum hafızasını ve sürekliliği güçlendirmektedir. Yönetim Üst Kurulu, Üniversitenin tüm kurum ve kuruluşlarının sorunlarını yerinde değerlendirerek iş birliği ve koordinasyonu ile kalite geliştirme ve değerlendirme çalışmalarının sürekliliğini etkin kılar. Yönetim Üst Kurulu modelini ilk uygulayan üniversite olarak diğer vakıf üniversitelerine örnek teşkil etmiştir (2022 A-1-3-11).

İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversite, kalite güvencesi anlayışını, başlangıç yapılanmasından itibaren dâhil olduğu Türk Standartları Enstitüsü (TSE) süreçleri kapsamında ileri sağlık uygulamalarının her alanında bilimsel üretime dayalı üst düzeyde öğretim yaparak, uluslararası ölçekte toplumsal katma değere dönüştürme yönünde faaliyetler ile sürdürmektedir. Üniversite, kuruluşu itibarı ile kalite yönetim uygulama çalışmalarına yönelik Mithat Çoruh Toplam Kalite Yönetim Merkezini kurmuştur. Kalite önceliği ile oluşturduğu eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik 1998 yılında TS EN ISO 9001 ile tüm akademik ve idari süreçlerini dâhil ederek Türkiye’de ISO Kalite Belgesini alan ilk üniversite olmuştur (2022 A1-4-1). Üniversitedeki iç kalite güvence mekanizmalarının işleyişi ve sürdürülebilirliği TS-EN ISO9001:2015 Kalite Sistem Belgelendirmesi ve akreditasyonlar ile sağlanmaktadır. 2022 yılında iç tetkikler (2022 A1-4-2) ve belge yenileme tetkiki gerçekleştirilmiştir

(2022 A1-4-3).

Üniversitenin temel sorumlulukları ve işleyişi için gerçekleştirilen tüm faaliyetler paydaşlar ile Stratejik Plan temelinde güvence altına alınarak İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri ve süreçleri) gerçekleştirilmektedir (2022 A1-4-4) (2022 A1-4-5). Faaliyetlere ait PUKÖ çevrimleri akademik ve idari birim toplantıları ile elde edilen tespitlerin “Kurumsal Performans Değerlendirme ve Hedeflere Ulaşma Düzeylerini Belirleyecek Revizyon Toplantıları’nda değerlendirilmesi ve iyileştirilmeye yönelik kararların alınması ile kapatılmaktadır (2022 A1-4-6). Üniversitede iç kalite güvencesi sisteminin değerlendirme ve izleme süreçleri, üniversite tarafından belirlenen usul ve esaslara dayanılarak Rektör, Akademik İşlerden ve Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Bilim temsilcileri ve öğrenci temsilcisinden oluşan Kalite Komisyonu ve Kalite Güvence Sistemi Birimi koordinasyonunda yürütülmektedir (2022 A1-4-7) (<https://kgs.baskent.edu.tr/kw/index.php>). Birim düzeyinde de kalite komisyonları bulunmaktadır (2022 A1-4-8/9). Kalite güvence çalışmalarına yönelik bilgilendirmeler üniversitenin web sayfasında paylaşılmaktadır (http://kgs.baskent.edu.tr/kw/Kalite%20Komisyonu%20Toplant%C4%B1lar%C4%B1?birim=577&menu_id=11).

Öğrencilerin karar süreçlerine dahiliyeti ve katkıları “Başkent Üniversitesi Genç Kalite Topluluğu” aracılığıyla gerçekleştirilmektedir (https://topluluk.baskent.edu.tr/genc-kalite?birim=9987&menu_id=21) (2022 A1-4-10). Ayrıca, birimlerde öğrenci katılımına yönelik mekanizmalar bulunmaktadır (birim kalite komisyonu vb) (2022 A1-4-11). Programlar tarafından Öz Değerlendirme Raporları oluşturulmakta ve bu raporlar Kurumsal İç Değerlendirme Raporunun hazırlanmasına temel teşkil etmektedir. Program Öz Değerlendirme Raporları kalite kültürünün yaygınlaştırılması için özellikle akreditasyonu olmayan programlarda öz değerlendirme ve iyileştirme süreçlerine önemli katkı sağlamaktadır (2022 A1-4-12/13/14/15/16/17) Üniversiteye yeni kayıt olan öğrenciler için Üniversite Hayatına Giriş dersi ile Kalite süreçleri ve Kalite Politikası hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır (2022 A1-4-18/19/20).

Üniversite bünyesinde programların akreditasyon çalışmaları değişim yönetimine önemli destek sağlamaktadır. Üniversitede 33 lisans düzeyinde 1 lisansüstü 1 yüksekokul akreditasyonu bulunmaktadır. Üniversite programlarının akreditasyon belge çalışmaları her yıl artarak devam etmektedir (2022 A-1-4-21). Üniversite 2022 yılında Yükseköğretim Kalite Kurumu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 5 yıl süreli tam akreditasyon belgesini almıştır (2022 A-1-4-22). Yüz yüze eğitimin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için pandemi döneminde alınmış “Küresel Salgın Bağlamında Güvenli Kampüs Belgesi” 2022 yılında yenilenmiştir (2022 A1-4-23). Kalite güvence sistemine katkı sağlaması amacı ile 2022 yılında YÖKAK Başkanı Prof. Dr. Muhsin KAR, AQAS akreditasyon kuruluşu temsilcisinin de katılımı ile Akreditasyonda Uluslararasılaşma Paneli gerçekleştirilmiştir (<https://www.baskent.edu.tr/tr/etkinlikler/panel/akreditasyonda-uluslararasılaşma-paneli/593>).

Üniversite Kalite el kitabı tüm iç ve dış değerlendirme süreçleri ve iç kalite güvencesi mekanizmalarının sürdürülebilirliğine yol göstermektedir (2022 A1-4-24). Kalite el kitabı kapsamında faaliyette bulunan birimlere ilişkin süreçler tanımlanmış ve süreç akış şemaları hazırlanmıştır (2022 A1-4-25).

Program akreditasyonlarına destek sağlamak amacı ile Kalite Güvence Birimi 2022 yılından itibaren akreditasyon başvurusu için hazırlanan raporları incelenmiş ve birimlere geri bildirim mekanizması başlatılmıştır (2022 A1-4-26). Üniversitede Kurumsal Akreditasyon Raporunda belirtilen iyileştirmeye açık yönler kapsamında birim kalite komisyonlarında idari personel ve öğrenci temsiliyetinin yaygınlaştırılmasına yönelik tüm birimlerde idari personel ile öğrenci temsiliyeti sağlanmasına yönelik çalışma başlatılmıştır (2022 A1-4-27). Birim kalite komisyon faaliyetlerinin iç kalite güvence mekanizmasındaki katkısına ilişkin dokümantasyonun sağlanması, Akredite olmayan birimlerde hazırlanan program öz değerlendirme raporlarının birimler özelinde iyileştirme süreçlerinin oluşturulmasında kullanılması ve birim öz değerlendirme raporlarının kalite komisyonu faaliyetlerindeki çalışmalara katkı ve etkisinin artırılmasına yönelik olarak birim kalite komisyon iş akış şeması hazırlanarak uygulamaya konulmuştur (2022 A1-4-28).

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Üniversitenin kurumsal iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyu bilgilendirmesi Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü aracılığı ile yürütülmektedir. Üniversitede Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü (BÜKİK), yönergesi çerçevesinde (2022 A1-5-1) iç ve dış paydaşları ile iletişimin artırılması için yürütülen halkla ilişkiler, medya, tasarım ve protokol alanındaki faaliyetler arasında koordinasyonu sağlamak, işlevselliği ve üretkenliği artırmak, sorunların giderilmesi için gerekli planlama, uygulama, denetim ve arşivleme görevlerini yerine getirmektedir.

Üniversite, kamuoyu bilgilendirmesini kurumsal web sayfası (www.baskent.edu.tr) ve kurumsal sosyal medya hesapları Facebook, LinkedIn, Twitter, YouTube, Instagram (Facebook.com/BaskentUniv, Twitter.com/baskentuniv, Instagram:baskentuniv Youtube.com/Baskentuniv LinkedIn.com/baskentuniversitesi) aracılığı ile yapılmaktadır. Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğinin sağlanması için oluşturulan yönetmelik ve yönergeler web sayfasından ulaşılabilmektedir (<https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/mevzuat/baskent-universitesi-yonergeleri/87>).

Yükseköğretim Denetleme Kurulu tarafından yıllık olarak gerçekleştirilen denetleme raporunun yanı sıra Kalite Güvence

Sistemi Birimi tarafından periyodik şekilde hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporları da hesap verilebilirlik aktörleri arasında yer almaktadır. Aynı zamanda Yıllık Faaliyet Raporları (<https://www.baskent.edu.tr/tr/akademik/icerik/akademik-faaliyet-raporlari/93>), YÖK İzleme Kriterleri, Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, kurum içi anketler gibi sayısal bilgi içeren raporlar da bulunmaktadır. Ayrıca her türlü bilgilendirme, kurumsal e-posta uzantılı adresler üzerinden tüm çalışanlara ve öğrencilere yapılmaktadır.

Aday öğrenciler ve aileleri başta olmak üzere hedef kitlede yer alan tüm kamu-özel kişi/kurumları ve basın için Üniversiteyi fiziki, sosyal ve akademik boyutlarıyla gösteren kısa videolar hazırlanarak çevrimiçi platformlarda yayımlanmaktadır. Güncel ve kurumsal bilgi paylaşım noktası olan Üniversite'nin web sayfası aracılığı ile Üniversitedeki etkinlikler, duyurular ve akademik bilgilerin hem üniversite çalışanlarına ve öğrencilerine hem aday öğrenci ve aileleri ile tüm kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Üniversitenin iç paydaşları tarafından gerçekleştirilen üretim ve faaliyetlerini kamuoyuyla paylaşımını sağlayan bültenler, akademik dergiler, İletişim Fakültesi tarafından koordine edilen Radyo Başkent (<http://radyo.baskent.edu.tr/>), tanıtım katalogları (2022 A1-5-2) (<https://www.baskent.edu.tr/tr/adaylar>) ve tanıtım filmleri de (Türkçe-İngilizce) (<https://www.youtube.com/user/Baskentunv>) ve öğrenciler tarafından çıkartılan yayınlar kamuoyunu bilgilendirme açısından önemli araçlardır (2022 A1-5-3) (<https://lib.baskent.edu.tr/tr/kaynaklar/sureli-yayinlar>). Üniversitenin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra toplumsal ilerleme ve kültürel gelişmeye için katkı sağlamaya yönelik toplumsal paylaşımı ulusal yayın yapan Kanal B televizyonu aracılığı ile sağlanmaktadır.

Üniversitede kurum içi ve kurum dışı bilgi akışı, 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na uygun olarak yapılmaktadır. Üniversite'nin KVKK bilgilendirme metni, kurumsal internet sitesi üzerinden duyurulmaktadır (<https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/yonetim/kisisel-verilerin-korunmasi/176>). Üniversitenin kamuoyu bilgilendirilmesinin etkililiğine yönelik dış paydaş görüşleri anketler aracılığı ile alınmaktadır (2022 A1-5-4).

Kalite güvence sisteminin ayrılmaz bir parçası olarak benimsenen hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkesi çerçevesinde 4982 Sayılı Bilgi Edinme Kanununa dayanarak, Üniversiteden belge ve bilgi talepleri web sayfasından yapılabilmektedir (2022 A1-5-5). Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) aracılığı ile Üniversite ve bağlı birimlerine ilişkin şikâyet ve öneriler takip edilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (2022 A1-5-6). Üniversite web sayfasında yer alan kurumsal e-posta adresleri ve akademik birimlerin iletişim sekmesinde bulunan bağlantılar kullanılarak şikâyet ve öneriler alınmaktadır. Bu kanallar aracılığı ile alınan şikâyet ve öneriler ilgili birimler tarafından incelenerek iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (2022 A1-5-7). Üniversitenin hesap verilebilirliği, TS-EN-ISO-9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, Akademik Programlarda Yeniden Yapılanma Çalışmaları (Bologna Süreci) ve akademik birimler özelinde sürdürülen ulusal ve uluslararası akreditasyon faaliyetlerinin değerlendirmeleri ile sağlanmaktadır.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A1-1-1 YÖNETİM POLİTİKASI.pdf](#)
- [A1-1-2 YÖNETİM ÜST KURUL YÖNERGESİ.pdf](#)
- [A1-1-3 ÖRN YÖNETİM ÜST KURUL KARARI.pdf](#)
- [A1-1-4 DENETLEME KURULU.pdf](#)
- [A1-1-5 SENATO DAVETLERİ.pdf](#)
- [A1-1-6 YÖNETİM KURULU DAVETLERİ.pdf](#)
- [A1-1-7 REKTÖRLÜK GÖREV DAĞILIMI.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A1-2-1 ORGANİZASYON ŞEMASI.pdf](#)
- [A1-2-2 REKTÖR BULUŞMALARI.pdf](#)
- [A1-2-3 STRATEJİK PL TOP TUTANAĞI.pdf](#)
- [A1-2-4 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK TOP.pdf](#)
- [A1-2-5 STRATEJİK PLAN HAZIRLIK RAPORU.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [A1-3-1 STRATEJİK PLAN.pdf](#)
- [A1-3-2 EYLEM PLANI.pdf](#)
- [A1-3-3 EYLEM YÖNETİMİ.pdf](#)
- [A1-3-4 PAYDAŞ ANALİZİ.pdf](#)
- [A1-3-5 2023-2033 STRATEJİK PLANI.pdf](#)
- [A1-3-6 KOMİSYON LİSTESİ.pdf](#)
- [A1-3-7 Kalite Komisyonu Yeni üye listesi.pdf](#)
- [A1-3-8 KOMİSYON TUTANAKLARI.pdf](#)
- [A1-3-9 GENÇ KALİTE TOPLULUĞU.pdf](#)
- [A1-3-10 TSE BELGESİ.pdf](#)
- [A1-3-11 ANA YÖNETMELİK.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [A-1-4-1 TSE BELGE.pdf](#)
- [A1-4-2 İC TETKİK RAPORU.pdf](#)
- [A-1-4-3 TSE TETKİK RAPORU.pdf](#)
- [A-1-4-4 PUKO ÇEVİRİMLERİ.pdf](#)
- [A-1-4-5 PUKO SÜREÇLERİ.pdf](#)
- [A1-4-6 STRATEJİK PL TOP TUTANAĞI.pdf](#)
- [A1-4-7 KALİTE GÜVENCE YÖNERGESİ.pdf](#)
- [A1-4-8 ÖRN HUKUK FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU.pdf](#)
- [A1-4-9 ÖRN TİCARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU.pdf](#)
- [A1-4-10 GENÇ KALİTE TOPLULUĞU 2022-2023 FAALİYET RAPORU.pdf](#)
- [A1-4-11 Birim Kalite Komisyonu Üyeleri 2022.pdf](#)
- [A1-4-12 HUKUK FAKÜLTESİ ÖZDEĞ RAP.pdf](#)
- [A1-4-13 GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ ÖZDEĞ RAP.pdf](#)
- [A1-4-14 FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ ÖZDEĞ RAP.pdf](#)
- [A1-4-15 TİCARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ÖZDEĞ RAP.pdf](#)
- [A1-4-16 AVRUPA BİR ENSTİTÜSÜ ÖZDEĞ RAP.pdf](#)
- [A1-4-17 SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ÖZDEĞ RAP.pdf](#)
- [A1-4-18 ORY 100.pdf](#)
- [A1-4-19 BÖGEM EĞİTİM.pdf](#)
- [A1-4-20 BÖGEM RAPOR.pdf](#)
- [A1-4-21 YOKAK TAM AKREDİTASYON BELGE.pdf](#)
- [A1-4-22 AKREDİTASYON ŞEMASI.pdf](#)
- [A1-4-23 GÜVENLİ KAMPUS BELGESİ.pdf](#)
- [A1-4-24 KALİTE EL KİTABI.pdf](#)
- [A1-4-25 SÜREÇ YÖNETİMİ.pdf](#)
- [A1-4-26 GERİ BİLDİRİM.pdf](#)
- [A1-4-27 KURULLARIN OLUŞUMU.pdf](#)
- [A1-4-28 AKADEMİK BİRİM KALİTE KOMİSYONU.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [A1-5-1 BUKİK YÖNERGE.pdf](#)
- [A1-5-2 ÜNİVERSİTE TANITIM KATALOĞU.pdf](#)
- [A1-5-3 ÜNİVERSİTENİN YAYIN LİSTESİ.pdf](#)
- [A1-5-4 PAYDAŞ ANKET ANALİZİ.pdf](#)
- [A1-5-5 BİLGİ EDİNME.pdf](#)

- [A1-5-6 BİLGİ EDİNME.pdf](#)
- [A1-5-7 TEŞEKKÜR.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon, Vizyon ve Politikalar

Başkent Üniversitesi stratejik planlama konusunda da 2005 yılından bugüne stratejik planlama yapan ilk vakıf üniversitelerinden birisi olarak öncü rolünü sürdürmektedir. Bu rolünü stratejik planlarının özgünlüğü ve kurumsallığı özelinde geliştirmektedir. Üniversitenin ilk stratejik planlama sürecinden itibaren stratejik yaklaşımını aynı çizgide geliştirmesine karşın her bir stratejik dönemde değişimlere uygun olarak farklı teknik ve yöntemler kullanmıştır.

Başkent Üniversitesinin sağlık alanında bilim ve hizmet üreten ilk vakıf üniversitesi olması, kaliteyi her faaliyetin en belirgin ölçütü olarak ele alması ve mükemmeliyetçi yaklaşımı benimsemesi gibi ayırt edici yetkinliklerinin sürdürülmesini sağlayacak anlayışı ilk stratejisinden itibaren aktarılan ana omurga olmuştur.

Bu ana omurganın çevresinde son yılı uygulanan 2016-2023 Stratejik Planı (2022 A2-1-1) gibi 2023-2033 Stratejik Planı da geliştirilirken senaryo tekniği kullanılmıştır. Bunun için üniversitemizin tüm alanlarını temsil eden bir örnekleme geleceği şekillendiren temel kavramlar üzerine 2016-2023 Stratejik Planında yapılan çalışmalar 2023-2033 Stratejik Planı için de gerçekleştirilmiştir.

Başkent Üniversitesi, misyonu; “Bilimin nesnellliğini benimseyen, ulusal bilince sahip, araştırmacı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip, insan ve çevre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca Atatürk İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmek; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak” olarak tanımlanmış ve bilimsel üretimi ile insanlığın gelişimine katkı sağlayan, öğrencilerinin kendilerini tanımladıkları ve yaratıcılıklarını geliştirdikleri bir ortam olma özelliğini kurumsallaştırarak uluslararası marka değerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir.

Başkent Üniversitesi; misyonu doğrultusunda vizyonunu tanımlamış, temel değerlerini belirlemiştir. Başkent Üniversitesi Vizyonu; “Başkent Üniversitesinin uluslararası bir marka olarak ileri sağlık uygulamalarının her alanında bilimsel üretime dayalı üst düzeyde öğretim yapan ve bunu çağdaş medeniyet çizgisinin üzerinde yer alma yolunda toplumsal katma değere dönüştürerek sunan bir yuva olmak”tır. Üniversite’nin kurumsal kimliğinin ve kalite güvencesi süreçlerinin temelini teşkil eden misyon, vizyon ve temel değer; kurumsal internet sayfası üzerinden yayımlanmıştır (http://kgs.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=577&menu_id=2).

Üniversite, ilk kalite belgesini aldığı 1998 yılından bu yana iç kalite güvencesi süreçlerinin yönetimine yönelik olarak kalite politikasını da oluşturmuş (2022 A2-1-2) ve güncellenmiş hali ile kamuoyu ile paylaşmaktadır (http://kgs.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=577&menu_id=12).

Bütünsel bir yaklaşımla tasarlanan politika belgeleri; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumun gereksinmelerine yanıt verme, yönetim, insan kaynakları, uluslararasılaşma, uzaktan eğitim ve açık bilim (2022 A2-1-3/4/5/6/7/8/9/10) süreçlerinin temelini oluşturmaktadır. Tüm kalite belgeleri, kalite güvencesi politikasının bütünselliğini vurgulamakta ve birbirleri ile etkileşim içindedir (http://kgs.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=577&menu_id=12). 2023-2033 Stratejik Plan hazırlığı aşamasında paydaş görüşleri alınarak yapılan toplantılarla hazırlık süreci 2022 yılında tamamlanmıştır (2022 A2-1-11/12).

Stratejik Amaç ve Hedefler

Üniversitenin 2016-2023 Stratejik Planı çerçevesinde gerçekleştirilen faaliyetler Üniversite’nin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda yürütülmüştür. Hedefler ilgili birimler tarafından tanımlanarak, hedefleri izlem için performans göstergeleri belirlenmiştir (2022 A2-2-1 Sayfa 78-83, 86).

Başkent Üniversitesi 2016-2023 Stratejik Planında, misyonunu en etkin şekilde gerçekleştirmek üzere üç stratejik faaliyet alanı tanımlamıştır. Bu faaliyet alanlarının her birisi misyonun temel taşlarını oluşturmaktadır. Stratejik amaçlar ve hedefler bu üç temel unsur üzerinde inşa edilmiştir. Stratejik alanlar;

1. Bilimsel üretim,
2. Öğrenmeyi mükemmelleştirmek
3. Toplumun gereksinmelerine yanıt vermek, biçiminde belirlenmiştir.

Stratejik faaliyet alanları 2023-2033 Stratejik Plan dönemi hazırlığı sürecinde 5 temaya odaklanmıştır. Bunlar;

1. ARGE

2. Dijitalleşme
3. Girişimcilik
4. Küreselleşme
5. Sürdürülebilirlik olarak belirlenmiştir.

Üç temel alan ve 5 tema üzerinden 2023- 2033 döneminde 14 stratejik amaç belirlenmiştir. Belirlenen stratejik amaçların “Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları” ile uyumu değerlendirilmiştir (2022 A2-2-2).

Performans Yönetimi

Başkent Üniversitesi'nde stratejik yönetim sisteminin bir parçası olarak kurumsal performans yönetimi (KPY) bireysel sorumluluklardan kurumsal başarıya uzanan bir süreç olarak tanımlanmıştır (2022 A2-3-1). Bu süreç içinde akademik çalışanların bireysel sürekli iyileşme süreci Stratejik Yönetim Sistemi (STRASİS) yazılımı ile stratejik hedefler ile ilişkilendirilmektedir. STRASİS yazılımı içinde stratejik plan hedefleri/ performans göstergeleri tanımlanmıştır. Başarımların gerçekleşmesini sağlamak için oluşturulmuş olan eylem planlarında, birimler özelinde sorumluluklar tanımlanmıştır. Ayrıca, her bir eylem için; ilgili birimin eylem alanına ilişkin çevre tanımlanmış, paydaş belirlenmiş, kontrol mekanizması kurularak eylemlerin performans ölçüm ve kontrol süreçleri tanımlanmıştır (2023 A2-3-2). Sorumlulukların izlenmesi açısından akademik birimler için Beyaz Kitap oluşturulmuştur. İdari birimlerin faaliyet alanlarına giren çalışmalar için Sarı Kitap oluşturulmuş ve birim sorumlulukları bu kitapta açıklanmıştır. Beyaz ve Sarı kitaplar dijital olarak STRASİS yazılımı içinde yayımlanmaktadır.

2023-2033 Stratejik Planı hazırlığında Kurum içinden bakış ile Başkent Üniversitesi'ni etkileme potansiyeli olan kavramların tespitinin ardından küresel eğilimler analiz edilmiş, gelecek değişimini belirleyecek 5 temel değişim alanı (Yükseköğrenimin karakterinde yaşanacak değişimler, Tekno-Ekonomik alanda yaşanacak değişimler, Sağlık ve sağlık eğitimi alanında yaşanacak değişimler, Uluslararası etkileşimler ve Bilimsel araştırmaların karakteristiğinde yaşanacak değişimler) incelenmiştir (2022 A2-3-3 Sayfa 15-20).

Stratejik planların gerçekleştirilmesi için geliştirilen eylem planları ilgili birim tarafından sürekli revize edilebilmektedir. Stratejik planının faaliyet analizi ve raporlamasını Faaliyet Raporu Veri Giriş Sistemi (FARSİS) ve stratejik plan değerlendirmesini yapmak üzere Stratejik Yönetim Sistemini (STRASİS) kullanmaktadır (<https://www.strasis.io/giris/?next=/>). STRASİS ve FARSİS Üniversitenin kendine özgü geliştirdiği ve birimler düzeyinde hayata geçirdiği bilgi yönetim sistemidir. Stratejik plan değerlendirmesi Üniversite Üst Yönetimi başkanlığında yılda en az bir kez yapılan, tüm birimlerin katıldığı toplantılar ile gerçekleştirilmektedir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [A2-1-1 STRATEJİK PLAN.pdf](#)
- [A2-1-2 KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI.pdf](#)
- [A2-1-3 EĞİTİM ÖĞRETİM POLİTİKASI.pdf](#)
- [A2-1-4 Arastirma_Gelistirme_Genel_Politika_Dokumani.pdf](#)
- [A2-1-5 Toplumun_Gereksinmelerine_Yanit_Vermek_Genel_Politika_Dokumani.pdf](#)
- [A2-1-6 Yonetim-Politikasi.pdf](#)
- [A2-1-7 Insan_Kaynaklari_Genel_Politika_Dokumani.pdf](#)
- [A2-1-8 Uluslararasıilasma_Genel_Politika_Dokumani.pdf](#)
- [A2-1-9 Uzaktan-Egitim-Politika-Belgesi--.pdf](#)
- [A2-1-10 acik-bilim-politikasi.pdf](#)
- [A2-1-11 Stratejik planın hazırlığı sürecinde paydaş görüşleri analizi.pdf](#)
- [A2-1-12 Stratejik plan uygulama çalıştay katılımcı listesi.pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kantlar

- [A2-2-1 STRATEJİK PLAN.pdf](#)

- [A2-2-2 AMAÇ KARŞILAŞTIRMA.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A2-3-1 SÜREÇ YAKLAŞIMI.pdf](#)
- [A2-3-2 EYLEM PLANI.pdf](#)
- [A2-3-3 2023-2033 STRATEJİK PLANI.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitenin Yönetim Bilgi Sistemi 26 otomasyon uygulamasından oluşmaktadır. Bu otomasyonlardan 22 tanesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmektedir. İnsan kaynakları, Mali işler, Satınalma ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi otomasyonları ise dış kaynak kullanılarak temin edilmiştir. Öğrenci Bilgilendirme Sistemi ve Ön Kayıt Başvuru Sistemi dışındaki bütün uygulamalar İnsan Kaynakları uygulaması üzerine entegre edilmiştir. İnsan kaynakları sistemi üzerinde oluşturulan personel kullanıcı hesabı ile diğer uygulamalara erişim yetkisi ve rolü tanımlanmaktadır (<https://bidb.baskent.edu.tr/>).

Kurumsal bilginin güvenliği ve güvenilirliği sürdürülebilir ve olgunlaşmış uygulamalarla kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. KYS de veri toplama, analiz etme ve raporlama süreçleri Üniversite yönetim bilgi sistemi içinde bulunan YBS, ABTA, BUOBS, MOODLE, KEYPS, FARSİS VE STRASİS uygulamaları ile sağlanmaktadır. 2022 yılında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı personeline Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi hakkında temel ve iç tetkik eğitimi verilmiştir ve bu eğitimi alan 30 personel ISO 27001:2017 İç Tetkik Eğitimi Programı'ndan katılım sertifikası almıştır (2022 A3-1-1 /2).

Yönetim Bilgi Sistemi (YBS), öğrenci işleri, sekreterlik, akademisyen, hazırlık okulu, tercih rehberliği, görevlendirme ve bilgi işlem uygulamalarının izlenmesi ve raporlanması gibi farklı çeşitli fonksiyonel modüllerden oluşmakta ve stratejik yönetim anlayışını kolaylaştırmaktadır. Üniversite'nin Bilgi Yönetim Sistemi'nin içinde bulunan modüller ve işlevleri (2022 A3-1-3);

1- Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi (BUOOS)

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından, öğrenci özlük bilgileri, yeni kayıt, yatay-dikey geçiş, çift andal/yandal, yönetmelik, disiplin, kayıt dondurma, mezuniyet, ders işlemleri, ek sınav, af takip, öğrenci burs, tahakkuk, fatura, karne, transkript, öğrenci belgesi, diploma, askerlik takip, akademik işlemler, bölüm tanımlama, istatistiksel raporlar, YÖKSİS bilgi aktarımı gibi öğrenci yeni kaydından mezun olana kadar bütün öğrencilik süreçlerinin takip edilip yönetildiği, 8 ana uygulama, 78 alt modülden oluşmaktadır.

