

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

2015

1. KURUMSAL BİLGİLER

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Ali HABERAL

Rektör – Yüksek Öğretim Kurumu Kalite Komisyon Başkanı

Adres : Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Eskişehir Yolu 20. Km. 06810 ANKARA

Tel : 312 246 67 91

Faks : 312 246 66 05

E-mail : alihaberal@baskent.edu.tr

Prof. Dr. Abdülkadir VAROĞLU

Rektör Yardımcısı (Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı)

Adres: Başkent Üniversitesi Bağlıca Kampüsü Eskişehir Yolu 20. Km. 06810 ANKARA

Tel : 312 246 67 91

Faks : 312 246 66 05

E-mail : kvaroglu@baskent.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Başkent Üniversitesi, Prof. Dr. Mehmet Haberal'ın 1980 yılında Türkiye Organ Nakli Yanık ve Tedavi Vakfı'nı, 1982'de Diyaliz Merkezi'ni, 1985'te ilk hastaneyi ve 1986 yılında Haberal Eğitim Vakfı'nı kurmasının ardından; yükseköğretim kurumlarına olan gereksinimi karşılamak ve çağdaş bir eğitim sistemi kurmak amacı ile 14 Eylül 1993 tarihli 515 sayılı kanun hükmündeki kararnameye dayalı olarak 13 Ocak 1994 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan 3961 sayılı Kanunla kurulmuştur.

Ülkemizin nitelikli yükseköğretim kurumlarına olan gereksinimi, 1980 yılından bugüne sağlık alanında çağdaş düzeyde hizmet veren Türkiye Organ Nakli ve Yanık Tedavi Vakfı'nın deneyim ve birikimleriyle birlikte mevcut tesislerin üniversiter bir yapıya dönüştürülmesinde başlıca dayanak noktası olmuştur.

Üniversitemizin amacı, bilgi çağının gerektirdiği evrensel “bilgiye ulaşım” ve “bilgiyi kullanma” becerileri gelişkin; sağlık, beşerî bilimler, sanat, çevre, endüstri, ticaret ve teknoloji alanlarında bilgili ve deneyimli; araştırmacı, dinamik, ülke sorunlarına duyarlı; mesleklerinde ve iş dünyasında başarılı; rekabete açık; uluslararası çevrelerle yakından ilişkili; sanatsal, kültürel ve tarihsel değerlerimize sahip çıkan; çevreye duyarlı insanlar yetiştirmektir.

1994-1995 eğitim-öğretim yılında, Tıp Fakültesi (Tıpta Uzmanlık Eğitimi), Hemşirelik Yüksekokulu ve Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Meslek Yüksekokulu programlarında eğitim-öğretim faaliyetleri başlatılmış, Ankara-Eskişehir Devlet Yolu 20. km'de (Bağlıca Köyü mücavir alanında) 650 dönümlük arazide, kısa sürede başlatılan yapılaşmanın tamamlanan bölümlerinde 1995-1996 eğitim-öğretim yılında, kuruluş yasamızda mevcut olan, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İşletme ve Turizm İşletmeciliği, Fen-Edebiyat Fakültesi'nde Amerikan Kültürü ve Edebiyatı ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda Büro Yönetimi ve Sekreterlik programları faaliyete geçirilmiştir. Yine, aynı eğitim-öğretim yılında Merkez Kampüsümüzde (Bahçelievler) Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde “İşletme Yönetimi Bilim Uzmanlığı” programı açılmıştır.

Üniversitemizin Bağlıca Kampüsü'nde, 1994-1995 eğitim-öğretim yılında başlatılıp yoğun ve hızlı biçimde sürdürülen ve 1996-1997 eğitim-öğretim yılından önce, tamamlanan fiziksel yapılaşma göz önünde tutularak, 1996-1997 eğitim-öğretim yılında, Mühendislik Fakültesi'nde Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Sağlık İdaresi ve İşletmesi Yüksekokulu'nda Sağlık Kurumları İşletmeciliği, Sağlık Kurumları İşletmeciliği Yüksek Lisans ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda Turizm ve Otelcilik programları eğitim-öğretime başlamıştır.

1997-1998 Eğitim-öğretim yılında Hukuk Fakültesi, Mühendislik Fakültesi'nde Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, İletişim Fakültesi'nde Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda Bilgisayar Donanımı, Bilgisayar Programcılığı, Endüstriyel Elektronik ve Haberleşme programları ile Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda Turizm Rehberliği, Yiyecek İçecek programları açılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü'nde ise Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Bilgisayar Mühendisliği yüksek lisans programları başlatılmıştır.

Kaliteli sağlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması ve sağlık eğitiminin ülkemizin farklı bölgelerindeki sağlık sorunlarının çözümünü de içerecek şekilde geliştirilmesi amacıyla Üniversitemize bağlı olarak kurulan Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin ilki 1998'de Adana'da açılmıştır.

1998-1999 Eğitim-öğretim yılında Mühendislik Fakültesi'nde Endüstri Mühendisliği Bölümü; İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde İktisat Bölümü ile Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü açılmış, aynı yıl eğitim-öğretime başlanmıştır. Yine bu eğitim-öğretim yılında Tıp Fakültesi'ne öğrenci alınmaya başlanmış, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Endüstri Mühendisliği yüksek lisans programı ile Elektrik-Elektronik Mühendisliği doktora programı açılarak eğitime geçilmiştir. Ayrıca, bu eğitim-öğretim yılının sonunda, Ankara'da saygın bir ortaöğretim kurumu olan "Ayşeabla Koleji", "Başkent Üniversitesi Kolej Ayşeabla Okulları" adı ile bünyemize alınmıştır. Böylece anaokulundan, doktora derecesine kadar eğitim zincirinin tüm halkaları tamamlanmıştır.

1999-2000 Eğitim-öğretim yılında, Hemşirelik, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon, Spor Bilimleri, Sağlık Kurumları İşletmeciliği ile Beslenme ve Diyetetik bölümleri, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretim hizmeti vermeye başlamıştır. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve buna bağlı Bankacılık, Sigortacılık ile Uluslararası Ticaret Bölümleri açılarak eğitime başlanmıştır.

2000-2001 Eğitim-öğretim yılında Meslek Yüksekokulları ile Sağlık Teknolojisi Yüksekokulu'na öğrenci alınmamıştır. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu içinde Muhasebe, Turizm ve Otelcilik, Turizm Rehberliği ve Yönetim Bilişim Sistemleri açılarak ilk öğrencilerini almıştır. Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği, Okul Öncesi Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği bölümleri ile eğitime başlamıştır. Lisansüstü eğitim veren enstitüler arasına, Eğitim Bilimleri Enstitüsü eklenmiş; Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesine Protetik Diş Tedavisi ve Ortodonti eğitim programları katılmıştır. Ayrıca, Transplantasyon ve Gen Bilimleri Enstitüsü ile Yanık, Yangın ve Doğal Afetler Enstitüleri kurulmuş ve yine bu eğitim-öğretim yılında Adana'da bulunan Gönen Okulları da Başkent Üniversitesi bünyesine alınmıştır.

2001-2002 Eğitim-öğretim yılında Meslek Yüksekokullarına tekrar öğrenci alınmaya başlanmıştır. Ayrıca Eğitim Fakültesi bünyesinde, Türkçe Öğretmenliği Bölümü, İletişim Fakültesi bünyesinde Bilgi ve Belge Yönetimi ile İletişim Tasarımı bölümleri, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Sosyal Hizmetler Bölümü açılmış ve öğrenci alımı için 2002 ÖSYS kılavuzunda yer almışlardır. Ayrıca bu eğitim-öğretim yılında Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu bünyesinde bulunan Muhasebe programının ve Sigortacılık programının adları "Muhasebe ve Finansal Yönetim" ve "Sigortacılık ve Risk Yönetimi" olarak değiştirilmiştir.

2002-2003 Eğitim-öğretim yılında İletişim Fakültesi bünyesinde Radyo, Sinema ve Televizyon Bölümü, Mühendislik Fakültesi bünyesinde Makine Mühendisliği Bölümü, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde ise Grafik Tasarımı Bölümü açılmış ve bu bölümler 2003 ÖSYS kılavuzunda yer almışlardır. Ayrıca, Eğitim Fakültesi bünyesinde İngilizce Öğretmenliği Sertifika Programı açılmıştır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde ise Matematik Öğretmenliği, Fizik Öğretmenliği, Kimya Öğretmenliği, Biyoloji Öğretmenliği, Bilgisayar Öğretmenliği, Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği, Tarih Öğretmenliği, Beden Eğitimi Öğretmenliği alanlarında tezsiz yüksek lisans programları da açılmıştır.

Üniversitemizin sağlık hizmetleri kapsamında “Konya Uygulama ve Araştırma Merkezi” 2003 tarihinde hizmete açılmıştır.

2003-2004 Eğitim-öğretim yılında Eğitim Fakültesi bünyesinde, Eğitim Programları ve Öğretimi Anabilim Dalı, Eğitim Yönetimi Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı, Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı açılmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü Müzik ve Sahne Sanatları Anabilim Dalı bünyesinde Müzik Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı, Kompozisyon Tezli Yüksek Lisans Programı, Performans Tezsiz Yüksek Lisans Programı, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Kalite Mühendisliği Yüksek Lisans Programı, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü ile bu bölüme bağlı Opera Koro ve Popüler Müzik Şarkıcılığı Programı ve Kompozisyon ve Müzik Teorisi Programının yanı sıra, Mühendislik Fakültesi bünyesinde Makine Mühendisliği Programı açılmıştır.

Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde Türk Mutfak Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi, Ölçümbilim ve Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Kültür ve Sanat Araştırmaları Merkezi açılmıştır.

2004-2005 Eğitim-öğretim yılında Ticari Bilimler Fakültesi kurulmuş ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın onayı ile Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu'nun tüm bölümleri ve öğretim üyeleri, bu fakülteye aktarılmıştır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü İlköğretim Anabilim Dalı bünyesinde Okul Öncesi Öğretmenliği, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği Yüksek Lisans programları açılmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Spor Bilimleri Anabilim Dalı bünyesinde Egzersiz ve Sportif Performans ile Beslenme Diyetetik, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Biyomedikal Mühendisliği, Sosyal Bilimler Enstitüsü Ekonomi ve Maliye Anabilim Dalı bünyesinde Ekonomi Hukuku Yüksek Lisans programları açılmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Anatomi Anabilim Dalı bünyesinde Anatomi, Kulak-Burun ve Boğaz Hastalıkları Anabilim dalı bünyesinde Odyoloji ve Konuşma Ses Bozuklukları Yüksek Lisans programı, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı bünyesinde Tıbbi Biyoloji doktora programı açılmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Tezsiz Yüksek Lisans Programı açılmıştır.

Üniversitemizde “İlkyardım Yönetmeliği” doğrultusunda, 11 Mayıs 2005 tarihinde Sağlık Bakanlığı'ndan alınan ruhsatla “İlkyardım Eğitim Merkezi” kurulmuştur. Merkez, Tıp Fakültesi Anesteziyoloji Anabilim Dalı sorumluluğunda ve Merkez Müdürlüğü yönetiminde oluşturulan eğitim kadrosuyla programlarını uygulamaktadır.

2005-2006 Eğitim-öğretim yılında Rektörlüğe bağlı “Afet Eğitim ve Müdahale, Uygulama ve Araştırma Merkezi” kurulmuştur. Dış Hekimliği Fakültesi faaliyete geçirilerek 2006-2007 eğitim-öğretim yılında lisans eğitimine başlamıştır. Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde Sanat Tarihi bölümü açılmıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu ve Devlet Konservatuarı kurulmuştur. Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Anabilim Dalı bünyesinde Muhasebe-Finansman, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Halkla İlişkiler Tanıtım Tezli /Tezsiz yüksek lisans programları açılmıştır. Eğitim Fakültesi bünyesinde çift ana dal programı uygulamaya geçirilmiştir. İngilizce Öğretmenliği

Sertifika Programı açılmıştır. Tıp Fakültesi bünyesinde Dâhili Tıp Bilimleri Bölümü'nde Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nda Çocuk Alerjisi Bilim Dalı, Çocuk Endokrinolojisi Bilim Dalı, Çocuk Onkolojisi Bilim Dalı ve Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümünde Acil Tıp Anabilim Dalı açılmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Hemşirelik Yüksek Lisans Programı hayata geçirilmiştir.

2006-2007 Eğitim-öğretim yılında Tıp Fakültesi, Temel Tıp Bilimleri Bölümü'nde "Tıp Eğitimi Anabilim Dalı" açılmıştır.

2007-2008 Eğitim-öğretim yılında Fen Bilimleri Enstitüsü'nde, Makine Mühendisliği Yüksek Lisans Programı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Yüksek Lisans Programı, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde ise Farmakoloji Yüksek Lisans ve Doktora ile Pedodonti Doktora programları açılmıştır.

2008-2009 Eğitim-öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde "Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Tezli Yüksek Lisans" programı açılmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde ise "Bankacılık ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans" ve "Klasik Arkeoloji Tezli Yüksek Lisans" programları açılmıştır. Gen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde "Enerji Mühendisliği Yüksek Lisans Programı" açılmıştır. Eğitim Fakültesi bünyesinde "Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı" açılmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde "Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği, Diyaliz-Anestezi-Ameliyathane Teknikerliği, Radyoloji, Yaşlı Bakım Hizmetleri, Patoloji Laboratuvar ile Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik" programları açılmıştır. Konya'da Konya Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve bu okulun bünyesinde "Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği ile Yaşlı Bakım Hizmetleri" programları açılmıştır. Adana'da Adana Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve bu okulun bünyesinde "Radyoloji-Ambulans ve Acil Bakım Teknikerliği, Anestezi ile Fizik Tedavi" programları açılmıştır. Devlet Konservatuarı bünyesinde "Yaylı Çalgılar Ana Sanat Dalı-Üflemeli ve Vurmalı Çalgılar Ana Sanat Dalı-Piyano, Arp, Gitar Ana Sanat Dalı-Orkestra ve Koro Şefliği Ana Sanat Dalı" programları açılmıştır. Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde "Radyo ve Televizyon Tekniği Programı" açılmıştır. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde "Radyo ve Televizyon Programcılığı-Fotoğrafçılık ve Kameramanlık" programları açılmıştır. Ankara'nın Kazan ilçesinde Kazan Meslek Yüksekokulu ve bu okulun bünyesinde "Muhasebe-İşletme-Büro Yönetimi ve Sekreterlik" programları açılmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde "Spikerlik ve Sunuculuk-Televizyon Yönetmenliği-Habercilik" tezsiz yüksek lisans programları açılmıştır. Rektörlüğe bağlı "Başkent Üniversitesi Prof. Dr. Leyla-Turgut Zileli Nöropsikiyatri Merkezi" kurulmuştur. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde "Muhasebe-Turizm ve Seyahat İşletmeciliği" programları açılmıştır.

2011-2012 Eğitim-öğretim yılı içerisinde daha önce açılan fakat öğrenci alınamayan, Fen-Edebiyat Fakültesi, "Psikoloji" Bölümüne ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, "Teknoloji ve Bilgi Yönetimi" Bölümüne ek yerleştirme ile öğrenci alınması uygun görülmüştür. Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde, "Moda ve Tekstil Tasarımı" Bölümü açılmış ve ek yerleştirme ile öğrenci alımı uygun görülmüştür. Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı "Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi" açılmıştır. Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı bünyesinde "Jinekolojik Onkoloji Bilim Dalı" açılmıştır. Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler Enstitüsü'nde "Uluslararası İlişkiler Tezsiz Yüksek Lisans" programı açılmıştır. Eğitim Fakültesi bünyesinde "Pedagojik Formasyon Sertifika Programı" açılmıştır. Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde, "Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Tezli Yüksek Lisans" programı açılmıştır. Kazan Meslek Yüksekokulu bünyesinde "Lojistik", "Dış Ticaret" ve "Mekatronik" programlarının açılması ve öğrenci alınması uygun görülmüştür. Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı "Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi" açılmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde "Sosyal Hizmet Yüksek Lisans" programı açılmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde "İç

Mimarlık ve Çevre Tasarımı Yüksek Lisans” programı açılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde “Endüstri Mühendisliği Doktora” programı açılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde “Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans” programı açılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde “Makine Mühendisliği Doktora” programı açılmıştır. Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı bünyesinde “Perinatoloji Bilim Dalı” açılmıştır. Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bünyesinde “Mimarlık” Bölümü açılmış ve 2012-2013 eğitim öğretim yılında öğrenci alınması uygun görülmüştür. Tıp Fakültesi Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı bünyesinde “Çocuk Kalp ve Damar Cerrahisi Bilim Dalı” açılmıştır. Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı bünyesinde “Jinekolojik Üreme Endokrinolojisi ve İnfertilite Bilim Dalı” açılmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde “Sigortacılık ve Risk Yönetimi Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans” ile “İnsan Kaynakları Yönetimi Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans” programları açılmıştır.

2012-2013 Eğitim-öğretim yılı içerisinde Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde “Sosyoloji” Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde “Odyoloji” Bölümü, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde de “İş Sağlığı ve Güvenliği” Önlisans Programı açılmış; ancak öğrenci yerleştirmesi yapılmamıştır. Aynı yıl, Ticari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan “Bankacılık Bölümü”nün adı “Bankacılık ve Finans Bölümü” olarak değiştirilmiştir. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde “Müzecilik Tezli-Tezsiz Yüksek Lisans Programı” açılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde ise “Bilgisayar Mühendisliği Doktora Programı” açılmıştır.

2013-2014 Eğitim-öğretim yılı içerisinde “Sosyoloji” Bölümüne öğrenci alımına başlanmıştır. İngilizce Hazırlık Okulu, Yabancı Diller Yüksekokulu olarak yeniden yapılandırılmıştır.

2014-2015 Eğitim-öğretim yılı içerisinde Tıp Fakültesi Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı bünyesinde “Algoloji Bilim Dalı”, Tıp Fakültesi Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı bünyesinde “Yoğun Bakım Bilim Dalı”, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı Başkanlığı’na bağlı olarak “Hemşirelik Doktora Programı”, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kulak Burun Boğaz Anabilim Dalı Başkanlığı’na bağlı olarak “Odyoloji ve Konuşma Bozuklukları Doktora Programı”, Ord. Prof. Dr. Enver Ziya Karal Tarih Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde “Aşçılık Programı” açılmıştır.

2015-2016 Eğitim-öğretim yılından itibaren Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde “Bilgisayar Programcılığı” programı, Fen Bilimleri Enstitüsü Biyomedikal Mühendisliği Anabilim Dalı bünyesinde “Biyomedikal Mühendisliği Doktora Programı” ve “Biyomedikal Mühendisliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı” ile Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı bünyesinde “Mühendislik ve Teknoloji Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans Programı”, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Görsel Sanatlar ve Tasarım Bölümü’nün altında “Çizgi Film-Animasyon” lisans programı, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Başkanlığı’na bağlı olarak ise “Tıbbi Genetik Tezli Yüksek Lisans” programı açılmıştır. “Yabancı Diller Hazırlık Bölümü” ile “Modern Diller Bölümü”nü içerir şekilde Yabancı Diller Yüksekokulu, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Anabilim Dalı’nda “Ortaöğretim Matematik Eğitimi Tezli Yüksek Lisans” programı, Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde “Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı”, “Görsel İletişim Tasarımı Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı”, “Radyo Televizyon ve Sinema Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı” ile “İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Doktora Programı”, Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde “Sahne Sanatları Ana Sanat Dalı Performans Tezli Yüksek Lisans Programı” ile “Müzik Ana Sanat Dalı Performans Tezli Yüksek Lisans Programı”, Tıp Fakültesi bünyesinde ise Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı açılmıştır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı’na bağlı olarak

yürütülmekte olan “Odyoloji ve Konuşma Ses Bozuklukları Yüksek Lisans Programı”nın adı “Odyoloji Yüksek Lisans Programı”, Sağlık Bilimleri Fakültesi “Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü”nün adı “Hemşirelik” ve “Sağlık Kurumları İşletmeciliği Bölümü”nün adı da “Sağlık Yönetimi” olarak değiştirilmiştir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde, Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı, “Yaratıcı Endüstriler Araştırma ve Uygulama Merkezi”, Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde ise “Radyo Televizyon ve Sinema Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı” açılmıştır.

1994 Yılından bugüne Başkent Üniversitesi’nde eğitim-öğretim, 11 Fakülte, 1 Devlet Konservatuvarı, 6 Meslek Yüksekokulu, 7 Enstitü ve Yabancı Diller Yüksekokulu ile yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, Üniversitemiz bünyesinde araştırma ve uygulamaya yönelik aşağıdaki merkezler bulunmaktadır:

- Atatürk İlkeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi,
- Dil Araştırma ve Uygulama Merkezi,
- Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri Merkezi,
- İlk Yardım Eğitim Merkezi,
- Kadın-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Araştırma ve Uygulama Merkezi
- Kültür ve Sanat Araştırmaları Merkezi,
- Mithat Çoruh Kalite Yönetimi Merkezi,
- Ölçümbilim (Metroloji) ve Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi,
- Stratejik Araştırmalar Merkezi,
- Teknoloji Geliştirme Merkezi,
- Türkçe Öğretimi, Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Üniversitemizin sağlık araştırma ve uygulama merkezleri ise şöyle sıralanabilir:

- Ankara Hastanesi
- Turgut Noyan Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Alanya Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Konya Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İstanbul Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Zübeyde Hanım Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini destekleyen diğer birimler aşağıda verilmiştir:

- Kalite Yönetim Temsilciliği
- Stres Yönetimi Araştırma ve Uygulama Birimi
- Kariyer Yönlendirme Merkezi
- Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü
- Bilgi İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi

- Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü
- Ekin Ön Kuluçka Merkezi

Başkent Üniversitesi, Bağlıca Kampüsü başta olmak üzere beş kampüste eğitim öğretim ve araştırma hizmeti vermektedir. Üniversitemizin Ankara Kızılcahamam Patalya Thermal Resort ve Ankara Gölbaşı Patalya Lakeside Otelleri, çeşitli bölümlerde öğrenim gören öğrencilerimizin eğitim faaliyetleri çerçevesindeki uygulamalarına yönelik imkânlar sunmaktadır.

Ülkemiz Ar-Ge ve inovasyon politikaları içinde üniversitelerin yerinin bilincinde olan ve akla, bilime dayalı gelişim vizyonunu benimseyen Üniversitemiz, Bağlıca Kampüsü'nde TEKMER'in kurulması için 14 Haziran 2013 tarihinde KOSGEB (Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı) ile işbirliği protokolü imzalamıştır ve bu çerçevede Başkent Üniversitesi-KOSGEB-TEKMER binasında girişimcilere duvarlı/duvarsız destekler vererek faaliyetlerine devam etmektedir.

2014 Yılında faaliyete geçen Başkent Üniversitesi Bilgi ve Teknoloji Transfer Ofisi (BÜ-BİTTO), Üniversitemiz bünyesindeki bilimsel araştırmalar sonucunda ortaya çıkan bilgi, buluş ve yenilikçi ürünlerin ticarileşme süreçlerini baştan sona kapsayan hizmetleri sunmayı, girişimciliği teşvik etmeyi ve bu yönde çalışmalarını yapan öğrencileri ve araştırmacıları desteklemeyi amaçlamaktadır. Bilginin ve teknolojinin kullanılabilirliğini artırmak üzere kurulan BÜ-BİTTO, üniversitedeki bilgiyi ve teknolojiyi üniversite dışındaki kurum ve kuruluşlara ileticek, Üniversitemizin güçlü olduğu sağlık-eğitim-iletişim alanlarındaki hizmetlerini teknoloji ile buluşturarak toplumsal faydaya ve ekonomik değere dönüştürecektir.

2014-2015 Akademik yılında özellikle öğrencilerimizin girişimci fikirlerini ve firmaların gelişimini desteklemek ve onların en korumasız oldukları başlangıç periyodunda hayatta kalmalarını sağlamak amacıyla Başkent Üniversitesi Ön Kuluçka Merkezi (BÜ-EKİN) kurulmuştur.

Başkent Üniversitesi'nin eğitim ve araştırma alanlarında yükselen başarısı ilk günden bu yana artış göstermektedir. 2014-2015 akademik yılında da devam eden bilimsel yayın sayısındaki artış ile birlikte Üniversitemizin, ulusal ve uluslararası yayın sıralama endekslerindeki yükselişi 2013 yılı Girişimci ve Yenilikçi Üniversiteler Endeksi'nde ilk 50 üniversite arasında yer alması, sürekli iyileştirme faaliyetlerinin ve başarısının bir göstergesidir.

Kaliteyi temel ilke olarak benimseyen Başkent Üniversitesi, ISO Kalite Belgesi alan ilk vakıf üniversitesidir; yönetim kalitesi ve iş mükemmeliyetini kurma, geliştirme ve sürdürme başarısı nedeni ile New York 2013 Uluslararası Kalite Zirvesi'nde Altın Kalite, Paris 2015 Uluslararası Kalite Zirvesi'nde ise Platin Kalite Ödülü almıştır. Bu ödüllerin verildiği kuruluşlar, Dünya çapında değerlendirme yapan ve çoğunluğu daha önce bu ödüllere layık görülen kuruluşlardan seçilen 300 kişilik bir grup tarafından tespit edilmektedir. Böylece, ödül verilmesi düşünülen kuruluşa resmi davet ile başvurulmaktadır. Değerlendirme, 10 başlıkta bir araya getirilen, 100 kriter üzerinden yapılmaktadır. Bu ödül için en belirleyici değişken kalite uygulamalarının kuruluşun kurucusu ve/veya yöneticisi tarafından yaygın ve sürekli olarak yapılması için liderlik davranışının gösterilmesi ile karar vermede takım çalışmasının uygulanmasıdır.

Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi 2013 yılı itibariyle UTEAK (Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu) tarafından akredite edilen fakülteler içerisinde en genç ve tek vakıf üniversitesi tıp fakültesi olma özelliğini sürdürmektedir. Ayrıca Adana Erişkin Kök Hücre Nakli ve Hücresel Tedavi Merkezi JACIE (Joint Accreditation Committee ISCT-EBMT) tarafından akredite edilmiş, Tıbbi Onkoloji Bilim Dalı, 2013-2015 yılları arasındaki dönem için ESMO tarafından tam kapsamlı kanser

hastalıkları tedavi merkezi olarak onaylanmıştır. Yine 2013 yılında MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) Endüstri Mühendisliği ve Makine Mühendisliği lisans programlarımızı akredite ederek, programlara EUR-ACE Etiketi vermiştir. Bu başarılar kaliteyi öne çıkaran, yenilenen ve gelişen fiziki ortamı ile en iyiyi hedefleyen Başkent Üniversitesi kültürünün bir yansımasıdır.

Kaliteli eğitim anlayışının bir göstergesi olarak, ÖSYM İnsan Kaynakları ve Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı Dokümantasyon ve Arşiv Şube Müdürlüğü tarafından 2012 yılı itibariyle başlatılan değerlendirme sonuçlarında 2012, 2013 ve 2014 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme tercihleri ve yerleşenlerin başarı sıralarına göre Başkent Üniversitesi her üç yılda da Ankara'da yer alan vakıf üniversiteleri içerisinde en çok tercih edilen üniversite olarak 1. sırada yer almıştır.

Üniversitemizde Bologna Süreci kapsamında Diploma Eki çalışmaları tamamlanmış ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı onayı ile 2005-2006 yılından itibaren tüm mezunlarımıza Diploma Eki verilmeye başlanmıştır. 2012-2013 akademik yılından itibaren de mezunlarımıza verilen diploma eklerinde Europass Etiketi kullanımına başlanmıştır.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uygulamaları kapsamında Başkent Üniversitesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmelikleri yasa değişikliğine uygun olarak yeniden düzenlenmiş ve Ağustos 2012 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda tüm programların ders planı AKTS formatında hazırlanarak tamamlanmış, mezuniyet kredi toplamı %25 seçmeli ders olarak düzenlenerek, İngilizce-Türkçe bilgi paketi web sayfasında yayımlanmıştır. Çalışmaların tamamlanması ile Ekim 2013 tarihinde Avrupa Komisyonu Yürütme Ajansı'na Diploma Eki Etiketi ve AKTS Etiketi başvurusunda bulunulmuş ve Üniversitemiz, Diploma Eki Etiketi ve AKTS Etiketi almıştır. 2014 yılında da ödüller resmi törenle verilmiştir. Bu sayede öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve öğretim elemanlarımızın "Avrupa Yükseköğretim Alanı" parçası olmaları sağlanmıştır.

Üniversitemizin kurumsal gelişimi ve daha verimli olarak yönetilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları kapsamında 2013 yılında Proje Koordinatörlüğü ve Eğitim, Planlama ve İş Geliştirme Koordinatörlüğü birimleri kurularak faaliyetlerin etkinliğinin sağlanması amaçlanmıştır.

Üniversitemiz, ülkemiz sağlık sistemine önemli bir katkı sağlayacak ve Türkiye'de ilk olma özelliği olan Stres Yönetimi Araştırma ve Uygulama Birimi'ni Harvard Üniversitesi ortaklığı ile 2014 yılında kurmuştur.

Üniversitemizde ulaşım ve bankacılık hizmetleri hariç tüm gereksinimler kendi olanaklarımız ile karşılanmaktadır.

Üniversitemizde, 2014-2015 akademik yılında; 61 Lisans, 29 Önlisans, 43 Yüksek Lisans ve 15 Doktora programında eğitim-öğretim verilmiştir. Lisans ve Önlisans programlarında 8360, Yüksek Lisans programlarında 936, Doktora programlarında 233 olmak üzere toplam 9529 öğrenci öğrenim görmüştür. Yabancı Diller Yüksek Okulu İngilizce Hazırlık Bölümü'nde toplam 908 öğrenci dil eğitimi almıştır. Lisans programlarından 1075 öğrenci, Önlisans programlarından 531 öğrenci, Lisansüstü programlardan 188 öğrenci olmak üzere toplam 1794 öğrenci mezun olmuştur. Böylece kuruluşundan bu yana toplam mezun sayımız 25.000'e ulaşmıştır. Önlisans, Lisans ve Lisansüstü programlarında toplam 4615 (toplam öğrencinin % 48'i) öğrencimize burs verilmiştir. Başkent Üniversitesi'nde 2014-2015 akademik yılı itibari ile eğitim-öğretim faaliyetleri, 1389 tam zamanlı, 153 ders saati ücretli öğretim elemanı olmak üzere toplam 1542 öğretim elemanı ile yürütülmüştür.

Üniversitemizde, 30 Eylül 2015 tarihi itibariyle, genel idari hizmetler, teknik hizmetler, sağlık

hizmetleri, destek ve yardımcı hizmetler gruplarında toplam 7701 idari personel çalışmaktadır.

Üniversitemizin ve bağlı birimlerinin alt yapısına ilişkin olarak;

- İdari-akademik ofis, laboratuvar ve atölyelerin sayısı ve kapasiteleri Ek-1, Tablo 1'de sunulmaktadır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Başkent Üniversitesi, 2005 yılından bu yana hazırlanan tüm stratejik planlarında, kaliteyi her faaliyetin en belirgin ölçütü olarak ele alması ve mükemmeliyetçi yaklaşımları benimsemesi gibi ayırt edici yeteneklerinin sürdürülmesini sağlayacak anlayışı ile stratejik tutarlılığını korumaktadır.

Üniversitemiz stratejik planının hazırlanması sürecine “Vizyon ve Strateji Geliştirme Çalışma Grubunun” oluşturulması ile başlanmış, yükseköğretimde makro göstergelerin ışığında geleceğe yönelik misyon, vizyon ve hedefler saptanmıştır. Tüm dekan ve müdürlerin katılımıyla bir çalıştay düzenlenmiş ve Üniversitede bulunan her birim komisyondan bir temsilci ile çalışmalarını sürdürmüştür. Stratejik faaliyet alanlarımız kalite süreçleri kapsamında uluslararasılaşma ile yenilikçilik ve girişim temel alanlarına odaklanmıştır. Birimlere özel eylem planları, üniversite stratejik planını şekillendirmiştir.

Stratejik plan çerçevesindeki her bir eylem, dış faktörler, iç ve dış paydaşlar, gereksinim duyulan kaynaklar, risk yönetimi ve kontrol süreci gibi farklı başlıklardan oluşan bir yapıda tanımlanmıştır. Eylemler, kalite süreçleri çerçevesinde yönetilebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir yapıda inşa edilmiştir.

MİSYON

Üniversitemizin *misyonu* bilimin nesnellliğini benimseyen, ulusal bilince sahip, araştırmacı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip, insan ve çevre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca Atatürk İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmek; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktadır.

VİZYON

Üniversitemizin *vizyonu* uluslararası bir marka olarak ileri sağlık uygulamalarının her alanında bilimsel üretime dayalı üst düzeyde öğretim yapan ve bunu çağdaş medeniyet çizgisinin üzerinde yer alma yolunda toplumsal katma değere dönüştürerek sunan bir yuva olmaktır.

DEĞERLERİMİZ

Akademik bir kurum olarak kültürümüzün gereği, aşağıda belirtilen kavramlar benimsenmiştir.