2- Akademisyen Otomasyonu

Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemine bağlı bir uygulama olarak, akademisyenlerin danışmanlık yaptığı ve ders verdiği öğrencileri; not girişi, ders programı, devamsızlık, karne, ders kayıt işlemleri, SMS gönderimi, mezuniyet gibi durumlarını yakından takip edebildiği bir uygulamadır.

3- Sekreterlik Otomasyonu

Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemine bağlı bir uygulama olarak, akademik birimlerde dönemlik ders programı oluşturma, ders-şube açma, danışman atama, öğrenci özlük bilgileri, kayıt durum bilgileri, öğrenci arama-iletişim, SMS gönderimi, E-posta gönderimi, personel yetkilendirme, öğrenci durumlarına ilişkin döküm alma gibi işlemler için birim sekreteriyaları tarafından kullanılmaktadır.

4- İngilizce Hazırlık Otomasyonu

Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemine bağlı bir uygulama olarak Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından, zorunlu İngilizce hazırlık için kur-şube işlemleri, sınav işlemleri, not girişi, ortalama, dönem sonu sonuçları, devamsızlık takibi, kur-şube-sınıf liste raporları, bölüm akademik İngilizce dersleri, muafiyet sınavları gibi işlemlerin takibi için kullanılmaktadır.

5- ABTA / Performans Otomasyonu

Akademik personelin bilimsel aktivitelerinin takibi, atama yükseltme için gerekli faaliyetlerin takibi, akademik performans değerlendirmesi için gerekli makale, bildiri, tez, kitap, atıf, editörlük, araştırma, ödül gibi yayınlar, ders yükleri ve idari görevler gibi faaliyetlerinin takip edildiği, kişisel performans puanlama çizelgesi ve akademik bilgi dökümü almayı sağlayan bir uygulamadır. Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi ile entegre bir şekilde çalışmaktadır.

6- Yurt Otomasyonu

Üniversitemiz Yurtlar Müdürlüğü için yurtlarda kalan öğrencilerimizin takibini sağlamak için kullanılan bir uygulamadır. Kayıt, ücret, sağlık, izin, SMS, E-posta modülleri yanında HES kodu takibi gibi işlemler yapılmaktadır. Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi ile entegre olarak çalışmaktadır.

7- Ulaşım-Servis Otomasyonu

Üniversitemiz Servis Hizmetleri Birimi tarafından günlük yaklaşık 350-400 servis aracının servis hizmetlerinin planlaması ve takibini yapmak için kullanılan bir uygulamadır. Araç bilgileri, şoför bilgileri, güzergâh bilgileri, servis bilgileri ve bunlara ilişkin dokümanların alınacağı raporlama ekranlarına bulunmaktadır.

8- Güvenlik Otomasyonu

Güvenlik Müdürlüğü tarafından nizamiye giriş çıkışları, otomatik geçiş, taşıt pulu yönetimi, araç takibi, ziyaretçi takibi, olay takibi, ceza takibi, SMS gönderimi ve bunlara ilişkin dökümlerin alınabileceği raporlama işlemleri için kullanılmaktadır.

9- Santral Otomasyonu

Santral Birimi tarafından birim ve personel telefon/faks yönetimi için kullanılmaktadır. Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi ile entegre bir şekilde çalışmaktadır.

10- Mezun Otomasyonu

Kariyer Yönlendirme Merkezi tarafından mezun öğrencilerimizin kayıt edilmesi, takibi, gerekli raporların alınabilmesi için kullanılmaktadır. Hem bu otomasyon hem de web üzerinden mezunların bilgilerinin alınması sağlanmakta, SMS ve E-posta uygulamaları ile iletişim sağlanmaktadır. Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi ile entegre bir şekilde çalışmaktadır.

11- Görevlendirme Otomasyonu

Öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere katılımını takip etmek ve yönetmek için Genel Sekreter Yardımcılığı tarafından kullanılmaktadır.

12- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi Danışman Takip Otomasyonu

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi tarafından öğrencilerimiz ile yapılan danışan görüşmelerinin elektronik ortamda takip edilmesi ve öğrenci randevularının elektronik ortamda alınması için kullanılmaktadır. Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi ile entegre çalışmaktadır.

13- Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS)

Öğrenci İşleri Otomasyon Sisteminin önemli bir parçası olarak, öğrencilerin üniversite kaydından mezun olduğu sürece kadar; ders kayıt, karne, transkript, dönemlik dersler, tekrar ettiği/edeceği dersler, merdiven not dökümü, mezuniyetime ne kaldı, ders değerlendirme anketleri, ders programı, ödeme/dekont bilgileri, SMS mesaj takibi, HES kodu sorgulama takibi, devamsızlık bilgileri, başarı hesaplatma, çift ana dal, yan dal, üniversite içi geçiş, BTU muafiyet başvurusu, ENG muafiyet başvurusu, yurt başvurusu gibi işlem ve süreçleri takip edeceği bir öğrenci bilgilendirme portalıdır. Öğrenciler mezun olduktan sonra da sisteme giriş yapıp bütün bilgilerini görebilmektedir. Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi ile entegre bir şekilde çalışmaktadır.

14- Ön Kayıt Başvuru Sistemi

Üniversite lisansüstü başvuruları, yatay geçiş başvuruları, Yabancı Uyruklu Öğrenci başvuruları (YÖS), yabancı uyruklu öğrenci lisansüstü başvuruları, Grafik Tasarımı ve Spor Bilimleri bölümü özel yetenek sınavı başvuruları, Ayşeabla Koleji bursluluk sınavı başvurularının alındığı uygulamalardır.

15- Kurumsal Web İçerik Yönetim Sistemi

Üniversite akademik ve idari web sayfalarının içerik yönetim sistemi ile standartlaştırılması ve merkezi olarak yönetilmesini sağlayan bir uygulamadır. Birimler belirli alanlar dışındaki bütün web sitesini istedikleri başlık ve içerik ekleyerek güncelleyebilmektedirler.

16- Tıp Fakültesi Online İşlemler Uygulaması

Tıp fakültesi bünyesinde doktorların ve öğretim üyelerinin görevlendirilmelerinin takibi, seçimlerin yapılması gibi süreçlerin yönetildiği bir uygulamadır.

17- Sınav Hizmetleri Randevu Sistemi

Akademisyenlerin sınav sorularını güvenli bir şekilde çoğaltmalarını ve optik form üzerinden alınan cevapların güvenli bir şekilde okutulmasını sağlayan bir sınav hizmetleri uygulamasıdır.

18- Klavye Teknikleri Sınavı Sistemi

Klavye uygulama dersleri için geliştirilmiş hem pratik yapma hem de sınav uygulaması sağlayan bir sınav takip sistemidir.

19- Öğrenci Topluluk Yönetim Sistemi

Üniversite öğrenci topluluklarının elektronik ortamda takip ve yönetilmesini sağlayan bir uygulamadır.

20- Yabancı Uyruklu Doktor Başvuru Sistemi

Üniversite Hastanelerinde araştırma yapmak isteyen yabancı uyruklu doktorların başvurularının alınıp yönetileceği başvuru sistemidir.

21- Kongre Yönetim Sistemi

Üniversite tarafından gerçekleştirilen kongre, konferans gibi bilimsel etkinliklerin özet ve tam metin gibi yayınların gönderimi ve yönetimini sağlayan bir uygulamadır.

22- Kolej Otomasyonu

Üniversiteye bağlı Ayşeabla, Adana ve İskenderun kolejleri için geliştirilmiş bir kolej yönetim sistemidir. Milli Eğitim Bakanlığı merkezi sisteminin devreye girmesiyle büyük çoğunluk modülleri kapatılarak kısmi kullanıma devam edilmektedir.

23- İnsan Kaynakları Otomasyonu (J-Guar)

Akademik ve idari personelin işe başlamasından itibaren bütün personel verilerinin girildiği ve yönetildiği insan kaynakları uygulamasıdır. LOGO firması tarafından geliştirilmiş olup gerekli destek bu firmadan alınmaktadır. Akademik ve idari personelin temel verileri bu sistem üzerinden çekilerek Başkent YBS uygulamasına entegre edilmektedir.

24- Mali İşler Otomasyonu (LOGO)

Üniversite finans yönetimi bu uygulama üzerinden yürütülmektedir. LOGO firması tarafından geliştirilmiş olup gerekli destek bu firmadan alınmaktadır. E-Fatura, E-Arşiv sistemleriyle birlikte kullanılmaktadır. İnsan kaynakları otomasyonu ile entegre olarak çalışmaktadır.

25- Satınalma Stok Sistemi

Satınalma Müdürlüğü tarafından, üniversite bünyesinde talep edilen ürün ve hizmetlerin tüm talep-tedarik-teslimat süreçleriyle birlikte takip edilip yönetildiği bir uygulamadır. Mali İşler Otomasyonu ile entegre olarak çalışmaktadır.

26- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

Üniversite faaliyetleri sırasında oluşturdukları her türlü dokümantasyonun, üretiminden nihai tasfiyesine kadar olan süreç içerisinde arşivlenmesini ve yönetilmesini sağlayan sistemdir. CBKSoft firması tarafından geliştirilmiş olup gerekli destek bu firmadan alınmaktadır.

Öğrencilerin, bilgi yönetim sistemi, yemek listesi, servis saatleri, akademik takvim, duyuru ve etkinliklere yönelik bilgilerle kolay erişimi için Başkent Mobil Uygulaması kullanılmaktadır. Ayrıca öğrenciler ile ders materyallerinin paylaşımının sağlanmasına yönelik MOODLE kullanılmaktadır (<https://oys.baskent.edu.tr/login/index.php>). Tıp Fakültesi ve Dış Hekimliği Fakültesi tarafından da ders materyallerinin yanı sıra çevrimiçi sınav uygulamalarının gerçekleştirilebildiği KEYPS sistemi kullanılmaktadır (<https://keypstip.baskent.edu.tr/n/login>, <https://keypsdis.baskent.edu.tr/n/login>). Faaliyet raporlanması için kullanılan ve her yıl yaklaşık 20.000 adet verinin girişi ilgili birimler tarafından sağlanan Faaliyet Raporu Veri Girişi Sistemi (FARSİS) de Yönetim Bilgi Sistemi içerisinde yer almaktadır (<https://www.baskent.edu.tr/tr/ıdari>). Kurum tarafından belirlenmiş performans göstergeleri, stratejik amaç ve hedeflere ilişkin eylem kartlarının ilerleme durumları ile paydaş analizleri STRASIS programı aracılığı ile takip edilmektedir (<http://strasis-baskent.appspot.com/strateji/login>). Kullanılan bilgi yönetim sistemleri ile ilgili öneri ve iyileştirme talepleri YBS de yer alan e-talep yardım masası uygulaması ile alınmaktadır (2022 A3-1-4).

Üniversitede bilgi yönetim sistemi süreçlerinde elde edilen veriler paydaşlarla; kurumsal internet sitesi, e-posta, kurumsal sosyal medya hesapları, kısa mesajlar, duyuru panoları aracılığıyla yapılmaktadır.

Toplanan verilerin güvenliği ve gizliliğini sağlamak amacı ile kullanılan tüm bilgi sistemleri uygulamaları, Kişisel Verilerin Korunması (KVK), Ulusal Akademik Ağ (ULAKNET) Kullanım Politikası, BAŞKENT/NET Kullanım Politikası, VPN Kullanım Politikası, Hizmet Kullanım Politikası ve Bilgi Güvenliği Yönetim Politikası çerçevesinde giriş yetki seviyesine göre şifreli gerçekleştirilmekte ve yapılan her işlem kayıt (log) altına alınmaktadır. Altyapı önlemleri ve çalışmaların yanı sıra kullanıcıların kuruma ait bilgilerin ve bilgi kaynaklarının istem dışı olarak zarar görmesi, çalınması ya da kötü amaçla kullanılmasını önlemeye yönelik olarak kurumsal bilgi güvenliği kapsamında bilgi varlıklarına yönelik risklerin en aza indirilmesi hedeflenmektedir (<https://bidb.baskent.edu.tr/bilgiGuvenciligi.php>).

Üniversitede internet erişimi, kullanıcıların kimlik doğrulaması ve kurum tarafından ağ kaynaklarına erişimin yetkilendirilme işlemleri yapılmasına dayanmakta ve toplanan verilerin depolandığı sunucuların işletim sistemi ve uygulama yazılımları güncel tutulmaktadır.

Firewall radius, SSL vb. güvenlik teknolojileri ile kurum içi ve dışından gelebilecek saldırılara karşı önlemler alınmaktadır. Üniversite ile ilişkili kişilere ait verilerin; işlenmesi, toplanması, saklanması, paylaşılması, gizliliğinin korunması ve güvenlik tedbirlerinin alınması amacıyla, 6698 sayılı Kanun çerçevesinde oluşturulan Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası ve Aydınlatma Metni ile ilgili faaliyetler yürütülmektedir. Bilgi Yönetim Sistemlerine ilişkin yıllık faaliyetler çerçevesinde yapılan iyileştirmeler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından raporlanarak takip edilmektedir (2022 A3-1-5) (<https://bidb.baskent.edu.tr/faaliyet.php>).

İnsan Kaynakları Yönetimi

Başkent Üniversitesinin misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik ve kalite yönetim politikaları sürekli iyileştirilerek geliştirilebilir iş süreçleri ile verimliliği arttırmayı hedeflemektedir. Bu hedeflerin geliştirilmesinde ise çalışanlarının ihtiyaçlarına ve motivasyonuna değer veren planlı bir insan kaynakları yönetimi oldukça önemlidir. Kurumsal performansın iyileştirilmesine katkı sunacak, uluslararası rekabet gücünü arttıracak ve teknolojik gelişmeleri bilgi üretiminde ve yönetiminde yer alacak personelin istihdamına yönelik oluşturulmuştur (2022 A3-2-1).

İnsan Kaynaklarına ilişkin tüm süreçler kalite yönetim sistemi prosedürleri ile yürütülmektedir. Akademik ve idari personel alımı prosedürleri TS-EN-ISO-9001:2015 kalite yönetim sistemi kapsamında yapılmaktadır (2022 A3-2-2). Aynı şekilde ders saati ücretli öğretim elemanlarının alımları da tanımlı prosedür çerçevesinde yapılmaktadır (2022 A3-2-3). Akademik ve idari birimler idari personel ihtiyacına yönelik olarak eleman talep formu (2022 A3-2-4) ile ilgili görevin kısa tanımı, görev için beklenen yeterlilikler belirlenmektedir.

Personel Daire Başkanlığına çeşitli zamanlarda ulaştırılan iş başvuru formları, birimlerden gelen taleplerle eşleştirilerek, belirlenen kişiler mülakata çağrılarak, seçilmektedir. Özlük işlemleri ilgili mevzuata bağlı olarak yürütülmektedir. Akademik ve idari personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak ve artırmak için TS[1]EN-ISO-9001:2015 Yeterlilik ve Farkındalık Prosedürü kapsamında eğitimler düzenlenmektedir (https://bogem.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=581&menu_id=10).

Üniversitenin temel stratejik amaçlarıyla bütünleşebilecek akademik insan kaynağını planlama, mevcut kaynağını geliştirmek ve korumak amacıyla Stratejik İnsan Kaynağı Planlama Komisyonu çalışmaktadır (2022 A3-2-5).

Başkent Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi İnsan Kaynakları Politikası çerçevesinde 2022 yılında güncellenerek 2023 yılından itibaren uygulamaya başlamıştır. Güncellenen sistem ile insan kaynakları süreçleri tamamen stratejik yönetim sistemi ile bütünleşik hale getirilmiştir. Bu sistem içinde aşağıda listelenen yönergeler güncellenmiştir (2022 A3-3-6/7). Bu çerçevede İK Yönetim Yönergesi ve İK Ücretlendirme Yönerge oluşturma çalışmaları da yapılmıştır. İnsan kaynakları yönetim sisteminin oluşturulması sürecinde paydaş analizleri yapılmış ve çeşitli platformlarda paylaşılmıştır (2022 A3-2-8). 2022 yılında Akademik Personel Performans Ölçme Ve Değerlendirme Usul ve Esasları güncellenmiştir (2022 A3-2-9). Akademik personelin mesleki gelişimlerinin sağlanması amacı ile yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katkılı ve katkısız destekler verilmektedir (2022 A3-2-10).

İnsan kaynakları süreçlerinin belirlenen politika kapsamında yürütülmesine yönelik Üniversite çalışanlarının görüşlerinin alınması ve ihtiyaçların belirlenmesi amacı ile her yıl memnuniyet anketi uygulanarak değerlendirilmektedir (2022 A3-2-11). Üniversite akademik ve idari personeline, üniversitenin iştiraklerinden (Hastaneler, ilköğretim okulları ve uygulama otelleri), indirimli yararlanma imkânı sağlanmaktadır.

Finansal Yönetim

Üniversite yönetimi tarafından onaylanan; finansal kaynakların kullanımı, mal ve hizmet alımı, ihaleler, kiralamalar, taşınmaz alım ve satımı, ücret politikası, fon yönetimi ve gelir-gider işlemler ilgili birimler tarafından mevzuat ve prosedür kapsamında yürütülmektedir (2022 A3-3-1).

Üniversitenin web sayfasından ihtiyaçlara yönelik duyurular yapılmakta (2022 A3-3-2), tedarikçilerden ilgili teklifler alınmakta (2022 A3-3-3) planlı ve sistematik olarak değerlendirilerek seçilen tedarikçi firmalardan malzeme ve hizmet temin edilmektedir (2022 A3-3-4/5). Birimlerin stratejik eylemlerinin gerçekleşmesi için gerekli olan bütçe, planlanma ve izlenme sürecinde eylem kartlarında belirlenmekte ve STRASIS programı ile takip edilmekte, eylemler kapsamındaki etkinlikler Etkinlik Düzenleme ve Destekleme İlkeleri Yönergesi ile yürütülmektedir (2022 A3-3-6).

Üniversitede Ayniyat Saymanlığı zimmet listelerini güncel olarak izlemektedir (2022 A3-3-7). Finansal kaynakların dağılımı, Stratejik Planda belirlenen Üniversitenin amaç ve hedeflere uygun olacak şekilde, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığının koordinasyonunda planlanmakta ve yürütülmektedir.

Dış fon kaynaklarından sağlanan fonlar, sanayi iş birliği ve sosyal yenilik projeleri ve AR-GE/ÜR-GE danışmanlıklarının finansal süreçlerinin yürütülmesi ve sonuçlandırılması ile ilgili kullanılan proje takip programı Proje Finansman ve İzleme Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir (2022 A3-3-8).

Süreç Yönetimi

Üniversitenin süreçleri yönetsel yapı ile uyumlu olarak Eğitim- Öğretim, Araştırma –Geliştirme ve Toplumsal Katkı ve bu süreçlere destek olacak akademik ve idari süreçler şeklinde yapılandırılmıştır. Uygulama ve dokümantasyon süreçleri, yönetmelikler, yönergeler ve prosedürler ile yönetilmektedir. 2016-2023 Stratejik Planının 2022 yılında tamamlanıyor olması nedeni ile 2023-2033 yıllarını kapsayan 10 yıllık stratejik plan hazırlanmıştır (2022 A3-4-1).

Üniversitenin kuruluşundan itibaren benimsenen Stratejik Yönetim Modeli, eğitim-öğretim anlayışının sürekli iyileştirilmesi hedefine yönelik olarak kurumsal performansın izlenerek değerlendirildiği, iç ve dış paydaşlarla etkileşim yoluyla stratejilerin planlandığı, geliştirildiği ve uygulamaların kontrolünün gerçekleştirildiği bir yaklaşımı içermektedir. Stratejik Yönetim Modeli çerçevesinde tüm süreçler, Kalite Güvence Politikası (2022 A3-4-2), Kalite El Kitabı (2022 A3-4-3), eylem planlarını içeren Beyaz Kitap (2022 A3-4-4) ve prosedürler (<http://kalite.baskent.edu.tr/prosedurler.php>) çerçevesinde yürütülmektedir.

Eğitim faaliyetine verilen idari destek faaliyetlerine ilişkin süreçler tanımlanarak iş akış şemaları kalite yönetim sistemi kapsamında hazırlanmıştır (2022 A3-4-5). ISO 9001:2015 çerçevesinde yapılan birim SWOT analizleri ve eylem kartlarındaki risk değerlendirmeleri ile paydaş görüşleri de alınarak süreçler yürütülmektedir. Üniversite yönetimi, süreçlerin dünyada ve ülkede değişen koşullara uyumlandırılabilmesi için gerekli kararları alarak uygulamaktadır.

Yönetim süreçlerine yönelik yapılan iyileştirmeler senato, akademik birim ve komisyon toplantıları ile gerçekleştirilmektedir. Üniversiteye ait tüm akademik birimlerde kurulmuş olan kalite komisyonları aracılığı ile süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar teşvik edilmektedir. Akademik birimlerde oluşturulan danışma kurulları birim faaliyetlerine destek vermektedir (2022 A3-4-6).

Üniversitemizdeki iş akış; süreçleri değişen mevzuatlar ve yapılan işlerin iyileştirilmesi ile ilgili yeniden ele alınarak güncellenmektedir. Söz konusu süreç çalışmaları kapsamında süreçlerin iyileştirilmesi ile birlikte dokümanların güncellenmesi çalışması da yürütülmektedir (2022 A3-4-7/8).

Üniversitede etkili arşiv ve dokümantasyon uygulamalarına yönelik Belge Yönetimi ve Arşiv Sistemi yönelik iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır (2022 A3-4-9).

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [A3-1-1 ÖRN SERTİFİKA.pdf](#)
- [A3-1-2 ÖRN SERTİFİKA.pdf](#)
- [A3-1-3 BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ.pdf](#)
- [A3-1-4 BİLGİ İŞLEM e talep.pdf](#)
- [A3-1-5 YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMİ.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [A3-2-1 İNSAN KAYNAKLARI POLİTİKASI.pdf](#)
- [A3-2-2 İNSAN KAYNAKLARI PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [A3-2-3 DSÜ İŞ AKIŞI.pdf](#)
- [A3-2-4 PERSONEL TALEP FORMU.pdf](#)
- [A3-2-5 PLANLAMA KOMİSYONU.pdf](#)
- [A3-2-6 FAALİYET KATILIM YÖNERGESİ.pdf](#)
- [A3-2-7 ATAMA YÜKSELTME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [A3-2-8 PAYDAŞ ANALİZİ.pdf](#)
- [A3-2-9 PERFORMANS DEĞERLEME.pdf](#)
- [A3-2-10 2022 Yılında Ulusal ve Uluslararası Konferanslara Katılım Verileri.pdf](#)
- [A3-2-11 ÇALIŞAN MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [A3-3-1 İHALE YÖNETMELİK VE HİZMET ALIMI PROSEDÜRÜ.pdf](#)
- [A3-3-2 DUYURU.pdf](#)
- [A3-3-3 TEKLİF FORMU.pdf](#)
- [A3-3-4 TEDARİKÇİ LİSTESİ.pdf](#)
- [A3-3-5 TEDARİKÇİ DEĞERLENDİRME.pdf](#)
- [A3-3-6 ETKİNLİK DÜZENLEME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [A3-3-7 DEMİRBAŞ LİSTESİ.pdf](#)
- [A3-3-8 _Proje Finansman ve İzleme Koordinatörlüğü Kurulması hk.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [A3-4-1 2016-2023 STRATEJİK PLANI.pdf](#)
- [A3-4-2 KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI.pdf](#)
- [A3-4-3 KALİTE EL KİTABI.pdf](#)
- [A3-4-4 BEYAZ KİTAP.pdf](#)
- [A3-4-5 SÜREÇ YÖNETİMİ.pdf](#)

- [A3-4-6 AKADEMİK DANIŞMA KURULLARI OLUŞUMU.pdf](#)
- [A3-4-7 İÇ TETKİK HAZIRLIK.pdf](#)
- [A3-4-8 TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)
- [A3-4-9 İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

İç ve Dış Paydaş Katılımı

Üniversitenin hedeflerini gerçekleştirmek için oluşturulan destek planları, her bir eylem için ilgili birimlerin hedeflerine etkin bir şekilde ulaşabilmesi için eylemlerin bütçe, malzeme, insan kaynakları vb. yönden bir program çerçevesinde, iç ve dış paydaşların kimler olduğu ve görevleri de dahil edilerek nasıl desteklenebileceği tanımlamaktadır (2022 A4-1-1).

Paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi üniversitenin hedeflere ulaşmada gereken işbirliği ve takım ruhunu geliştirmek amacı ile kalite güvencesi ve yönetim sistemi süreçlerine ek olarak, 2023-2033 Stratejik Planı'nın hazırlık aşamasında da gerçekleştirilmiştir. Stratejik Plan hazırlık komisyonu tarafından paydaş analizleri gerçekleştirilerek iç ve dış paydaşların görüşleri alınmıştır (2022 A4-1-2).

Gerek yönetsel süreçler gerekse eğitim öğretim faaliyetleri hakkında akademik-idari personel ve tüm öğrencilerin görüş ve önerilerinin alınması amacıyla her yıl "Rektörle Buluşma Toplantıları" gerçekleştirilmektedir (2022 A4-1-3).

Ayrıca akademik birim yöneticileri tarafından öğrencilerle benzer odak grup görüşmeleri gerçekleştirilerek iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Kalite çalışmalarının yanı sıra tüm yönetsel süreçlerde öğrencilerin karar süreçlerine dahil edilmesi ve görüş önerilerinin alınması amacıyla 2020 yılında tüm akademik birim temsiliyetinin sağlandığı bir "Öğrenci Çalışma Grubu" oluşturulmuş olup bu sayede bir araya gelmiş öğrencilerin artan ilgi farkındalıkları neticesinde 2021 yılında da "Başkent Üniversitesi Genç Kalite Topluluğu" kurulması kararı Kalite Komisyonuna sunulmuş ve topluluk kurulmuştur (2022 A4-1-4/5).

Üniversitenin yurtiçi/yurtdışı yükseköğretim kurumları ve diğer kurum/kuruluşlarla akademik, bilimsel ve eğitim konularında protokoller yapılarak iş birlikleri oluşturulmaktadır (2022 A4-1-6).

Her yıl düzenli olarak iç paydaş olan öğrenci ve personel memnuniyet anketleri yapılarak elde edilen bulgular çerçevesinde iyileştirmeler yapılmaktadır (2022 A4-1-7/8).

Akredite olmayan bazı birimlerde oluşturulan danışma kurulu gibi yapılandırılmalarla sağlanan dış paydaş katkısının sistematiği ve yaygınlaştırılmasına ihtiyaç olmasına yönelik belirtilen iyileştirmeye açık yön kapsamında 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren tüm birimlerden danışma kurulu raporları alınarak dış paydaş katkısı sistematiği oluşturulmuştur. Değişen sektör dinamiklerinin eğitim programlarına yansıtılması, öğrencilerin, işverenin beklenti ve taleplerini karşılayan yeterliliklerle mezun olabilmesinin sağlanması amacıyla tüm akademik birimlerde oluşturulan Danışma Kurullarının (2022 A4-1-9) raporları üst yönetim ile periyodik olarak paylaşılarak iyileştirmelerin izlenmesi sağlanmaktadır (2022 A4-1-10).

Öğrenci Geri Bildirimleri

Üniversitede paydaş anketleri, tanımlı süreçler uyarınca ilgili birimler tarafından uygulanmaktadır. Üniversitede dönem sonunda her derse ait ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketleri Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS) üzerinden çevrimiçi yapılarak elde edilen sonuçlar Ölçme ve Değerlendirme Merkezi tarafından raporlaştırılmaktadır. İlgili raporlar akademik birim yöneticisi ve dersin sorumlusu tarafından incelenerek gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır (2022 A4-2-1). Raporların yanı sıra ders bazındaki değerlendirmeler akademisyen otomasyonunda ilgili öğretim elemanının yetki temelli giriş yaptığı sistemde izlenmektedir (2022 A4-2-2).