1. AKIL VE BİLİM

Akıl ve bilim temel değerlerimizin başında gelmektedir. Bu değerler bilgiyi üretmek ve öğrenmeyi sağlamak açısından önem taşımaktadır. Cumhuriyetimizin kuruluşundaki temel değerler olarak akıl ve bilimin, üniversite kavramının temel taşı olduğu düşüncesi paylaşılmaktadır. Akıl ve bilim bilgiye giden sorgulama sürecinin de başlangıcıdır. Eleştirel düşünmenin, yaratıcılığın ve yenilikçiliğin itici gücü akıl ve bilimdir.

2. BİLİMSEL ÜRETKENLİK

Yaratıcı ve yenilikçi düşüncenin somut sonuçlara dönüşebilmesi için bilimsel üretkenliğe

gereksinme vardır. Başkent Üniversitesi, bilimsel üretkenliğin üniversitenin ve içinde yaşadığı toplumun ilerlemesindeki en önemli etken olduğuna inanır. Bilimsel üretkenlik bir yandan yaratıcı ve yenilikçi düşüncenin somutlaşmasına olanak verirken, öte yandan da özgün bilimsel çalışmaların gerçekleşmesini sağlar. Başkent Üniversitesi çağın gereklerine uygun olarak bilgi teknolojilerindeki gelişmeleri izlemeyi değerli bulur. Başta internet olmak üzere bilgi teknolojilerindeki gelişmelerin bilimsel üretkenliği olumlu yönde etkileyeceğine inanır. Bilginin paylaşımını ve dağılımını sağlayan, tüm üniversite öğrenci ve çalışanlarının bilgi kaynaklarına ve birbirlerine erişimine olanak veren teknolojik yenilikleri benimser ve uygular.

3. KURUMSAL GELİŞİM VE KURUM KİMLİĞİ

Kurumsal gelişimin değerlerimiz içinde yer almasının nedeni, kurumsal eylemsizliğin getireceği sorunları engellemektir. Sistemi sürekli eyleme dönük tutan değişimci ve dönüşümcü stratejiler kurumsal gelişimin ana öğeleridir. Kurumsal gelişim anlayışımız kurumsal eylemsizliğin aşılmasında ve sistemin eylem içinde olmasında temel role sahiptir. Kurumsal kimlik kavramının tüm çalışan ve öğrencilerimiz için çok önemli bir değer olduğu bilinmekte, kurumsal bağlılığın sağlanmasına ve geliştirilmesine önem verilmektedir.

4. ÇALIŞMA DİSİPLİNİ

Misyon ve vizyonun gereklerinin yerine getirilebilmesi için çalışma disiplininin bir değer olarak önemi bilinmektedir. Çalışma disiplininin akademik bir ortamda dışsal denetimle sağlanamayacağının bilincinde olarak içsel özendirme ve öz denetimin gerekliliğine inanılmaktadır. Zamanın verimli ve etkili bir biçimde kullanımı da çalışma disiplini anlayışımızın bir parçasıdır. Öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın sosyal gelişimlerinin eğitim ve iş yaşamına katkı vereceği, çalışma disiplini artıracacağı inancı taşınmaktadır. Bu nedenle Üniversitemizde sosyal çevreye ve olanakların gelişimine, çalışanların ve öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere katılmalarına değer verilmektedir.

5. TOPLUMSAL HİZMET

İçinde yaşanılan topluma olan sorumlulukların bilincinde, üretilenlerin toplumla paylaşılması ve toplumsal sorunlara bilim aracılığıyla tanım ve çözüm getirmek temel bir görev olarak algılanmaktadır. Bilimsel üretimin toplumun hizmetine sunulması gerektiğinin bilinciyle katma değer yaratmanın üniversitenin öncelikleri arasında yer aldığını görüşü benimsenmektedir. Akıl, bilim ve bilimsel üretkenliğe verilen önem ve önceliklerin sonucu olarak ortaya çıkan bilimsel üretimin çoğaltılması ve yaygınlaştırılması, bu olgunun toplumda bilimsel bilgi zenginliğine ulaşması değerli görülmektedir.

6. NESNELİK

Üniversite kavramının nesnel gerçeklikle açıklandığı bilinciyle nesnellığe değer verilmektedir. Nesnellik, evrensel gerçeklere ulaşmada temel dayanak noktasıdır. Nesnellik, ölçülebilir olmanın, ölçüm ise bilimsel yaklaşımın olmazsa olmaz koşullarıdır. Bu olgu nesnelliği bizim için değerli kılmaktadır. Nesnellik, bilimsel üretim ve akılcı yaklaşımımızın temelini oluşturur.

7. ULUSALDAN EVRENSELLİĞE ULAŞMAK

İçinde geliştirdiğimiz toplumun bize sağladığı birikimin ve ona olan borcumuzun doğal sonucu olarak onun değerlerine sahip çıkıyoruz. Kurumsallaşmanın temelinde yatan ulusal değerlerin bizi beslediğine inanıyoruz. Uluslararası bir üniversite olmanın yolu, ulusal değerlerden beslenerek evrensel bilime katkı vermektir. Bu bilinçle ulusal değerlerimizi geliştirerek evrenselliğe ulaşmaya değer verilmektedir. Ulusal zenginliklerin evrensel olan değerlerle yoğrularak, çağdaşlaşma sürecini ileri taşıma çabası gösterilmektedir.

8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Sürekli iyileştirme, bilimsel üretim, öğretimde mükemmeliyet ve toplumsal katkı sağlamak amaçları

doğrultusunda çaba harcayan üniversite sistemleri açısından önemli bir süreçtir. Özellikle bilimsel üretim ve öğretim çerçevesinde çeşitlilik baskısı altında bulunan üniversite kuruluşları sürekli iyileştirmeyi gündemlerinde tutmak zorundadırlar. Sürekli iyileştirme sürecini bildik sorun çözme yönteminden ayırmak gerekir. Sorun çözme yöntemi, sorunun ortaya çıkmasından sonra işleyen bir süreçtir. Oysa sürekli iyileştirme düzenli bir biçimde sorunların nedenlerini bulmak ve yok etmek üzerine kuruludur. Bu süreçte ilk önce kuruluşun karşı karşıya kaldığı çeşitliliğin etkisi irdelenmelidir. Söz konusu çeşitliliğin sorunların nedeni olup olmadığı anlaşılmalıdır. Ardından, kuruluş açısından yeterince değerli bulunmayan çalışmalar durdurulmalıdır. Böylesi girişimler sürekli iyileştirmenin önünü açacak, çalışanların ve paydaşların olumlu tepkiler vermelerine neden olacaktır.

9. PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİ VE TAKIM RUHU

Başkent Üniversitesi içinde yaşadığı topluma duyduğu sorumluluğun bir parçası olarak riski paylaştığı paydaşlarına önem verir. İç içe girmiş sistemler yaklaşımı çerçevesinde, en yakın çevremizde yer alan paydaşlarımız olan öğrencilerimiz, velilerimiz ve çalışanlarımızdan başlayan ortak geleceği paylaşma bilincimizi diğer paydaşlarımıza da yaygınlaştıran bir anlayışı temel alınmaktadır. Öğrencilerimiz, velilerimiz ve çalışanlarımızla en yakın paydaşlarımız olarak ortak takım ruhunu oluşturmaya önem veriyoruz. Akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyeti, özellikle ölçülen değerlerimiz arasında yer almaya devam edecektir. Paydaşlarla oluşturulan hizmet için işbirliği ve takım ruhu, üniversiteyi ileri taşımada itici güç olmaya devam edecektir.

10. YARATICILIK VE YENİLİKÇİLİK

Üniversite ve bilimsel üretim anlayışı, yaratıcılık ve yenilikçilik kavramlarından ayrı düşünülemez. Yaratıcılık ve yenilikçiliğin kurum kültüründe yerleşik bir değer olarak yer alması gerektiğini düşünülmektedir. Öğrencilerin ve çalışanların yaratıcılık ve yenilikçiliğe değer vermeleri; varlık nedenlerimiz içinde önemli yer tutmaktadır. Üniversite olarak topluma yaratıcılık ve yenilikçilikte önderlik yapmak amaçlanmaktadır. İnsan kaynakları stratejilerimizde nitelikli insana yatırım yapmayı öne alan uygulamalar, yaratıcılığın ve yenilikçiliğin örgüt kültürümüzde temel değerler olarak yerleşmesine olanak sağlayacaktır. Daha nitelikli insan gücüne yapılacak yatırım, sistemin üretkenliğini de artıracaktır. Üniversite olarak topluma sunduğumuz hizmetlere ek olarak, güzel sanatlar ve müzik alanında önderlik yapmayı amaçlıyoruz. Ülkemizin sanat değerlerine katkı yaparak, geleneksel ve evrensel sanat anlayışının yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.

HEDEFLER

Başkent Üniversitesi misyonunu en etkin şekilde gerçekleştirmek üzere üç stratejik faaliyet alanı tanımlanmıştır. Bu faaliyet alanlarının her birisi misyonumuzun üzerinde durduğu bir ayağı oluşturmaktadır. Stratejik amaçlar ve hedefler bu üç temel ayak üzerinde inşa edilmektedir. Stratejik alanlarımız misyonumuz değişmediği sürece aynı kalacaktır. Bunlar;

1. Bilimsel üretim,
 2. Öğrenmeyi mükemmelleştirmek,
 3. Toplumun gereksinmelerine yanıt vermek
- biçiminde tanımlanmaktadır.

Stratejik faaliyet alanlarımız vizyonumuz çerçevesinde iki temel alana odaklanmıştır. Bunlar uluslararasılaşma ile yenilikçilik ve girişimdir. Bilimsel üretim ve öğrenmeyi mükemmelleştirmek alanlarında vizyonumuz uluslararası Başkent markasını geliştirmek ve güçlendirmektir. Bu çerçevede uluslararası araştırma ve öğretim etkinliklerimiz, Başkent markası üzerinde odaklanacaktır. Üçüncü stratejik alanda ise vizyonumuzun yenilikçilik ve girişim temasına odaklanacağız. İçinden çıktığımız toplumun ihtiyaçları bu kapsamda karşı- lamaya çalışılacaktır.

Uluslararasılaşmanın öğretim ve araştırma çabalarının kalitesini yükselttiğine inanılmaktadır.

Uluslararası işbirliklerinden beklenti; bilimsel araştırma ve öğretim kapasitemizin yaratıcı, keşfedici ve kültürlerarası katkısı yüksek niteliklerinin geliştirilmesidir. Bu nedenle öğrenci, akademisyen ve personel dolaşımının yanı sıra ortak müfredat gelişimi, tematik ilişkiler, sürekli çalışma grupları oluşturma gibi alanlarda da etkili bir çekim merkezi olunabilecek bir ortamı yaratılmak istenmektedir. Bu kapsamda, öğrenci değişim programları ve yurt dışı staj imkânlarından faydalanma olanağı saplanan tüm öğrencilerimize karşılık dışarıdan denk sayıda öğrenci kabul edilebilecek, akademisyenler arasında uzun vadeli çok boyutlu işbirliğine yönelik stratejik olarak seçilmiş ortak birimler arası bir çalışma yapısı öngörülmektedir.

1. BİLİMSEL ÜRETİM; ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ

Bilimin yol göstericiliğinde ve çalışma disiplinimizin itici gücüyle bilimsel üretimimizin artırılması, içinde bulunduğumuz akademi dünyasına karşı temel görevimizdir. Bu görev çerçevesinde Başkent Üniversitesi'nin ilke sözü gereği "BİLİM BİZDE TOPLANIR VE BİZDEN YAYILIR" anlayışını egemen kılmak, stratejik yaklaşımımızın temel gereğidir. Öğretim elemanlarının araştırma alanında daha verimli olabilmelerini sağlamak, bilimsel üretim kapasitemizin ana motorlarından birisidir.

Bilimsel Üretimin Uluslararasılaştırılmasında Stratejik Yaklaşımımız;

- Üniversitemizin ana odağı olarak belirlenen ileri sağlık uygulamaları alanında uluslararası ölçekte marka olmayı hedeflemekteyiz. Bu alandaki rekabetçi üstünlüğümüzü alt odak alanları olan mühendislik ve sosyal bilimler alanlarındaki araştırmalar ile desteklenecektir.
- Bilimsel üretimimizin disiplinlerarası ve yenilikçi özelliklerini ön planda tutacağız. Çağın önemseydiği, bilimsel araştırma potansiyeli taşıyan yeni alanlara yatırım yapılması ve kaynak ayrılması konusunda daha hassas olunacaktır.
- Disiplinlerarası çalışmaların yaratacağı sinerjiden büyük araştırma projelerinde de yararlanmayı düşünüyoruz. Bu dönemde yurt içinde ve yurt dışında büyük projeler gerçekleştirebilecek düzeyde örgütlenmiş, disiplinlerarası araştırma merkezlerinin sayısını artırmaya çalışacağız. Bu araştırma merkezlerinde yurt içinden ve yurt dışından yüksek nitelikli genç bilim insanlarının çalışmasını desteklemeye devam edilecektir.
- Bilimsel üretimi sağlayabilmek için kütüphanedeki elektronik ve basılı materyal sayısını sürekli artırarak ileri bilgi teknolojilerinin kullanılmasına özen gösterilecektir.
- Bilim insanı kadromuzun bu alandaki bireysel katkılarına desteklemek amacıyla akademik performans değerlendirme sistemini referans olarak kullanılacaktır.
- Bilimsel üretimimizin özellikle lisansüstü çalışma alanlarında artırılmasına öncelik verilecektir.
- Özellikle, yoğun hizmet alanlarımızda öğretim elemanlarının araştırma, yayın yapma ve proje geliştirme konularına daha geniş zaman ayırmalarını sağlamaya yönelik çabalarımız artırılacaktır.
- Uluslararası bilimsel araştırma programları için Avrupa Birliği yapısına kolay uyum sağlayabileceğimiz yönetsel ve bütçe yapılanması tesis edilecektir.
- Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü, uluslararası bilimsel araştırmaların yapılmasının ve ortak iş üretilmesinin; hem kurumlar, hem de araştırmacılar için cazip hale getirilmesi görevini yürütecek araştırma ofisi olarak çalışacaktır.
- Bu yapılanma ile uluslararası programlar sonucu ortaya çıkacak patent ve diğer fikri mülkiyet hakları konusunda da Üniversitemiz mevzuatında uyumlaştırma ve kurumsallaşma ihtiyaçlarımızı belirlenecek ve takip edilecektir.
- Yurtdışından gelecek öğrenci ve araştırmacıların ülkemize ve Üniversitemize uyumunu sağlayan ve gündelik yaşamını kolaylaştıran sistemler geliştirilecektir.
- Enstitü, Fakülte ve Bölümlerde; bilimin evrenselliğini ve uluslararası etkileşimin önemini vurgulayacak etkinlikler düzenleyerek genç bilim insanlarının yetişmesine katkıda bulunulacaktır.

- Yurt dışından aktif araştırmacı gelişini cazip kılacak şekilde ülkemizde uluslararası düzeyde ilgi çekebilecek öncelikli araştırma programları oluşturulacaktır.
- Araştırma gücümüzü yurt dışına taşıyacak, Başkent kalitesinde yeni bilimsel kuruluşların açılmasını ve mükemmeliyet merkezlerinin kurulması sağlanacaktır.
- Yurtdışından araştırmacıların ve öğretim üyelerinin; araştırma projelerine, doktora tez danışmanlıklarına, tez izleme komitesi ve jüri üyeliklerine katılımını teşvik edilecektir.
- Yurt dışında bulunan ve Üniversitemizin Enstitü, Fakülte ve Bölümleri ile aynı çalışma alanında etkinlik gösteren saygın araştırma kuruluşları ile uluslararası kümeler oluşturmaya çalışılacaktır.
- Bilim üretiminin altyapısı olan laboratuvar, araştırma merkezi ve enstitülerimizin yapıları güçlendirilecektir.

Bilimsel Üretimin Uluslararasılaştırılmasında Stratejik Amaçlarımız şöyledir:

- Akademik, yönetsel ve genel hizmet personelinin niteliğini yüksek tutmak,
- Disiplinler arası çalışmaları yaygınlaştırmak,
- Yaratıcılık ve yenilikçi çalışmaları özendirme,
- Bilimsel üretimi özendirerek ve destekleyecek altyapıyı en üst düzeye çıkarmak,
- Ana dilimizde bilimsel yayın yapmak ve Türkçe'nin bilim dili olarak zenginleşmesi için katkıda bulunmak,
- Uluslararası indekslere girebilecek dergiler yayımlamak.