Paydaşların tüm süreçlere katkı sağlaması amacı ile Birimlerdeki farklı ihtiyaçları belirlemek için birimlere özgü form ve anketler kullanılmaktadır. Bu form ve anketlerden bazıları;

- Öğrenci/öğretim elemanı/dış paydaş memnuniyet anketleri (2022 A4-2-3/4)
- Seçmeli ders talebi anketi (2022 A4-2-5)
- İş yükü anketleri (2022 A4-2-6)
- Öğretim elemanı ders değerlendirme formu (2022 A4-2-7)
- Uygulama laboratuvarı değerlendirme formu (2022 A4-2-8/9)
- Akademik birim memnuniyet değerlendirme anketleri (2022 A4-2-10)

olarak sıralanmaktadır. Anketlerin sonuçları dersin veya programın güncellenmesi için kullanılmaktadır. Ayrıca özellikle uygulamalı derslerin değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarının yapılması amacı ile öğrenci ilgili dış paydaşlarla odak grup görüşmeleri yapılmaktadır (2022 A4-2-11). Bunların yanı sıra öğrencilerin eğitim öğretime destek tüm faaliyetlerden de memnuniyetlerinin alınması kapsamında bağlica kampüsü dışındaki diğer kampüslerde yıllık memnuniyet anketi yapılmaktadır (2022 A4-2-12/13). Tamamen uzaktan eğitim ile yürütülen dersler; ATAMER (Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Dersi), BTU (Bilgisayar Okuryazarlığı Dersi), BÜDAM (Türk Dili Dersiyeye Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans

Programları için Uzaktan Öğretimde Ders ve Öğitmen Değerlendirme Anketi ile değerlendirme yapılmaktadır (2022 A4-2-14).

Mezun İlişkileri Yönetimi

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi içerisindeki Mezun Otomasyonu yetki temelli olarak öğrencilerin mezun olmadan önce ilgili bölüm tarafından mezun veri tabanı sistemine kayıt olmalarının sağlanması, bilgi güncellemesi yapılması, mezun raporu oluşturulabilmesi için kullanılmaktadır. Mezun Takip Sistemi ile toplam 48.253 mezunun, mezun bilgileri takip edilmekte ve Mezun Takip Sistemi üzerinden mezunlara bireysel veya toplu e-posta gönderilerek iletişim sağlanmakta ve güncel veriler izlenebilmektedir (2022 A4-3-1). Ayrıca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Yönetici Bilgi Sistemi de mezun takibi amacı ile kullanılmaktadır.

Mezunlarla ilişkiler ve mezunları izleme Başkent Üniversitesi Mezunlar ve Mensuplar Derneği (BAŞMED) tarafından yapılmaktadır. Bilgilerin takip edilerek güncellenir. Mezunlar ile iletişimi canlı tutabilmek amacıyla her yıl geleneksel olarak BAŞMED tarafından mezuniyetinin 1'inci, 5'inci, 10'uncu, 15'inci ve 20'nci yılı olan tüm mezunlar için Mezunlar Madalya Töreni düzenlenmektedir.

Başkent Üniversitesi Mezunlar ve Mensuplar Derneğine 2022 yılı içerisinde mezun kart alımına yönelik başvuruda bulunan 298 mezuna kart teslimi yapılmıştır. BAŞMED tarafından hâlihazırda öğrenim görmekte olan 7 öğrencimize yemek bursu desteği sağlanmaktadır. Ayrıca anlaşmalı Kurumlar aracılığı ile mezunlarımıza ve öğrencilerimize yönelik çeşitli sektör ve işletmelerde indirim olanakları sağlanmaktadır (2022 A4-3-2). Mezunların kurum aidiyetinin sağlanmasına ve sosyal sorumluluklara yönelik çeşitli aktiviteler düzenlenmektedir (2011 A4-3-3). Akademik birimler de kendi mezunlarını, birim özelinde çeşitli yöntemlerle de takip etmektedir (facebook, linkedin ve instagram gibi sosyal medya ağlarıyla araçları, mezunlar buluşması vb.) (2022 A4-3-4).

Üniversitede her yıl düzenlenen Kariyer Günleri ve Kariyer Yolculuğum gibi faaliyetler mezun iletişiminin sürekliliğini sağlamak amacıyla yapılmaktadır. Kariyer Yolculuğum Seminer dizisine konuşmacı olarak her yıl alanında başarılı mezunlar davet edilerek hali hazırda öğrenim gören öğrencilere rol-model olmaları amaçlanarak aynı zamanda mezunlar ile dinamik bir etkileşim sağlanmaktadır (2022 A4-3-5).

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A4-1-1_STRASİS PAYDAŞLIK.pdf](#)
- [A4-1-2 PAYDAŞ ANALİZİ.pdf](#)
- [A4-1-3 REKTÖR BULUŞMALARI.pdf](#)
- [A4-1-4 GENÇ KALİTE TOPLULUĞU.pdf](#)
- [A4-1-5 ÖĞRENCİ KALİTE SÜRECİ.pdf](#)
- [A4-1-6 İşbirliği Protokoller.pdf](#)
- [A4-1-7 Öğrenci Memnuniyet Anketi On Raporu.pdf](#)
- [A4-1-8 Cal_san Memnuniyet Anketi On Raporu \(1\).pdf](#)
- [A4-1-9 DANIŞMA KURULLARI.pdf](#)
- [A4-1-10 ÖRN DANIŞMA KURUL TOPLANTI TUTANAĞI.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A4-2-1 DERS VE DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ.pdf](#)
- [A4-2-2 DERS DEĞERLENDİRME SİSTEM İZLEMİ.pdf](#)
- [A4-2-3 Öğrenci Memnuniyet Anketi On Raporu \(1\).pdf](#)
- [A4-2-4 Çalışan Memnuniyet Anketi On Raporu \(2\).pdf](#)
- [A4-2-5 Ders Seçim Anket.pdf](#)
- [A4-2-6 ÖRN AKTS İŞ YÜKÜ BELİRLENMESİ ANKETİ.pdf](#)
- [A4-2-7 Öğretim Elemanı Dönem Sonu Ders Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A4-2-8 ÖRN Uygulama Laboratuvarları Değerlendirme Formu sonuçlarındaki.pdf](#)
- [A4-2-9 ÖRN Fizik Ortam Değerlendirme Formu_4237511.pdf](#)

- [A4-2-10 ÖRN BİRİM GENEL MEMNUNİYET FORMU.pdf](#)
- [A4-2-11 Dış paydaş toplantı tutanağı_4232670.pdf](#)
- [A4-2-12 ÖRN MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)
- [A4-2-13 ÖRN Öğrenci Memnuniyeti Anketi Raporu.pdf](#)
- [A4-2-14 BUZEM RAPOR.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [A4-3-1 MEZUN TAKİP SİSTEMİ.pdf](#)
- [A4-3-2 İNDİRİM OLANAKLARI.pdf](#)
- [A4-3-3 MEZUN AKTİVİTELERİ.pdf](#)
- [A4-3-4 SOSYAL MEDYA VE MEZUNLAR BULUŞMASI 2022.pdf](#)
- [A4-3-5 BAŞKENTLİ MEZUNLAR KONUŞUYOR ETKİNLİĞİ OCAK-ARALIK 2022.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversite 2016-2023 Stratejik Planında yer alan Bilimsel Üretim ve Öğrenmeyi Mükemmelleştirmek stratejik amacına bağlı olarak hazırlanan; 2022 yılı Uluslararasılaşma politikası kapsamında yer alan eylem planları; uluslararası öğrenci sayısının, ortak proje çalışmalarının ve uluslararası anlaşma sayılarının artırılması, öğrencilerin uluslararası değişim programlarına katılımının sağlanmasıdır. Bu çerçevede öğrenci, akademisyen ve personel dolaşımının yanı sıra ortak müfredat gelişimi, tematik ilişkiler, sürekli çalışma grupları oluşturmaya yönelik faaliyetlerin artırılması hedeflenmektedir.

Başkent Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası (2022 A5-1-1) kapsamında öncelikli amaç Uluslararası görünürlük ve marka değerine sahip olarak, uluslararası rekabetçi ortamda başarılı öğrenciler yetiştirmektir. Uluslararasılaşma çalışmalarının eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kısmı Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü (UİK) tarafından yürütülmektedir. Koordinatörlük bünyesinde uluslararası işbirlikleri, değişim programları, yabancı uyruklu öğrenci ve uluslararası projelere ilişkin faaliyetler yürütülmektedir (<http://uik.baskent.edu.tr/kw/index.php>).

Üniversitede Uluslararasılaşma çalışmaları içerisinde Stratejik Planın yanı sıra On birinci Kalkınma Planı 2.3 “Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum” başlığı altında yer alan “Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulması ve yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına” yönelik uygulamalara devam edilmiştir. “Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılabilecektir” olarak ilan edilen tedbirler ve “Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Stratejisi 2018-2022” belgesine uyumlu olarak yürütülmektedir (<https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2019/07/OnbirinciKalkinmaPlani.pdf>)(https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/strateji_dairesi/stratejik_plan/2019_2023_Stratejik_Plan.pdf).

Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğünün kuruluşundan itibaren yürütülen İkili İşbirlikleri ve Değişim Programları faaliyetlerine ek olarak yurtdışından öğrenci başvuru ve kayıt işlemlerini takip etmek amacı ile Yurtdışı Türkler Akademi Topluluklar, İşbirliği protokolleri ile gelen öğrenci ve kendi isteği ile gelen öğrenci birimlerini içeren Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi 2016 yılında Koordinatörlük bünyesinde kurulmuştur. Üniversite Kazakistan Sağlık Bakanlığı ile başlatılan Dünya Bankası kapsamında 2018 yılında Koordinatörlüğe bağlı olarak kurulan Uluslararası Proje ofisi farklı ülke ve kurumlar ile ortak proje çalışmalarını yürütmektedir (http://uik.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=161&menu_id=129).

Türkiye'nin Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarına katılımı ile 2003 yılında Başkent Üniversitesi Uluslararası ilişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü yurtdışındaki üniversitelerle işbirliği kurmak, bu işbirliklerini geliştirmek ve Başkent Üniversitesi bünyesinde tüm uluslararası ilişkilerinin eşgüdümünü sağlamak amacıyla uluslararası ilişkilerden sorumlu rektör yardımcısına bağlı olarak faaliyet göstermektedir (2022 A5-1-2). 2003 yılından itibaren Erasmus Öğrenci ve Personel Hareketliliği kapsamında anlaşmaların yapılması, gelen ve giden öğrenci işlemlerinin takibi UİK bünyesinde yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetiminin ve organizasyonel yapılanması, UİK ve Erasmus öğrenci ve personel hareketlilikleri işleyişinin etkinliğini sağlamak amacı ile tüm akademik birimlerde Bölüm Koordinatörleri görevlendirilmiştir. Koordinatörlüğe ait web sayfasında yararlanıcıların kolay ulaşabilmesi için Akademik birimlere ait anlaşma listeleri ve Bölüm Koordinatörlerine ait iletişim bilgileri yer almaktadır (http://uik.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=161&menu_id=42).

Üniversitede Uluslararasılaşma çalışmalarının önemli bir aracı olan Erasmus Değişim Programı kapsamındaki süreçler her sözleşme yılı için AB Komisyonu tarafından belirlenen kurallar çerçevesinde Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yayınlanan ilgili yıla ait Uygulama El Kitabı ve Başkent Üniversitesi “Değişim Programları Yönergesi uyarınca yürütülmektedir (2022 A5-1-3) (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/degisimprog_yong_18.pdf).

Üniversite 2003 yılından itibaren içerisinde yer aldığı Erasmus Hareketlilik faaliyetinin sürdürülmesi için 20 Mayıs 2020’de Avrupa Birliği (AB) Komisyonu’na ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) başvurusunda bulunmuştur. AB Komisyonu tarafından verilen ve 2027 yılına kadar geçerliliği bulunan ECHE belgesine sahip olmuştur. 2027 yılına kadar geçerli olacak ECHE belgesi ile tüm öğrenci ve personele yeni iş birlikleri ve yeni proje yaratma olanakları sağlanmaktadır (EchePolitikası: http://uik.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=161&menu_id=63&dil=EN).

Avrupa Komisyonu tarafından ECTS Label ve Diploma Supplement Label almaya hak kazanan Üniversite mezunlarına ders içerikleri ve diplomalarına tam tanınırlık sağlanmıştır. Üniversite web sayfasında tüm akademik programlara ait bilgiler iki dilde yayınlanmaktadır. Ders içerikleri ve öğrenci iş yüküne dayalı hesaplanmış AKTS kredileri sayesinde değişim programlarına katılan gelen ve giden tüm öğrenciler tam tanınma sağlanmaktadır. Avrupa Komisyonu 2021-2027 Erasmus dönemi için anlaşmaların “Kâğıtsız Erasmus” (EWP) üzerinden imzalanmasını zorunlu kılmasından dolayı anlaşmaları yenilemek için karşı kurumlar ile anlaşmalar (<https://www.erasmus-dashboard.eu/jia-manager/jia-list>) web sayfasından yenilenmektedir. Anlaşmaları sistem üzerinden imzalaması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir (2022 A5-1-4) (<https://uik.baskent.edu.tr/kw/index.php>). Erasmus ikili anlaşma sürecinde tüm öğrencilerimize değişim faaliyetinde bulunma istedikleri ülke ve üniversite konusunda araştırma yapmaları ve bu sayede istedikleri kurumlar ile anlaşma yapılabilmesi için çalışmalar yapılabileceği duyurulmaktadır.

Başvuru ve kayıt yaptıran öğrencilerden alınan geri bildirimler ile öğrenci başvuru ve kayıt ekranında iyileştirmeler yapılması gereken konular ele alınarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığından talep edilmiştir (2022 A5-1-5). Koordinatörlük bünyesinde bulunan Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi başvuru ve kayıt işlemleri takip edilmektedir (2022 A5-1-6). Üniversiteye yeni kayıt olan Yabancı Uyruklu Öğrencilerin akademik ve günlük hayatlarını kolaylaştırmak için İngilizce ve Türkçe altyazılı olarak video rehberi düzenlenmiştir

Buobs Sistemi: <https://youtu.be/IRFGgXlhLQc>

Öğrenci Maili: <https://youtu.be/p3MisZdZ8Gg>

OYS Moodle Sistemi: <https://youtu.be/o6Tda3kNUUw>

Başkent Ücretsiz Servisler: <https://youtu.be/UBEnlWmzWq4>

Başkent’e Şehirden Ulaşım: https://youtu.be/_tuskKEHJmM

Kampüste Sanal Tur: <https://youtu.be/0a8CqDACyZY>

Uluslararasılaşma Kaynakları

Erasmus değişim programları için Ulusal Ajans tarafından sağlanan hibeler UİK tarafından etkin ve adil kullanım ilkesine bağlı olarak ilgili rektör yardımcısı denetiminde yönetilmektedir. Üniversiteye ayrılan hibenin en etkin kullanımı için öncelikle tüm öğrencilerin hibeli olarak programdan yararlanma kuralına göre uygulanmaktadır. 2022 yılında programdan katılmaya hak kazanan öğrenciler için yetersiz hibe sorunu personel hareketliliği için ayrılmış olan hibe kalemlerinin öğrenim ve staj hareketliliği hibesine aktarılması yolu ile gerçekleştirilmiştir. 2021 yılı faaliyetlerinde kullanılmak üzere Üniversiteye ayrılan hibe kullanım oranı %108.08 iken 31.10.2023 de sonlanacak olan 2022 hareketlilik faaliyetleri için kullanım oranı Aralık 2022 sonu ile %85.87 olarak gerçekleşmiştir (2022 A5-2-1/2).

2021 projesinden seçilen 37 öğrencinin 5’i Erasmus notu başarı sıralamasına göre hibeli olup geri kalan öğrencilere hibe hakkı sağlanamamıştır. Yurtdışında bulunan öğrencimizi mağdur etmemek için hibesiz olan öğrencilere 2020 bütçesinden kalan miktarı ve yetmediği için eksik kalan hibe tutarın Üniversite bütçesinden desteklenmesi kararı verilmiştir. Bahse konu olan mağduriyetin giderilmesi için alınan karar 2020 projesinden yararlanan tüm öğrencilere eşit ve adil dağılım yapılması ilkesine dayanarak alınmıştır. Bu karar Koordinatörlüğün ait web sayfasında ve hâlihazırda yurtdışında bulunan Güz dönemi öğrencilerine e posta ile iletilmiştir. Öğrenciler ile yeni hibe sözleşmeleri imzalanmıştır (2022 A5-2-3). 2021-2022 Akademik Yılı Bahar döneminde ise 34 öğrenci öğrenim hareketliliğinden faydalanmıştır (https://uik.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=161&menu_id=78).

Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi (CIU) ile yapılan anlaşma protokolü çerçevesinde ilk üç dönem İngilizce Tıp Programının Tıp Fakültesinde uygulanması sürdürülmüştür. Klinik dönem eğitimlerinin de Adana Uygulama ve Araştırma Merkezinde gerçekleştirilmesi konusunda yapılan anlaşma doğrultusunda Adana’da bir Tıp Eğitimi Koordinatörlüğü oluşturulmuş ve ortak toplantılarla 2022-2023 eğitim-öğretim yılı planlanmıştır. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı için CIU Dönem IV düzeyinde 4 öğrenci eğitim aldığı için bu öğrencilerin eğitimi sadece bu yıl için Ankara’da sürdürülmektedir (2022 A5-2-4).

Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi de ağırlıklı sürdürülmüş olup Yurt dışında bulunup, Tıp Doktoru olan ve Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne bağlı Bilim / Anabilim Dallarında gözlemci olarak çalışmak veya yüksek lisans / doktora eğitimi almak isteyenler için Uluslararası Mezuniyet Sonrası Eğitim Ofisi (IPO) çalışmalarına başlamıştır. İlgili ofis Fakülte Yönetim Kurulu kararları ile gözlemci olarak gelen yabancı uyruklu tıp doktorlarının eğitim-öğretim süreçlerinin düzenlenmesi faaliyetlerini sürdürmüştür (2022 A5-2-5).

Uluslararası işbirliklerinin artması ile üniversitenin mezun ve akademisyenlerinin uluslararası alanda rekabet gücüne sahip olabilmeleri amaçlanmaktadır. Erasmus 2021-2027 dönemi ile 93 üniversite ile tüm anlaşmalar yenilenmiş ve 4 yeni üniversite ile anlaşma imzalanmıştır. Erasmus Hareketliliği başvurularının e-devlet üzerinden yapılmaya başlaması nedeniyle tüm anlaşmalar alan kodları girilerek (<https://erasmusbasvuru.ua.gov.tr/kurumsal/anlasma>) web sayfasına yüklenmiştir (2022 A5-2-6).

Erasmus+ Hareketliliği kapsamında 24 Avrupa Birliği üyesi ülke ve 4 Avrupa Birliği Ortak ülkesinden 97 farklı üniversite ile 62 alanda ikili anlaşma ve bunlara ek olarak 17 farklı ülke ile 65 ikili işbirliği anlaşması bulunmaktadır (<https://uik.baskent.edu.tr/kw/index.php>). 2022 yılında 15 üniversite ile ikili anlaşma imzalanmıştır. Başkent Üniversitesi ve Hacettepe Üniversitesi tarafından 2014 yılında başlayıp her yıl yenilenen Sağlık Bilimleri alanında öğrenci ve personelin staj hareketliliğinden faydalanması amacı ile HUSBİK Konsorsiyumu oluşturulmuş (2022 A5-2-7). Erasmus+ HUSBİK Staj Konsorsiyumu Projesi kapsamında Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerine Avrupa'da staj yapmaları olanağı 2021-2022 yılı için de sunulmuş ve konsorsiyumdan 23 öğrenci yararlanmıştır (2022 A5-2-8).

Hacettepe Üniversitesi ve Başkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesi öğrencileri yönelik olarak "Dijitalleşme" konusunda Staj konsorsiyumuna imza atmışlardır. Proje yöneticisinin Hacettepe Üniversitesi olduğu konsorsiyumun diğer paydaşları Türkiye Bilişim Derneği, TMMOB Bilgisayar Mühendisleri Odası ve Hacettepe Üniversitesi Mezunlar Derneğidir. 2023 yılından itibaren staj hareketliliğinden faydalanmak üzere öğrenciler yararlanacaktır (2022 A5-2-9). Konsorsiyumun tanıtımı ve öğrenci seçimi başvuru süreci devam etmektedir.

Erasmus+ Programı kapsamında, Ankara Ticaret Odası Koordinatörlüğünde Ankara'da bulunan 12 Üniversitenin katılımıyla oluşan Erasmus staj faaliyetinden yararlanmak isteyen öğrenciler hibe desteği sağlanması amacı ile "Yeni İş Tecrübeleri için Ankara Konsorsiyumu" (YİTAK) oluşturulmuştur (2022 A5-2-10). 2022 yılında 5 öğrenci hareketlilikten faydalanmıştır (2022 A5- 2-11).

Kazakistan Kozbayev Üniversitesinden bir Elektrik Elektronik Mühendisliğine, Uluslararası Kıbrıs üniversitesinden 3 öğrenci ise Tıp Fakültesine ikili işbirliği anlaşmaları çerçevesinde eğitim almaya üniversiteye gelmiştir.

Erasmus Hareketliliğinden yararlanmak isteyen öğrencilere dil yeterliliği sınavı önceki yıldan farklı olarak yüz yüze yapılmıştır. 332 öğrencinin ön başvurusu alınmış, 143 öğrenci gerekli kriterleri yerine getirip sınavda başarılı olmuş ve öğrenim ya da staj hareketliliğinden faydalanma hakkı kazanmıştır (2022 A5-2-12/13). Öğrencilere oryantasyon toplantısı ile sürecin işleyişi hakkında bilgi verilmiştir (2022 A5-2-14/15). 2022 yılında 78 öğrenim 6 staj hareketliliği gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında Üniversitede eğitim almak için hareketlilik faaliyetlerine katılan 10 öğrenci olmuştur. Bir kişi eğitim verme bir kişi ise eğitim alma hareketliliği ile üniversiteye gelmiştir (https://uik.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=161&menu_id=78). Eğitim alma hareketliliği çerçevesinde Hırvatistan-Josip Juraj Strossmayer University of Osijek'ten gelen bir idari personel üniversitenin kalite güvence sistemi koordinasyonu ve farklı birimlerindeki kalite uygulamalarını incelemiştir.

Uluslararası öğrenci sayısının artırılması çalışmaları kapsamında Üniversitenin (Türkçe ve İngilizce) Uluslararası öğrenci başvuru sayfası öğrenci kullanımını kolaylaştırmak için sürekli olarak güncellenmektedir. Üniversiteni keşfet YÖK 2022 sanal fuarına çevrimiçi katılım sağlanmıştır. Üniversite Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri Merkezi tarafından 2022 yılında Yabancı Uyruklu öğrenci Sınavı (YÖS) kendi imkânları ile başvuru yapmak isteyen öğrencilerin temel öğrenme becerilerini ölçmek için İngilizce ve Türkçe olarak yapılan 12 sınava 924 kişi katılmıştır (2022 A5-2-16). Yabancı uyruklu öğrenci sayısının Üniversitenin Uluslararasılaşma Politikası çerçevesinde artışının sağlanması için adayların başvuru sürecinde destek sağlanmakta eksik evrak ile başvuranlara e posta yolu ile ulaşılmaktadır ve başvuruların geçerli olabilmesi için takip sistemi kurulmuştur. Kendi İsteği ile 124 Lisans ve 25 Yüksek Lisans öğrencisinin kayıt işlemi gerçekleştirilmiştir. 2022/2023 Akademik Yılı başvuruları işlemlerine ilişkin takip edilen işlemler raporlanmaktadır (2022 A5-2- 17)

Uluslararasılaşma Performansı

Başkent Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Politikası Üniversitemiz Stratejik Planı kapsamında belirlenmiş amaç ve hedefler doğrultusunda, iç ve dış paydaşların katkılarıyla geliştirilmektedir. Öğrenciler ve akademisyenler işbirliği kurulmasını istedikleri uluslararası kuruluşlar ile ilgili kurdukları bağlantıları UİK ile paylaşmakta ve gerekli sürecin takip edilmesi sağlanmaktadır. Tüm akademik birimler tarafından yıllık olarak takip edilen hedefler STRASİS yazılımı desteği ile Üniversite bünyesindeki ilgili iç paydaşlar ile takip edilmektedir. Uluslararasılaşma alanında belirlenmiş olan hedefler STRASİS kullanılarak UİK tarafından takip edilmektedir. Belirlenen hedefler için akademik birimlere destek hizmeti verilmektedir (2022 A5-3-1).

Belirlenen hedef ölçütleri kapsamında 2022 yılında yabancı uyruklu öğrenci sayısı 442, öğretim elemanı değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı 1 olmuştur. Kendi imkanları ile üniversitede öğrenim görmek üzere başvuruda bulunan öğrencilere Başkent Üniversitesi Yabancı Uyruklu öğrenci sınavı (BUYÖS) sonuçlarına göre belirli oranlarda eğitim desteği sağlanarak Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi haricindeki bölümlerin kontenjanlarının artırılması sağlanmıştır (2022 A5-3-2). Öğrencilere uygulanan oryantasyon programları ile üniversiteye uyum süreçlerine ilişkin bilgilendirmeler ve interaktif olarak görüş, öneri ve birbirleri ile etkileşim içinde olmaları sağlanmaktadır (2022 A5-3-3).

Erasmus Faaliyetlerinin amaçlanan hedeflere ulaşmasını takip etmek amacı ile hem üniversitemizden giden öğrencilere hem de öğrenim hareketliliği faaliyeti doğrultusunda Başkent Üniversite'sine eğitim almaya gelen Erasmus Öğrencilerine memnuniyet anketleri uygulanmaktadır (2022 A5-3-4/5). Bu doğrultuda gerektiğinde UIK'e bildirilen olumlu ve olumsuz görüşler değerlendirilerek alınması gereken önlemler yerine getirilmeye çalışılmaktadır.

Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda hazırlanan hedef takip planı kapsamında belirlenen hedeflere henüz ulaşamamıştır (2022 A5-3-6).

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kantlar

- [A5-1-1 Uluslararasılaşma Genel Politika Dokümanı.pdf](#)
- [A5-1-2 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı.pdf](#)
- [A5-1-3 DEĞİŞİM PROGRAMI YÖNERGESİ.pdf](#)
- [A5-1-4 SİSTEM ÇALIŞMASI.pdf](#)
- [A5-1-5 İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI.pdf](#)
- [A5-1-6 EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİ.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kantlar

- [A5-2-1 HİBE KULLANIMI.pdf](#)
- [A5-2-2 HİBE KULLANIMI.pdf](#)
- [A5-2-3 ÖĞRENCİ DUYURUSU.pdf](#)
- [A5-2-4 ÖRN EĞİTİM İŞBİRLİĞİ.pdf](#)
- [A5-2-5 ÖRN TIP FAKÜLTESİ.pdf](#)
- [A5-2-6 BAŞVURU PORTALI.pdf](#)
- [A5-2-7 HUSBİK.pdf](#)
- [A5-2-8 HUSBİK HAREKETLİLİK.pdf](#)
- [A5-2-9 ERASMUS İŞBİRLİĞİ.pdf](#)
- [A5-2-10 ÖRN ANLAŞMA.pdf](#)
- [A5-2-11 FAYDA SAĞLAYAN ÖĞRENCİLER.pdf](#)
- [A5-2-12 ERASMUS HAREKETLİLİĞİ.pdf](#)
- [A5-2-13 HİBE DAĞILIMI.pdf](#)
- [A5-2-14 ORYANTASYON 1.pdf](#)
- [A5-2-15 ORYANTASYON 2.pdf](#)
- [A5-2-16 YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI.pdf](#)
- [A5-2-17 ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kantlar

- [A5-3-1 STRASİS.pdf](#)
- [A5-3-2 DESTEK ALAN ÖĞRENCİ LİSTESİ.pdf](#)
- [A5-3-3 ÖĞRENCİ ETKİLEŞİMİ.pdf](#)
- [A5-3-4 DÖNEN ÖĞRENCİ FORMU.pdf](#)
- [A5-3-5 GELEN ÖĞRENCİ FORMU.pdf](#)
- [A5-3-6 HEDEF TAKİP.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların Tasarımı ve Onayı

Başkent Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası (2022 B1-1-1), Üniversitenin vizyonuna ve misyonuna bağlı olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda programların tasarımı ve güncellemeleri, yerel, bölgesel, küresel eğilimler ve ihtiyaçlar, paydaş görüşleri, sektör beklentileri, yükseköğretim sistemi içerisindeki benzer programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) tarafından belirlenen alan yeterlikleri ve Yükseköğretim Kurumu'nun ilgili mevzuatı ile belirlenen süreçlere uygun olarak yapılmaktadır (2022 B1-1-2/3/4). Akademik birimlerin kurul kararları Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve senatoya sunulmaktadır.