2. ÖĞRENMEYİ MÜKEMMELLEŞTİRMEK; ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİSİ

İkinci stratejik faaliyet alanımızda uluslararasılaşma; öğrencilerimizde ve öğreticilerimizde üstün beceriler geliştirerek ve yapıcı rekabet yaratarak öğretim kalitemizin markalaşmasına katkı sağlayacaktır. Öğrenmeyi etkinleştiren öğelerden birisinin de yöntem olduğunun bilinciyle, yaparak ve yaşayarak öğrenme olanaklarını öğrencilerimize sağlamayı amaçlıyoruz.

Öğretim Ortamının Uluslararasılaştırılmasında Stratejik Yaklaşımımız;

- Lisans ve lisansüstü düzeydeki mezunların uluslararası düzeyde rekabet edebilecek şekilde eğitim almaları hedeflenmektedir.
- Bilim insanlarının uluslararası bilim ortamıyla etkileşimini artıracak toplantı ve faaliyetler desteklenerek, yurtdışından düzenli olarak konuşmacı ve araştırmacı daveti yapılacaktır.
- Öğretim üyelerinin akademik gelişimleri sürecinde kurum dışı deneyimi teşvik edilecek ve uluslararası işbirlikleri desteklenecektir.
- Yurt dışında saygın öğretim kurumlarıyla ortak bütünleşik lisansüstü programları açılacaktır.
- Uluslararası bilimsel etkileşimi sağlayacak ölçüde küresel bir yabancı dil eğitimi zorunlu, araştırma yetkinliğini geliştirecek ikinci bir dil eğitimi ise ulaşılabilir kılınacaktır.
- Lisansüstü programların yabancı dilde açılmasını teşvik ederek, uluslararası öğrenci/araştırmacılarla yabancı dilde eğitim veren öğretim üyelerimiz bir araya getirilecektir. • Tercüme ofisleri vb. yapılanmalar oluşturularak özellikle lisans eğitimi düzeyinde, yabancı kaynaklara ulaşım kolaylaştırılacaktır.
- Uluslararası öğrenci birlikleriyle ilişki kurularak öğrenci topluluklarımızın uluslararası etkileşimi desteklenecektir.
- Öğretim alanında uluslararasılaşmanın temel kaldıraç noktasının uluslararası nitelikte öğretim standartları olduğu görüşüyle, öğrencilerin çalıştıkları bilim alanında kılavuzları olan öğretim kadromuzun nitelik, deneyim ve yöntem açısından üstün donanımlara ve imkânlarla sahip olmasına çalışmaya devam edilecektir.
- Öğrencilerimizin gelecekteki çalışma hayatında rol üstlenebilecekleri kamu sektörünün ve özel

- sektörün sorunlarını çözebilmelerine yönelik seçmeli derslerin sayısı artırılabacaktır.
- Yenilikçi öğrenme yöntemlerinin kullanılmasını sağlayarak öğrenme süreci teknoloji ile ilişkilendirilecektir.
 - Ders tasarımları öğrencilerimizin gereksinim duydukları uluslararası nitelik ve özelliklerine göre şekillendirilecektir.
 - Öğrencilerimizin uluslararası deneyim kazanmalarına yönelik işbirlikleri artırılarak geliştirilecektir.
 - Üniversitemizdeki bölümlerin uluslararası standartlarda öğretim faaliyetlerini sürdürmesi amacıyla yurtiçi ve yurtdışı akreditasyon süreçleri izlenecektir.
 - Nitelikli öğrenci sayılarını üniversitenin olanakları çerçevesinde artırarak desteklemeye ve geliştirmeye devam edilecektir.
 - Üniversitemizin öğretim yöntem, teknik ve becerilerinin kurumsal kimliği yansıtacak şekilde uluslararası kurumsallaşma temelli geliştirilecektir.
 - Öğrencilerimizin, altyapısı uluslararası standartlarda gelişmiş ve yaratıcı ortamlarda, yaşam boyu kılavuz olan, bilimselliği ve yaratıcılığı içselleştirmiş öğretim elemanlarıyla buluşturulması çabaları devam edecektir.

Öğrenmenin Uluslararasılaştırılmasında Stratejik Amaçlarımız şöyledir:

- Öğrenci merkezli öğretim programları hazırlamak ve bu programları sürekli iyileştirmek,
- Müfredata derinlik ve genişlik kazandırarak, öğrencilerin yenilikçi ve yaratıcı özelliklerle donatılmalarının yolunu açmak,
- Öğrencilere, gelecekteki üst düzey hedeflerine ulaşma olanağı verecek akademik ve uygulamaya dönük donanımı kazandırmak,
- Öğrencilerimize kamu sektörü ve özel sektörün beklentilerini en üst düzeyde karşılayabilecek donanımı kazandırmak,
- Sorgulayan, çözümleyen, bütünleştiren, iletişim kurabilen ve çağdaş teknolojiyi kavramış öğrenciler yetiştirmek,
- Düşünce çeşitliliğine olanak veren, yaratıcı ve yenilikçi bir öğrenim ortamı oluşturmak,
- Öğretim elemanı seçiminde niteliği önde tutmak; kendisini geliştiren, etkin öğrenme ve öğretme becerisine sahip öğretim elemanlarıyla öğrencileri buluşturmak.

3. TOPLUMUN GEREKSİNİMLERİNE YANIT VERMEK; YENİLİKÇİLİK GİRİŞİMCİLİK STRATEJİSİ

Bu alanda Üniversitemizin sorumluluğunun toplumsal katma değer üreten paydaşlar ile akademi ve bilim dünyası arasındaki boşluğu doldurmak olarak tanımlıyoruz. Üniversitemizin akademi dünyasına ve ülkemize karşı duyduğu sorumluluklar çerçevesinde ülkemizin ekonomik gelişmesine, nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine katkı yapmaya devam edeceğiz. Bu sorumlulukları yerine getirirken, diğer eğitim kurumlarıyla, ekonomi ve teknoloji içinde yer alan kesimlerle, sivil toplum örgütleriyle olan işbirliği artırılabacaktır.

Toplumun Gereksinmelerine Yanıt Vermek; Yenilikçilik ve Girişimcilik Stratejisinde Stratejik Yaklaşımımız;

- Üniversitemizin toplumun gereksinimleri ve yaşam kalitesinin artırılması için gerekli katkı ve toplumsal hizmeti sağlaması hedeflenmektedir. Bu amaçla topluma açık konferans, seminer ve kültürel faaliyetlerin sayısı artırılabacaktır.
- Sanayi kuruluşlarıyla birlikte yenilikçi ve büyük çaplı projelerin üretilmesini sağlamak için bölgesel teknoloji merkezleri ve teknoparklar oluşturulacaktır.
- “Yaşam Boyu Eğitim” programlarının kapsamlarını ve sayıları artırılabacaktır.

- Özellikle gereklilik gösteren alanlarda toplumun işgücü niteliklerinin geliştirilmesine katkı sağlayacak sertifika programları gerçekleştirilecektir.
- Mezunlarımızla yakın ilişkiler kuracağız. Bu amaçla mezuniyet sonrası istihdamı izleme programları yürütülecektir.
- Yenilikçilik ve yaratıcılığın ekonomik değere çevrilmesi için gerekli olan altyapı olanaklarını tüm personelimize sunmak üzere altyapımız güçlendirilmeye devam edilecektir.
- Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın Üniversitemizi yaşam boyu öğrenme merkezi olarak kullanmalarını sağlayacak imkânlar yaratılacaktır.
- Sanayi ve iş dünyası ile sorunların etkin çözümünü sağlayacak ortamlar oluşturulacaktır.

Toplumun Gereksinmelerine Yanıt Vermek; Yenilikçilik ve Girişimcilik Stratejisinde Stratejik Amaçlarımız şöyledir:

- Toplumumuzun ihtiyaç duyduğu kaliteli sağlık hizmetlerinin artırılmasına katkı sağlamak; özel kesimde ve kamu kesiminde yer alan kuruluşlarla işbirliği yaparak toplumun gereksinmelerine yanıt vermek,
- Toplumumuzdaki yaşam kalitesini geliştirebilmek için yaşam boyu öğrenme çabalarına destek vermek,
- İşletmelerin gelişmesi ve ekonomik etkinliklerini artırabilmeleri için gerek duydukları bilgi ve teknolojinin aktarımını sağlamak,
- Toplumun bilgilenme ve gerçekleri bilimin aydınlığında görerek öğrenme gereksinimine yanıt vermek amacıyla her türlü basım ve yayın olanaklarını kullanarak açıklama/bilgilendirme çalışmaları yapmak.

Üniversitemizde Kalite Yönetim Sisteminin temelini oluşturan Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al modeli ile, kurum misyon, vizyon ve hedeflerine bağlı kalınarak ve 5 yılda bir küresel değişimler ışığında yenilenen stratejik plan içerisinde yer alan 3 temel amaç olan “Bilimsel Üretim”, “Öğrenmeyi Mükemmelleştirmek” ve “Toplumun Gereksinimlerine Yanıt Vermek” değerlerine bağlı kalınarak geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Üniversitemizde; Diş Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Hukuk Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İletişim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Ticari Bilimler Fakültesi olmak üzere toplam 11 fakültede ve yüksekokul statüsündeki Konservatuvarda lisans düzeyinde;

Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Transplantasyon ve Gen Bilimleri Enstitüsü, Yanık Yangın ve Doğal Afetler Enstitüsü ile 43 Yüksek Lisans ve 15 Doktora programında;

Adana Sağlık Meslek Yüksekokulu, Kazan Meslek Yüksekokulu, Konya Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak toplam 6 meslek yüksekokulunda önlisans düzeyinde eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Başkent Üniversitesi bünyesinde Türk Dili dersi, Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi ise Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama Merkezi tarafından yürütülmektedir.

Fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarımız bünyesinde açılan programlar Ek-1, Tablo 2 ve Tablo 3’de sunulmaktadır

Çift ana dal ve yan dal lisans programlarının açılması ve yürütülmesi ile ilgili süreç “Başkent Üniversitesi Çift Ana dal Lisans Programı Yönergesi (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/ciftanadal_yong_17.pdf)” ve “Başkent Üniversitesi Yan Dal Programı Yönergesi (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/yandal_yong_16.pdf)” ile belirlenmiştir.

Üniversitemizde, çift ana dal lisans programının amacı, kayıtlı olduğu lisans programlarını başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamaktır. Bölümlerde açılacak olan çift ana dal lisans programları, bu programlara hangi bölüm öğrencilerinin başvurabileceği ve öğrencinin çift ana dal programında alması gereken dersler ve kredileri Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen Yükseköğretim Alan Yeterlilikleri dikkate alınarak ilgili bölümlerin ve fakülte kurullarının önerisi üzerine Yönerge doğrultusunda senatonun onayı ile belirlenir.

Yan dal programının amacı, kayıtlı olduğu lisans programını başarı ile yürüten öğrencilerin, ilgi duydukları başka bir dalda eğitim olanağı sağlamaktır. Bölüm/programlarda açılacak olan yan dal programları, bu programlara hangi bölüm/program öğrencilerinin başvurabileceği ve öğrencilerin alabileceği dersler, ilgili bölüm/programın önerisi, Fakülte/Yüksekokul Kurulu Kararı ve Yönerge çerçevesinde Senato onayı ile kesinleşir.

Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretim hizmeti sunan akademik birimlerimizin 2014-2015 Bahar ve 2015-2016 Güz Döneminde açılan çift ana dal ve yan dal programlarının listesi ve kontenjan sayıları Ek-1 Tablo 4’de sunulmuştur.

Üniversitemizde eğitim- öğretim dili Türkçedir. Bununla beraber eğitim dili %30 ve %100 İngilizce olan bölümlerde İngilizce barajdır. Üniversitemize Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemi (ÖSYS) üzerinden yerleşen öğrenciler İngilizce yeterlilik sınavına alınırlar. Bu sınavı başaramayan öğrencilere, İngilizce hazırlık programı uygulanır.

Üniversitemizde Eğitim Fakültesi bünyesindeki İngilizce Öğretmenliği İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme ve Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesindeki Amerikan Kültürü ve Edebiyatı bölümlerinde eğitim dili % 100 İngilizcedir. Dış Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü, Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü, Hukuk Fakültesi, İletişim Fakültesi Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, Radyo, Sinema ve Televizyon Bölümü, Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Biyomedikal Mühendisliği Bölümü, Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, Endüstri Mühendisliği Bölümü, Makine Mühendisliği Bölümü, Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Tıp Fakültesi, Ticari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret Bölümü eğitim dili % 30 İngilizcedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

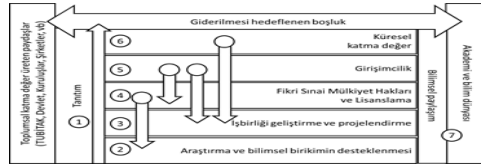
Başkent Üniversitesi Bilgi, İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (BÜ-BİTTO)

Bilimsel üretim ve eğitim faaliyetlerindeki hedeflerin başarı ile gerçekleştirilmesinin ardından

üniversite bünyesinde yaratılan katma değer teknoloji ve yenilik alanında da toplumsal faydaya dönüştürülmesi konusunda çalışmalara başlanmıştır. Bu çerçevede 28.08.2014 tarihli Başkent Üniversitesi Senatosu'nda alınan kararla doğrudan üst yönetime bağlı olarak çalışan BÜ-BİTTO kurulmuş ve Bağlıca Kampüsü'nde tahsis edilen alanda faaliyetlerini sürdürmektedir.

Başkent Üniversitesi'nin 2010-2015 Stratejik Planı'nda olduğu gibi, 2016-2023 dönemi stratejik planı bünyesinde de aynı üç alan belirlenmiştir. Başkent Üniversitesi Stratejik Planı içinde birinci stratejik alan bilimsel üretim, ikinci stratejik alan öğrenmeyi mükemmelleştirmek ve üçüncü stratejik alan ise toplumun gereksinmelerine yanıt vermek olarak tanımlanmıştır. Üçüncü stratejik alanın dönemdeki tema'sı yenilikçilik ve girişimcilik stratejisidir. Bu alana yönelik olarak üniversite genelinde koordinasyon makamı olarak Başkent Üniversitesi Bilgi İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (BÜ-BİTTO) görevlendirilmiştir.

BÜ-BİTTO'nun bu özgün yapılanması, üniversite-sanayi ilişkilerinde yenilikçilik ve girişimcilik çerçevesinde tanımlanan boşluğu doldurmaya yönelik kurumsal bir çözüm olarak oluşturulmuştur (Şekil 1).



Şekil 1: Başkent Üniversitesi yenilikçilik ve girişimcilik sorumluluk alanı

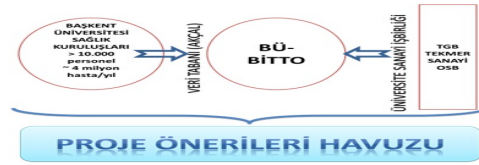
Buna göre, BÜ-BİTTO'nun sorumluluğu toplumsal katma değer üreten paydaşlar (dış paydaşlar) ile Üniversitemiz kapsamında öğrencileri ile birlikte tüm akademi ve bilim dünyası (iç paydaşlar) arasındaki boşluğu doldurmak olarak tanımlanmıştır. Toplumsal değer üreten paydaşların beklentileri ve ihtiyaçları ile üniversitelerin kapasite ve yetkinlikleri arasında güçlü bir bağın kurulması için bu boşluğun yapısının eksiksiz tanımlanması gerekmiştir. Bu anlayışla aşağıdaki belgeler incelenerek Başkent Üniversitesi'nin sorumluluğu özel olarak tanımlanmıştır:

1. 23-24 Mart 2000 tarihlerinde Portekiz'in başkanlığında, Lizbon'da yapılan Avrupa zirvesinde, AB ekonomisini yeniden yapılandırmayı, Avrupa Birliği'nin genel perspektifini belirleyen Lizbon Stratejisi'nde bahsedilen hususlar,
2. 03 Mart 2010 tarihinde açıklanan AB'nin yeni ekonomik dönüşüm stratejisini ve 2020 yılı için hedeflerini belirleyen "Avrupa 2020 Stratejisi: Akıllı, Sürdürülebilir ve Kapsayıcı Büyüme için Avrupa Stratejisi" raporunda bahsedilen hususlar,
3. Ufuk 2020 programının 2014-2015 ve 2015-2016 iş programında tanımlanan başlıklar,
4. 02 Temmuz 2013 tarihinde TBMM'de kabul edilen 10. Kalkınma Planı (2014-2018) bünyesindeki hususlar,
5. Ulusal Bilim Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (UBTYS) 2012-2016 belgesindeki temel yapılanma ve ihtiyaçlar,
6. Türkiye Sanayi Strateji Belgesi'nde (2015-2018) tanımlanan ulusal vizyon ve eylem planları.

Bu stratejik belgelerin yanında Başkent Üniversitesi'nin stratejik yaklaşımı ışığında BÜ-BİTTO'nun doldurması gereken boşlukta modüler olarak tanımlanmıştır. Bu modüllerden ilk beşi TUBİTAK tarafından tanımlanan TTO faaliyetlerine yönelik beş temel modüldür. Bu beş modül ile birlikte BÜ-BİTTO görev tanımında yer alan küresel katma değer yaratılması ve yaratılan ekonomik değerlerin küresel ölçekte değer kazanmasına yönelik hizmetler ile uluslararası ilişkilerin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi Modül-3 ve Modül-5 çalışmaları kapsamında yürütülmektedir. Modül-3 olarak tanımlanan bilimsel paylaşım modülü ise, BÜ-BİTTO bünyesinde elde edilen deneyim ve sonuçların

bilimsel açıdan incelenerek kamu-üniversite-sanayi işbirliği genelinde yürütülen bilimsel araştırmalar için ilgi odağı olmasını sağlamayı amaçlamaktadır. Böylece BÜ-BİTTO bünyesinde yaşanan deneyimlerin ve sorunların yeni bilimsel araştırmalara kaynaklık etmesi hedeflenmektedir.

Türkiye genelinde 36 eğitim, sağlık, uygulama ve araştırma merkezi ile faaliyetlerini sürdürmekte olan Başkent Üniversitesi'nde 10 binden fazla personel görev yapmakta ve yılda 4 milyonun üzerinde hastaya hizmet verilmektedir. Bu potansiyel göz önüne alındığında BÜ-BİTTO'nun temel işlevi Şekil-2'de şematize edilmiştir. Bu sayıdaki personeli, sağlık hizmeti ve sağlık alanına odaklanmış mühendislik faaliyetleri ile "İleri Sağlık Teknolojilerini" öncelikli alan olarak tanımlayan BÜ-BİTTO, mevcut sahasından aldığı verileri sanayi ve kamu kurumları ile eşleştirerek proje önerileri havuzu geliştirme konusunda yoğun çalışmalarına devam etmektedir. Bu çalışmalarını Modül-3 kapsamında işbirliklerini oluşturduktan sonra Modül-2 kapsamında projelendirerek ilgili kurum ve kuruluşlara sunmaktadır.



Şekil 2: Başkent Üniversitesi ve sanayi kuruluşları arasındaki işbirliği şeması

Bu yapılanmanın ardından, Üniversitemizin strateji belgesinde üçüncü stratejik alan doğrultusunda ulusal yapılanmaya katkı yapabileceği alanlar ve bu alanlara yönelik çalışma yapan birimlerimiz belirlenerek üniversitemizin katma değer yapabileceği alanlar havuzu elde edilmiştir. Bu çerçevede üniversitemizin katkı yapabileceği alanlar, bu alanlara yönelik örgütlenme ile sorumluluklar da tanımlanmıştır. 5.Ulusal Bilim Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (UBTYS) vizyonu "Ürettiği bilgi ve geliştirdiği teknolojileri, ülke ve insanlığın yararına yenilikçi ürün süreç ve hizmetlere dönüştürebilen Türkiye'dir" ışığında, Başkent Üniversitesi'nin birikimlerinin öncelikle planın "İvme kazanmamız gereken alanlarına" yönelik katma değer yaratabileceği değerlendirilmiştir.

Ana omurgasının ileri sağlık teknolojileri olması kararlaştırılan BÜ-BİTTO, bu başlık altındaki hibe programlarının (Ufuk 2020, ARDEB 1003 Programı vb.) en yüksek katkının biyomalzeme, doku mühendisliği, kanser genetiği, metabolik hastalıklar, nörobilim, yaşlanma ve çevre sağlığı gibi etki alanlarında olacağını değerlendirmiştir:

Bu ana omurgayı destekleyecek şekilde üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin uyumlandırılmasının gerekliliği çerçevesinde üniversite faaliyetlerinin yapılanması Şekil-3'deki gibi tanımlanmıştır.



Şekil 3: Başkent Üniversitesi kurum içi faaliyetlerinin yapılandırılması

İleri Sağlık Teknolojileri (İST) alanının hem üst seviyeli strateji dokümanlarında öncelikli alan olarak tanımlanmış olması hem de Başkent Üniversitesinin öz yetenek alanı olması nedeniyle ana omurga olarak tanımlanmıştır. Başkent Üniversitesi; Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Meslek Yüksekokulları ve uygulama birimleri ile bu alanda ülkemizin en önde gelen kuruluşlarından birisidir.

Başkent Üniversitesi 2016-2023 Stratejik Planında; “Belli odaklarda disiplinler arası çalışmayı teşvik etmek ve üniversitelerin ayırt edici rekabetçi özelliği bünyesinden çıkardığı girişimci örgütlerdir” diye tanımlanmıştır. Üniversitemizin gerçekleştirmeye karar verdiği bu senaryonun inşası için belirlenen hedeflerin gerçekleşmesi ancak üniversite genelinde yürütülen çabaların orkestrasyonunun sağlanması ile mümkün olabileceği tanımlanmıştır. Bu planın gözetim ve orkestrasyon sorumluluğu Yenilikçilik ve Girişimcilik Stratejisi için Bilgi, İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi’ndedir.

Üniversitemiz Ar-Ge vizyonu çerçevesinde üniversitenin yenilikçilik ve girişimcilik çarkının en verimli şekilde işletilmesi misyonu tanımlanmıştır. Başkent Üniversitesi’nin yenilikçilik ve girişimcilik çarkı Şekil 4’te sunulmuştur. Buna göre temel çark öncelikle sağlık bilimleri, mühendislik bilimleri ile doğa ve yaşam bilimlerinin eşgüdümünde ileri sağlık teknolojilerinin geliştirilmesi için dönecektir. Bu çarkı destekleyecek alanlar ise mühendislik birikimi, girişimcilik desteği ve yaratıcı endüstri oluşturma kapasitesidir. Tüm bu çarkların işleyişi için gerekli olan enerji, kurumsal ve bireysel desteklerden alınmaktadır.

Şekil 4’te ifade edildiği gibi BÜ-BİTTO sorumluluğundaki çarkları harekete geçirecek itici güç kurum üyesi bireylerin destekleri ile kurumsal destek olarak tanımlanmıştır. Üniversite içinde yapılan analizlerde bireysel ve kurumsal destek seviyelerinin mevcut durumları çarkı döndürmeye yetecek miktarda güçlü bulunmuştur. Bunun yanında, özellikle bireysel destek seviyesinin artırılmasına ihtiyaç bulunmaktadır. BÜ-BİTTO’nun kurumsal kimliğinin bu konuda önemli bir etken olacağı düşünülmektedir. Bu nedenle bireysel desteğin artırılması için modül bazında, iş-zaman planı doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirilecektir.



Şekil 4: Başkent Üniversitesi'nin Yenilikçilik ve Girişimcilik Çarkı

Atatürk İlkeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ATAMER)

Merkezin başlıca hedefi, Türkiye Cumhuriyeti'nin varlık sebebi, Türk ulusunun çağdaşlaşma ve ilerleme azminin kaynağı olan Atatürk inkılapları ve ilkelerini çeşitli yönleriyle araştırmak ve aydınlatmak; öğrencilere, üniversite mensuplarına ve toplumuza bu araştırmanın sonuçlarını iletmektir. Bu çerçevede Osmanlı İmparatorluğu'ndan Cumhuriyet'e uzanan süreçte Türk toplumunun geçirdiği siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel dönüşümler, bütüncül ve karşılaştırmalı bir yaklaşımla ele alınarak Türk Devrimi'nin dünya tarihi bağlamındaki önemi, Türk modernleşmesinin evreleri, bu evrelerdeki dönüm noktaları, Cumhuriyet'in siyasi-fikri temelleri ve yapılanması gibi konular, araştırmaya yönelik alanları oluşturmaktadır. Merkez, üniversite geneline açılan 'Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II' derslerini yürütmektedir. Merkez, özellikle Türk ve yabancı akademisyenlerle ilişkiler kurarak, akademik ve sosyal etkinlikler düzenlemektedir.

Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi

Merkez tüm gerekliliklerini sağlayarak Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı tarafından Deney Hayvanı üretici, kullanıcı, tedarikçi kuruluşlara mahsus çalışma iznini 24.12.2014 tarihinde yenileyerek ruhsat belgesini almıştır. Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi Üretim Ünitesi, projeler

öncesi ve çalışma aşamasında her türlü veteriner hekim danışmanlık hizmetinin yanı sıra, araştırmalar kapsamında Araştırma Ünitesi ile koordinasyonu sağlayarak üniversite içi ve dışından gelen talepleri değerlendirerek aylık ve yıllık planlar doğrultusunda ihtiyaçları karşılamaktadır.

Araştırma Ünitesinde, Tıp Fakültesi bünyesinde bulunan araştırmacıların bilimsel araştırma ve tez çalışmaları ve projeleri kapsamında yapacakları deneysel çalışmalar, Tıp Fakültesi eğitimi sırasında öğrencilere dersler ve deneysel çalışmalar için imkân sağlanmaktadır. 2015 yılında Başkent Üniversitesi Üretim ve Araştırma Ünitesi'nde 929 adet üniversite içine, 511 adet Üniversite dışına laboratuvar hayvanı temin edilmiş olup 27 adet deneysel proje tamamlanmıştır.

Dil Araştırma ve Uygulama Merkezi (BÜDAM)

Öğrencilerimizin bilim dili olarak Türkçe bilincine ve duyarlılığına sahip olmalarını ve Türkçeyi kullanma becerilerini geliştirmeyi amaçlayan Türk Dili dersleri üniversitemiz programlarında, bu merkez tarafından yürütülmektedir. Derslerde uluslararası yöntemlere göre müfredat programları oluşturulmuştur ve uygulanmaktadır. Avrupa dil çerçevesine uygun olarak hazırlanmış metot kitapları ile modern görsel-işitsel ders materyalleri kullanılarak dil öğretimi yapılmaktadır.

Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri Merkezi (BEDAM)

Yaşam boyu eğitim anlayışından yola çıkarak kurulmuş olan Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri Merkezi, mesleki eğitim sertifikası programları, kişisel gelişim eğitimleri ve danışmanlık hizmetleri yürütmektedir. Merkezde, Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk eğitimleri ve Aktüerya Hukuku, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Sigorta Hukuku ve Enerji Hukuku alanlarında bilirkişilik eğitimleri verilmiştir. Buna ek olarak, İnsan Kaynakları Yönetimi Sertifikası Programı, Kamu Gözetimi Muhasebe ve Denetim Standartları Kurumu Bağımsız Denetçilik eğitimleri, SPSS ile İstatistiksel Analizler ve AMOS ile Yapısal Eşitlik Modelleme eğitimleri yürütülmektedir.

Merkez tarafından Güzel Sanatlar, Resim, Çizim ve Seramik kursu, resim kursu; moda ve tekstil tasarımı bölümlerinde okumak isteyen öğrenciler için portfolyo hazırlık kursu, düzenlenmektedir.

Toplumun gereksinimlerine yanıt vermeye yönelik faaliyetler kapsamında Kamu Gözetimi Muhasebe ve Denetim Standartları Kurumu Meslek Mensupları için Geçiş Dönemi Eğitimi verilmiştir. Ayrıca, Türkiye Barolar Birliği ve Başkent Üniversitesi Hukuk Fakültesi işbirliği ile Hukuk Uyuşmazlıklarında Arabuluculuk Eğitimi yapılmaktadır. Aile Danışmanlığında Sertifikalı Eğitim Programı ve Müzik ve Sahne Sanatları Sertifikası Programı gerçekleştirilmektedir. SPK Lisanslama Sınavlarına Hazırlık Seminerleri verilmektedir. E-Eğitmen Sertifikası Programı düzenlenmektedir.

Ekin Ön Kuluçka Merkezi

Başkent Üniversitesi EKİN Ön Kuluçka Merkezi 'Start-up Mentör' programı kapsamında proje ekiplerine proje geliştirme, iş planı, risk analizi, mentörlükte yapılmaması gereken davranış şekilleri anlatılmakta, eğitmen ve mentör olarak destek verecek uzmanlar ile iş birliği sağlanmaktadır. Türkiye'deki Ön Kuluçka Merkezlerinin yöneticilerinin bir araya getirilerek proje kapsamında verilen eğitim ve hizmetlerin daha iyiye gitmesi amacıyla uygulanacak stratejinin belirlenmesi, yol haritasının çizilmesi için çalıştay düzenlenmektedir.

Başkent Üniversitesi EKİN Ön Kuluçka Merkezi tarafından bilimsel üretimi artırmak ve girişimciliği motive etmek amacı ile 'Girişimcilik Projesi Yarışması' düzenlenmiştir. Jüri tarafından değerlendirilen projelerden 13'ünün EKİN Ön Kuluçka Merkezi tarafından desteklenmesine karar

verilmiştir. Merkez tarafından düzenlenen, farklı alanlardan başarılı isimlerin öğrenciler ile bir araya gelerek başarı hikâyelerini anlattıkları “İş’te Başkent Buluşmayı”nda toplam 11 konuşmacı yer almış, buluşmaya 489 öğrenci katılmıştır.

İlk Yardım Eğitim Merkezi

İlk Yardım Eğitim Merkezi olarak yasalarda belirlenmiş olan sayıda çalışanlara yönelik temel ilk yardım sertifika eğitimleri verilmektedir. Ayrıca Üniversitemizde zorunlu olarak alınan ilk yardım derslerinin dışında seçmeli ders olarak da ilk yardım dersi alınmaktadır. Bu ders temel düzeyde verilmektedir. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında temel ilkyardım konularını içeren ders notları, uygulama resimleri ile desteklenerek rehber el kitabı güncellenmiştir. İkyardım Yönetmeliği’ne göre, Üniversitemiz personelinden 25 kişi, ilk yardımcı eğitim programı çerçevesinde 3 gün süreli düzenlenmiş olan eğitimlere alınarak Sağlık Müdürlüğü’nde yapılan sınav sonucunda sertifikalarını almışlardır. Ankara Sağlık Müdürlüğü’nün düzenlediği ilk yardım uygulamalarındaki yenilikler ve yeniden düzenlenen ilk yardım yönetmeliği inceleme konulu toplantılara katkı sağlanmıştır.

Kadın-Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Araştırma ve Uygulama Merkezi (BÜKÇAM)

Merkez, kadının yaşamının her dönemindeki fiziksel, zihinsel ve üreme sağlığını kapsayan, sorunlarına ve toplumsal cinsiyet ayrımcılığına karşı toplumsal duyarlılık geliştirmek, çocuğun fiziksel ruhsal ve sosyal gelişimi ile ilgili konularda ülkemiz koşullarına uygun kamuoyu oluşturmak, ülkemizin ihtiyacı olan konulara özgü ulusal araştırmalar yapmak, çok merkezli ve çok uluslu projeler hazırlamak, üreme sağlığı ve aile planlaması konularında danışmanlık ve klinik hizmet modeli geliştirerek ülke genelinde sunulan hizmetlere örnek teşkil etmek, kadın-çocuk sağlığı, aile planlaması ve toplumsal cinsiyet eşitliğinin geliştirilmesi ile ilgili konular hakkında toplumu bilinçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Merkez, ‘Deri Altı Kontraseptif İmplantların (Implanon ve Jadelle) ve Rahim İçi Araçların Etkililiği ve Yan Etkilerinin İncelenmesi’ konulu projeyi tamamlanmıştır. ‘Kadın Hastalıkları ve Doğum Polikliniğine Başvuran Gebelerin Erkek Çocuk Tercihini Etkileyen Faktörler Araştırması’ başlıklı proje yürütülmüştür. ‘Kadına Yönelik Şiddetle Mücadelede Koruma ve Destek Projesi’ kapsamında araştırma raporu hazırlanmıştır.

Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi son sınıf öğrencilerine yönelik olarak ‘Aile Planlaması Sertifika Kursu’ düzenlenmiştir. Eskişehir’de ‘Toplumsal Cinsiyet ve Sağlık’ konusunda 100 lise öğretmenine seminer verilmiştir. Başkent Üniversitesi (BÜKÇAM) ve Türkiye Ruh Sağlığı Tedavi Vakfı (TRSTV) işbirliği ile ‘Türkiye’de Kadına Yönelik Şiddet’ konulu panel düzenlenmiştir. Ayda bir kez kadın ve çocuk sağlığı konularının ele alındığı, Merkez çalışanlarının ya da konunun uzmanlarının yer aldığı TV programları düzenlenmektedir.