Öğrenmeyi mükemmelleştirme, stratejik planda üç stratejik alandan biri olarak konumlandırılmaktadır. Bu stratejik alanda öğrenci merkezli öğretim programları hazırlamak ve bu programları sürekli iyileştirmek, müfredata derinlik ve genişlik kazandırarak, öğrencilerin yenilikçi ve yaratıcı özellikleriyle donatılmalarının yolunu açmak, öğrencilere, gelecekteki üst düzey hedeflerine ulaşma olanağı verecek akademik ve uygulamaya dönük donanımı kazandırmak, öğrencilere kamu ve özel sektör beklentilerini en üst düzeyde karşılayabilecek donanımı kazandırmak, sorgulayan, çözümleyen, bütünleştiren, iletişim kurabilen ve çağdaş teknolojiyi kavramış öğrenciler yetiştirmek, düşünce çeşitliliğine olanak veren, yaratıcı ve yenilikçi bir öğrenim ortamı oluşturmak, öğretim elemanı seçiminde niteliği önde tutmak; kendisini geliştiren, etkin öğrenme ve öğretme becerisine sahip öğretim elemanlarıyla öğrencileri buluşturmak amaçları doğrultusunda program tasarımı ya da güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Üniversitede eğitim-öğretim politikasının sürekliliğini sağlayabilmek için mevcut programların güncel uygulamalar ve teknolojik gelişmeleri kapsayacak biçimde Katalog değişiklik önerileri Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (2022 B1-1-5). Eğitim Komisyonunun görüş ve önerilerine dayanarak son haline getirilerek, Senato tarafından kabul edilmesinin ardından Yükseköğretim Kurulu'nun olurlarına sunulmaktadır. Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan programlara ait tüm bilgiler web sayfası ve bilgi paketinde paylaşılmaktadır (<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/>). 12 fakülte, 1 devlet konservatuarı, 1 yüksekokul, 8 meslek yüksekokulu ve 8 enstitüsü bulunan Üniversitede (2022 B1-1-6), 2022 yılı içinde ön lisans düzeyinde 2 ve lisans düzeyinde 5 bölüm ve bir anabilim dalı açılmıştır (2022 B1-1-7). Tüm işlemler; eğitim öğretim süreç tablosu çerçevesinde yürütülmektedir (2022 B1-1-8).

Üniversitede İngilizce ve %30 İngilizce yürütülen programlarda zorunlu İngilizce Hazırlık Programı eğitimi sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında güncellenmiştir. Bu güncellemeyle 2022-2023 Güz dönemi itibariyle hazırlık eğitimi başlangıç (Modül 1), başlangıç üstü (Modül 2), orta altı (Modül 3) ve orta (Modül 4) düzeyleri kapsayan dört modülden oluşmaktadır. Her modül, 7 (yedi) haftalık bir eğitim-öğretim süresini kapsamakta ve güz- bahar yarıyılları başında, Modül 4 düzeyi 14 (on dört) hafta olarak planlanmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü İngilizce Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi bu kapsamda yeniden düzenlenmiştir (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/yabanci_sinav_yong_22.pdf).

Hazırlık eğitim ile bölüm İngilizce derslerinden Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından hazırlanan sınavla muafiyet koşulları da Yabancı Diller Yüksek Okulu'nun muafiyetlerle ilgili belirlediği usul ve esaslarla düzenlenerek ilan edilmiştir (2022 B1-1-9/10). Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından akademik birimlerde farklı kodlarla yürütülmekte olan İngilizce derslerinin ders kodları Üniversitede ortak bir kod sistemi ile belirlenmiştir (2022 B1-1-11).

2005 yılından itibaren Diploma Eki, 2012 yılından itibaren Europass etiketini kullanan Üniversite, yeni program açma ve katalog güncelleme çalışmalarını Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamında "öğrenci merkezli" gerçekleştirmektedir. Üniversitede ortak uygulanan iç ve dış paydaş anketlerinin yanı sıra ilgili programın özgünlüğü göz önüne alınarak farklı yöntemlerle alınan paydaş görüşleri program tasarım süreçlerine katkı sağlamaktadır. Farklı kurumlar ile yapılan işbirliği protokolleri, program tasarımlarında ve mesleki uygulama alanlarında yol gösterici olmaktadır (2022 B1-1-12). Lisansüstü düzeydeki programlar kapsamında yapılan eğitim-öğretim işbirliği protokolleriyle sektörün ihtiyaçlarının giderilmesine yönelik akademik çalışmaların daha verimli yürütülmesine katkı verilmektedir (2022 B1-1-13). Eğitim-öğretim faaliyetleri Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile uygulanmaktadır (2022 B1-1-14/15). Tıp Fakültesi'nde Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği, Diş Hekimliği Fakültesi'nde Diş Hekimliği Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir (2022 B1-1-16/17).

Programın Ders Dağılım Dengesi

Üniversite web sayfasında ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde tüm programların haftalık eğitim konuları, dersin kazanımları, mezuniyet koşulları, program çıktıları, kredi bilgileri ve AKTS iş yükünü içeren bilgi paketleri Türkçe ve İngilizce olarak fakülte/bölüm sayfalarından açık bir biçimde iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır (<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/>). Derse ait bilgilerin güncellenmesi YBS üzerinden öğretim üyeleri tarafından Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü koordinasyonunda her akademik dönem öncesi yapılmaktadır. Müfredat yapısı zorunlu derslerin yanı sıra alan/alan dışı ders dengesini gözetilerek öğrenciye farklı disiplinleri tanıma imkanı ve kültürel derinlik kazanma imkânı veren bölüm içi/dışı seçmeli derslere yer vermektedir. Programların ders dağılım dengesi Bologna Süreci kapsamında seçmeli ders oranı en az % 25 olacak şekilde Üniversitedeki tüm programlarda uygulanmaktadır (2022 B1-2-1). Bu kapsamda öğrenciler Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği'nin 16 (6) maddesi kapsamında da belirtildiği üzere kendi öğretim programlarında yer alan tüm seçmeli derslerin kredi toplamının %10'unu aşmayacak biçimde, Üniversitenin diğer birimlerinde açılan dersleri seçmeli ders olarak alabilirler. Her akademik dönem başında tüm üniversite öğrencilerinin alabileceği seçmeli dersler belirlenerek yayımlanmaktadır. Bu ders listeleri her sene gözden geçirilerek belirlenen ihtiyaç ve taleplere göre yeni dersler eklenmektedir (2022 B1-2-2/3).

GSB/HSB (veya Güzel Sanatlar/İlk Yardım), KRY100 Kariyer Planlama dersi ve ORY 100 Üniversite Hayatına Giriş dersleri tüm öğrencilere ortak zorunlu dersler olarak verilmektedir. ORY 100 Üniversite Hayatına Giriş dersinin amacı, öğrencileri üniversite hayatını ve kampüs olanaklarını tanıtmak, Üniversitenin sunduğu olanak ve hizmetlerden yararlanmalarını teşvik etmek, öğrencilerin sosyo-kültürel, kişisel ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmak ve Üniversitede gerçekleştirilen sosyal, kültürel, entelektüel ve sportif faaliyetlere katılımlarını teşvik etmektir (<https://ory-kg.baskent.edu.tr/kw/index.php#>).

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından üniversite öğrencilerinde kariyer farkındalığı yaratmak ve onlara kariyer yolculuklarında destek sağlamak için hazırlanan KRY 100 Kariyer Planlama dersi ön lisans ve lisans düzeyinde tüm ders planlarına dahil edilmiştir (2022 B1-2-4). Ders, öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedeflemektedir.

Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesine bağlı Güzel Sanatlar Birimi tarafından açılan ve öğrencilerin güzel sanatlar alanında bilgi, beceri, gereksinim ve beklentilerini göz önüne alarak; yetenek ve ilgilerini geliştirmeyi ve dünyaya kültür, sanat ve estetik yönüyle daha geniş bir perspektiften bakmalarını amaçlayan derslerden birinin seçilerek alınması uygulaması örnek bir süreç olarak sürdürülmektedir (2022 B1-2-5).

Öğrencilerin dil becerilerinin artırılmasına yönelik Yabancı Diller Yüksekokulu'na bağlı Modern Diller Bölümü tarafından mevcut programlarda zorunlu alınması gereken İngilizce dersinin yanı sıra Almanca, Arapça, Çince, Fransızca, İspanyolca, İtalyanca, Azerice ve Rusça dersleri seçmeli kredili/kredisiz olarak açılmaktadır (2022 B1-2-6).

Öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına bağlı olarak tüm düzeylerde verdikleri derslere, derslerin kredi, AKTS, teori ve uygulama dağılımına, lisansüstünde tez danışmanlıkları, kurum dışında verdikleri derslere ilişkin bilgileri içeren Ders Yüklü Formu akademik birim yöneticileri tarafından her dönem başı üst yönetime sunulmakta, elde edilen veriler raporlanmaktadır (2022 B1-2-7).

Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Üniversite'nin akademik birim bazında ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde bilgi, beceri ve yetkinlik düzeyleriyle tanımlanan alan yeterlilikleri kapsamında TYYÇ- Program Yeterliliği Matrisi (2022 B1-3-1), akademik birim eğitim planında yer alan her dersin program kazanımları ile ilişki düzeyi Ders - Program Kazanımları Matrisi ile ortaya konmaktadır (2022 B1-3-2).

Programın öğrenme çıktıları ile oluşturulan "Ders-Program Kazanımları Matrisi" her bir program çıktısının, her derste ne ölçüde desteklendiğinin görülmesini sağlar. Öğretim elemanı dersinin öğrenme çıktılarına hangi düzeyde katkı sağladığını 0 ila 3 arasında bir destek düzeyi ile değerlendirir. Ders için ortaya çıkan toplam destek seviyesi, mümkün olan en yüksek destek seviyesi toplamına bölünerek oran bulunur ve matris tamamlanır ve süreç takibi gerçekleştirilir.

Öğretim elemanları öğrencilerin başarı düzeylerini değerlendirme amacıyla kullandıkları ara sınav, final, proje, ödev vb. uygulamaların ders öğrenme kazanımlarından hangilerinin ne ölçüde karşıladığına ilişkin öğrenci bazında değerlendirdikleri bir program kullanılmaktadır. Bu programın analiz sonuçları dersin kazanımlarına ne ölçüde ulaşıldığına ve dersin, programın öğrenme çıktılarına ne ölçüde destek olduğuna ilişkin veriler sağlamaktadır (2022 B1-3-2/3). Program bunu analiz ederken Ders-Program Kazanımları Matrisini kullanır (2022 B1-3-4). Yine verileri desteklemek ve geri bildirim olması amacıyla, akademik personel, dönem sonunda her ders için ders değerlendirme formlarını doldurur (2022 B1-3-5).

Bu formlarda ilgili derste uygulanan yöntem, kullanılan materyaller ve öğrenci notlarının sonuçları vb. hakkında bilgi verirler. Bu formlar bölüm içinde değerlendirilir ve özetlenir. Ardından yılsonu performans raporu hazırlanır (2022 B1-3-6).

Öğrenciler, dersler ve ilgili derslerden sorumlu öğretim elemanlarını güz ve bahar olmak üzere her akademik yarıyı sonunda değerlendirmektedir. Değerlendirmeler iki düzeyde gerçekleştirilmektedir. İlk düzey ders ve dersin öğretim elemanıdır (2022 B1-3-7). İkinci düzey Üniversite genelinde akademik birimlerdir (2022 B1-3-8). Değerlendirme, Öğrenci Bilgi Sistemi'nde ilan edilmeden önce öğrenciler tarafından doldurulan anketler aracılığıyla yapılır. Bu anket sonuçları özetlenir ve bilgi işlem merkezi tarafından ilgili akademik birime gönderilir. Dersin içeriği ve öğretim elemanının öğretim performansı ile ilgili bu anketin sonuçları bölüm başkanlığı tarafından incelenir. Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları kapsamında ders izlenceleri, dersin uygulanmasında kullanılan öğretim teknik ve yöntemleri ile değerlendirme yöntemleri güncellenerek bilgi paketine yüklenmektedir.

Öğrencilerin her bir ders için iş yükleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) esasına göre tanımlanarak Üniversite web sayfasında yer alan bilgi paketinde akademik birimlerde paylaşılmaktadır (<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/>).

Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Diploma eki Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda, Üniversitenin “Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” kapsamında hazırlanmaktadır (2022 B1-4-1/2). Diploma Eki çalışmalarına 2005 yılında Bologna süreci kapsamında başlatılan, Europass etiketini de 2012 yılından bu yana kullanan Üniversite, tüm derslerin AKTS değerlerini öğrenci iş yüküne dayalı olarak hazırlamış ve uygulamaktadır (<http://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/>). Başkent Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği uyarınca, 2012-2013 Akademik yılından itibaren ön lisans ve lisans öğrencilerinin, Başkent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği uyarınca, lisansüstü öğrencilerinin başarı notları da AKTS kredisi üzerinden hesaplanmaktadır (2022 B1-4-3/4).

AKTS ile ilgili gerekli iyileştirmeler AKTS İş Yükü anketleri yolu ile yapılarak (2022 B1-4-5/6), anket analizlerine göre tespit edilen ihtiyaçlar kapsamında YBS üzerinde yapılmaktadır (2022 B1-4-7/8/9). Programlara ait Bilgi Paketindeki bilgilerin güncelliği izlenerek gerekli önlemlerin alınması sağlanmaktadır (2022 B1-4-10).

Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversite programların izlenmesi ve güncellenmesi kurumun “Paydaşlarla İşbirliği ve Takım Ruhu” değeri (2022 B1-5-1) göz önüne alınarak iç ve dış paydaşların görüş ve değerlendirmeleri farklı yöntem ve araçlar kullanılarak alınarak iyileştirme faaliyetlerinde kullanılmaktadır.

Program eğitim amaçları ve program çıktıları, sürekli iyileştirmeye dayalı eğitim öğretim süreci yönetim sistemi içerisinde izlenmekte, değerlendirilmekte ve gereksinim duyulması halinde güncellenmektedir (2022 B1-5-2). Öğrencilerinden her ders sonu ders değerlendirme formları alınmakta (2022 B1-5-3/4); öğretim elemanları geri bildirimleri (2022 B1-5-5/6); öğrencilerle odak grup görüşmeleri ile bu sürecin işleyişi ve sonuçları iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir (2022 B1-5-7/8/9/10).

Programlara göre derslerin öğrenme çıktıları ve program çıktılarını sağlama düzeyleri Ölçme Değerlendirme Sistemi (ÖDS) kullanılarak her dönem sonunda hesaplanmaktadır (2022 B1-5-11/12). Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda iyileştirme çalışmaları kapsamında ders izlenceleri, dersin uygulanmasında kullanılan öğretim teknik ve yöntemleri ile değerlendirme yöntemleri güncellenmektedir (2022 B1-5-11).

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve Öğretim süreçleri, Eğitim-Öğretim Politikası (2022 B1-6-1) çerçevesinde bilgi yönetim sistemi (<https://bidb.baskent.edu.tr/hakkinda.php>) ve alanında uzman insan kaynağı ile üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (2022 B1-6-2).

Eğitim ve öğretim süreçleri faaliyet, eylem ve sorumluları tanımlanarak akış şemaları (2022 B1-6-3) kapsamında bütüncül olarak ele alınmakta; Eğitim ve Öğretim Komisyonu, Öğrenme ve Öğretme Merkezi (bogem.baskent.edu.tr), Ölçme ve Değerlendirme Merkezi (bodem.baskent.edu.tr), Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama merkezi (buzem.baskent.edu.tr) desteği ile organizasyonel yapısı çerçevesinde yürütülmektedir (2022 B1-6-4).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir (2022 B1-6-5/6). Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu birimlerce gerçekleştirilmekte olup, tüm süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir .

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 B1-1-1 Eğitim - Öğretim.pdf](#)
- [2022 B1-1-2 Program Açma Lisansüstü.pdf](#)
- [2022 B1-1-3 ÖRN Program Açma Önlisans.pdf](#)
- [2022 B1-1-4 ÖRN Mevcut Program Değerlendirme Raporu-Eğitim.pdf](#)
- [2022 B1-1-6 Aralık 2022 Birim Ağacı.pdf](#)
- [2022 B1-1-7 2022 Yeni Programlar.pdf](#)
- [2022 B1-1-8 Eğitim Öğretim Süreçler.pdf](#)
- [2022 B1-1-9 889 Sayılı Senato.pdf](#)
- [2022 B1-1-10 YDYO Muafiyet Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [2022 B1-1-11 Senato 890 EK 8.pdf](#)
- [2022 B1-1-12 İşbirliği Protokoller.pdf](#)
- [2022 B1-1-13 Lisansüstü İşbirliği Protokolleri.pdf](#)
- [2022 B1-1-14 BÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [2022 B1-1-15 BÜ Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [2022 B1-1-16 BÜ Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [2022 B1-1-17 BÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [2022 B1-1-5 Katalog Değişikliği Formları.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2022 B1-2-1 Ders Dağılım Dengesi.pdf](#)
- [2022 B1-2-2 Tüm Üniversiteye Açılan Seçmeli Dersler Bahar.pdf](#)
- [2022 B1-2-3 Tüm Üniversiteye Açılan Seçmeli Dersler Güz.pdf](#)
- [2022 B1-2-4 KRY 100 Senato Kararı.pdf](#)
- [2022 B1-2-5 GSB Ders İçerikleri.pdf](#)
- [2022 B1-2-6 Seçmeli Yabancı Diller Listesi.pdf](#)
- [2022 B1-2-7 DERS YÜKÜ DAGILIMI.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2022 B1-3-1 TYYC-Program Yeterlilikleri Matrisi.pdf](#)
- [2022 B1-3-2 Ders-Program Kazanımları Matrisi.pdf](#)
- [2022 B1-3-3 Ders Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2022 B1-3-4 Program Çıktı - Değerlendirme Uyumu.pdf](#)
- [2022 B1-3-5 ÖRN DERS DEĞERLENDİRME RAPORU.pdf](#)
- [2022 B1-3-6 ÖRN PERFORMANS RAPORU.pdf](#)
- [2022 B1-3-7 Ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketi.pdf](#)
- [2022 B1-3-8 Ders ve ders sorumlusu değerlendirme Üniversite.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B1-4-1 Diploma Eki.pdf](#)
- [B1-4-2 Diploma Eki Yönergesi.pdf](#)
- [B1-4-3 Ön Lisans ve Lisans Yönetmeliği 16 Ağustos 2012 Resmi Gazete.pdf](#)
- [B1-4-4 Lisansüstü Yönetmeliği 17 Ağustos 2015 Resmi Gazete.pdf](#)
- [B1-4-5 ÖRN işyükü anketi.pdf](#)
- [B1-4-6 ECO ECTS EVALUATION REPORT FallSpring202122.pdf](#)
- [B1-4-7- İş Yükü Anket Değerlendirme Formu GMS 206 GENEL TURİZM.pdf](#)
- [B1-4-8 AKTS TOPLANTI KARARI-İKTİSAT.pdf](#)

- [B1-4-9Başkent Üniversitesi_Bilgi Paketi.pdf](#)
- [B1-4-10 Güncelleme Yazıları.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B1-5-1_STRATEJİK PLAN\(SYF20\).pdf](#)
- [B1-5-2 Programın-Gozden-Gecirilmesi-2021-2022-Hemsirelik-Bolum-Raporu.pdf](#)
- [B1-5-3-EĞİTİM FAK-TÜRKÇE ÖĞR 2021-2022 Bahar Dönemi Öğrenci Ders Değerlendirme Örneği.pdf](#)
- [B1-5-4 mühendislik ders değerlendirme.pdf](#)
- [B1-5-5 akademik kurul-öğretim elemanı geribildirim.pdf](#)
- [B1-5-6 ders değerlendirme_öğretim elemanı.pdf](#)
- [B1-5-7 ODAK GRUP GÖRÜŞMELERİ-Tıp.pdf](#)
- [B1-5-8 Fen bilimleri enstitüsü-İç Paydaş Anket Raporu.pdf](#)
- [B1-5-9-anadolu osb Dış Paydaş Görüşleri ile Ders Kataloğunda yapılan katkılar.pdf](#)
- [B1-5-10-Dış Paydaş ELEKTRONİK MÜH.pdf](#)
- [B1-5-11-Lisans Programı Değerlendirilmesi Anket Sonuçları.pdf](#)
- [B1-5-12-BİLGİSAYAR MÜH PROGRAM ÇIKTISI DEĞE.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B1-6-1 Eğitim Öğretim Genel Politika Dokümanı.pdf](#)
- [B1-6-2 Eğitim Öğretim Süreçleri.pdf](#)
- [B1-6-3 TBY Süreç Akış Şeması.pdf](#)
- [B1-6-4 organizasyon seması_01072022.pdf](#)
- [B1-6-5 rektorluk_gorev_dagilimi.pdf](#)
- [B1-6-6 2021-2022-onlisans-Lisans-Akademik-Takvimi-\(guncellenen\).pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Aktif, etkileşimli ve öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme kapsamında, 2016-2023 Stratejik planında yer alan öğrenmeyi mükemmelleştirme amacı tüm akademik birimlerde benimsenmiştir (2022 B2-1-1). Üniversite eğitim-öğretim politika belgesinde belirtilen öğrenme ve öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli bir anlayış vurgulanmaktadır (2022 B2-1-2).

Üniversitede öğrenci ve öğretim elemanlarına sağlanan öğrenme süreçlerine yönelik destek hizmetleri Öğrenme ve Öğretme Merkezi (BÖGEM), (<http://bogem.baskent.edu.tr>), Başkent Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Merkezi (BÖDEM) (<http://bodem.baskent.edu.tr>) ve Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (BUZEM) (<http://buzem.baskent.edu.tr/>) tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitede, yüz yüze ve uzaktan öğretimin doğasına uygun, dersin kazanımlarına ulaşmayı kolaylaştıran, öğrenciyi aktif hale getiren, etkileşimli, disipline özgü öğretim tekniklerinin de işe koşulduğu, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka ve uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlar eklettik olarak kullanılmaktadır. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; yüz yüze ve uzaktan öğretim süreçlerinde öğretim yönetim sistemi ve sanal sınıf uygulamaları gibi teknolojinin sunduğu olanakların da işe koşulduğu, ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme, örnek olay incelemesi, tartışma, beyin fırtınası, grup çalışması gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir (2022 B2-1-3/4/5/6/7). Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı; öğretim programı, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir (B2-1-8/9/10). Üniversite web sitesi üzerinden ulaşılabilen ders bilgi paketlerinde (<https://truva.baskent.edu.tr/bilgipaketi/>) dersler özelinde, yöntem ve teknikler başlığı altında bu sürece ilişkin kanıtlar görülebilmektedir.

Üniversitenin uzaktan eğitim alt yapısı olarak, öğretim yönetim sistemi (Moodle/Keys) ve sanal sınıf yazılımlarını

(Microsoft Teams, Zoom) kullanabilmektedir. Öğrenci merkezli yüz yüze eğitim uygulamalarında da ders materyallerinin paylaşılması ve öğretim sürecinin dijital olarak yönetilmesi, ölçmeye yönelik uygulamalar yapılması ve öğrencinin istediği zaman kaynaklara erişmesi öğretim yönetim sistemi ile sağlanmaktadır. Tüm derslerde, senkron olarak canlı derslerin yapılması, sosyal öğrenen ekiplerinin oluşturulması, dosya paylaşımı, sohbet ve ölçme araçlarının kullanılması Microsoft Teams programı ile sağlanmakta ve etkileşimli bir öğretim süreci planlamayı kolaylaştırmaktadır. Derslerin uzaktan öğretim ile verilmesi durumunda öğretim süreçlerini planlama ve yürütme süreçlerine ait işleyiş, Uzaktan Öğretim Yönergesi ve Uzaktan Eğitimde Ders Yürütme ve Ders İçeriği Hazırlama Kılavuzu kapsamında gerçekleştirilmektedir (B2-1-11/12). Öğretim yetkinliklerini arttırmanın yanı sıra, Öğretim Yönetim Sistemlerinin ve Sanal Sınıf Yazılımlarının kullanımına yönelik öğretim elemanlarına ve öğrencilerine yönelik BÖGEM, BUZEM ve BÖDEM tarafından eğitimler verilmektedir (2022 B2-1-13/14/15).

Genel laboratuvar ve uygulamalı eğitimlere ilave olarak özel uygulama gerektiren birimlerde öğrenciyi merkeze alan etkileşimli öğretim yöntemleri de uygulanmaktadır:

- Turizm alanı ile ilgili akademik birimlerin uygulamalı eğitimleri Üniversite bünyesinde yer alan uygulama otellerinde (<http://www.patalyahotel.com.tr/>) ve TGA mutfaklarında yapılmaktadır (<https://www.baskent-tga.com>).
- Devlet Konservatuvarı bünyesinde yer alan dersler birebir uygulamalı yapılmakta ve Orkestra Akademik Başkanlığı (OAB), konservatuvar öğrencilerine belli periyotlarda solist olarak konserlerde yer almalarına olanak sağlamaktadır (<https://orkestraakademik.baskent.edu.tr/>).
- Güzel Sanatlar Birimi tarafından açılan seçmeli güzel sanatlar dersleri ile öğrenciler uygulamalı eğitimler almaktadır (<https://buksam.baskent.edu.tr>).
- Hukuk Fakültesi ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Adalet programında, uygulamalı hukuk dersleri ve kurgusal duruşma etkinlikleri uygulamalı olarak Üniversitemizde yer alan mahkeme salonunda yapılmaktadır (2022 B2-1-16).
- Mühendislik fakültesinde süreç boyunca öğrencinin aktif rol almasını teşvik etmek amacıyla seminer, sergi, teknik gezi gibi faaliyetler düzenlenmektedir (2022 B2-1-17/18).
- Tıp, Diş ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinde çalışma grupları, Klinikte Erken Gözlemler, Mesleki Beceri Uygulamaları ve Olgu Temelli Değerlendirme, Girişimsel ve Beceri Geribildirim başlıkları altında eğitim yöntemlerini kullanmaktadır (2022 B2-1-19/20).

Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak dönem sonu ders değerlendirme anketlerinde yer maddeler kapsamında veya dönem sonu birim anketleri ile değerlendirilmektedir (2022 B2-1-21/22/23).

Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitede ölçme değerlendirme uygulamaları eğitim öğretim ve sınav yönetmelikleri ile güvence altına alınmaktadır (2022 B2-2-1/2/3/4). Akademik birimlerde yapılan sınavlar “Öğretim Kayıtları ve Sınav Uygulama Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir (2022 B2-2-5). Bilgi Paketinde dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, TYYÇ kapsamında belirlenen program çıktıları ile ders kazanım çıktıları eşleştirilerek yapılacak ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, mini sınav, ödev, proje, devam ve derse katılım gibi kriterleri bulunmaktadır (2022 B2-2-6/7). Ölçme ve değerlendirme sürecinin tamamlanması Yönetim Bilgi Sistemi (YBS) üzerinden sağlanmaktadır (2022 B2-2-8).

Üniversitede, öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği hem farklı sınav olanakları ve hem de süreç odaklı ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır (2022 B2-2-9/10). Ders kazanımlarına ve yüz yüze ve uzaktan öğrenme ortamlarına uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Farklı öğrenme ortamları (2022 B2-2-11/12/13) ve dezavantajlı öğrenci grupları (2022 B2-2-14) için sınavların uygulama ve güvenliğine yönelik Üniversitede tanımlı mekanizmalar bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır.

Ders başarılarının yanı sıra, her akademik yarıyılın sonunda uygulanan ders değerlendirme anketlerinde dersin ölçme değerlendirme yöntemine ilişkin sorular sorulmaktadır. Bu sorulara verilen öğrenci yanıtları hem Üniversite genelinde hem de akademik birim özelinde raporlanmaktadır (2022 B2-2-15). Ölçme ve Değerlendirme Merkezi yönergesi çerçevesinde (2022 B2-2-16) her akademik yılda dönemsel olarak ders sonu değerlendirme raporları hazırlanmaktadır.

Teknoloji destekli ölçme ve değerlendirme için Moodle, Keyps Öğretim Yönetim Sistemleri ve ihtiyaç duyulduğunda MS Teams, Zoom gibi sanal sınıf yazılımları da kullanılmaktadır (2022 B2-2-17/18). Öğrenci ve öğretim elemanlarına BÖGEM (http://bogem.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=581&menu_id=8), BÖDEM ve BUZEM (<http://buzem.baskent.edu.tr/index.php/egitmen/>) desteği ile yüz yüze ve uzaktan eğitimde kullanılabilecek farklı ölçme araçlarına yönelik eğitimler verilmektedir (2022 B2-2-19).

Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenciler Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlar ile yerleşmektedir. Merkezi

puan ve özel yetenek sınav sonucuna göre kayıt hakkı kazanan öğrencilerin kayıt süreçleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tanımlı iş akış süreçleri ile yürütmektedir (2022 B2-3-1). Üniversiteye, tam burslu, %50 indirimli, %25 indirimli ve ücretli olmak üzere farklı kategorilerde öğrenci alınmaktadır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ise yeni kayıt ve özel yetenek ile öğrenci kabul ve kayıt işlemlerini yatay geçiş, dikey geçiş, yabancı uyruklu öğrenci kabulleri, ilgili çerçeve yönetmelikler kapsamında üniversitenin yönergelerine göre yürütmektedir. Çift anadal, yan dal ve üniversiteler arası geçiş yöntemleri ile öğrenci kabul süreçleri ise, “Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve Üniversitenin Çift Anadal Programı Yönergesi, Yan Dal Programı Yönergesinde belirlenmiştir (2022 B2-3-2/3).

Öğrencilerin daha önce edindikleri kazanımların Üniversiteye transfer işlemleri, içerik, kredi veya AKTS eşdeğerliği ve örgün/uzaktan öğretimle alınmış olması gibi kriterler ile Başkent Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesinde tanımlanarak (2022 B2-3-4). program/bölgülerde muafiyet ve intibak komisyonu oluşturulmuş ve komisyon tarafından yapılan değerlendirmelerin standart formlar aracılığıyla yapılması sağlanmıştır (2022 B2-3-5). Bu çerçevede komisyonun akademik değerlendirmeye göre aldığı kararlar doğrultusundaki muafiyet ve intibaklar, ilgili birim Yönetim Kurulu tarafından ders ekle-sil tarihinden önce karara bağlanarak öğrencinin notlarının üniversite veri tabanına aktarılması sağlanmaktadır (2022 B2-3-6).

Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kabul Kayıt Yönergesi, Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi, Değişim Programları Yönergesi, yurt dışından gelen öğrencilerin kayıt ve muafiyet işlemlerinde temel alınmakta ve Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (2022 B2-3-7/8/9).

“YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ve “Başkent Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” çerçevesinde lisansüstü başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler ve değerlendirmeye dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Lisansüstü öğrenci başvuruları (<http://truva.baskent.edu.tr/onkayit/lisansustu>) çevrimiçi olarak yapılmakta, akademik takvimde belirtilen zamanda ilgili komisyonların incelemesi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı kesin kayıt işlemi tamamlanmaktadır.

Özel yetenek ile öğrenci kabul eden akademik birimlere özgün uygulamalar (sınav başvuru, sınav değerlendirme, özel yetenek sınavı puan barajı uygulanması ve sınav itiraz süreçlerinin yürütülmesi vb.) ilgili birimin kılavuzlarında yer almaktadır (2022 B2-3-10/11/12/13).

Formal öğrenmelerin tanınmasında ve kredilendirilmesi yatay geçiş, dikey geçiş, değişim öğrencilerinin kredi hareketliliği, yaz okulu öğrenmelerinin tanımlı süreçlerine göre yapılmaktadır. Formal olmayan (informal ve nonformal) önceki öğrenmelerle kazanılmış olan bilgisayar yetkinliği ve yabancı dil yetkinliğinin tanınması bu uygulamalara dayanak oluşturan yönergelerine uygun olarak yapılmakta olup öğrencilere sınavla muafiyet hakkı tanınmaktadır. Üniversitede Türkçe, %30 İngilizce ve %100 İngilizce programlar yürütülmektedir. Öğretim dili Türkçe olan programlara kayıt yaptıran ve İngilizce hazırlık eğitimi almak isteyen öğrenciler ile muafiyet için geçerli bir dil belgesi puanı olmayan öğrenciler, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından “Başkent Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü Yabancı Dil Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” uyarınca hazırlanan Yabancı Dil Yeterlik Sınavına girmektedir (2022 B2-3-14). Yabancı Diller Yüksekokulu, İngilizce hazırlık eğitimine, muafiyet sınavlarını ve tüm programların ders kataloglarında yer alan Mesleki İngilizce derslerini Yönerge kapsamında yürütmektedir. Mesleki İngilizce dersleri muafiyet sınavları Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından, Bilgisayar Okuryazarlığı (BTU) dersi muafiyet sınavları ise Bilgi Teknolojileri ve Uygulamaları Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir (2022 B2-3-15).

Öğrencilerin Üniversiteye kabul yöntemleri web sayfasında yayımlanmaktadır (<http://ogrisl.baskent.edu.tr>). Üniversite için aday öğrencilerin, merkezi yerleştirme, yatay-dikey geçişler, yaz okulu, değişim programları ile ilgili bilgilendirmeler ve yönlendirmeler Başkent Üniversitesi ve/veya ilgili birimlerin web sayfalarında yapılmaktadır. Tüm öğrencilerin ders ve not takip, bilgilendirme vb. işlemleri Öğrenci Bilgi Sistemi olan BUOBS sistemi üzerinden takip edilmektedir (2022 B2-3-16). Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yıllık faaliyet raporu ve Üniversitenin öğrenci sayısı ve doluluk oranları yer alan kayıt analiz raporu da web sayfasında paylaşılmaktadır (2022 B2-3-17).

Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Mezuniyet koşulları, mezuniyet karar ve süreçleri anlaşılır ve kapsamlı şekilde Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmekte, yönetmelik gereği tanımlanan mezuniyet kriterlerine uygun olarak BUOBS üzerinden izlenerek, Enstitü/Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurullarında mezuniyet kararı verilmektedir.

Ön lisans, lisans, çift ana dal, yan dal programları ve lisansüstü (yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik) programlarda öğrenimini tamamlayan öğrenciler için düzenlenecek olan diploma, yan dal sertifikası, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki “Başkent Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” esaslarına uygun olarak hazırlanmaktadır (2022 B2-4-1). Mezuniyete hak kazanan öğrencilerin diplomaları ve sertifikalar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından basılmaktadır. Diplomalar ıslak imza ile imzalanmaktadır.

Üniversitede Bologna Sürecinde, 2005 yılından itibaren tüm mezunlara Diploma Eki vermeye başlanmıştır. 2012 yılından itibaren de mezunlara verilen Diploma Eklerinde “Europass” etiketi kullanılmaktadır (2022 B2-4-2). Bu kapsamda tüm programların ders planı AKTS formatında hazırlanarak tamamlanmış, mezuniyet kredi toplamı %25 seçmeli ders kapsayacak şekilde düzenlenmiş, İngilizce ve Türkçe bilgi paketi web sayfasında yayımlanmıştır (<https://bit.ly/3IYmThJ>).

Üniversitede ikinci ana dal ve yan dal programlarına başvuru, kabul edilme ve tamamlama süreçlerine ait kriterler, ilgili yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir (2022 B2-4-3/4/5/6). Lisans programına kayıtlı iken Başkent Üniversitesi Çift Anadal Programları Yönergesi kapsamında koşulları sağlayarak ikinci bir lisans programına kayıt yaptırabilen öğrencilerden her iki programı da başarı ile tamamlayanlara çift lisans diploması verilmektedir.

Değişim programı ile öğrenci hareketliliği Değişim Programları Yönergesine uygun olarak birim koordinatörünün akademik danışmanlığı altında gerçekleştirilmektedir (2022 B2-4-6). Yurt dışındaki üniversiteden gelen not döküm çizelgesi (transkript) (2022 B2-4-7) birim koordinatörüne iletilerek Akademik Tanınma İşlemleri gerçekleştirilerek (2022 B2-4-8), ilgili kurullarda karara bağlanmaktadır.

Üniversitedeki bir programa kayıt hakkı kazanmadan önce herhangi bir başka yükseköğretim kurumundan aldığı ve başarılı olduğu derslerden eşdeğer niteliğinde bulunanlar kurumlararası veya kurum içi tüm geçişlerde öğrencilerin daha önce edindikleri kazanımların Üniversiteye transfer işlemleri Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilir (2022 B2-4-9). Yabancı dil ve Bilgisayar yeterliliğinin tanınmasında tanımlı süreçler kapsamında ilgili birimler tarafından muafiyet işlemleri yürütülmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B2-1-1 BÜ Stratejik Plan.pdf](#)
- [B2-1-2 BÜ Eğitim Öğretim Politika Belgesi.pdf](#)
- [B2-1-3 EF Cinsel Sağlık ve Topluma Hizmet Uygulamaları Ders Örnekleri.pdf](#)
- [B2-1-4 EF Öğrenci Asistanlığı Uygulaması.pdf](#)
- [B2-1-5 EF Karakter ve Değer Eğitimi Dersi Bilgi Paketi - Ders İzlenesi.pdf](#)
- [B2-1-6 MÜHF Programlama Laboratuvarı 1 Dersi Bilgi Paketi - Ders İzlenesi.pdf](#)
- [B2-1-7 HUKF İdare Hukuku I Dersi ÖYS Ekranı.pdf](#)
- [B2-1-8 FEF Moleküler Biyoloji ve Genetik Araştırma Teknikleri Dersi Rapor Örneği.pdf](#)
- [B2-1-9 FEF STEM Cell Biyoloji Dersi Makale Sunum Örneği.pdf](#)
- [B2-1-10 FEF MBG451 Bitirme Projesi - Rapor Örneği.pdf](#)
- [B2-1-11 BÜ Uzaktan Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B2-1-12 BÜ Uzaktan Eğitimde Ders Yürütme ve Ders İçeriği Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [B2-1-13 BÖGEM Faaliyet Tablosu.pdf](#)
- [B2-1-14 BUZEM Faaliyet Tablosu.pdf](#)
- [B2-1-15 BÖDEM Faaliyet Tablosu.pdf](#)
- [B2-1-16 HUKF Mahkeme Salonu.pdf](#)
- [B2-1-17 MÜHF Etkinlik.pdf](#)
- [B2-1-18 MÜHF Etkinlik-2.pdf](#)
- [B2-1-19 ÖRN TIP FAKÜLTESİ.pdf](#)
- [B2-1-20 ÖRN DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ.pdf](#)
- [B2-1-21 GSMTF Mezunlar ile Toplantı Sonrası İyileştirme Kararları.pdf](#)
- [B2-1-22 MÜHF Ders Sonu Değerlendirme Anketi Örneği.pdf](#)
- [B2-1-23 GSMTF Mimarlıkta Kuram ve Eleştiri Dersi İyileştirme Örneği.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [B2-2-1 Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B2-2-2 Lisansüstü Eğitim- Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B2-2-3 Tıp Fakültesi Eğitim- Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [B2-2-4 Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim- Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

- [B2-2-5 BÜ Öğretim Kayıtları ve Sınav Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [B2-2-6 Bilgi Paketi Ölçme ve Değerlendirme Süreci.pdf](#)
- [B2-2-7 Bilgi Paketi TYYÇ Eşleşmesi.pdf](#)
- [B2-2-8 YBS NOT Giriş Ekranı.pdf](#)
- [B2-2-9 ECEC301 Erken Çocuklukta Sanat Eğitimi Ders İzlenesi.pdf](#)
- [B2-2-10 Portfolyo Örneği.pdf](#)
- [B2-2-11 BÜ Uzaktan Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [B2-2-12 BTU Dersi Yönergesi.pdf](#)
- [B2-2-13 BÜ Uzaktan Eğitimde Ders Yürütme ve Ders İçeriği Hazırlama Kılavuzu.pdf](#)
- [B2-2-14 Engelli Öğrenci Birimi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [B2-2-15 EF BÖDEM Raporu.pdf](#)
- [B2-2-16 BÖDEM Yönergesi.pdf](#)
- [B2-2-17 Moodle Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [B2-2-18 MS Teams Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [B2-2-19 BÖGEM Eğitimleri.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B2-3-1 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İş Akış Süreci.pdf](#)
- [B2-3-2 Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [B2-3-3 Yan Dal Yönergesi.pdf](#)
- [B2-3-4 Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [B2-3-5 Muafiyet ve İntibak İşlemleri Formları.pdf](#)
- [B2-3-6 GSTMF Örnek YKK Kararı.pdf](#)
- [B2-3-7 Yurt Dışı Öğrenci Başvuru ve Kabul Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [B2-3-8 Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kayıt Yönergesi.pdf](#)
- [B2-3-9 Değişim Programları Yönergesi.pdf](#)
- [B2-3-10 Özel Yetenek Sınavı Başvuru Formu.pdf](#)
- [B2-3-11 Özel Yetenek Sınavı Başvuru Süreci.pdf](#)
- [B2-3-12 Özel Yetenek Sınavı Başvuru Süreci.pdf](#)
- [B2-3-13 Özel Yetenek Sınavı Başvuru Takvimi.pdf](#)
- [B2-3-14 Yabancı Dil Hazırlık Programı Yönergesi.pdf](#)
- [B2-3-15 ENG ve BTU muafiyet sınav takvimi.pdf](#)
- [B2-3-16 BUOBS Ekranı.pdf](#)
- [B2-3-17 Öğrenci İşleri Faaliyet Raporu.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B2-4-1 Diploma Eki ve diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin.pdf](#)
- [B2-4-2 Europass Diploma Eki.pdf](#)
- [B2-4-3 Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [B2-4-4 Yan Dal Yönergesi.pdf](#)
- [B2-4-5 Yurt Dışı Öğrenci Başvuru ve kayıt yönergesi.pdf](#)
- [B2-4-6 Değişim programları yönergesi.pdf](#)
- [B2-4-7 Transcript.pdf](#)
- [B2-4-8 Erasmus akademik tanınma belgesi.pdf](#)
- [B2-4-9 Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Üniversitede; derslik laboratuvar, kütüphane, stüdyo gibi fiziki mekânlar (2022 B3-1-1) ile basılı ve dijital kitaplar, yayınlar vb. öğrenme ortamı ve kaynakları (2022 B3-1-2/3) uygun nitelik ve nicelikte öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Üniversitede 355 adet derslik, 217 adet laboratuvar ve atölye bulunmaktadır.

Üniversite 12.500 m² lik alanı ile Türkiye'nin en büyük üniversite kütüphanelerinden birine sahiptir. Üniversite mensupları elektronik kitap ve dergilere, elektronik veri tabanlarına üniversite dışından da Proxy şifresi aracılığı ile erişim sağlayabilmektedirler. Kütüphane ile ilgili bilgilere (<https://lib.baskent.edu.tr>) adresinden erişilmektedir. Üniversitede Öğrenme ortamı ve kaynaklarının geliştirilmesine ve çeşitliliğini artırmaya yönelik Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından fakültelerden düzenli olarak görüş alınmakta ve ihtiyaç olan kaynaklar tespit edilmekte ve temin edilmektedir.

Başkent Üniversitesi Kütüphanesinde, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde, çalışma salonları, kişi ve gruplara özel çalışma salonları, 24 saat açık çalışma alanları, elektronik kaynaklar tarama salonu, görsel işitsel salon, görme engelliler odası, özel yazar ve kişilere ait özel koleksiyonlar, kullanıcıların boş zamanlarını değerlendirmek için aktüel-magazin dergilerini okuyabilecekleri dinlenme alanları bulunmaktadır (2022 B3-1-4) (<https://lib.baskent.edu.tr>). Elektronik kaynaklara, açık erişimli kaynaklara ve süreli yayınlara da kütüphane web sayfasından ulaşılmaktadır (2022 B3-1-5/6/7) (<https://lib.baskent.edu.tr>).

Mühendislik Fakültesi 2022 yılında yeni binasında donanımlı alanlarda faaliyet göstermeye başlamıştır. Sunucu kümesi laboratuvarları, elektrik elektronik laboratuvarları, işletim sistemi laboratuvarı, yazılım mühendisliği laboratuvarı ve daha çeşitli olarak konularına göre laboratuvarlar ayrılmıştır (2022 B3-1-8/9/10). Diğer akademik birimlerin mekan dağılımlarında iyileştirmeler yapılmıştır. Sağlık bilimleri alanında kullanılan mesleki beceri laboratuvarı uygulama yapacak öğrencileri için Bağlıca Kampüsü ve Bahçelievler Kampüsünde bulunmaktadır. Bağlıca Kampüsünde Multi-Disipliner Öğrenci Laboratuvarı ve Anatomi Laboratuvarı kapasitesi artırılarak yenilenmiştir.

Başkent Üniversitesinde Elektronik İletişim Sistemleri (E-posta ve SMS), üniversite tarafından geliştirilmiş web tabanlı e-posta ve kısa mesaj (SMS) yazılımları mevcuttur. Hizmetlerin tamamı (<https://www.baskent.edu.tr/tr/akademik>) adresinden öğretim elemanlarına ve (<https://www.baskent.edu.tr/tr/>) öğrenci adresinden öğrencilerin ve öğretim elemanlarının erişimine 7/24 açıktır. Üniversite tüm öğrencilerine ve çalışanlarına verdiği kurumsal e-posta adresleri, Öğretim Yönetim Sistemi ve canlı ders sistemleri ile uyumlu biçimde çalışabilmektedir. Öğrenme kaynaklarını artırmak için özellikle uygulamalı olarak yürütülen dersler için üniversitede çeşitli bölüm ve fakültelere konu uzmanlarından davetli konuşmacılar derslere davet edilmektedir. Uygulamalı olarak yürütülen dersler için ayrıca laboratuvar föyleri hazırlanmaktadır ve öğrencilere ders materyalleri olarak dağıtılmaktadır (2022 B3-1-11/12/13).

Üniversitede Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmektedir. Moodle (<https://oys.baskent.edu.tr>) ve Sağlık Bilimleri alanında KEYPS (<https://keypstip.baskent.edu.tr>) öğretim ve içerik Yönetim sistemleri Üniversitede öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Moodle sisteminde çevrimiçi kaynak paylaşımı yapılmaktadır.

Kütüphane tarafından fakültelere belirli aralıklarla eğitimler ve webinarlar düzenlenmektedir (2022 B3-1-14).

Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS) Öğrenci İşleri Otomasyon Sisteminin önemli bir parçası olarak, öğrencilerimizin üniversitemize kaydından mezun olduğu sürece kadar; ders kayıt, karne, transkript, dönemlik dersler, tekrar ettiği/edeceği dersler, merdiven not dökümü, mezuniyetime ne kaldı, ders değerlendirme anketleri, ders programı, ödeme/dekont bilgileri, SMS mesaj takibi, HES kodu sorgulama takibi, devamsızlık bilgileri, başarı hesaplatma, çift ana dal, yan dal, üniversite içi geçiş, BTU muafiyet başvurusu, ENG muafiyet başvurusu, yurt başvurusu gibi işlem süreçleri takip edeceği bir öğrenci bilgilendirme portalıdır. Öğrencilerimiz mezun olduktan sonra da sisteme giriş yapıp bütün bilgilerini görebilmektedir. Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi ile entegre bir şekilde çalışmaktadır (2022 B3-1-15).

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynaklarına yönelik ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketi ve memnuniyet anketleri aracılığı ile görüşleri alınmaktadır (2022 B3-1-16/17/18).

Akademik Destek Hizmetleri

Üniversitede 'Başkent Üniversitesi Danışmanlık Yönergesi' doğrultusunda danışmanlık sistemine devam edilmektedir (2022 B3-2-1). Akademik danışman öğrencinin bölümüne başlamasından itibaren, öğrencilerin ders seçimleri, kayıt işlemleri, akademik sorunları ve kariyer planlamasına yönelik çalışmalarda danışmanlık hizmeti vermektedirler. Üniversitede YBS sistemi üzerinden öğrencilerin genel not ortalaması, derslere devam durumları, sınav proje ve ödev notları takip edilmektedir. Öğrencilerin dönem içinde alacakları dersler, ders içerikleri, tarihleri fakültelerin yaptıkları kurul toplantılarında belirlenmektedir. Ayrıca e-posta ve sms üzerinden öğrenciler danışmanlarına rahatlıkla ulaşabilmektedirler. Öğrencilerin danışmanlarına ulaşabilmeleri için gerekli sistemler oluşturulmuştur. Ayrıca öğrencilerle ara sınav ve final sınavı sonrasında odak grup görüşmeleri de yapılmaktadır (2022 B3-2-2/3/4/5).

Bunun dışında öğrencilere Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezinde de kendi istek ve ihtiyaçları doğrultusunda hizmet sunulmaktadır. Öğrenciler, Merkezin düzenlediği seminerlere ve oryantasyon eğitimlerine yönlendirilmekte; Merkezin belli aralıklarla ve planlı olarak düzenlediği seminerlere katılımları teşvik edilmektedir. Her türlü ihtiyaç ve

sorunları ile ilgili olarak hem akademik danışmanları hem de Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezince öğrencilere danışman hizmeti verilmesi onların verimini ve aidiyet duygusunu arttırmakta; dolayısıyla başarıyı olumlu yönde etkilemektedir (2022-B3-2-6). üniversiteye yeni başlayan öğrencilere ORY 100 Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetleri tanıtılmaktadır (2022 B3-2-7).

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirimleri için üniversitemizin öğrenci işleri tarafından ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri uygulanmaktadır.

Öğrencilerin gelişimine katkıda bulunma konusunda Başkent Üniversitesi Öğretim Elemanı Değerlendirme Sistemi aracılığıyla toplanan öğrenci görüşlerini içeren verilerden de yararlanılmaktadır (2022 B3-2-8).

Üniversitede, öğrenci ve mezunlar için Kariyer Yönlendirme Merkezi bulunmaktadır: Farklı sektörlerden birçok firma ve kamu kuruluşları ile görüşmeler yaparak işbirliklerini geliştirme ve öğrencilerin iş istihdamını sağlamaktadır. Öğrenci toplulukları ve işverenler ile işbirliği yaparak öğrenci ve iş dünyası buluşmasını Kariyer fuarı adı altında gerçekleştirilmektedir. İşveren firmaların gerekli birimleri ile iletişime geçerek üniversitemiz kampüsünde Kampüs sunumu adı altında firma tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Merkez tarafından özgeçmiş hazırlama, iş mülakatı gibi konular hakkında yönlendirmeler yapılmaktadır. Cumhurbaşkanlığı, bakanlıklar ve çeşitli kamu sektörü kuruluşlarının gerçekleştirdiği konferans, lansman ve etkinliklere iş dünyası üniversite işbirlikleri için katılım sağlanmaktadır (2022 B3-2-9).

Stres Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUYAM) etkili stres yönetimi konusunda bilgi sahibi olmak isteyen herkese çok farklı alanlarda hizmet vermektedir. Stres Yönetimi Seminerleri ve iki aylık bir zaman sürecinde tamamlanan Stres Yönetimi Programı ile öğrencilere destek sağlanmaktadır (<https://suyambaskent.com>).

Eğitim ve Danışmanlık hizmetleri Merkezi (BEDAM) öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası organizasyonlar ve eğitimler düzenlemektedir (<https://bedam.baskent.edu.tr/>).

Tesis ve Altyapılar

Üniversite sürdürülebilir kaliteli eğitim anlayışının bir parçası olarak öğrenci, akademik ve idari personel ve diğer paydaşlarına teknolojik gelişmeler ışığında en ileri düzeyde eğitim ve araştırma mekânlarından ve teknolojik kaynaklarından yararlanabilmeleri için sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Başkent Üniversitesi'nin sosyal tesis, yurtlar, yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları ve sağlık hizmetleri ile ilgili olanakları her yıl geliştirilmektedir. Sosyal tesis ve altyapı ile ilgili çalışmalar üniversitenin Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'nın sorumluluğundadır ve Genel Sekreterlik tarafından koordine edilmektedir (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/yonetim/organizasyon_semasi_01072022.pdf)

Öğrencilerin kullanımına açık internet bağlantılı bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır. Kampüsün tüm açık ve kapalı alanlarında her türlü araçla internete ulaşılabilme olanağı sağlayan kablosuz internet mevcuttur. Kablosuz ağ kullanımı bakımından Eduroam (Eğitim Gezintisi) ağına dahildir, Bu uygulama ile öğrenciler yurt içinde ve yurt dışında herhangi bir üniversiteye gittiklerinde bu ağın imkanlarını rahatlıkla kullanabilmektedir. Başkent Üniversitesi Yönetim Bilgi Sistemi 26 otomasyon uygulamasından oluşmaktadır. Bu otomasyonlardan 22 tanesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmektedir. İnsan kaynakları, Mali işler, Satın alma ve EBYS otomasyonları ise dış kaynak kullanılarak temin edilmiştir. Öğrenci Bilgilendirme Sistemi ve Ön Kayıt Başvuru Sistemi dışındaki bütün uygulamalar İnsan Kaynakları uygulaması üzerine entegre edilmiştir (2022 B3-3-1).

Üniversite bünyesinde 9.865 kişi oturma kapasiteli 21.278,14 m² alana sahip 355 adet derslik ve amfi bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesinin yeni binası 2022 yılında hizmete açılmıştır. Mühendislik fakültesinin yeni binasının hizmete açılmasıyla üniversitede 315 olan derslik sayısı 2022 yılında 355 olmuş, 148 olan laboratuvar sayısı da 217'ye yükselmiştir (2022-B3-3-1). Üniversite eğitim ve araştırma mekânları ve teknolojik kaynakları öz kaynaklı araştırma projeleri, dış kaynaklı projeler ve üniversite sanayi işbirlikleri kapsamında geliştirilmektedir.

2022 yılında öğrencilerin serbest kullanımına açık masaüstü bilgisayar ve dizüstü bilgisayar sayısı 1255'dir. Teknolojik kaynaklar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından düzenli olarak yenileme ve yazılım programları açısından geliştirme faaliyetleri ile desteklenmektedir.

Üniversite tüm fiziksel olanakları ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine ek olarak sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal açıdan 7/24 yaşayan bir yapıya sahiptir. Tüm çalışanlara ve öğrencilere hizmet veren 16 kafeterya, 6 market ve 1 yemekhane bulunmaktadır. 9 Kültürel ve Sanatsal Etkinlik Mekanı ve 45 konferans/toplantı salonu akademik, sportif, kültürel ve sanatsal alanlarda hizmet vermektedir. Mevcut fiziksel alt yapı ve mekanlar öğrenci, akademik ve idari personel ve diğer

paydaşların her türlü ihtiyacını karşılamaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılı BÜGEV tarafından 353 öğrenciye ücretsiz yemek bursu verilmiştir (2022 B3-3-3).

Yurtlarda kadınlar için 318 kişilik, erkekler için 138 kişilik, kadın ve erkek engelli öğrencilerimiz için tek kişilik birer ve çift kişilik birer oda olmak üzere toplam 456 yatak kapasitesi mevcuttur. 1 Eylül 2021 – 31 Ağustos 2022 tarihleri arasında 6 kadın, 7 erkek öğrenci %100 burslu, 1 erkek öğrenci %50 burslu olmak üzere toplamda 14 öğrenci yurtlarda başarı bursu ile kalmaya hak kazanmıştır. Standart odalarda TV, mini buzdolabı, gardırop, çalışma masası ve sandalyesi, bazalı yatak, tek kişilik ve köşe odalarda bunlara ilave koltuk bulunmaktadır. Tek kişilik ve çift kişilik köşe odalarda oda içerisinde mutfak tezgahı ve su bulunmaktadır. Odalar içinde banyo - WC bulunmakta ve odaların temizlikleri her gün yapılmaktadır. Yurtta ücretsiz sınırsız internet hizmeti mevcuttur. Yurt binası içerisinde çalışma salonu, atölye, mescit ve her blokun en üst katında öğrencilerin birlikte ders çalışmak ve sosyalleşmek amacı ile kullanılabileceği alan bulunmaktadır. Yurtlarda 24 saat vardiyalı olarak çalışan kadın, erkek memurlar ve güvenlik çalışmaktadır (<https://yurt.baskent.edu.tr>).

Öğrenciler ve personelin şehir merkezi ve semtlerinden Kampusa, Anadolu OSB, Kahramankazan Meslek Yüksekokuluna ise Sıhhiye ve Bağlıca kampüsten ulaşimleri ücretsiz olarak sağlanmaktadır. Ayrıca Sıhhiye Tunus ve Kampüs arasında gün boyu servis hizmeti verilmektedir.