Kültür ve Sanat Araştırmaları Merkezi (BÜKSAM)

Kültür ve Turizm Bakanlığı ile Üniversitemiz adına başkanlığını yürüttüğümüz iki önemli arkeolojik merkezde, Letoon ve Kaunos örenlerinde, arkeolojik kazılar sürdürülmektedir. Bu yıla yönelik hazırlanan projeler çerçevesinde, özellikle Kaunos öreninde ele geçmiş olan heykellerin ve de önemli bazı büyük pişmiş toprak malzemenin kopyalarının alınması ve bir taraftan da bu alandaki modern kopyalama tekniklerinin üretimde kullanılmasıyla ören içinde ve Üniversitemizde sergilenecek olması “Kopya Eserler Müzesi” oluşturulmasına olanak verecektir. Üniversitemizin bir Araştırma İstasyonu olan Kaunos Evi’nde her yıl belli bir tema üzerine gerçekleştirilen uluslararası sempozyumlar ve de önceden belirlenen ekip üyelerince verilen konferanslar sayesinde bilginin

meslektaşlar arasında tartışılarak paylaşılmasına olanak verilmektedir.

Başkent Üniversitesi Kültür ve Sanat Araştırmaları Merkezi, kazı çalışmaları süresince il içinde farklı merkezlerde gerçekleştirdiğimiz toplantılarla, yerel halk üzerinde yaşadığı toprakların tarihsel geçmişi ve onların ürettikleri kültür değerlerinin farkındalığı yaratılmaktadır.

Mithat Çoruh Kalite Yönetimi Merkezi

Başkent Üniversitesi'nin kuruluşu (1993) ile başlayan kalite eğitim- öğretim ve uygulama aktiviteleri Başkent Üniversitesi Mithat Çoruh Kalite Yönetimi Merkezi tarafından düzenli olarak sürdürülmektedir. Öğrenci kalite eğitim-öğretimi ile ilgili faaliyetler toplam 100 saat ve 3 aşamalı olarak (Kalite Yönetim Sistemi Farkındalık, Uygulama Teknikleri ve Uygulama Becerileri Eğitim Programları) Üniversitemiz öğrencilerine uygulanmaktadır. 2014-2015 akademik ders yılında eğitim-öğretim uygulama programları Üniversitemizin Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümü 3. ve 4. sınıf düzeyindeki öğrencilerine uygulanmıştır. Başkent Üniversitesi fakülte, meslek yüksekokulu ve enstitü öğretim elemanlarının katıldığı Haziran 2015'de gerçekleştirilen çalıştayda 'Kalite Yönetim Sistemi Uygulama Metodolojisi' takdimi yapılmış ve 'Sürekli Kalite İyileştirme Faaliyetlerinde Proses Yaklaşımı' tartışılmıştır.

Eğitim-öğretim programlarına katılan Üniversitemiz öğrencilerine Kalite Yönetim Sistemi eğitimleri seçmeli/kredili ders veya kredisiz seminer programı olarak uygulanmaktadır. Programlarda interaktif metot ile dersler ve seminerler yürütülmektedir.

Ölçümbilim (Metroloji) ve Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkezin görev alanı; Türkiye'deki hastanelerin ve sağlık kuruluşlarının kullandıkları cihazların kalibrasyonunu yapmak, bu konuda kalite ve ölçüm danışmanlığı hizmeti vermek, baz istasyonları, telsiz sistemleri, TV ve radyo vericilerinin insan sağlığına zararlı ölçüde elektromanyetik dalga yayıp yaymadıkları hususunda dış müşterilere ölçüm ve danışmanlık yapmak, bu konularda kamuoyunu bilgilendirmek, sanayiye, ürettiği sistemlerin EMC (Elektromagnetic Compatibility) testlerini yapmak, bu konuda danışmanlık hizmeti sunmak, test, analiz, ölçme cihazı üreten, pazarlayan, standart hazırlayan kuruluşlarla işbirliği yapmak, hastanelerimizdeki cihazların EMC testlerini yapmak, Türkiye'de sanayinin ürettiği sistemlerin CE belgesi almaları için gerekli testleri yaparak danışmanlık hizmeti sunmak, hastane binalarımızda topraklama ölçümleri yapmak, hastane standartlarına uygunluğu konusunda denetimden geçirmek ve gerekirse düzeltme yaptırmak, binalar ve bilhassa hastane binalarındaki topraklama standartları konusunda piyasaya danışmanlık yapmak, hastanelerdeki elektriksel güvenlik kurallarını belirten IEC60364-7-710 standardı konusunda hastanelerimize ve dış müşterilere danışmanlık yapmak, hastanemize alınan malzemelerin uluslararası güvenlik standartlarına uygunluğu konusunda görüş bildirmek, standartlarla ilgili dokümantasyon merkezi oluşturmaktır.

Ölçümbilim, kalibrasyon, CE onayı ve kalite belgeleri konularında ulusal ve uluslararası eğitim programları düzenlenmesi hedefi doğrultusunda 'Başkent Üniversitesi Kalite Mühendisliği Sertifika Programı' içeriğine yönelik de çalışmalar yapmaktadır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi (PDRM)

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi, öğrencilerin yaşamları boyunca karşılaşılabilecekleri

eğitsel, sosyal ve kişisel problemlerle baş etmelerine yardımcı olmayı amaçlayan ve kişisel gelişimlerini destekleyen bir öğrenci hizmet birimidir.

Merkeze başvuran öğrencilerle bireysel yürütülen, haftalık ‘vaka görüşmeleri’ gerçekleştirilmektedir. Gerekli görüldüğü durumlarda öğrencilerin devam ettikleri psikiyatri uzmanları, aileleri ve akademik danışmanlarıyla da iletişime geçilmektedir.

Merkezde öğrenmeyi mükemmelleştirmeye yönelik grupla psikolojik danışma hizmeti de verilmektedir. Öğrencilerin kişisel gelişimlerini artırmak amacı ile ‘Rollerim ve Ben’ adlı psikodrama grubu açılmıştır. Koruyucu/önleyici ruh sağlığı çalışmaları kapsamında psiko-eğitim grupları ve seminerler düzenlenmektedir. Öğrencilerin kişisel gelişimlerini artırmak amacıyla çeşitli konulardaki psiko-eğitim gruplarına düzenli olarak katılan öğrencilere katılım belgesi verilmektedir. Açılan psiko-eğitim grupları, ‘İletişim Becerileri-1’, ‘İletişim Becerileri-2’, ‘Girişkenlik’ ve Uluslararası öğrencilere yönelik olan ‘Yaratıcılık Yoluyla Dayanıklılık’ gruplarıdır. Meslek seçimi, çocuklarda karne heyecanı ve tercih rehberliği konularında televizyon programı aracılığıyla topluma yönelik bilgilendirme de yapılmıştır. Başkent Üniversitesi tanıtım günleri kapsamında PDRM tarafından 02-15 Temmuz 2015 tarihleri arasında tercih rehberliği hizmeti de verilmiştir.

Stratejik Araştırmalar Merkezi

Başkent Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (Başkent-SAM) bilimsel/sanatsal üretime ilişkin faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz öğrencilerine, akademik kadrolarına ve Başkent Üniversitesi bünyesi dışında kalan kesimlerden katılımcılara yönelik panel, seminer, konferans, uluslararası çalıştay ve sertifika programları düzenlemektedir ve bu çalışmalarda kaynak olarak kullanabilecekleri ürünler oluşturmaktadır. Çanakkale Zaferi’nin 100. Yılı anısına ‘Galeri Başkent’te fotoğraf sergisi düzenlenmiştir. 2015 yılı içerisinde, ‘Enerji Savaşları ve Suriye’ başlıklı Türkçe-İngilizce rapor ve ‘Report on Crisis in Syria-Where Syria is Heading/Possible Scenarios’ başlıklı rapor hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Başkent-SAM tarafından, öğrenmeyi mükemmelleştirmeye yönelik faaliyetler kapsamında, öngörülen amaçlarını gerçekleştirmek için yurt içi ve yurt dışı bilimsel yayınlardan ve açık haber kaynaklarından elde edilen bilgilerin analiz ve değerlendirmeleri yapılmış, üretilen bilgiler ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı ve yayınlarla ilgililere ve kamuoyuna aktarılmış, eğitim amaçlı kullanıma açılmış ve stratejik araştırmalar arşivi geliştirilmiştir.

‘Cumhuriyet’in Restorasyonu Kavramı: Muhtemel Etki ve Sonuçları’, ‘Kıbrıs Uyuşmazlığı’ ‘I. Dünya Savaşında Ermeni Ayaklanmaları, Düşmanla İşbirliği ve Karşı Önlemler’ konulu paneller düzenlenmiştir. ‘Türk-Alman Güvenlik Politikası Diyalogu: Suriye, Irak, Ukrayna’daki Gelişmeler ve IŞİD’in Geleceği’ konulu uluslararası toplantı düzenlenmiştir. ‘Kriz Yönetimi Sertifika Programı’ düzenlenmiştir.

Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER)

KOSGEB-Başkent Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Merkezi, 14 Haziran 2013 tarihinde KOSGEB ile imzalanan protokol çerçevesinde kurulmuş, 26 Eylül 2013 tarihinde ise çalışmalara başlamıştır. Ülkemiz Ar-Ge ve inovasyon politikaları içinde üniversite-sanayi işbirliğinin önemini bilincinde olan ve akla, bilime dayalı gelişim vizyonunu benimseyen Başkent Üniversitesi-KOSGEB-TEKMER binası Bağlıca kampüsü içinde 15 ışık ve 2 laboratuvar alanıyla Ankara’nın genç girişimcilerine hizmet vermektedir.

KOBİ ve girişimcilerin Ar-Ge / inovasyon yeteneklerinin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi işbirliğinin güçlendirilmesine yönelik çalışmaları desteklemek üzere kurulan KOSGEB-BAŞKENT TEKMER tarafından tanıtım programları yanı sıra girişimcilik ve TEKMER'e başvuru hakkında bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. TEKMER bünyesindeki firmalardan Patent ve Faydalı Model Başvurusu yapılmaktadır. KOSGEB-BAŞKENT TEKMER öncelikli tematik alan olarak Biyomedikal ve Yenilenebilir Enerji ile yola çıkmış olup diğer alanlardaki girişimcilere de kapılarını açmıştır. Bu ekosistem içinden doğacak işletmelerin büyüterek istihdam yaratmaları ve bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek olmaları beklenmektedir. Böylece Başkent Üniversitesi topluma olan görevini yerine getirirken, KOSGEB ülkemiz sanayine katkı sağlayacak yeni firmaların doğmasına yol açacak bir eko-sistem içinde birçok yeni projeyi desteklemiş olmaktadır.

Türkçe Öğretimi, Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜTEM)

Başkent Üniversitesi Türkçe Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde Üniversitemize çeşitli ülkelerden burslu ya da özel olarak lisans ve yüksek lisans eğitimi almak için gelen yabancı uyruklu öğrencilerimiz, Türkçeyi bilme düzeyleri belirlendikten sonra beceri temelli aşamalı kur sistemi A1, A2, B1, B2, C1 ile iki yarıyıl süresi boyunca Türkçe öğrenimlerine devam etmişlerdir. Türkçe eğitimi uluslararası dil öğretim standartları esas alarak verilmiştir.

Uluslararası öğrencilerimize uyum programı uygulanmaktadır. Kampüsümüz tanıtıldıktan sonra yeni öğrenciler, eski yabancı öğrencilerimizle tanıştırılmaktadır. Öğrencilerin, dili akıcı bir şekilde günlük hayatta kullanabilmeleri, konuşma becerilerini geliştirebilmeleri ve sosyal hayata uyum sürecini hızlandırmaları için sadece sınıf ortamına bağımlı kalınmamış, kampüs alanı ve şehir merkezi aktif olarak kullanılmaktadır. Başkent Üniversitesi Türkçe Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, aşamalı kur sistemini başarı ile tamamlayan öğrencilerine Türkçe Diploması vermektedir.

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM)

Merkez, uzaktan eğitim ile ilgili uygulamalar yapmak, farklı akademik programların uzaktan eğitim teknik ve teknolojileri ile verilmesini sağlamak, bu alanda teorik ve uygulamalı araştırmalar yapmak ve bu çalışmaları paylaşmak üzere faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde uzaktan eğitim programlarında ve diğer kısmi-uzaktan eğitimle verilen örgün eğitim derslerinde sıklıkla kullanılan video konferans yazılımı Aralık 2015'te yenilenmiştir. Bu kapsamda Merkez koordinatörlüğünde kullanılan 1 yıllık "Anymeeting" video konferans aboneliği temin edilmiştir. Üniversitemizde örgün derslerde kullanılan Öğretim ve İçerik Yönetim Sistemi'nin (Moodle) eğitim seminerleri Eylül 2015'te dönem başında yapılmıştır. Bu eğitimlerde Üniversitemizin farklı akademik birimlerinde görevli öğretim elemanları ile uygulamalı çalışmalar yapılmıştır.

Başkent Üniversitesi'nin uzaktan eğitimle verilen Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Tezsiz Yüksek Lisans programı Merkez tarafından koordine edilmektedir. 2015 yılında, Matematik öğretiminde öğrenmeyi mükemmelleştirmek üzere güncel teknolojiler ile içerik ve müfredat çalışmaları yapılmıştır. Merkez, Başkent Üniversitesi ile Assembly of Turkish American Associations (ATAA) birlikteliğinde yürütülen "Türk Dili ve Kültürünün Eğitimi" (Turkish Language and Culture Education) projesine destek vermektedir.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Başkent Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiştir.

Kanıtlar

- [KANIT 2015 1.pdf](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Başkent Üniversitesi, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi sistemi metodolojisini; TS-EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi süreçleri, Akademik Programlarda Yeniden Yapılanma Çalışmaları (Bologna Süreci) ve fakülteler özelinde sürdürülen UTEAK ve MÜDEK akreditasyon faaliyetleri ile yürütmektedir.

Üniversitemizin amacı, bilgi çağının gerektirdiği evrensel “bilgiye ulaşma” ve “bilgiyi kullanma” yeteneklerine sahip; sağlık, insanî bilimler, sanat, çevre, endüstri, ticaret ve teknoloji alanlarında bilgili ve deneyimli; araştırmacı, dinamik, ülke sorunlarına duyarlı; mesleklerinde ve iş dünyasında başarılı; rekabete açık; uluslararası çevrelerle yakından ilişkili; sanatsal, kültürel ve tarihsel değerlerimize sahip çıkan; çevre sorunlarına ve korunmasına duyarlı insanlar yetiştirmektir. Başkent Üniversitesi stratejik planı da bu amaç doğrultusunda, kalite geliştirme ve güvence stratejisi ölçüt alınarak hazırlanmıştır ve uygulanmaktadır.

Başkent Üniversitesi'nin Kalite Politikası; “Yüksek eğitim-öğretim, bilimsel araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelikli bir düzeyde yürütmenin yanı sıra evrensel kalite düzeyini yakalamış, felsefesini özümsemiş, kurum ilke ve süreçlerini bir bütün olarak görebilen, öğrenmenin sürekliliğine inanmış bireylerin yetişmesini ve çalışmasını sağlamak; öğrenci odaklı etkin, sürekli iyileştirmeyi ön planda tutan bir kalite yönetim sistemini gerçekleştirmektir.” şeklinde belirlenmiştir.

Bu doğrultuda belirlenen kalite hedefleri; ülkenin sosyo-ekonomik gelişmesine bilimsel katkıda bulunacak yapıcı, yaratıcı, uluslararası ilişkilerde liderlik özellikleri taşıyan, milli kültürünü en iyi şekilde temsil eden mezunlar yetiştirmektir. Üniversitemiz misyon ve vizyonuna bağlı olarak, belirlenen hedeflere ilişkin gerçekleşme oranları, her yıl Başkent Üniversitesi Stratejik Planı gerçekleşme oranının değerlendirilmesi ve Faaliyet Raporu kapsamında kurum içinde gerçekleştirilen denetim ve birimlerde saptanan göstergelerin izlenmesi, bilimsel yöntemler kullanılarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmelerin yapılması ile gerçekleştirilmektedir. Başkent Üniversitesi, sürekli iyileşme ve kalite çalışmaları kapsamında her yıl performans ölçütleri ayrıntılı olarak incelenmekte, tüm akademik ve idari birimlerle paylaşılmakta, kurum içinde bu raporlar “Yıllık Değerlendirme Toplantılarında” ve Mütevelli Heyet ve Senato toplantılarında değerlendirilmektedir. Performansın ölçülmesi ile kurum içi değerlendirme olanağı ve sürekli dönemsel izleme olanağı sağlanmaktadır. Bu sayede kalite politikası güvence altına alınmıştır.