Üniversite kütüphanesinde öğrencilerin 24 saat ders çalışmalarına hizmet verecek 7 gün 24 saat açık çalışma salonu bulunmaktadır. Ayrıca kütüphane binasının ilk katı da sınav dönemleri 24 saat hizmet vermektedir. Yine kütüphanede öğrencilerin müzik dinleyebilecekleri ve boş zamanlarını geçirebilecekleri, güncel aktüel-magazin dergilerini okuyabilecekleri alanlarda mevcuttur. Ayrıca kullanıcıların elektronik kaynaklardan tarama yapabilecekleri ‘Elektronik kaynaklar tarama salonu’ ve ‘Görsel işitsel kaynaklar salonu’ da bulunmaktadır. (<https://lib.baskent.edu.tr>)

Medikososyal Merkezi kampüs içerisinde Birinci Basamak sağlık hizmeti, acil müdahale ve hasta nakil işlemleri için 7 gün 24 saat hizmet sunmaktadır. Sosyal Tesisler binası giriş katında yer alan yapısı içerisinde Aile Hekimliği ve Ağız ve Diş Sağlığı olmak üzere 2 farklı alanda toplam 2 doktor, 1 diş hekimi, 2 hemşire, 3 Paramedik, 2 ATT, 2 tıbbi sekreter, 1 yardımcı personel görev yapmaktadır. Medikososyal Merkezinde hasta kabul süreleri ve bekleme sürelerinin oldukça kısa olması sağlanmıştır. Hastaların tekrarlayan ziyaretlerinde aynı sağlık personeline ulaşılabilirliği öncelikli yaklaşımdır. Medikososyal Merkezi kolaylıkla ulaşılabilir bir mekâna sahiptir. 7 gün 24 saat kesintisiz çalışma saatleri gençlere uygun başvuru saatleri olanağı vermektedir. Medikososyal Merkezinde sağlık eğitim materyalleri de mevcuttur. Bu hizmetlere ek olarak küçük cerrahi müdahalelerin yapılabildiği bir acil müdahale polikliniği ve kısa süreli yataklı sağlık hizmetlerinin verildiği yataklı bir bölüm ile acil müdahalelerde kullanılan bir ambulans Medikososyal Merkezini tamamlayan birimlerdir (<https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/saglik-beslenme-barınma-ulasim/saglik-hizmetleri/47>).

Bağlıca Kampüsünde bulunan Güneş Enerjisi Santrali (Kütüphane GES) 1925 kWp DC, 1400 kW AC güce sahiptir. Bu kapasitesiyle tüm kampüsün enerji ihtiyacının %46’sı karşılanmaktadır. Otopark alanına yapılan Carport tipi uygulama projesi Ülkemizin çalışan en büyük Carport tipindeki Güneş Enerji Santralidir. 2022-2023 Akademik Güz döneminde hizmete giren Mühendislik Fakültesi Binasında da hem çatı hemde Carport tipi Güneş Enerjisi Santrali uygulaması başlatılmıştır. Haziran 2023’de tamamlanması planlanan santral 2168 kWp DC, 1700 kW AC güce sahip olacak ve kampüsün elektrik ihtiyacının tamamı güneşten karşılanacaktır (2022 B3-3-4).

Dezavantajlı Gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği gereğince Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuş ve her akademik birimden Engelli Öğrenci Temsilcisi atanarak sürece dahil edilmiştir. Üniversitenin Engelli Öğrenci Birimi, eğitim gören engelli öğrencilerin idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve ekonomik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere, doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi kapsamında çalışmalarını sürdürmektedir (2022 B3-4-1). Eğitim- öğretim yılı başında engelli öğrenciler kayıt sırasında tespit edilmekte, Engelli birimi ve eğitim aldıkları akademik birim Engelli Öğrenci Birim Temsilcileri (2022 B3-4-2) hakkında bilgi verilmektedir. Aynı zamanda temsilci bilgileri her binada bilgilendirme afişi olarak bulunmaktadır (<http://eob.baskent.edu.tr/>). Rektör Yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yürüten komisyon, her akademik birimden bir temsilci, ilgili idari birim temsilcileri (MEDİKO, PDR, SKS, Kütüphane, Yapı ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem) ile engelli öğrenci temsilcisinin de içinde yer aldığı 34 üyelik Engelli Öğrenci Birimi Üyeleri ile periyodik olarak toplantılar gerçekleştirilmektedir. Engelli Öğrenci Temsilcisi, engelli öğrenciler arasından kendi aralarında yapılan seçim sonucu belirlenmektedir. Üniversitenin Engelli Öğrenci Temsilcisi Kalite Komisyonu Öğrenci Çalışma Komisyonunun üyesidir (<https://bit.ly/3IaJmXL>). Yapılan çalışmalara yönelik Engelli Öğrenci Birimi yıllık faaliyet raporu hazırlamaktadır (2022 B3-4-3).

Engelli öğrencilerin akademik ve sosyal hayatlarına yönelik engel türleri de göz önüne alınarak “Öğretim Elemanı Kılavuzu” ile ihtiyaçlarına göre “Akademik Uyarılama Mektubu” hazırlanmış ve eğitim hayatındaki uyarılmalara yönelik çalışma süreci paylaşılmıştır (<http://eob.baskent.edu.tr/>). Üniversite akademisyenleri dersler ile ilgili hazırladıkları YouTube videolarında işitme engelli bireyler için özellikle altyazı desteği sağlamaları konusunda bilgilendirilmişlerdir.

Engelli öğrencilerin Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS) sisteminde doldurmaları için engel durumlarını, istek ve ihtiyaçlarını bildirdikleri “Engelli Öğrenci Başvuru Formu” (<https://angora.baskent.edu.tr/buobs/>) bulunmaktadır. Özel gereksinimi olan bu öğrencilerimiz engelli öğrenci birimine veya engelli öğrenci temsilcilerine ulaştıkları takdirde ihtiyaçlarına yönelik “Akademik Uyarılma Mektubu” hazırlanıp öğrencinin eğitim öğretim sürecinde düzenlemelerin yapılması için ilgili birimler ile paylaşılmaktadır. Özel gereksinimli öğrencilerin derslere yönelik ihtiyaçlarını belirlemek için, ders izlencelerinde bulunan "Engel durumunuzdan ötürü herhangi bir akademik uyarlamaya ihtiyaç duyuyorsanız lütfen dersin öğretim elemanı ile irtibata geçiniz" uyarısı kullanımı devam etmektedir (2022 B3-4-4). Engelli Öğrenci Birimi afiş kampüs içindeki bütün panolarda olduğu gibi akademik birimlerde Engelli Öğrenci Birimi Temsilcisinin adının olduğu afiş ilgili birimlerin binasında görülebilen yerde sabit bulunmaktadır (2022 B3-4-5).

Kampüs içindeki binalarda asansör, bina girişlerinde ve bina içlerinde ihtiyaç olan yerlerde rampalar ve korkuluk, merdivenlerde hissedilebilir şerit mevcuttur. Bütün binalarda kadın ve erkek engelli öğrenciler için engelli WC bulunmaktadır. Her binanın girişinde engelli otoparkı mevcuttur. ATM, Banka şubesi ve kampüs içi ulaşım ile ilgili sorun bulunmamaktadır. Kampüs içerisinde özel durumlarda (yağmur, kar, vb.) binalarda bulunan danışma ve güvenlik aracılığı ile ihtiyaç duyan öğrencilerimizin yanına personel verilerek ya da araç ile ulaşımı sağlanmaktadır. Kafe, Yemekhane, Kırtasiye, Market, Kantin ve Yiyecek-İçecek makineleri engelli öğrencilerin kullanımına uygundur. Kütüphanede; zemin, koridor genişlikleri engellilere uygundur. Görme engelliler için mekân içinde Braille alfabetiyle yönlendirmeler, hissedilebilir yüzey, merdivenlerde hissedilebilir şerit mevcuttur. “Görme Engelli Oda” mevcut olup odada eğitim öğretim şartlarının gerektirdiği teçhizat bulunmaktadır.

Görme Engelli bireylerin kampüs içinde binalara ulaşımı ile ilgili navigasyon sistemi bulunmaktadır. İsteyen öğrenci telefonuna yükleterek kullanabilmektedir. Sivil Savunma Amirliği ve İş Sağlığı ve Güvenliği biriminde engelli öğrencilerin engel durumunu bildirir liste bulunmakta olup herhangi bir afet veya özel durumda bu bireylere ulaşma ile ilgili önlemler alınmaktadır.

Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim sürecinde öğrencinin istek/ihtiyacı doğrultusunda kayıt cihazı ile kayıt alması, sınavlardan önce öğretim görevlileri tarafından not verilmesi, dersin tekrar anlatılması, tek başına sınav yapılması, sınav süresi uzatılması, işaretleyici/okuyucu verilmesi, derslerde gölge öğretmen/akran danışmanı imkânı sağlanmaktadır. Dersler ve sınav sürecinde gerektiğinde görme engelli öğrenciler için kütüphanemizde bulunan imkânlar kullanılmaktadır. Fiziksel olarak dinlenme ihtiyacı olan öğrencilere fakültelerinde oda, yurt odaları ve özel masa imalatı yapılarak ihtiyaçlarına yönelik cevap verilmektedir.

Kütüphanede görsel işitsel salon kullanıcıların müzik dinlemeleri ve video seyretmelerini sağlamaktadır. Görme engelliler odası görme engelli kullanıcıların sesli okuma yapmalarına imkan sağlamaktadır. Erişilebilir kütüphane çalışmaları kapsamında engelli kullanıcılarımız için erişilebilir bina levhası, bahçe giriş ve bina girişinde erişilebilir rampa, fuaye alanı ve kütüphanede her katta erişilebilir banko, bina girişinde ve her katta kabartmalı yönlendirmeler, erişilebilir kütüphane bina ve kat bilgilendirme panoları, fuaye alanında bulunan bankoda işitme engelliler için indüksiyon döngü sistemi, görme engelliler için afet ve acil durumlarda yön gösteren sesli uyarı (alarm) sistemleri bulunmaktadır.

Üniversiteyi yeni kazanan öğrencilere Engelli Öğrenci Birimi, ORY 100 Üniversite Hayatına Giriş dersi kapsamında “Öne Çıkan Değerlerimiz” başlığı altında farkındalık ve duyarlılık yaratmak, dersler ve süreçteki ihtiyaçlarına yönelik her yıl “Engelsiz Yaşama Dair Eğitimi” verilmektedir. SKS Daire Başkanlığı / Kültür Hizmetleri Müdürlüğü denetiminde sosyal amaçlı toplulukların içinde engelli ve sağlıklı öğrencilerimizin üyesi olduğu “Engelim Olma Topluluğu” çeşitli faaliyetler yapmaktadır (2022 B3-4-6).

Engelli Öğrenci Birimi Afet Uygulama ve Araştırma Merkezi, İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi ile, üniversitenin her bölümden engelli bireyleri kurtarmaya yönelik seçilmiş olan idari ve akademik personele yönelik “Afet ve Acil Durum Farkındalık Eğitimi” AFAD uzmanları tarafından düzenlenmiştir (2022 B3-4-7).

Yükseköğretim Kurulu tarafından düzenlenen “2022 Engelsiz Üniversiteler Ödülleri” değerlendirme sonuçlarına göre, ‘Engelsiz Program Nişanı’ kategorisinde üniversite katılmış olduğu 5 programda da nişan ödülü almaya hak kazanmış olup kategorisinde katılım sağlayan tüm üniversiteler arasında en çok ödül alan üçüncü üniversite olmuştur (2022 B3-4-8).

2022 Yılı Engelsiz Program Nişanı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

- Büro Hizmetleri ve Yönetici Asistanlığı (%50 Burslu) – Bedensel engelli için yapılan düzenlemelerden dolayı,
- Turizm ve Seyahat Hizmetleri (%50 Burslu) – Zihin engelli, Bedensel engelli için yapılan düzenlemelerden dolayı,
- Radyo ve Televizyon Programcılığı (%50 Burslu) – görme Engelli için yapılan düzenlemelerden dolayı,
- Fotoğrafçılık ve Kameramanlık (Ücretli) – Bedensel Engelli için yapılan düzenlemelerden dolayı,

Güzel Sanatlar Tasarım Ve Mimarlık Fakültesi

- Grafik Tasarımı (Ücretli) – Görme Engelli, Otizm Spektrum Bozukluğu, Zihin Engelli, Bedensel engelli, Diğer için

yapılan düzenlemelerden dolayı ödül almaya hak kazanmıştır.

2022 Yılı Engelsiz Üniversite Ödüleri

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

mekanda Erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı TURUNCU BAYRAK adayı olmaya hak kazanmıştır.

- Eğitimde Erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı YEŞİL BAYRAK adayı olmaya hak kazanmıştır.

Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrencilere sağlık, sosyal alanda hizmetler sunmak ve onlara düzenli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmak için kurulan Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı Mediko-Sosyal Merkezi, Kültür Hizmetleri, Spor Hizmetleri ve Yurtlar Müdürlüğü bulunmaktadır (<http://sks.baskent.edu.tr>).

Kültür Hizmetleri Müdürlüğüne bağlı faaliyetlerine sürdüren sosyal ve mesleki amaçlı (61 Mesleki Amaçlı, 55 Sosyal Amaçlı) öğrenci toplulukları etkinlik taleplerini, etkinlik talep formları aracılığı yapmakta süreç bitiminde etkinlik değerlendirme formları ile etkinliği değerlendirmektedir. Tüm süreç, topluluk akademik danışmanları ile meslek amaçlı topluluklar için ilgili dekanlık/müdürlük, sosyal amaçlı topluluklar için Kültür Hizmetleri Müdürlüğü ve SKS Daire Başkanlığı kontrolü altında yürütülmektedir (<http://sks.baskent.edu.tr/kw/index.php>).

Öğrenci Toplulukları, Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi çerçevesinde faaliyet göstermektedir. Türk Sanat Müziği Topluluğu, Türk Halk Müziği Topluluğu, Müzik (Bağlama, Gitar, Keman), Dans (Latin, Arjantin Tango, Hip Hop), Halk Oyunları ve Tiyatro toplulukları Kültür Hizmetleri Müdürlüğüne koordine edilmektedir (2022 B3-5-1/2/3/4).

Tüm etkinlik, kurs ve turnuvalar öğrenci ve personele e-posta, kampüs içi bütün panolara afiş, sms, instagram ve web sitesi aracılığı ile duyurulmaktadır (2022 B3-5-4). Üniversitede dezavantajlı grupların içinde olan engelli bireyler özelinde, konu ile ilgili farkındalık yaratmak amacı ile ONOK okçuluk kulübü ve üniversitemizin Engelli Öğrenci Birimi ile birlikte 55 kişinin katılımı ile okçuluk turnuvası düzenlenmiştir.

Öğrencilerin ve personelin spor branşlarıyla tanıştırılması ve spor yapmalarının desteklenmesi Spor Hizmetleri Müdürlüğü tarafından Spor Hizmetleri Müdürlüğü Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (2022 B3-5-5).

Okul takımlarında yer almak isteyen aktif ve lisanslı sporculara “Başkent Üniversitesi Öğrenim Ücreti ve Burs Yönergesi” uyarınca Sporcu Bursu verilmektedir (2022 B3-5-6). Kampüste çok amaçlı kapalı spor salonu, aerobik ve dans stüdyosu, aletli kondisyon salonu, masa tenisi odası, açık tenis kortu ve çim saha bulunmaktadır. Özellikle bireysel branşlarda aktif ve lisanslı olan öğrencilere üniversiteler arası yarışmalarda ve özel müsabakalarda üniversiteyi temsil etme imkânı sağlanmaktadır. Takım sporlarında da temsil yeti sağlanmaktadır.

Ankara Büyükşehir Belediyesinin “Bisiklet Yolu Projesi” kapsamında Başkent Üniversitesi Bağlıca kampüsünde 7,5 kilometrelik bisiklet yolu (mavi yol) bulunmaktadır. Ayrıca projenin kampüste sürdürülebilirliğinin sağlanması ve kampüs hayatında bisikletli yaşamı teşvik etmek amacıyla Bisiklet Evi bulunmaktadır (2022 B3-5-7).

Öğrenci topluluklarının işleyişinde ve kontrolünde kolaylık sağlanması amacıyla Üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından “Topluluk Yönetim Sistemi” adıyla yeni bir uygulama geliştirilmiştir. Uygulama sayesinde tüm üye kayıtları, etkinlik talepleri ve onayları ile raporlama işlemleri Üniversitemiz Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden kolaylıkla yapılabilmektedir (2022 B3-5-8).

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B3-1-1 Mesleki Beceri Laboratuvarları görevleri.pdf](#)
- [B3-1-2 Eğitim Fakültesinde Yer Alan Elektronik Sınıfların Özellikleri v....pdf](#)
- [B3-1-3 Öğrenme Kaynaklarının Düzenli İyileştirildiğine İlişkin Kanıtlar.pdf](#)
- [B3-1-4 Kütüphane Hakkında Sayısal Veriler.pdf.pdf](#)
- [B3-1-5 Elektronik Kaynaklar.pdf.pdf](#)
- [B3-1-6 Açık Erişimli Kaynaklar.pdf.pdf](#)
- [B3-1-7 Süreli Yayınlar Kataloğu.pdf.pdf](#)
- [B3-1-8 SINIF KAPASİTELERİ.pdf.pdf](#)
- [B3-1-9 SINIF KAPASİTELERİ_E BLOK.pdf.pdf](#)
- [B3-1-10 LABORATUVARLAR.pdf.pdf](#)
- [B3-1-11 Derslere davetli konuşmacıların katılımı ile ilgili görseller.pdf](#)

- [B3-1-12 Derslere katılan konuşmacılar ile ilgili görseller.pdf](#)
- [B3-1-13 Laboratuvar föyleri.pdf.pdf](#)
- [B3-1-14 Kütüphane tarafından düzenlenen webinar örneği.pdf](#)
- [B3-1-15 Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Kurum İçi Değerlendirme Raporu.pdf.pdf](#)
- [B3-1-16 DERS VE DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ.pdf](#)
- [B3-1-17 DERS DEĞERLENDİRME SİSTEM İZLEMİ.pdf](#)
- [B3-1-18 Öğrenci Memnuniyet Anketi On Raporu \(1\).pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B3-2-1 AKADEMİK DANIŞMANLIK YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B3-2-2 Fakülte kurul kararı toplantı tutanağı.pdf.pdf](#)
- [B3-2-3 Öğrenci görüşleri örneği.pdf.pdf](#)
- [B3-2-4 Danışman-öğrenci toplantısı rapor örneği.pdf.pdf](#)
- [B3-2-5 Öğrencilerle odak Grup Görüşmesi örneği.pdf](#)
- [B3-2-6 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi.pdf](#)
- [B3-2-7 ORY-.pdf](#)
- [B3-2-8 DERS VE DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ.pdf](#)
- [B3-2-9 Kariyer Merkezi Faaliyet Raporu.pdf.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B3-3-1 Yapı işleri 2022 raporu.pdf.pdf](#)
- [B3-3-2 Baskent YBS.pdf.pdf](#)
- [B3-3-3 BÜGEV Yemek Hizmetleri.pdf.pdf](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B3-4-1 ENGELLİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B3-4-2 Birim Temsilcileri.pdf](#)
- [B3-4-3 ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ RAPOR.pdf](#)
- [B3-4-4 ders izlencesi.pdf](#)
- [B3-4-5 Engelli öğrenci birimi afişi.pdf](#)
- [B3-4-6 ENGELİM OLMA ÖĞRENCİ TOPLULUĞU.pdf](#)
- [B3-4-7 ETKİNLİK.pdf](#)
- [B3-4-8 bayraklar.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B3-5-1 ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI KURULUŞ İŞLEYİŞ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B3-5-2 ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI LİSTESİ.pdf](#)
- [B3-5-3 Topluluk Etkinlikleri.pdf](#)
- [B3-5-4 SKS Raporu.pdf](#)
- [B3-5-5 SPOR MERKEZİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [B3-5-6 ÖĞRENİM ÜCRETİ VE BURS YÖNERGESİ.pdf](#)

- [B3-5-7 BİSİKLET YOLU PROJESİ.pdf](#)
- [B3-5-8 etkinlik_sureci.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Üniversitenin 1744 akademik personel ve akademik personel başına düşen öğrenci oranı ile nitelikli eğitim-öğretim hizmetlerini sürdürmektedir. Üniversitede ders veren öğretim elemanlarının aldığı eğitim ve uzmanlık alanları ile verdikleri dersler arasındaki uyumu sağlanmaktadır. Öğretim görevlilerinin ve araştırma görevlerinin atama ve yükseltme süreçleri Yükseköğretim Kurumunun ilgili mevzuatı ile Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesine göre yürütülmektedir (2022 B4-1-1). Ön lisans ve lisans düzeyinde ders verecek öğretim üyesi temininde güçlük çekilen özellikli alanlarda istihdam edilecek öğretim görevlileri için ise Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 8/12/2021 tarih ve E-82444403-299-487 sayılı kararı gözetilmektedir.

Stratejik İnsan Kaynağı Planlama Komisyonu tarafından güncellenen “Öğretim Elemanı Atama, Yükseltme ve Performans Ölçütleri Yönergesi, Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları etkin şekilde kullanılmaktadır (2022 B4-1-2).

Akademik birimlerin kadro talepleri, akademik birimlerin ihtiyaç analizine göre belirlenerek aralık ve mayıs aylarında olmak üzere yılda iki kez kadro istek formu ile talep edilmektedir. Onaylanan kadroların adayları değerlendirilirken Başkent Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Ölçütleri için Bilimsel Alanlar Genel Puanlama Çizelgesi ile birlikte Güzel Sanatlar Temel Alanının müzik alanı, iç mimarlık alanı ve plastik sanatlar alanı için geçerli puanlama çizelgeleri kullanılmaktadır (2022 B4-1-3). Başvuru komisyonunca incelenen başvuru dosyalarına göre kriterleri sağlayan adaylar için Resmi Gazete ilanı hazırlanır.

Akademik kadro ilanına başvuranların ön değerlendirmesi, akademik birim dekanı/müdürü başkanlığında 3 kişiden oluşan ön değerlendirme komisyonu tarafından yapılır. Komisyonun olumlu görüş bildirdiği adayların atama işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu maddelerine göre başlatılır.

Öğretim elemanı istihdamında yaş haddini dolduran öğretim üyelerinden faydalanma, öğretim elemanının esnek çalışma tercih etmesi gibi durumlarda görevlendirme süreci 2022 yılında iyileştirme kapsamında güncellenen Başkent Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Esnek Zamanlı Çalışma ve Görevlendirme Yönergesine göre yürütülmektedir (2022 B4-1-4).

Tüm akademik birimler ihtiyaca göre üniversite akademik personel dışında çeşitli kurum ve kuruluşlar ile özel sektörden alanında uzman kişiler ders vermek üzere öğretim elemanı talep etmektedir. Bu kriterlerde görevlendirme yapılan öğretim elemanları serbest statülü öğretim elemanları olarak değerlendirilir (2022 B4-1-5). Üniversite akademik personeli de diğer üniversitelerde ders vermek üzere görevlendirilmektedir (2022 B4-1-6).

Ders saati ücretli öğretim elemanları ile tam zamanlı öğretim elemanlarının verdiği dersler ile uzmanlık alanının uyumu izlenmektedir. Sürecin değerlendirmesi “Ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketi” uygulanarak yapılmaktadır.

Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının yetkinlerini ve gelişimlerini artırmak için çevrimiçi ve yüz yüze hizmet içi eğitimler Öğrenme ve Öğretme Merkezi (BÖGEM) tarafından yapılmaktadır (2022 B4-2-1/2).

Üniversitenin Uzaktan Eğitim Merkezi (BUZEM) ile Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen eğitimler ve bilgilendirmelerde öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlamaktadır. BUZEM web sayfasında öğretim elemanlarının faydalanması amacıyla ÖYS-MOODLE kılavuzu, Microsoft Teams kılavuzu ve çeşitli araçların kullanımı ile ilgili video eğitimler, kılavuzlar düzenleyerek tüm paydaşların erişimi için paylaşmıştır (2022 B4-2-3). Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından paylaşılan kılavuz ve bilgilendirmeler de birim web sayfasında ilan edilmekle birlikte, e-posta yoluyla da paylaşımlar yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının verdikleri ders ile uzmanlık alanı uyumu takibine ek olarak; öğretim elemanlarının ders yükleri de izlenmektedir. Üniversite akademik kadrosunda bulunan öğretim elemanlarının gelişimi; kültürel, bilimsel faaliyetlere katkılı ve katkısız olmak üzere görevlendirmelerle de desteklenmektedir (2022 B4-2-4).

Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim görevlileri ve öğretim üyelerinin performans değerlendirmesi “Akademik Personel Ölçme ve Değerlendirme Sistemi Usul ve Esasları” kapsamında yapılmaktadır. Söz konusu sistemde ölçülerin, %35’ni eğitim ve başarı faaliyetleri oluşturmaktadır. Araştırma görevlileri içinde yine eğitim faaliyetlerinin önceliklendirildiği bir değerlendirme sistemi bulunmaktadır. 2021-2022 döneminde tüm ölçütler kapsamında ödüle hak kazanma oranı %17.8 olarak gerçekleşmiştir (<http://performans.baskent.edu.tr/?did=99049>)

Akademik kadronun geliştirilmesi, teşvikin sağlanması ve iyileştirme amacıyla “Akademik ve İdari Personelin Bilimsel Faaliyetlere Katılım Yönergesi” kapsamında katkı sağlanarak görevlendirmeler yapılmaktadır (2022 B4-3-1).

Üniversitede, akademik personelin çeşitli faaliyetlerine göre teşvikler de bulunmaktadır. Öğretim elemanları tarafından hazırlanan araştırma projeleri ve tez projeleri Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteği alabilmektedir. Bunun yanında yayınları uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayınlanan akademisyenlere, ilk üç isimden biri olmak kaydıyla, TÜBİTAK tarafından verilen ödül miktarında teşvik sağlanmaktadır. 2022 yılında teşvikten 55 öğretim elemanı faydalanmıştır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B4-1-1 atama_yong_031221.pdf](#)
- [B4-1-2 Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi, Usul ve Esasları.pdf](#)
- [B4-1-3 Puanlama Çizelgesi.pdf](#)
- [B4-1-4 esnek zaman ders saat ücretli görevlendirme yönergesi.pdf](#)
- [B4-1-5 Ders Saati Ücretliler HK..pdf](#)
- [B4-1-6 Görevlendirilen Kadrolu Öğretim Elemanlarına İlişkin Bilgiler.pdf](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B4-2-1 2021-2022-G-Faaliyet-Raporu.pdf](#)
- [B4-2-2 2021-2022 Bahar Dönemi Eğitimleri Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [B4-2-3 BUZEM Eğitimleri.pdf](#)
- [B4-2-4 2022 Yılında Ulusal ve Uluslararası Konferanslara Katılım Verileri.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B4-3-1 Akademik Faaliyetlere Katılım ve Destek Yönergesi.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversite misyonunu etkili bir şekilde sürdürülebilir kılmak için belirlenmiş olan üç stratejik faaliyet alanı içerisinde tanımlanan; “1. Bilimsel üretim” ve “3. Toplumun gereksinimlerine yanıt vermek” alanları araştırma stratejilerinin çatısını oluşturmaktadır. Diğer taraftan, stratejik faaliyet alanları vizyonu çerçevesinde araştırma stratejilerini; “uluslararasılaşma”, “yenilikçilik”, “girişimcilik” ve “toplumun ihtiyaçlarını karşılama” stratejisi yönlendirmektedir. Uluslararası araştırma etkinlikleri Başkent markası üzerinde odaklaştırılmıştır. AR-GE faaliyetlerinin stratejik plan kapsamında değerlendirilmektedir (2022 C1-1-1). Bu kapsamda disiplinler arası çalışmaları yaygınlaştırarak, yaratıcı ve yenilikçi çalışmaları özendirme, bilimsel üretimi özendirerek ve destekleyecek alt yapıyı en üst düzeye çıkarmak AR-GE süreçlerinin yönetiminde temel yapıyı şekillendirmektedir.

Üniversite uluslararasılaşmanın araştırma çabalarının kalitesini yükselteceğine inanmaktadır. Uluslararası iş birliklerinden beklentiler; bilimsel araştırma kapasitesinin yaratıcı, keşfedici ve kültürlerarası katkısı yüksek niteliklerinin geliştirilmesi yönündedir. Bu nedenle öğrenci, akademisyen ve personel dolaşımının yanı sıra, tematik ilişkiler, sürdürülebilir çalışma

grupları oluşturma gibi alanlarda da etkili bir çekim merkezi olacak bir ortamın oluşturulması benimsenmiştir (2022 C1-1-1). Bu nedenle Araştırma alanı Toplumun İhtiyaçlarını Karşılama stratejik alanı ile geçişkenlikler ve kesişimler de içermektedir.

Uluslararasılaşmada stratejik yaklaşım bazında gerçekleştirilmesi arzu edilen ana odak; ileri sağlık uygulamaları alanında uluslararası ölçekte marka olmayı hedeflemektir. Bu alandaki rekabetçi üstünlüğü alt odak alanları olan mühendislik ve sosyal bilimler alanlarındaki araştırmalar ile desteklenmesi benimsenmiştir. Bilimsel üretimlerin disiplinler arası ve yenilikçi özelliklerinin ön planda tutulması Araştırma Geliştirme Politikasında önceliklendirilmiştir (2022 C1-1-2). Çağın önemseydiği, bilimsel araştırma potansiyeli taşıyan yeni alanlara yatırım yapılması ve kaynak ayrılması konusunda süreçler tanımlanmıştır (2022 C1-1-3). Disiplinler arası çalışmaların yaratacağı sinerjiden büyük araştırma projelerine geçiş yoluyla araştırma projelerinin niteliğinin artırılması ana hedeflerden biridir. Bu amaçla, yurt içinde ve yurt dışında büyük projeler gerçekleştirebilecek düzeyde örgütlenmiş, disiplinler arası araştırma merkezlerinin sayısını artırılması hedeflenmiş ve hayata geçirilmeye başlanmıştır. Diğer taraftan Bilgi, İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (BİTTO) , Ekin Ön Kuluçka Merkezi, Enstitüler, uluslararası ilişkiler ve değişim programları ile akademik değerlendirme koordinatörlüğünün ilişkili faaliyetleriyle AR-GE PUKÖ döngüsü desteklenmektedir. Mevcut PUKÖ döngüsünde iyileştirmeye açık alanların geliştirilmesine yönelik olarak araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirileceği birimler olan ve potansiyeli oluşturan akademik birimler ile iletişimin daha aktif hale getirilmesine yönelik güncelleme yapılmıştır (2022 C1-1-4).

Diğer taraftan üniversite AR-GE faaliyetlerin yaygınlaştırılması, girişimciliğin desteklenmesi, paydaş tabanının geliştirilmesi ve üniversite-sanayi işbirliğinin güçlendirilmesi kapsamında ilgili birimlerin görev ve sorumlulukları belirlenmiştir (2022 C1-1-5).

Stratejik yönetim sisteminin (STRASİS) tüm birimler bazında AR-GE eylem planlarının oluşturularak hedef/gerçekleşme ve gelişmeye açık alanların sistematik verilere dayalı olarak toplanabilmesini sağlaması güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Bununla beraber kurumsal akreditasyon raporunda belirtilen hususlar çerçevesinde STRASİS ve FARSİS bilgi yönetim sistemlerinin web sayfasından kullanıcılar için kolay erişimin sağlanması gerçekleştirilmiştir (<https://www.strasis.io/giris/?next=/>), STRASİS bilgi yönetim sistemine kanıtların yüklenebildiği bir modül eklenmiştir. STRASİS bilgi yönetim sistemi ile entegrasyonu sağlanabilen FARSİS yazılımının, gerçek zamanlı veri aktarımını sağlayabilecek özellikleri içermesi sağlanmıştır. TTO bilgi yönetim sistemi veri toplama kaynaklarının her birim için özelleştirilmiş alanlar üzerinden toplanması ve bu bilgileri işleyerek anlamlı veriler, tablolar ve grafikler üretebilecek şekilde entegrasyonuna yönelik iyileşme çalışması başlatılmıştır.

İç ve Dış Kaynaklar

Bilgi, İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (BİTTO) bilimsel araştırmaların yapılmasının ve ortak iş üretilmesinin hem kurumlar, hem de araştırmacılar için cazip hale getirilmesi görevini üstlenerek diğer birimlerle koordineli olarak çalışmaktadır. Bu yapılanma ile ortaya çıkacak patent ve diğer fikri mülkiyet hakları konusunda da Üniversite mevzuatında uyumlaştırma ve kurumsallaşma ihtiyaçları belirlenmiş olup, takipleri yapılmaktadır. Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisiyle de uyumlu olarak, öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel toplantılara katılım desteği yönergesi araştırma performansının yükseltilmesi temel ilke alınarak güncellenmiştir (2022 C1-2-1). Yönerge kapsamında güncellenen kriterlerin etkisiyle; yurt içi/yurt dışı konferanslara katılım sayıları ve araştırma teşvikleri iyileştirilmiştir. 669 adet öğretim elemanımıza ulusal ve uluslararası konferanslara katılım desteği sağlanmıştır (2022 C1-2-2).

Bilimsel üretiminin ve araştırma faaliyetlerinin altyapısı olan laboratuvar, araştırma merkezi ve enstitülerin yapıları güçlendirilmektedir. Bu kapsamda; 2022 yılında tamamlanan yeni mühendislik fakültesi binasında laboratuvarlar donatı ve ekipman bakımından iyileştirilmiştir. İnşaat Mühendisliği Yapı Malzemeleri laboratuvarı kurulmuş, Mühendislik Fakültesi Takım Tezgâhları Laboratuvarı tamamen yenilenmiştir. Anadolu OSB MYO'nun laboratuvar alt yapısı da geliştirilmiştir.

Üniversite farklı araştırma bütçe ve kaynaklarından öğretim üyelerinin destek almaları konusunda teşvik etmektedir. Son 3 yılda TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayılarının artış gözlenmektedir (2022 C1-2-3). 3 proje AB fonlarından desteklenmiştir (2022 C1-2-4). Fikri ve sınai mülkiyet hakları sayılarının gelişim göstermiştir (2022 C1-2-5).

Üniversite kaynaklarıyla desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) işleyiş prosedürü “Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” (2022 C1-2-1) kapsamında yürütülmekte olup 3 alanda; Tıp ve Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu ile Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Etik Kurulu ilgili yönergelerde belirlenen çerçevede araştırmaların yetkinliğini değerlendirmektedir (<http://bubitto.baskent.edu.tr/>) (2022 C1-2-6).

BAP kapsamında stratejik plan ile uyumlu olacak şekilde 4 alanda destek sağlanmaktadır:

- Başkent Üniversitesi – Bilimsel Araştırma Projeleri Destekleme Programı (BÜARDEP)
- Başkent Üniversitesi – Akademik Gelişim Projeleri Programı (BÜ-AGEP)
- Topluma Hizmeti Destekleme Projeleri Programı (BÜ-TODEP)

- Fikri ve Sınai Mülkiyet Desteği

Katma değeri yüksek bilimsel araştırmaların özendirilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla, Başkent Üniversitesi araştırmacılarının bilimsel çalışmalarından elde edilen sonuçlara yönelik fikri ve sınai mülkiyet destekler ilgili mevzuatlar kapsamında yürütölmektedir. Telif hakları işlemleri proje yürütücüsü sorumluluğunda Bilgi, İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (BİTTO) patent ofisi tarafından yürütölmektedir.

Son yılda Üniversite AR-GE çalışmalarına katkı ve akademik personelin gerek BİTTO, gerekse Rektörlüğün ilgili birimlerinde gerçekleştirilen duyuruları ve kurum içi çalışmalarıyla kurum dışı AR-GE projelerinde önemli gelişme kaydedilmiştir.

Üniversite öğretim elemanlarının yer aldığı projelerin Üniversite stratejik amaçları ve BM sürdürülebilir kalkınma amaçları ile eşleştirilmesi proje izlem tablosunda verilmiştir (2022 C1-2-7). Öğretim üyelerinin yayın ve proje bilgileri birimler bünyesinde de yıllık Faaliyet Raporları ile izlenmektedir (2022 C1-2-8/9/10/11/12). Üniversite bünyesinde BAP projeleri dahil olmak üzere, firma destekli ve TÜBİTAK destekli 615 proje yürütölmüştür (2022 C1-2-13).

Doğrudan araştırma ve proje sorumluluğuyla kurulan merkezlerin yanı sıra, Üniversite bünyesinde yer alan çeşitli alanlarda çalışmalarını sürdüren araştırma ve uygulama merkezleri de disiplinlerarası araştırma ve geliştirme faaliyetleri sürdürölmektedir (2022 C1-2-14). 2020 yılında kurulan BiyoTek Teknoloji Geliştirme Merkezi Türkiye’de biyoteknoloji temalı kurulan ilk TEKMER olarak faaliyetlerini sürdürmektedir (<http://biyotek.baskent.edu.tr/kw/index.php>).

Mesleki amaçlı öğrenci toplulukları, öğrencilerin Ar-Ge faaliyetlerine katılımına katkı sağlamaktadır. Bu amaçla kurulmuş “BaşGen” topluluğu sosyal ve aynı zamanda bilim hedefli olan bir proje ile “Blog Auraxis”i (<https://blogauraxis.wordpress.com>) oluşturmuştur. Bu blog kapsamında dünyada gerçekleşen güncel bilgi ve haberlerin, yeniliklerin, var olan makalelerin, keşiflerin bölümle ilgili olan okuyucular ile paylaşılması amaçlanmaktadır.

TÜBİTAK tarafından oluşturulan 2021 “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” raporuna göre Sağlık-Biyomedikal Ekipman Teknolojileri kategorisinde Mühendislik Fakültesi, Biyomedikal Mühendisliği bölümünün hacim ve kalite puanları ön sıralarda yer almıştır (2022 C1-2-15).

Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Bilimsel üretimin özellikle lisansüstü çalışmalara dayalı olarak artırılmasına öncelik verilmektedir. Yurtdışından araştırmacı ve öğretim üyelerinin; araştırma projelerine, doktora tez danışmanlıklarına, tez izleme komitesi ve jüri üyeliklerine katılımı da ayrıca teşvik edilmektedir. 2022 yılında enstitüler bazında doktora, yüksek lisans ve disiplinler arası doktora/yüksek lisans programlarındaki öğrenci ve mezun sayıları belirtilmiştir (2022 C1-3-1). Buna göre toplam lisansüstü öğrenci sayısında artış doktora programlarındaki öğrenci sayısında gerçekleşmiş olup (%4,4) toplam mezun sayısı ise %26,4 artarak 606 sayısına ulaşmıştır.

Üniversitede doktora sonrası araştırmacı çalışma süreci Ulusal /Uluslararası Proje Uygulama usul ve Esaslarında tanımlanmıştır (2022 C1-3-2). Doktora sonrası araştırmacı çalışmaya yönelik olarak “Stratejik İnsan Kaynakları Planlama Komisyonu” da hazırlık çalışmalarını sürdürmektedir (2022 C1-3-3).

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C1-1-1 AR-GE SÜREÇ YÖNETİMİ.pdf](#)
- [C1-1-2 Araştırma_Gelistirme_Genel_Politika_Dokumani.pdf](#)
- [C1-1-3 AR-GE SÜRECİ.pdf](#)
- [C1-1-4 AR-GE PUKO DÖNGÜSÜ.pdf](#)
- [C1-1-5 ARGE GÖREV PLANI.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C1-2-1 BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJE YÖNERGESİ.pdf](#)
- [C1-2-2 2022 Yılında Ulusal ve Uluslararası Konferanslara Katılım Verileri.pdf](#)
- [C1-2-3 TÜBİTAK TARAFINDAN DESTEKLENEN PROJE LİSTESİ.pdf](#)
- [C1-2-4 2022 Yılı AB Fonlarıyla Desteklenen Projeler \(1\).pdf](#)
- [C1-2-5 BULUŞ VE PATENT LİSTESİ.pdf](#)
- [C1-2-6 TIP VE SAĞLIK BİLİMLERİ ARAŞTIRMA KURULU YÖNERGESİ.pdf](#)
- [C1-2-7 PROJE İZLEME LİSTESİ.pdf](#)
- [C1-2-8 Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [C1-2-9 Mühendislik Fakültesi projeleri.pdf](#)
- [C1-2-10 Tıp Fakültesi Proje İzlem Tablosu.pdf](#)
- [C1-2-11 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Proje İzlem Tablosu.pdf](#)
- [C1-2-12 Diş Hekimliği Fakültesi Proje İzlem Tablosu.pdf](#)
- [C1-2-13 Projeler_20230323.pdf](#)
- [C1-2-14 Uygulama ve Araştırma Merkezleri.pdf](#)
- [C1-2-15 TÜBİTAK2021 Üniversitelerin Alan Bazında Yetkinlik Analiz.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kantlar

- [C1-3-1 YÜKSEKLİSANS MEZUN ÖĞRENCİ SAYILARI.pdf](#)
- [C1-3-2 USUL ESASLAR.pdf](#)
- [C1-3-3 İK Planlama Komisyonu Eylem Planı.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Üniversite öz kaynaklı projelerin niteliksel ve niceliksel yoğunluğu Ar-Ge faaliyetleri açısından güçlü yönlerinden birini oluşturmaktadır. Üniversitede öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası etkinliklerde görevlendirilmelerine ilişkin yönergenin bulunması, bu desteğin öğretim elemanlarınca yeterli ve motive edici bir unsur olarak görülmesi, Üniversite-Sanayi işbirliğinde yenilikçi adımlar atılması ve yapılmakta olan projelerin sayısının hızla artması araştırma -geliştirme alanlarında Üniversitenin güçlü yanlarının başında gelmektedir. Öğretim elemanlarının araştırma, yayın yapma ve proje geliştirme konularına daha geniş zaman ayırmalarını sağlamaya yönelik tedbirler alınmaktadır (2022 C2-1-1).

Birimler özelinde de AR-GE yetkinliğinin iyileştirilmesi ve sürdürülebilir kılınabilmesi için iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Örneğin 2022 döneminde “AR-GE çıktısına katkı sağlayacak akademisyenlerin yetkinliklerinin artırılması” başlığında ifade edilen gelişmeye açık alan kapsamında akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğinin geliştirilmesi için Bilgi İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından Ar-Ge destekleri konusunda “Devlet Teşvik ve Hibeleri” başlıklı eğitim verilmiştir (<https://bubitto.baskent.edu.tr/>). Ayrıca, Biyoteknoloji Geliştirme Merkezi tarafından düzenlenen teknoloji atölyeleri ile ilgili akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğinin geliştirilmesi için “3 boyutlu biyo-yazıcı - biyomasın teknolojisi ve uygulamaları” başlıklı teknoloji atölyesi gerçekleştirilmiştir (<http://biyotek.baskent.edu.tr/kw/index.php>).

AR-GE yetkinliğinin tabana yayılması ve böylece lisans seviyesinden başlayacak araştırma yetkinliğinin yüksek lisans ve doktora eğitimi süresince yaygınlaştırılması hedeflenmiştir. Birimlerin teşvik edilmesi sonucunda öğrencilerin Lisans Bitirme Projelerinin gerçek hayatla doğrudan ilintili proje konularıyla gerçekleştirilmesi kapsamında TÜBİTAK 2209/A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 19 proje destek almaya hak kazanmıştır (2022 C2-1-2).

Bilimsel yayınların akademik birim web sayfalarında görünürlüğünün artırılması için çalışmalar başlatılmıştır. Tıp Fakültesi öğretim elemanlarının YÖKSİS, ORCID, Researcher ID ve SCOPUS kayıtlarının görünürlüklerinin yanı sıra h- indekslerinin de görünürlüğü sağlayacak şekilde pilot uygulama olarak gerçekleştirilmiştir (<https://tip.baskent.edu.tr/kw/genel.php?birim=600&id=5498>).

Akademik birimlerin stratejik planlarında “Q (1,2,3) Kategorisinde Makale Yayımları” ve SCI indeksli dergilerde yayınlanan makale sayılarının artırılmasına yönelik olarak eylemler ve bu eylemlere yönelik hedefler konulmuştur. Yıllık dönem toplantılarında bu hedeflere ulaşma düzeyleri takip edilmekte ve sürekli olarak yeni hedeflerle artırılması hedeflenmektedir. Elde edilen izlem sonuçları ilgili birimin web sayfasında yayımlanmaktadır (http://iibf.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=330&menu_id=11) (http://tbf.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=220&menu_id=34).

AR-GE etkinliğinin geliştirilmesine yönelik enstitüler bazında iyileştirici önlemler alınmaktadır. Seminer, tez, proje vb.

araştırmaya dayalı uygulamaları ilgilendiren süreçler Enstitülerin web sayfasında yayınlanmış, ilgili dokümanlar/formlar kullanıcıların kullanımına sunulmuştur (<https://sabe.baskent.edu.tr/kw/index.php>). Lisansüstü programlarından mezun olmak için yayın yapma şartı getirilmesinden itibaren her yıl öğrenci tezlerinden üretilen yayınlarda artış yaşanmaktadır. 2022 yılını da kapsayan 2021-2022 akademik dönemi değerlendirmesinde tez kaynaklı yayınların hem sayısının, hem de kalitesinin arttığı görülmektedir. Yayınların Q1,Q2 ve Q3 endeks bazlı veri tutma aşamasına 2020 yılında geçilmiş olup, süreç takibi yapılmaktadır (2022 C2-1-3) Stratejik Plan değerlendirme toplantılarında Ar-Ge ve Q1-Q3 endeksli yayınların izlemi yapılarak değerlendirilmektedir (2022 C2-1-4). 2022 yılında hazırlanan istatistiksel veri karşılaştırmasına göre, toplam yayın sayısında artış görülmektedir (2022 C2-1-5). Fen Bilimleri Enstitüsü Biyomedikal Mühendisliği Anabilim dalı ile Drexel Üniversitesi arasında yapılan işbirliği sonucunda Drexel Üniversitesinde açılan “Medical Technology Innovation Course” dersine, lisansüstü öğrencilerinin katılımı sağlanmıştır. 2022 yılında 4 lisansüstü öğrencisi bu iş birliğinden yararlanmıştı (2022 C2-1-6).

Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin araştırma yetkinliğini artırmak ve TÜBİTAK projeleri hazırlanırken önemli noktalara dikkat çekmek amacıyla. TÜBİTAK iş birliği ile ARDEB Tanıtımı ve ARDEB Proje Başvurusu başlıklı program düzenlenmiştir (2022 C2-1-7). Öğretim üyelerinin danışmanlığını yaptığı öğrencilere destek sağlamak ve öğrencilerin araştırma süreçlerinde kaynakça yazım sürecini desteklemek amacıyla Mendeley Eğitimi düzenlenmektedir (2022 C2-1-8). Öğrenme ve Öğretme Merkezi (BÖGEM) tarafından üniversite bünyesindeki tüm akademik kadroya düzenli olarak “Eğitici Eğitimleri” uygulanmaktadır (http://bogem.baskent.edu.tr/kw/genel.php?birim=581&menu_id=8&id=137590). Üniversitede görev yapan öğretim elemanlarının SCIMAGO endeksine göre Q1 – Q3 arası düzeylerde yer alan dergilerdeki yayınları güncellenerek web sayfasından duyurulmaktadır (2022 C2-1-9).

Kurumsal Akreditasyon raporunda ifade edilen iyileşmeye açık yön kapsamında Üniversitenin fikri, sınai ve mülki haklar ile ilgili buluş basamaklarında araştırmacıları destekleyecek eğitimlerin planlaması 2022 yılında başlatılmıştır. Gelecek dönemlerdeki AR-GE yetkinliğinin sürdürülebilir olması için alınması gereken tedbirler belirlenmiş ve bu amaçla bir yol haritası oluşturulmaya başlanmıştır.

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversite Uluslararasılaşma Politikasının (2022 C2-2-1) tüm birimlere yaygınlaştırılması ve etkinliğinin artırılmasına yönelik olarak gerçekleştirilen bilgilendirme ve tanıtım toplantıları sayesinde uluslararası ortak araştırma projeleri sayısında da önemli bir artış gerçekleştirilmiştir.

Ulusal/uluslararası alanda gerçekleştirilen projeler TTOBYS sisteminde izlenmektedir (2022 C2-2-2). Üniversitenin belediyeler ve diğer kurumlarla yaptığı protokoller çerçevesinde faaliyet ve proje işbirlikleri yapılmaktadır (2022 C2-2-3). “Kültürel Miras ve Dijital Hafıza UNESCO Kürsüsü /UNESCO Chair in Cultural Heritage and Digital Memory” çalışmalarını kültürel miras ve dijital belgeleme alanlarında ulusal ve uluslararası işbirlikleri ile sürdürmektedir (<https://www.baskent.edu.tr/upload/files/Unesco-202106.pdf>).

Üniversitenin uluslararasılaşma politikası kapsamında Siemens Healthineers ile işbirliği sonucunda ortaya çıkan Başkent ITT, Siemens Healthineers ve Siemens ITT'nin düzenlediği sağlık inovasyonları temelindeki tüm etkinliklerde yer almaktadır (itt.baskent.edu.tr).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C2-1-1 DERS DESTEK İLKELERİ.pdf](#)
- [C2-1-2 PROJE LİSTESİ.pdf](#)
- [C2-1-3 Fen Bilimleri Enstitüsü Q1.Q2.Q3 Analizi.pdf](#)
- [C2-1-4 STRATEJİK PL TOP TUTANAĞI.pdf](#)
- [C2-1-5 YILLARA GÖRE YAYINLAR.pdf](#)
- [C2-1-6 Fen Bilimleri Enstitüsü ile DREXEL Üniversitesi İş birliği.pdf](#)
- [C2-1-7 Sağlık Bilimleri Enstitüsü TÜBİTAK İş Birliği İle ARDEB Toplantısı.pdf](#)
- [C2-1-8 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Uygulamalı Mendeley Eğitimi.pdf](#)
- [C2-1-9 ÖRN TEZLER VE YAYINLAR.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kamtlar

- [C2-2-1 Uluslararasılaşma_Genel_Politika_Dokumani.pdf](#)
- [C2-2-2 Avusturya Linz'de Göçmenlere Hizmet Veren Migrare Göçmenler Merkezi Ekibi Göç, Kadın, Kariyer Söyleşisi.pdf](#)
- [C2-2-3 İşbirliği Protokoller.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını geliştirmek ve gelişimi takip etmek üzere, akademik performans değerlendirme sistemi referans olarak kullanılmaktadır (2022 C3-1-1). Toplam 3266 adet yayın çıktısının üretilebildiği, toplam 16537 atıf ve yayın başına 5.1 atıf performansı ile önemli bir performans sağlandığı izlenebilmektedir. Üniversite adresli olarak yayınlanmış makalelerin Q1, Q2, Q3 çeyrek dilimleri bazında analizi yapılmıştır. Yayınların %50'sinin Q1 ve Q2 çeyrek dilimlerinde yer alan dergilerde, %81,8'inin ise Q1, Q2 ve Q3 çeyrek dilimlerinde yer alan dergilerde yayınlanmıştır (2022 C3-1-2).

Üniversitenin araştırmaya dayalı bilimsel üretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik olarak Başkent Üniversitesi Öğretim Elemanı Atama, Yükseltme ve Performans Ölçütleri Yönergesi (2022 C3-1-3) güncellenmiş ve atama ve yükseltmelerde nitelikli araştırma ve bilimsel yayınları ön planda tutacak şekilde bir yeni düzenleme gerçekleştirilerek Ekim 2022 döneminden geçerli olacak şekilde yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda, stratejik hedeflere ulaşmak ve sürdürülebilir kılmak için, üniversite araştırma alt yapısını daha da güçlendirerek bilimsel üretimi artırmak ve bu sayede kurum içi işbirliklerini, disiplinlerarası çalışmaları, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmaların geliştirilmesini sağlamak hedeflenmiştir. Üniversitede akademik faaliyetler, bireysel olarak her yıl Akademik Bilgi Toplama Aracına (ABTA) girilmektedir (2022 C3-1-4). Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından veri girişlerinin kontrolleri ve izlemi yapılmaktadır. İzleme ve değerlendirme sonuçları web sayfasında yayınlanmaktadır (<http://performans.baskent.edu.tr/?did=99049>).

Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Son üç yılda yayın, proje ve atıf üzerine odaklanan performans değerlendirme sistemi, üniversitenin diğer üniversitelerle olan ulusal ve uluslararası rekabetinde önemli bir kıyaslama yapmasına imkân sağlamaktadır (2022 C3-2-1). Bu konuda, yenilenen Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesinin, araştırma performansını ödüllendirici yöndeki iyileştirmeye ve daha nitelikli araştırmaların gerçekleştirilmesine önemli bir katkısı bulunmaktadır. 2018-2019 döneminde ödüle hak kazanma oranı %12,3 iken, bu oran 2020-2021 döneminde %15,4 olarak gerçekleşmiştir. 2021-2022 döneminde %17,8 olarak gerçekleşmiştir (<http://performans.baskent.edu.tr/?did=99049>).

AR-GE yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla önlemler alınarak iyileştirmeye yönelik olarak, Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesinin yenilenmiş ve sonucunda AR-GE faaliyetlerinde, TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Uygulama Usul ve Esasları kapsamında; akademisyenlerin TÜBİTAK'tan aldıkları ödülle aynı miktarda ödeme yapılmaktadır. 2022 yılında ödüllendirmeden faydalanan akademisyen sayısı, 55 kişiye yükselmiştir.

Üniversitede gerçekleştirilen nitelikli çalışmalar, Türk Patent ve Marka Kurumu (TÜRKPATENT) ev sahipliğinde, Uluslararası Buluşçular Birliği Federasyonu (IFIA) ve Dünya Fikri Mülkiyet Teşkilatı iş birliğiyle düzenlenen, Uluslararası Buluş Fuarı kapsamında bu yıl yedincisi gerçekleştirilen etkinlikte de ödüllendirilmiştir. TEKNOFEST ISIF'22 Buluş Yarışmasında Üniversite genelinde 6 buluş ile aşağıdaki ödülleri kazanılmıştır (2022 C3-2-2/3). Ayrıca Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğretim üyesi ve iki öğrencisi TÜBİTAK BiGG ve yatırımcı desteği ile "ATAGEN Teknoloji" Ltd. Şirketini kurmuşlardır (2022 C3-2-4).

Innovation Week (IWA)(FAS) 2022'de "VICATCH NIPAH Virüsü Hızlı Tanı Kiti" ve "Görünür Işıyla (400-800 nm) Hedeflenen Polisakkarit Türevli Antikanser ve Antimikrobiyal Gümüş Ajanı İçeren Hidrojel Nanokompozit Sentezi ve Kullanılacak Alanları" başlıklı buluşlar ile altın madalya kazanılmıştır (2022 C3-2-5).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kamtlar

- [C3-1-1 Akademik performans değerlendirme sistemi.pdf](#)
- [C3-1-2 O indeksli yayınlar listesi.pdf](#)
- [C3-1-3 ATAMA YÜKSELTME YÖNERGESİ.pdf](#)
- [C3-1-4 BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK BİLGİ TOPLAMA ARACI.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [C3-2-1 Performans değerlendirme sistemi çıktısı.pdf](#)
- [C3-2-2 _ISIF'22.pdf](#)
- [C3-2-3 AGRO ARCA 22.pdf](#)
- [C3-2-4 Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün ATAGEN Teşekkür Belgesi.pdf](#)
- [C3-2-5 Biyomedikal Mühendisliği Bölümünün Innovation Week ödülleri.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Başkent Üniversitesinin kuruluşundan itibaren “Toplum Gereksinimlerine Yanıt Verme” yaklaşımı stratejik planların temel belirleyicilerinden biri olmuştur (2022 D1-1-1). Sağlık odaklı bir Üniversite olarak, içinde yaşadığımız toplumda sağlıklı bireylerin yetiştirilmesi, toplum için refah ve huzurlu bir geleceğin yaratılabilmesi hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, 2019 yılından itibaren Birleşmiş Milletler tarafından belirlenen “Sürdürülebilirlik Hedefleri” de toplumsal katkı stratejilerinin oluşturulmasında önemli bir kaynak haline gelmiş ve yönetim süreci, Toplumun Gereksinmelerine Yanıt Vermek Politikası doğrultusunda yerine getirilmiştir (2022 D1-1-2).

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri “üniversitenin topluma sunduğu hizmetler”, “toplumun eğitilmesine ve bilgilendirilmesine katkı” ve “sosyal sorumluluk projeleri” olarak üç alt grupta değerlendirilmektedir. Üniversitenin sunduğu sağlık hizmetleri topluma doğrudan hizmet kapsamında değerlendirilmiş ve yurt genelinde beş milyondan fazla kişiye sağlık hizmeti verilmiştir (2022 D1-1-3).

Üniversitede, topluma doğrudan katkı sağlayacak projeler, Rektörlük Makamının koordinasyonunda kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri vb. kuruluşlarla planlanmış; anlaşmalar, iş birlikleri, protokoller imzalanmıştır ve ilgili birimlerle süreçler yürütülmektedir (2022 D1-1-4/5).

Üniversite kampüsünde ve içinde bulunduğumuz şehri de kapsayan yaşam alanlarında sürdürülebilir ve yaşanabilir şehirler yaratılması ve toplumun sağlıklı yaşama özendirilmesi amacıyla yönelik farkındalık çalışmaları; Üniversitenin üst yönetimi tarafından toplumsal fayda süreç yönetimi içerisinde takip edilmektedir. 2022 yılında da ağaçlandırma çalışmaları, sıfır atık ve tütünsüz üniversite projeleri, yönetim sistemi üzerinden izlenmiştir (2022 D1-1-6). Üniversitenin 2022 yılında da toplumsal katkı yaratmak üzere dış paydaşlarla çeşitli projeleri ve iş birlikleri de devam etmiştir (2022 D1-1-7).