Başkent Üniversitesi kalite yönetim uygulama çalışmaları eğitim-öğretim faaliyetlerinin başladığı 1993 yılına dayanmaktadır. 1995 yılından itibaren bu faaliyetler, Üniversitemizin tüm eğitim/öğretim kalitesini sürekli olarak artırmak ve üniversite içi ve dışı birimlerinin kalite yönetimiyle ilgili

araştırma, eğitim ve uygulama çalışmalarına katkıda bulunmasını sağlamak amacı ile kurulmuş olan “Toplam Kalite Yönetimi Merkezi” bünyesinde yürütülmektedir. Kasım 2005 tarihinden itibaren Mithat Çoruh Kalite Yönetimi Merkezi olarak çalışmalarını sürdüren Merkez, kamu kuruluşları ve özel kuruluşların proje, ortak araştırma ve eğitim faaliyetlerine katılmakta, uluslararası kuruluşlarla da işbirliği içinde iç ve dış paydaş geribildirimlerine dayalı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Toplam Kalite Yönetimi Merkezi, Üniversitemiz bünyesinde Uluslararası Standartlar Organizasyonu (ISO) tarafından yayımlanmış olan Kalite Sisteminin (ISO 9001) kurulması ve geliştirilmesi konusunda prosedürlerin hazırlanmasına rehberlik etmektedir. Başkent Üniversitesi'nin aldığı ilk belge, 1994 yılında küçük bir revizyonla yeniden yayınlanan ve yine kontrol tabanlı olan TS-EN ISO9001:1994 Kalite Güvence Sistemi Belgesi'dir. Süreç tabanlı büyük revizyon TS-EN ISO 9001:2000 olarak 2000 yılında devreye girmiş ve sistemin adı Kalite Yönetim Sistemi (KYS) olarak değişmiştir. 2008 yılında yine proses tabanlı olmak kaydıyla küçük bir revizyon ile TS-EN ISO 9001:2008 olarak devam etmiştir. 2015 Eylül ayından itibaren büyük bir revizyon ile süreç ve risk tabanlı olarak TS-EN ISO 9001:2015 versiyonu yayınlanmıştır.

Kalite Yönetim Sisteminin temeli, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1 modeli kullanılarak, müşteri odaklılık, sürekli iyileştirme, liderlik, çalışanların katılımı, süreç yaklaşımı, sistem yaklaşımı ve veriye dayalı karar verme olarak tanımlanmaktadır.

Üniversitemiz; kalite politikasını içeren, şartların nasıl uygulanıp, izleneceğinin açıklandığı Başkent Üniversitesi Kalite El Kitabı'nı yayımlayarak, kalite hedeflerinin oluşturulması, gözden geçirilmesi için uygun ortam sağlanmasını, bunun kurum içinde yayılması ve anlaşılmasını, uygunluğunun sürekliliğinin gözden geçirilmesini güvence altına alarak etkinliğini sürekli iyileştirmiştir (http://kgs.baskent.edu.tr/belgeler/Kalite_El_Kitabi.pdf).

Üniversitemizin kuruluşundan bu yana sürdürülen kalite güvence sistemi, kurum misyon, vizyon ve hedeflerine bağlı kalınarak ve 5 yılda bir küresel değişimler ışığında yenilenen stratejik plan içerisinde yer alan 3 temel amaç olan “Bilimsel Üretim”, “Öğrenmeyi Mükemmelleştirmek” ve “Toplumun Gereksinimlerine Yanıt Vermek” değerlerine bağlı kalınarak geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde eğitim ve öğretim faaliyetleri bir bütün olarak ele alınmaktadır. Öğretim elemanı, öğrenci, öğretim programı ve uygulamalar kaliteyi doğrudan etkileyen temel öğeler olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizde bilimsel araştırmalar, öğretim amaçları için kullanılan donanım, teçhizat, idari ve destekleyici hizmet faaliyetleri, uygun bir akademik ortam içinde planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve eğitim/öğretim süreci sürekli olarak iyileştirilmektedir.

Tüm akademik ve idari birimlerin faaliyetleri ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Standardı'nın gerekliliklerine ve YÖK Mevzuatı'na uygun olarak yürütülmektedir. Tüm birimlerimiz Stratejik Planımız doğrultusunda ölçülebilir hedefler koyarak, KYS süreç uygulamalarını, birimler arası ile etkileşimlerini ve birimlerine özgü ölçüt ve metotlarını belirleyerek sistem içerisindeki yerlerini almaktadır. KYS süreçlerinin etkin olarak uygulanması ve kontrolünün güvence altına alınması amacıyla, her yıl üniversitemizin İç Tetkik ekibi tarafından gerçekleştirilen İç Tetkik süreci ile denetlenmekte, daha sonra yıllık performans raporları ve iç tetkik sonuçları Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) Toplantısının gündemleri arasında yer almaktadır. Yönetimin gözden geçirmesi toplantılarının gündemleri tetkik sonuçları, iç ve dış paydaş geri bildirimleri, süreç performansı ve hizmet uygunluğu, önleyici ve düzeltici faaliyetlerin durumu, bir önceki yönetimi gözden geçirmeye ait takip faaliyetleri, KYS'yi etkileyebilecek değişiklikler oluşturmaktadır. Bu değişiklikler ve

iyileştirme için öneriler oluşturularak iyileştirme ve kaynak ihtiyaçları belirlenmektedir. 1994 yılından beri TSE tarafından her yıl belgenin geçerliğinin devam edip etmeyeceğine karar vermek üzere Gözetim Tetkiki ve her üç yılda bir Belge Yenileme Tetkiki gerçekleştirilmektedir.

Bologna Süreci ve Avrupa Standartları

Başkent Üniversitesi Uluslararası standartları Bologna süreci ve Avrupa Standartları (European Association of Quality Assurance-ENQA) ile belirlenmektedir.

ISO Kalite Güvence Sistemi'ne ilişkin tüm gereksinimlerin yanı sıra 2005 yılında, yükseköğretimde kalitenin iyileştirilerek güvence altına alınması, Avrupa Birliği'nde yükseköğretimde ortak bir kalite kültürünün oluşturulması amacıyla başlatılan Bologna Süreci çalışmaları ile sürdürülmüştür. Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvencesi Birliği'nin "Avrupa Yükseköğretim Alanında Kalite Güvence İlke ve Standartları" başlıklı raporunda yer alan; tüm yükseköğretim kurumlarının, kalite güvence politikalarına sahip olması, öğretim ve araştırma aktivitelerine dair verileri sağlıklı bir şekilde toplayarak analiz edip stratejik yönetim amacıyla kullanması, hem niceliksel hem de niteliksel olarak güncel bilgiyi tarafsız ve şeffaf bir şekilde yayımlayarak gerek toplum ve gerekse konuyla ilgili iç ve dış organizasyonların denetimine sunmasına yönelik vurgulanan hususlar doğrultusunda Üniversitemiz akademik programlarında yeniden yapılanma çalışmaları başlatılmıştır.

Bologna Süreci, 2010 yılına kadar "Avrupa Yükseköğretim Alanı" yaratmayı hedefleyen bir reform sürecidir. Birçok uluslararası kuruluş ve 47 üye ülke işbirliği ile sürdürülen bu süreç ile farklı eğitim sistemleri arasında bir denge oluşturularak yükseköğretimde şeffaflık, tanınma ve dolaşımın artırılması amaçlanmaktadır. Bu sayede farklı ülke ve eğitim sistemlerinde eğitim alan kişiler bir ülkeden diğerine geçiş yapabilecekler ve farklı ülkelerde iş olanaklarından yararlanabileceklerdir. Bu kapsamda, her ülke kendi eğitim sistemine uygun kalite güvence standartlarını ortaya koymakta ve bu standartlar ışığında kendi eğitim sistemlerini değerlendirmektedir. Aynı kapsamda, ülkeler yükseköğretim kurumlarının kalite geliştirme faaliyetlerinin değerlendirilmesi için kalite ajansları oluşturmakta ve dış değerlendiricileri kullanarak yükseköğretim kurumlarının kalite düzeylerinin belirlenmesini sağlamaktadırlar.

Bologna Bildirgesi ile üniversiteler Avrupa düzeyinde, ulusal ve kurumsal bağlamda belirlenen hedeflerin 2010 yılına kadar tam olarak uygulanacağı taahhüdünde bulunmuşlardır. Bu kapsamda, her bir ülkenin ulaşması planlanan hedefler:

1. Kolay anlaşılır ve birbirleriyle karşılaştırılabilir yükseköğretim diploma ve/veya dereceleri oluşturmak (bu amaç doğrultusunda Diploma Eki uygulamasının geliştirilmesi),
2. Yükseköğretimde Lisans ve Yüksek Lisans olmak üzere iki aşamalı derece sistemine geçmek,
3. Avrupa Kredi Transfer Sistemini (European Credit Transfer System, ECTS) uygulamak,
4. Öğrencilerin ve öğretim görevlilerinin hareketliliğini sağlamak ve yaygınlaştırmak,
5. Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemleri ağına oluşturmak ve yaygınlaştırmak,
6. Yükseköğretimde Avrupa boyutunu geliştirmektir.

Bologna Bildirgesi'nin yayımlanmasından iki yıl sonra, ülkemizi de içeren üç yeni ülkenin (Türkiye, Hırvatistan ve Kıbrıs Rum Kesimi) katılımı ile yapılan toplantıda Bologna Süreci'ne 3 hedef daha eklenmiştir:

1. Yaşam boyu öğrenimin teşvik edilmesi,
2. Öğrencilerin ve yükseköğretim kurumlarının sürece aktif katılımının sağlanması,

3. Avrupa Yükseköğretim Alanının cazip hale getirilmesi.

Ardından, aşağıda belirtilen öncelikli alanlar da eklenmiştir.

- Yükseköğretimde (Lisans ve Yüksek Lisans olmak üzere) iki aşamalı derece yapısı,
- Yükseköğretim diploma ve/veya dereceleri ve öğrenim sürelerinin tanınması,
- Kalite güvencesi,
- Avrupa yükseköğretim alanı ile Avrupa araştırma alanı arasında sinerji,
- Bologna Sürecinin sosyal boyutu,
- Öğrenci ve öğretim görevlilerinin hareketliliği,
- Avrupa Yükseköğretim alanının cazip hale getirilmesi ve Avrupa dışındaki ülkelerle işbirliğinin sağlanması ve güçlendirilmesi.

Toplantıda, ayrıca 2007 yılına kadar gerçekleştirilmesi beklenen ve aşağıda belirtilen 4 ana konu hakkında üye ülkelerdeki uygulamaları ve gelişmeleri tespit etmek üzere, bir değerlendirme raporu (Stocktaking Report) hazırlanmasına karar verilmiştir:

1. Avrupa Kalite Güvencesi Birliği (European Association of Quality Assurance, ENQA) tarafından geliştirilen ve Avrupa Yükseköğretim Alanında yer alan yükseköğretim kurumlarına yönelik "Kalite Güvencesi Standartları ve Uygulama Prensiplerinin" üye ülkelerdeki uygulamaları,
2. Ulusal Yeterlikler Çerçevesi uygulamaları,
3. Doktora programları da dâhil olmak üzere ortak yükseköğretim programları,
4. Yükseköğretimde esnek öğrenim yolları yaratmak.

Bologna Bildirgesi ile başlayıp eklemeler ile geliştirilen sürecin en önemli parçalarından biri olan kalite güvencesi, yükseköğretim kurumlarının öğretim, araştırma, yayın, akademik başarı, proje geliştirme vb. diğer etkinliklerinde kullandıkları bütün süreçleri kapsamaktadır. (ENQA, 2007, 2008). Bu nedenle kalite güvence sistemi ile, yükseköğretim kurumlarının amaçları ve stratejilerine ulaşmak için ölçmeye dayalı bir iç denetim sistemi sağlamaktadır. Kalite güvence sistemi, yükseköğretim kurumlarının eğitim ve diğer aktivitelerinin kalitesi ile ilgili bir iç denetim mekanizması sağlamakta olup kurumun yönetimi, tüm etkinlikleri ve paydaşlarını kapsayacak şekilde düzenlenmektedir.

Üniversitemiz akademik programlarında yeniden yapılanma süreci olarak nitelendirilebilecek Bologna uyum çalışmaları ile tüm akademik programlarda kurum misyon, vizyon ve hedefleri temelinde; öğretim programlarının yeniden düzenlenmesi, AKTS kredilerinin belirlenmesi, TYYÇ alan yeterliliklerinin tanımlanması ve Başkent Üniversitesi Bilgi Paketi'nin Türkçe ve İngilizce olarak iki dilde web sayfasında yayımlanması sağlanmıştır. Bu sayede öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve öğretim elemanlarımızın "Avrupa Yükseköğretim Alanı" parçası olmaları sağlanmıştır.

Üniversitemizde Bologna çalışmaları 2003 yılında "AKTS ve Diploma Eki" çalıştayına katılım sonrasında her akademik birim için AKTS kredilerini belirlemesi ve Diploma Eki çalışmaları ile başlatılmıştır. Tüm akademik programlarda, tamamlanan AKTS kredileri çalışması sonucunda Avrupa ülkeleri ile ortak kredi diline sahip olunarak, 2004 yılında Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Erasmus öğrenci değişim faaliyetine başlanmıştır.

Mayıs 2007 tarihinde Diploma Eki çalışmaları tamamlanmış ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı onayı ile 2005-2006 yılından itibaren tüm mezunlarımıza Diploma Eki verilmeye başlanmıştır.

Kasım 2008 tarihinde Yükseköğretim Kurulu genel kurul kararı gereğince Başkent Üniversitesi Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) kurulmuştur.

Nisan 2009 tarihinde tüm akademik birimlerimize “Avrupa Nitelikler Çerçevesi” kapsamında ders içerikleri ve tüm bölümlere öğrenim çıktıları ve yetkinlikler eklenmesi konusunda çalıştay düzenlenmiş ve süreç Ocak 2010 tarihinde tamamlanmıştır.

Nisan 2011 tarihinde “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri Çalıştay” gerçekleştirilerek Üniversitemiz bünyesinde yükseköğretim programları düzeyinde uygulama çalışmalarının başlaması sağlanmıştır. Akademik birimlerden “Bilgi Paketi” hazırlamaları ve internet sitelerinde yayımlamaları istenmiştir.

Aralık 2011 tarihinde “Bologna Eş Güdüm Komisyonu Başkanlarıyla Değerlendirme Toplantısı” sonucunda mezunların ve diğer paydaşların Bologna sürecindeki rolünün artırılması ve “Başkent Üniversitesi Mezunlar Derneği” faaliyetlerinin etkinleştirilmesi sağlanmıştır.

Mayıs 2011 tarihinde 6111 sayılı Kanun ile 2547 sayılı Yükseköğretim Yasası’ndaki 44. ve 46. Madde yeniden düzenlenmiş ve geçici 58. Madde eklenmiştir. Bu kapsamda Başkent Üniversitesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmelikleri yasa değişikliğine uygun olarak yeniden düzenlenmiş ve Ağustos 2012 tarihinde Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Aralık 2011-Aralık 2012 tarihleri arasında akademik birimlerimizden bölüm/programlara ait Türkçe ve İngilizce Bilgi Paketleri tamamlanarak web sayfasında yayımlanmıştır.

Mart 2013 tarihinde mezun öğrencilerimize verilen Diploma Eklerinde Europass Etiketini kullanımına başlanmış ve Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi için Diploma Eki çalışmaları tamamlanmıştır.

Nisan 2013 tarihinde Başkent Üniversitesi Akademik Programları Yeniden Yapılandırma Çalışmaları kapsamında “AKTS ve Diploma Eki Etiketini Çalıştay” gerçekleştirilmiştir. Dekanlarımız, Müdürlerimiz, Bölüm Başkanlarımız ve Koordinatörlerimizin katılımı sağlanarak, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri kapsayan AKTS çalışmalarının ve akademik programların yeniden düzenlenmesi, Bilgi Paketlerinin güncellenmesi ve uyum çalışmalarının sonlandırılması talep edilmiştir.

Toplantı sonucunda;

- Tüm programların AKTS kredileri tamamlanmıştır.
- Ders öğrenim çıktıları program yeterlilikleri eşleştirilmiş her ders planı AKTS formatında hazırlanarak tamamlanmıştır.
- Tüm programlarda mezuniyet kredi toplamı %25 seçmeli ders olarak düzenlenmiştir.
- Toplantı notları ve sunumları mail yolu ile tüm akademik birimlerimizin temsilcileri ile paylaşılmıştır.
- Sunumlar ve notlar ayrıntılı olarak web sayfamızda yayınlanmıştır.
- Tüm veri girişleri yapıldıktan sonra bilgi paketleri bilgi.baskent.edu.tr adresinden merkezi olarak yayınlanmaya başlamıştır.