“Toplumun eğitilmesine ve bilgilendirilmesine katkı” kapsamında “Başkent Üniversitesi Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri Merkezi” (BEDAM) ve “Thermopolium Gastronomi Akademisi” (TGA); toplumun, kamu kuruluşlarının, meslek birliklerinin ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda düzenledikleri eğitim ve sertifika programlarını Rektörlük Makamının onayı ile yürütmekte ve yıllık olarak raporlamaktadır (2022 D1-1-8/9).

Kanal B, Radyo Başkent ve Bütün Dünya Dergisi; eğitim, kültür ve sanat alanında toplumun eğitim ve bilgilendirmesine yönelik program ve yayınları ile faaliyetlerini sürdürmektedir.

Sosyal sorumluluk projeleri, “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı” ile uygulama ve araştırma merkezlerinin sorumluluğunda yürütülmektedir. 2021 KAP raporunda toplumsal katkı başlığında, gelişmeye açık yön olarak belirtilen PUKO döngülerinin iyileştirilmesi kapsamında, Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinde planlanan faaliyetler, “Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına” iletilmiş, gerçekleştirilen faaliyetler kayıt altına alınmış ve “Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri” kapsamında raporlanmıştır (2022 D1-1-10/11).

Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerinin gerçekleştirilmesinde fiziksel kaynak olarak, Üniversitenin ana ve bağlı kampüsleri ile sağlık

kuruluşlarında; iletişim atölyeleri (<http://ilt.baskent.edu.tr/kw/genel.php?id=76307>), yeni araştırma laboratuvarları, uygulama atölyeleri, uygulama mutfakları (<https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/idari-birimler/thermopolium-gastronomi-akademisi/105>) ve stüdyolar yer almaktadır. Bağlıca kampüsü alanındaki seramik atölyesi (<https://gsbbaskent.wixsite.com/gsbbaskent>) özgün bir uygulama örneği olarak gösterilebilir. Üniversitede gerçekleştirilen toplumsal katkı amaçlı faaliyetler için ihtiyaç duyulan kaynakların sağlanması etkinlik yönergesi kapsamında yapılmaktadır (D1-2-1).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde, Üniversitenin akademik ve idari insan kaynağı ve işbirliği içinde olunan dış paydaş temsilcilerinin yanı sıra en önemli paydaş olan öğrenciler, özellikle sosyal sorumluluk projelerinde insan kaynağı olarak yer almaktadır (2022 D1-2-2).

Üniversitenin toplumun gereksinimlerini ve yaşam kalitesini artırmak için başta iç paydaşlar olmak üzere tüm topluma açık konferans, seminer ve kültürel faaliyetler gerçekleştirilmektedir (<https://www.baskent.edu.tr/tr/etkinlikler>) (2022 D1-2-3/4/5/6). Ayrıca, Eğitim ve Danışmanlık Merkezi tarafından toplumun ihtiyaçlarını karşılamak üzere çeşitli alanlarda sertifikalı eğitimler düzenlenmektedir (<https://bedam.baskent.edu.tr/>).

“Orkestra Akademik Başkent”in Cumhurbaşkanlığı Senfoni Orkestrasında gerçekleştirdiği faaliyetleri de kurumun sağladığı önemli toplumsal katkı faaliyetleri olarak değerlendirilmektedir (<https://orkestraakademik.baskent.edu.tr/sezon?lang=tr>).

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [D1-1-1 Stratejik Plan.pdf](#)
- [D1-1-2 Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [D1-1-3 Üniversitemiz Hastaneleri ve Bağlı Birimlerde Verilen Hizmet Sayıları.pdf](#)
- [D1-1-4 ÖRN Ghana Protokolü.pdf](#)
- [D1-1-5 ÖRN Mihalıççık Belediyesi.pdf](#)
- [D1-1-6 Sıfır Atık ve Atık Yönetim Süreci.pdf](#)
- [D1-1-7 Ankara Kent Konseyi İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [D1-1-8 BEDAM.pdf](#)
- [D1-1-9 TGA.pdf](#)
- [D1-1-10 Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Raporu.pdf](#)
- [D1-1-11 Merkezlerin 2022 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D1-2-1 ETKİNLİK YÖNERGESİ.pdf](#)
- [D1-2-2 SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ.pdf](#)
- [D1-2-3 Kadınlar haftası.pdf](#)
- [D1-2-4 Kültür ve sanat haftası2022.pdf](#)
- [D1-2-5 Yapay zeka okuryazarlığı sertifika programı .pdf](#)
- [D1-2-6 YAKEM.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler; FARSİS, STRASİS ve birimler tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporları kapsamında Rektörlük Makamı ve Üniversite Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. 2022 yılında da Kalite Komisyonu alt çalışma grubu, toplumsal katkı süreçlerini izleme, yönetme ve raporlama sorumluluklarını yerine getirmiştir. Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından, toplumsal katkı politikaları ve hedefleri doğrultusunda Üniversitenin akademik, idari birimleri ile merkezlerinin 2022 yılı faaliyetleri “Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve Başkent Üniversitesi Faaliyetleri” kapsamında değerlendirilmiş ve ilgili rapor toplumsal katkı alt çalışma grubu tarafından tüm iç paydaşlara sunulmak üzere hazırlanmıştır (2022 D2-1-1).

Üniversitenin sosyal sorumluluk projeleri ve toplumu bilgilendirme eylemleri toplumsal katkı performansını iyileştirmektedir. Önceki yıllarda yapılan protokoller ve uygulamaların yeni faaliyetlerin ortaya çıkmasına zemin hazırladığı çeşitli örneklerle ortaya konulabilir: Üniversitede 2020 yılından itibaren “Sürdürülebilir Çevre Uygulama ve Araştırma Merkezinin” eylemleri ve Üniversite birim ve merkezlerinin farkındalığı sonucu “Green Metric Dünya Sıralamasında” sürdürülebilir üniversite listesinde yer almaktadır. 2022 yılında ise, daha önceki yıllardaki sıralamaların üzerinde yer almış, dünyanın en çevreci ve sürdürülebilir 199. üniversitesi, Türkiye’nin 13. üniversitesi olmuştur (2022 D2-1-2). Kıbrıs Türk Tarihi alanına bilimsel faaliyetler ile katkıda bulunmak amacı ile Başkent Üniversitesi Kıbrıs Türk Tarihi Araştırmaları Merkezi (BÜ-KITAMER) kurulmuştur (2022 D2-1-3).

Bağlıca Kampüsünün üzerinde bulunduğu araziye kuruluşundan itibaren (1993) saha hakkında gerekli haritalar hazırlanmış ve bölgeye uyumlu bitki türleri belirlenerek, 4,5 milyon adet, çeşitli tip ağaç ve muhtelif çalı türü bitki dikilmiştir (2022 D2-1-4). Çevre konusunda gelişen bilinç ve yetkinlikler, Üniversitenin diğer kampüslerinde farklı çalışmalara yansımıştır. Bağlıca Kampüsü, Kahramankazan, Çeltikçi, Kalecik ilçelerinde tarımsal faaliyetler yürütülmüştür. Üzüm fideleri ekilmiş, örtü altı ve açık alan sebze üretimi yapılmış, meyve bahçesi oluşturulmuş, doğal yaşam ünitesi kurulmuştur. Kahramankazan Kampüsünde 40 ton yaş sebze üretimi yapılmıştır. Ayrıca, Haymana-Cihanbeyli Gölbaşı Kahramankazan Yaprıcak ve Kızılcahamam’da 607 ton yem, 245 ton tahıl ve 750 kg meyve hasadı yapılmıştır. Türkiye Cumhuriyeti ve Avrupa Birliği desteğiyle Başkent Üniversitesi tarafından yürütülen “Çiftçilerin Pestisit Kullanımına Yönelik İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi ve Biyoizlenmesi Projesi” Polatlı, Kalecik, Kahramankazan, Gölbaşı, Haymana ve Beypazarı ilçelerinde çiftçi eğitimleri gerçekleştirilmiştir (2022 D2-1-5).

Dezavantajlı grupta bulunan engelli öğrencilerin ihtiyacına yönelik Rektörlüğe bağlı kurulan Engelli Öğrenci Birimi, ilgili yönerge kapsamında çalışmalarını sürdürerek 2022 yılı faaliyet raporu hazırlamış ve YÖK Engelli Öğrenci Komisyonuna da bildirmiştir. YÖK tarafından düzenlenen “Engelsiz Üniversite Ödülleri-2022” kapsamında, Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu 4 programı, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ise 1 programı ile ‘Engelsiz Program Nişanı’ almaya hak kazanmışlardır. Sosyal Bilimler Meslek Yüksek Okulu, eğitimde erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı “Yeşil Bayrak”, mekânda erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı “Turuncu Bayrak” adayı olmaya hak kazanmıştır (2022 D2-1-6).

Üniversite kütüphanesinde görme engelli öğrencilere “e-kütüphane” projesi ile sesli “e-kitap” hizmeti başlatılmıştır (engelsizerişim.baskent.edu.tr/kütüphane). 27.250 adet kitap sisteme yüklenmiş, yeni kitapların yüklenmesine devam edilmektedir (2022 D2-1-7).

Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi (BÖGEM) ortaklığı ile “Öğretim Elemanlarının Özel Gereksinimli Öğrencilere Yönelik Gereksinimlerini Belirleme” ve “Öğrencilerin Gereksinim Duyduğu Akademik Destekleri Belirleme” anketleri yapılarak “özel gereksinimli öğrencilere yönelik eğitsel düzenlemeleri kapsayan akademik gelişim programı (AGEP)” hazırlanmıştır (2022 D2-1-8).

Ankara’daki tüm Rehberlik ve Psikolojik Danışma öğretmenlerine yönelik olarak düzenlenen PDR günlerinin onuncusu “Pandemi Süreci ve Sonrasında Çocuk ve Ergenlerde Ruh Sağlığı” teması ile gerçekleştirilmiştir (2022 D2-1-9).

Dış Hekimliği Fakültesi öğrencileri ve akademisyenleri tarafından; Ankara Mamak’taki bir ilkokulda, 23 Aralık 2022’de Ağız ve Dış Sağlığı konusunda öğrencileri eğitmek amacıyla sunumlar ve ağız taraması yapılmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık İşletmeciliğinde Pazarlama dersi kapsamında ağız ve diş sağlığına dikkat çekmek üzere öğrencilerden kamu spotu çekmeleri istenmiştir ve törenle ödüller sahiplerine verilmiştir (2022 D2-1-10).

Üniversitede toplumsal fayda yetkinlikleri projelere aktarılmaya devam edilmektedir.

- Fen-Edebiyat Fakültesi öğretim elemanları, göçmenlerin sosyal uyumunun sağlanmasının hedeflendiği “Training of refugee offenders by virtual reality” AB Erasmus+ projesinin yürütücülüğünü ve araştırmacılığını yapmaktadırlar (2022 D2-1-11).
- ‘Sürdürülebilir Çevreci Kampüs Projesi” kapsamında, kampüsün elektrik ihtiyacının karşılanması amacıyla, kütüphane kültür merkezi çatı alanı ve otopark (carport) alanında 1,9 Megawatt kurulu güce sahip ‘bulunmaktadır. 2.666.000,00 kWh/Yıl elektrik enerjisi üretimi gerçekleştirilmektedir (2022 D2-1-12).
- 2021 yılında Amasra Belediyesi ve Başkent Üniversitesi arasında imzalanan “Amasra Mutfak Kültürü ve Yöresel Yemeklerinin” tespitine yönelik protokol imzalanmıştır. Bu kapsamda, 2022’de Amasra yöre halkı ile röportajlar yapılmış, yöresel yemekleri kayıt altına almak için Amasra Yemekleri Kitabı yazılması planlanmıştır (2022 D2-1-13).
- 2021 yılında Bodrum Yarımadası Tanıtma Vakfı ile protokol imzalanmıştır. Bu kapsam geliştirilmiş ve Bodrum Belediyesi iş birliğinde "Bodrum Başkent Gastronomi Akademisi" için protokol imzalanmıştır. Akademiye, Bodrum’un yemek kültürünün eğitimleri ile ve turizm sektöründe nitelikli personelin yetiştirilmesine yönelik eğitimlerin verilmesi planlanmaktadır (2022 D2-1-14).

- 2022 Başkent Kültür Yolu Festivali kapsamında Anadolu Medeniyetleri Müzesinde yer alan Hitit Dönemi seramiklerinin yapım aşamalarının uygulamalı olarak gösterilmesi ve tarih bilincinin oluşturulması amaçlarıyla etkinlik düzenlenmiştir (2022 D2-1-15).
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2. sınıf öğrencileri ve öğretim elemanları, Ankara’da bulunan bir ilköğretim okulunda eğitim gören 906 öğrencinin göz taraması, boy-kilo ölçümü ve postür muayenesini gerçekleştirmiştir (2022 D2-1-16/17). Aynı okuldan 861 öğrenciye bölüm öğrencileri tarafından “Sağlıklı Beslenme ve Postür” adlı eğitim verilmiştir.

Üniversite akademik birimler ile uygulama ve araştırma merkezleri tarafından yapılan tüm faaliyetler toplumsal katkı boyutu ile izlenerek değerlendirilmektedir (2022 D2-1-18/19/20).

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [D2-1-1 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve Başkent Üniversitesi Faaliyetleri.pdf](#)
- [D2-1-2 Green MetricS.pdf](#)
- [D2-1-3 KITAMER.pdf](#)
- [D2-1-5 Gıda Tarım ve Hayvancılık Enstitüsü.pdf](#)
- [D2-1-6 Bayrak & Nişan Belgeleri.pdf](#)
- [D2-1-7 Kütüphane Raporu.pdf](#)
- [D2-1-8 AGEPE.pdf](#)
- [D2-1-9 PDR GÜNLERİ.pdf](#)
- [D2-1-10 Ağız ve Diş Sağlığı.pdf](#)
- [D2-1-11 Training of refugee offenders by virtual reality.pdf](#)
- [D-2-1-12 Güneş Enerjisi Paneli.pdf](#)
- [D2-1-13 Amasra Mutfak Kültürü ve Yöresel Yemeklerinin” tespitine yönelik protokol.pdf](#)
- [D2-1-14 Bodrum Başkent Gastronomi Akademisi Protokolü.pdf](#)
- [D2-1-15 Başkent Kültür Yolu Festivali İnanık Hitit Vazosu Etkinliği.pdf](#)
- [D2-1-16 İlköğretim Okulu Sağlık Taraması Fotoğrafları ve Raporu_4237615 \(2\).pdf](#)
- [D2-1-17 İlköğretim Okulu Sağlık Taraması Fotoğrafları ve Raporu_.pdf](#)
- [D2-1-18 AKADEMİK BİRİMLERİN DÜZENLEDİĞİ FAALİYETLER.pdf](#)
- [D2-1-19 MERKEZLERİN DÜZENLEDİĞİ FAALİYETLER.pdf](#)
- [D2-1-20 MERKEZ RAPORLARI.pdf](#)
- [D2-1-4 AĞAÇLANDIRMA-sıkıştırılmış.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Başkent Üniversitesi 2016-2023 Stratejik planını 2022 yılı sonunda tamamlamış ve 2023-2033 Stratejik Planını hazırlamıştır. Üniversitede bilimsel üretim, öğrenmeyi mükemmelleştirme ve toplum gereksinimlerine yanıt verme alanlarına yönelik belirlenmiş olan kurumsal hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik yapılan faaliyetler iç kalite güvence mekanizmaları ile sürekli iyileştirilmektedir.

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Üniversite, Yönetim Üst Kurulu modelini ilk uygulayan üniversite olarak diğer vakıf üniversitelerine örnek teşkil etmektedir. Üniversitenin, Stratejik yönetim yaklaşımı ile hazırladığı stratejik planlarının kurum özelinde 2005 yılı itibarı ile geliştiren olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Üniversitenin stratejik planında önceliklendirdiği Bilimsel üretim, Öğrenmeyi mükemmelleştirmek ve Toplumun gereksinimlerine yanıt vermek temel stratejik faaliyet alanlarının Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile önemli ölçüde uyumluluk göstermesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Kuruluşundan bugüne kadar kurumda görev yapan kurum kültürünü benimsemiş ve aidiyeti yüksek akademik ve idari personelin varlığı kurumun güçlü yönlerindedir. Kuruluşundan itibaren sahip olduğu TSE:ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ile kalite güvencesi ve kurumsal gelişim çalışmalarının üst yönetimin liderliğinde şekillendirmesi ve sürdürmesi ve tüm uygulamalarda kalitenin ana yol gösterici olma yönü ile de güçlü yöne sahiptir.

Üniversitenin stratejik plan çerçevesinde bütünsel yaklaşımla hazırlanan politika belgeleri kurumsal web sayfasında ilan etmiştir. Üniversite’nin politika belgelerine yönelik izleme ve değerlendirmelerin paydaş katılımının artırılması ihtiyacı

iyileşmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir. Stratejik plan izlem ve değerlendirmesinde iyileştirme önerilerine ilişkin sistematik mekanizmaların yaygınlığının sağlanması ve süreçlere ilişkin izleme ve değerlendirme kararlarının paydaş görüşleri dahilinde tutanak/rapor gibi araçlarla sistematik olarak kayıt altına alınması için birimlere bilgilendirmeler yapılmıştır.

Girişimci ve güçlü vizyoner bakış açısı ile kurumdaki çevik liderliğin ve yol göstericiliğin, Üniversite Üst Yönetiminin yenilikçi, kurumsal ve topluma hizmet anlayışını önceleyen politikasının varlığı ve paydaş memnuniyetinin yüksek olması Kurumun güçlü yanı olarak değerlendirilmektedir. Kurumsal akreditasyon alınması ve Üniversite üst yönetimi tarafından destekleri ile akredite olan program sayısının artması Üniversitenin kurumsal dönüşüm ve gelişim yaklaşımının önemli bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

KİDR hazırlık sürecinde, birim kalite komisyonları tarafından hazırlanan özdeğerlendirme raporları kullanılmaktadır. Birim kalite komisyonlarının raporları kurumsal iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Birim akreditasyon sürecinde hazırlanan öz değerlendirme raporlarına kalite güvence birimi destek sağlamaktadır.

Kalite güvencesi sistemi Üniversite Kalite Komisyonu koordinasyonunda birimlerde yer alan Kalite/Akreditasyon Komisyonları ile desteklenmektedir. Birim kalite komisyonlarında idari personel ve öğrenci temsiliyetinin yaygınlaştırılarak, idari personel ve öğrencilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerinde aktif katılımlarının tanımlı süreçlerle yürütülmesi ihtiyacına yönelik olarak tüm birimlerin kalite komisyonlarında temsiliyet sağlanmıştır.

Stratejik plan kapsamında belirlenen hedeflerin izlenmesi için kullanılan STRASİS programı kuruma özgüdür ve başka kurumlarla da paylaşılmış olması kurumun güçlü yönüdür. Stratejik plan izlem ve değerlendirmesinde iyileştirme önerilerine ilişkin sistematik mekanizmaların yaygınlığının sağlanması, tutanak ve raporlaştırma kanıtlarının oluşturulmasına yönelik belirtilen iyileşmeye açık yön kapsamında yeni stratejik plan çalışması sürecinde STRASİS programında ihtiyaç duyulan iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

Üniversitede kalite güvencesi sistemini besleyen kuruma özgü bilgi yönetim sisteminin varlığı güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. İnsan kaynakları yönetimi ile ilgili komisyon kapsamında hazırlanan yönergeler kuruma özgün olması yönü ile önem taşımaktadır.

Tüm mezunların izlendiği bir veri tabanının kurum tarafından geliştirilmiş olması güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Mezun geri bildirimlerinin tüm akademik birimlerin programlarının güncellenmesinde daha etkin kullanılması iyileşmeye açık bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Stratejik plan kapsamında ve uygulama süreçlerinde paydaşların eylem kartlarında tanımlanıyor olması ve paydaş ağlarının belirleniyor olması ve akademik birimlerde Danışma Kurullarının olması güçlü yönleri arasındadır. Danışma Kurullarının iyileştirme çalışmalarına katılımının artırılması ihtiyacı iyileşmeye açık yöndür.

Uluslararasılaşma kapsamında; Uluslararası işbirliklerinin artırılması için çalışmalar başlatılmış olmakla beraber bu alan halen iyileşmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirme süreçlerine iç ve dış paydaşların katkısının artırılması gelişmeye açık bir yöndür. Gelen ve giden öğrenci sayılarının artırılmasına yönelik farklı üniversiteler ile görüşmeler başlamıştır.

EĞİTİM- ÖĞRETİM

Üniversite 2022 yılında güncel ihtiyaçlar doğrultusunda mevcut programların müfredatlarında güncellemeler yapmış ve yeni programlar açmıştır. AKTS iş yükü dağılımları tüm akademik birimlerde belirlenmiştir. Akademik birimlerde program yeterliklerinin izlenmesi gerçekleştirilmektedir. Tüm programların bilgi paketlerinin takibi akademik değerlendirme koordinatörlüğü tarafından yapılmaktadır. Eğitim-öğretim programlarında alan dışı /bölüm dışı seçmeli ders çeşitliliğinin ve sayısının artırılmasına yönelik ortak seçmeli ders havuzuna eklenen ders sayısında artış gerçekleşmiştir. İngilizce hazırlık programının güçlendirilmesi için yeni modül sistemi 2022 yılında uygulanmaya başlanmıştır. Bir kısmı uluslararası olmak üzere 33 programın akredite olması programların tasarım, onay ve güncellenmesi konusunda sistematik izleme ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirme yaklaşımının benimsendiğinin önemli bir göstergesidir.

Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif öğrenci katılımını sağlayan güncel ve farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanması ve öğretim elemanlarının öğretim elemanlarının teknopedagojik becerilerini ve aktif öğretim yöntemlerine yönelik yetkinliklerinin gelişimi için BÖDEM/BUZEM tarafından gerçekleştirilen eğitimlerin özgünlüğü güçlü yönler olarak ortaya çıkmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçleri tanımlanmış süreç yapısı ile stratejik yönetim sistemi içerisinde üst yönetim tarafından koordine edilmektedir. Öğrenci geri bildirimlerinin Üniversite genelinde uygulanan ortak değerlendirmelerin yanı sıra birime özgü olarak farklı birçok mekanizma ile alınması ve iyileştirme çalışmalarının bu kapsamda yapılıyor olması kalite güvence sisteminin kurum genelinde içselleştiğinin önemli bir göstergesidir.

Kurumun Akademik Danışmanlık yönergesi kapsamında bilgi yönetim sistemi içerisinde tanımlı süreçler ile yürütülen

akademik danışmanlık uygulaması bulunmaktadır. Üniversitenin sahip olduğu tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun olarak iç paydaşların kullanımına açıktır ve memnuniyet anketleri başta olmak üzere belirlenen talepler doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaktadır. Üniversite niteliğini daha da ileriye taşımak için 2022 yılında 30.000 m² alana sahip Mühendislik fakültesi binasını açmıştır. Bununla birlikte sportif alanlarda alt yapı artışına yönelik ihtiyaç iyileşmeye açık yön olarak devam etmektedir.

Akademik personelin atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarına yönelik oluşturulan komisyonun geniş katılımlı paydaş görüşleri alınarak sürekli iyileştirme kapsamında yaptığı çalışmalar kurumun güçlü çevik dönüşüm yetkinliğine örnek olduğu değerlendirilmektedir. Kuruma özgü performans değerlendirme sistemi sonuçlarına göre performans ödülü alan öğretim elemanı oranında geçen yıla göre artış sağlanmıştır. Bununla beraber öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansının izlenmesine yönelik uygulamanın paydaşların katılımının artırılarak geliştirilmesi iyileşmeye açık yöndür.

ARAŞTIRMA - GELİŞTİRME

Üniversitenin araştırma-geliştirme stratejisinin net tanımlanmış olması ve paydaşlar ile paylaşıyor olması kurumun güçlü yönü olarak değerlendirilmektedir. Bu süreçler AR-GE politikası doğrultusunda yürütülmekte ve izlenmektedir.

Sağlık öncelikli olarak kurulan Üniversite diğer alanlarda da önemli AR-GE faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Üniversitede BİTTO tarafından araştırmacılara yönelik proje destekleri ve ilişkili oldukları destek programları hakkındaki bilgilendirme ve başvuru sürecindeki yönlendirme faaliyetleri proje sayısının bir önceki yıla göre artış göstermesine katkı sağlamıştır. Bu faaliyetler sonucunda öğrencilerin TÜBİTAK projelerine başvuru sayılarında da artış gerçekleşmiştir. Bununla beraber Üniversitede dış fon kaynaklarının artırılmasına yönelik ihtiyaç iyileşmeye açık yön olarak devam etmektedir. Proje çalışmalarının ve kurum araştırma performansının izlenmesi TTOBYS, stratejik plan çerçevesinde hedeflerin izlemi STRASIS ve araştırma merkezlerinin faaliyetlerinin izlemi ise FARSIS ile yapılmaktadır. STRASIS sisteminin web sayfasından kullanıcılar erişimi yeni stratejik çalışmalarında güncellenmiş ve STRASIS bilgi yönetim sistemine kanıtların yüklenebildiği bir modül eklenmiştir. Ayrıca STRASIS ve FARSIS bilgi yönetim sistemlerinin anlık entegrasyonunu sağlayacak güncelleme çalışması da başlatılmıştır.

Q1,Q2 ve Q3 yayınlarının birimler tarafından izlenmesi ve stratejik plan toplantılarında değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. İstatistik ve Danışmanlık Araştırma Merkezi araştırmacıların yayın sayılarının artırılması için tüm akademisyenlere hizmet vermesi önemli bir yön olarak değerlendirilmektedir. Doktora sonrası araştırmacılara yönelik imkânların artırılmasına yönelik daha etkin mekanizmaların geliştirilmesi ihtiyacı iyileşmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının teşvikine yönelik kuruma özgü Akademik Performans Değerlendirme Sisteminin varlığı ve sonuçlarının paydaşlar ile paylaşıyor olması kurumun güçlü yanı olarak değerlendirilmektedir.

TOPLUMSAL KATKI

Üniversitenin Stratejik planında üç temel alandan birisinin toplumun ihtiyaçlarına yanıt vermek olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Stratejik Plan ile uyumlu toplumsal katkı politikasının varlığı ve toplumsal katkıya yönelik performans göstergelerinin takibi ile elde edilen verilerin iyileştirme çalışmalarında kullanılması Üniversitenin güçlü yanı olarak değerlendirilmektedir. Üniversite toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında oldukça fazla sayıda ve türde hizmet sunmaktadır. Toplumsal katkı uygulamalarının çeşitliliği ve kuruma özgü örnek uygulamalarının varlığı öne çıkan bir yön olarak değerlendirilmektedir. Üniversite yönetimi ve iç paydaşlarının toplumsal katkıya yönelik motivasyonu ve toplumsal katkı politikasını güçlendiren paydaşların varlığı güçlü bir yön olarak ortaya çıkmaktadır.

Üniversitenin topluma doğrudan sunduğu hizmetler kapsamında sağlık odağı ile kurulmuş olması nedeni ile ilk sırada sağlık hizmetleri yer almaktadır. Kurumun toplum sağlığını iyileştirmeye yönelik çok sayıda kamu ve özel sektör ortaklı projelerde yer alması kurumun güçlü yönlerindedir. Üniversitenin kamu, özel sektör ve STK'lar ile işbirliği protokollerinin varlığı ve gerçekleştirilen projeler öne çıkan bir yön olarak değerlendirilmektedir. Üniversite Bağlıca kampüsündeki gerçekleştirdiği ağaçlandırma projesi, sıfır atık belgesi, tütünsüz üniversite projesi ile öncü bir role sahiptir. Bağlıca Kampüsünün enerji ihtiyacının %46'sının yenilenebilir enerji kaynaklarından sağlanıyor olması ve devam eden proje ile 2023 yılında tüm enerji güneş enerjisinden sağlanacak olması büyük önem taşımaktadır. Carport uygulamasını hayata geçiren ilk üniversite olması ile de öncü role sahiptir. Düzenlediği eğitim ve katılımcıların sayısı ile sürekli eğitim merkezleri arasında ilk sıralarda yer alan BEDAM Üniversitenin güçlü bir yönüdür. Toplumsal Katkı Yönetimine yönelik faaliyetlerin büyük bölümünün gerçekleştirildiği uygulama ve araştırma merkezleri faaliyet raporu ile izlenmektedir. Bununla beraber tamamında yapılan izleme sonucunda gerekli önlemler alınarak iyileştirmeler yapılarak çevrimlerin kapatılması ihtiyacı bu alanda gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmektedir.

Başkent Üniversitesi nitelikli mezun, özgün araştırma ve etkili toplumsal katkı faaliyetleri amacı ile oluşturduğu tanımlı süreçlerini kalite güvence sistemi içerisinde yürütmektedir.