Mayıs 2013 tarihinde, Başkent Üniversitesi Bilgi Paketi Veri Giriş Eğitimi düzenlenmiştir. Yükseköğretim Kurulu Ortak Veri Tabanına (YÖKSİS) girişler tamamlanmıştır. Yeniden Yapılandırma Çalışmalarının yürütülmesi ve takibi için Rektörlük tarafından görevlendirilen BEK

Komisyonu, Bologna Süreci (AKTS, TYYÇ, Diploma Eki) faaliyetlerini güncel tutup geliştirmeye devam etmektedir.

Aralık 2013 tarihinde, Üniversitemiz akademik programlarında yeniden yapılanma süreci olarak nitelendirilebilecek Bologna Uyum çalışmaları ile tüm akademik programlarda öğretim programlarının yeniden düzenlenmesi, AKTS kredilerinin belirlenmesi, TYYÇ alan yeterliliklerinin tanımlanması ve Başkent Üniversitesi Bilgi Paketi'nin Türkçe ve İngilizce olarak iki dilde web sayfasında yayımlanması sağlanmıştır. Bu sayede öğrencilerimizin, mezunlarımızın ve öğretim elemanlarımızın “Avrupa Yükseköğretim Alanı” parçası olmaları sağlanmıştır.

Bu çalışmaları sonucunda, Üniversitemiz Avrupa Komisyonu'nda uluslararası uzmanların yapmış olduğu değerlendirmede de başarılı bulunmuştur. Avrupa Komisyonu Yürütme Ajansı tarafından 2013-2016 ECTS (European Credit Transfer System Label) ve DS (Diploma Supplement Label) Etiketlerini almaya hak kazanarak, Üniversitemizin akademik olarak tanınmasının artmasına, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın Avrupa'da ve uluslararası düzlemde hareketliliğine olanak sağlanmıştır.

Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu-UTEAK

Üniversitemiz genelinde kalite güvence sistemi çalışmaları ISO ve Akademik Programlarda Yeniden Yapılanma Çalışmaları ile sürdürülmesinin yanı sıra, fakültelerimizin alanlarına özgü ulusal ve uluslararası kalite kurumları tarafından akredite olmaları kapsamında; Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD)-Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından akredite edilmiştir.

Tıp Fakültesi, mevcut tıp eğitim ve öğretim standartlarını açıklayan ve belgeleyen Öz Değerlendirme Raporu değerlendirmesi sonucunda Şubat 2011'de UTEAK tarafından akredite edilmeye uygun bulunan 8 Tıp Fakültesi arasında tek “vakıf üniversitesi tıp fakültesi olarak” yerini almıştır. Öz Değerlendirme sürecini takiben 2013'te gerçekleştirilen Ara Değerlendirme ziyaretinde de fakültemizin Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Standartlarını sağlamaya ve geliştirmeye devam ettiği yönünde görüş bildirilmiştir.

UTEAK Öz ve Ara Değerlendirme süreçleri; eğitimde eksik bulunan noktaların tamamlanması yolunda önemli düzenlemelerin yapıldığı ve “Ziyaret Sonu Değerlendirme ve Öneri Raporları” dışında da olumlu değişikliklerin gerçekleştirildiği bir süreç olarak sonuçlanmıştır. Bu süreçte, Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Eğitim programlarının yapılandırılmasında önemli yansımalar neden olmuş; öğrenciler, araştırma görevlileri ve öğretim üyelerinin tıp eğitimimiz ile ilişkili eylem oluşturma süreçlerine katılımındaki motivasyonlarında artış sağlanmıştır.

Tıp Fakültesinde Kurumsal Eğitim Yaklaşımı Projesi uygulanmaktadır. Bu projenin bileşenlerinden birisini “Kurumsal Gelişim Süreci” oluşturmaktadır. Başlangıçta dört ana eylem ile; Üniversitemiz Stratejik Planına dayalı fakültenin yeni misyonunun, vizyonunun ve değerlerinin, faaliyet alanlarına yönelik amaç ve hedeflerinin belirlenmesi ve her hedef için stratejik planlama gruplarının oluşturulması basamakları tamamlanmıştır. Fakülte yöneticileri, dönem koordinatörleri, kurul sorumluları, öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, dönemleri temsil eden öğrenciler ve idari personel katılımı ile oluşan 65 kişiden oluşan Eğitim (BATEK), Araştırma (BARGE) ve Hizmet adı altında strateji grupları oluşturulmuştur.

Tıp Fakültesi Program Yeterlilikleri (Öğrenim Kazanımları) güncellenerek tanımlanmış ve üniversitemizin internet sitesinde yayımlanmıştır. Buna göre; fakültemizin Tıp Doktorluğu

eğitiminde hedeflediği ideal hekimde olması gereken yetkinlikler belirlenmiştir.

Tıp fakültesi web sayfasında; mezuniyet öncesi eğitim programında dönemler, ders kurulları/stajlar, hatta dersler bazında detaylandırılmış amaç ve öğrenim çıktılarını içeren ders programları yer almaktadır (<http://tip.baskent.edu.tr/kw/index.php>).

Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK)

Eğitimde kaliteye ve sürekli iyileştirmeye önem veren Başkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin Endüstri Mühendisliği ve Makine Mühendisliği lisans programları; MÜDEK tarafından 01.05.2013 tarihinde akredite edilmiş ve EUR-ACE etiketi almıştır. MÜDEK yetkilileri tarafından gerçekleştirilen akreditasyonun sürdürme tetkiki sonucunda her iki programın akreditasyonu 30.09.2018 tarihine kadar yenilenmiştir. Mühendislik Fakültesi'ne bağlı Bilgisayar Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümleri ise Aralık 2015 tarihinde MÜDEK akreditasyon başvurusunu yapmıştır.

Sürekli iyileştirme çalışmaları, kapsamında MÜDEK ölçütlerine bağlı kalınarak Başkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesi programlarının tümü, bölüm bazında “Akreditasyon Danışma Kurulu” olarak tanımlanan iç ve dış paydaşlarından alınan geri bildirimlere göre programın eğitim amaçlarına özgü özellikler dikkate alınarak, program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve paydaşların mesleki beklentileri doğrultusunda tanımlanmıştır.

Programlara özgü eğitim amaçları belirlenirken öğretim elemanları, öğrenciler, teknik ve idari personel iç paydaşlar ve diğer üniversitelerin programları, yarı zamanlı öğretim elemanları, ilgili meslek odaları mezunlarımızı istihdam eden özel veya kamu kuruluşlarının yöneticileri, mezunlar dış paydaşlar olarak kabul edilmektedir. Sürekli iyileştirmeye dayalı eğitim-öğretim süreci yönetim sistemi kapsamında belirlenen eğitim amaçlarının güncellenmesi, program çıktılarının (PÇ) ölçülmesi ve değerlendirilmesi için mezun veri tabanı, mezun anketi sonuçları, mezunlardan e-posta yoluyla alınan görüşler, işveren anketi ve paydaş anketi sonuçları kullanılmaktadır.

Programlara ilişkin kalite güvencesinin sürdürülebilirliği her bir mühendislik programı için programın yapısı ve özellikleri dikkate alınarak oluşturulan Ölçme Değerlendirme Sistemi (ÖDS) verileri kullanılarak Program Çıktılarına (PÇ) erişme düzeyleri hesaplanabilmekte ve önceki dönemlerle karşılaştırılmaktadır. PÇ'lere erişme düzeyi öncelikle her dersin öğretim elemanının dönem başında dersin öğrenme çıktılarını (ÖÇ) belirlemesiyle başlamaktadır. Ardından derse özgü özelliklere sahip bu ÖÇ'ler ve PÇ'ler arasındaki ilişki matrisi oluşturulur. Bu matriste hangi ÖÇ'nin hangi PÇ'ler ile ilişkili olduğu belirlenerek, PÇ'nin karşılanma derecesi dikkate alınarak puanlandırılmaktadır. Bu işlemin ardından, ÖÇ'lerin hangi başarı ölçüm araçlarıyla ve hangi ağırlıkta sağlanacağını belirlediği bir matris oluşturulur.

Dönem sonlarında, ÖÇ ve bunların PÇ'leri sağlama düzeyi her bir mühendislik programına özgü olacak şekilde geliştirilmiş ÖDS Analitik Değerlendirme Aracı kullanılarak hesaplanır. ÖDS analitik değerlendirme araçlarıyla, ÖÇ ve PÇ'lerin dersler bazında sağlanma düzeylerini gösteren çıktılar elde edilir. Öğretim elemanlarına geri bildirim yapılır. Öğretim elemanı dönem sonu değerlendirmesini yaparak bu işlemler ilgili dönemde açılan tüm dersler için tekrarlanır.

Her bir ders için elde edilen PÇ karşılanma düzeylerini gösteren tüm derslere ait veriler bölüm başkanlıklarında toplanarak yapılan değerlendirmeler sonucunda dönem sonu PÇ sağlanma düzeyleri elde edilir. Elde edilen bu sonuçlar, mezun anketi sonuçları, işveren anketi sonuçları ve öğrenci memnuniyet anketi sonuçları vb. diğer araçlar ile birlikte değerlendirilerek Akreditasyon

Koordinasyon Kurulları veya Bölüm Kurulları tarafından önce alt komisyonlardan bir tanesi olan Eğitim Komisyonuna verilir. Zayıflıkların kaynakları araştırılarak öneriler geliştirilir. Bu öneriler Bölüm Kurullarında tartışılır, kararlar alınır. Sürekli İyileştirme Sistemi kapsamında öğretim elemanlarına ve Eğitim Komisyonuna geri dönütler sağlanmaktadır.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. maddesi uyarınca; Başkent Üniversitesi Kalite Komisyonu oluşturulmuş, 828 numaralı karar ve 12 numaralı madde sayısı ile Senatodan geçmiş ve 30 Eylül 2015 tarihinde üyelere duyurulmak koşulu ile çalışmalarına başlamıştır.

Yönetmeliğin, Yükseköğretim Kurumu Kalite Komisyonunun Oluşturulması kapsamında belirlediği üzere; Başkent Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ali Haberal komisyon başkanıdır, kendisinin bulunmadığı zamanlarda komisyona başkanlık etmek üzere Akademik Faaliyetlerden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. M. Abdülkadir Varoğlu görevlendirilmiştir. Komisyonda Üniversitemiz Kalite Temsilcisi, Prof. Dr. Sibel Çiğdem Güneysu ve farklı bilim alanlarından temsilciler görev almıştır. Prof. Dr. Füsun Eyidoğan, Sosyal ve Beşeri Bilimleri, Prof. Dr. Derya Akaydın Aldemir, Sağlık Bilimlerini (UTEAK sorumlusu), Doç. Dr. Yusuf Tansel İç, Fen ve Mühendislik Bilimlerini (MÜDEK sorumlusu) temsilen komisyonda yer almışlardır. Doç. Dr. İpek Kalemci Tüzün, Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür Yardımcısı olarak lisansüstü eğitim ve Dr. Gamze Sonbay Akademik Değerlendirme Koordinatörü olarak akademik işleyiş konularında çalışmak üzere görevlendirilmişlerdir. Yönetmelik gereği, Başkent Üniversitesi Genel Sekreteri Dr. Hayri Öztürk ve Endüstri Mühendisliği öğrencisi Aslı Gülay Noyan da komisyonda yer almışlardır.

Başkent Üniversitesi Kalite Komisyonunun kurulmasından önce de, kalite güvencesi çalışmaları yapılmış ve halen devam etmektedir. Başkent Üniversitesi, 1998 yılından itibaren TS-EN ISO-9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ne sahiptir (Bu belge iki yılda bir yenilenmektedir).

Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD)/Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK), Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi'ni, 20 Şubat 2011 tarihinde (01.01.2017 tarihine kadar) akredite etmiştir.

Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), Makine Mühendisliği Lisans ve Endüstri Mühendisliği Lisans programlarını, 1 Mayıs 2013 tarihinden itibaren 2 yıl süre ile akredite etmiştir. Daha sonra yapılan denetimde bu süre, 30 Eylül 2018 tarihine kadar uzatılmıştır.

TS-EN ISO-9001 Kalite sistemine yönelik çalışmalar kalite grubu önderliğinde tüm üniversite çalışanları tarafından, UTEAK çalışmaları Tıp Fakültesi, MÜDEK çalışmaları ise Mühendislik Fakültesi tarafından yürütülmektedir.

3. Paydaş Katılımı

Kalitenin gerekliliği olan iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılım ve katkıları da sağlanmaktadır. Üniversitemiz iç paydaşlarından akademik personel; kalite sisteminde derslerin

hazırlanması, sunumu, değerlendirilmesi (derslerdeki başarı oranları, öğrenci değerlendirmelerinden çıkan sonuçlardan iyileştirme yapılacak yönlerin belirlenmesi) ve bilimsel üretim süreçlerinde katılım sağlamaktadır. Öğrenciler dersi veren öğretim elemanını ve dersi değerlendirerek, sürece ilişkin geri bildirimlerini iletmektedirler. İdari çalışanlar kalite güvence sisteminde tüm proses takibinin ve dokümantasyonunun sağlanmasından sorumludurlar.

Dış paydaş olan işverenler özellikle staj ve işyeri eğitiminde öğrencilerimizi kabul eden kurum ve kuruluşlardır. Bu kurum ve kuruluşların “Staj Değerlendirme Formları” ile sürece katılım ve katkıları sağlanmaktadır.

Mezunlarımız, hem öğrencilik yıllarında yaşadıklarını, hem de iş yaşamlarındaki tecrübelerini paylaşmak üzere; Kariyer Yönlendirme Merkezi'nin düzenlediği “Kariyer Yolculuğum” seminerlerinde öğrencilerimizle buluşmaktadırlar.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemiz misyon, vizyon ve stratejik hedeflerine bağlı kalınarak her yıl düzenli olarak nitelik ve nicelik açısından yapılan performans göstergeleri sonucunda eğitim-öğretim faaliyetlerinde iyileştirmeye yönelik önlemler alınmaktadır.

Nitelikli işgücü sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak üzere Üniversitemiz bünyesinde yer alan Meslek Yüksekokulları ile İş Dünyasının işbirliğini sağlamak için her bir meslek yüksekokulu bünyesinde “Başkent Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü” (MEYOK) kurulmuştur. Bu koordinatörlükler belli aralıklarla toplanarak sanayideki ara eleman yeterlilik ve yetkinlik ihtiyaçlarını görüşerek gerekli durumlarda müfredat üzerinde değişiklikler yapmaktadırlar.

YÖK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi "Dersler" kategorisinde her yıl öngörülen yenilikler bildirilmektedir. Bu doğrultuda akademik birimlerimiz ile görüşülerek ders içeriklerinde 3. kuşak üniversite temellerinden olan girişimcilik, yaratıcılık ve yenilikçilik kavramlarının yerleştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Sanayi işbirliği yaptığımız kurumlarımızdan aldığımız geri dönüşler ve Başkent Üniversitesi Teknokent Teknoloji Geliştirme Bölgesi danışma kurulu ile yapılan görüşmelerde özellikle Ar-Ge ve Ür-Ge'ye dayalı yenilikçi çalışmalar için gerekli personel ihtiyaçlarına yönelik görüşler alınmaktadır. Bu görüşler doğrultusunda öncelikle bitirme projelerinin seçimi yapılabilen ve orta vadede bu görüşler yeni müfredat çalışmalarında ve yeni program geliştirmelerinde kullanılmaktadır.

Sınırlı kaynakların verimsiz kullanımına yol açmamak ve küresel gelişmeler ışığında rekabet gücüne sahip olunması için, Üniversitemiz program açarken, ilgili programa ülkenin ne derece ihtiyacı olduğunu ve mezunlarının istihdam edilebilirliklerini gözetmektedir. Ulusal ve küresel gelişmeler ışığında, kaliteli eğitim anlayışına derinlik kazandırmak için yeni programlar açma ve var olan eğitim programları geliştirme süreci program seviyesi ve türüne uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Her programın eğitim-öğretim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir müfredatı vardır ve bu müfredat diploma programına özgü çıktılarını garanti edecek tüm bileşenleri içerir. Bu bileşenler öğrenci, mezun, öğretim üyeleri, mesleğin değişik alanlarından temsilciler ve mesleki sivil toplum örgütleridir. Program amaçları belirlenirken öğrencilerin mesleki gereksinimlerine uygun olarak eğitilmeleri, bunun sağlanabilmesi için fiziki ve akademik şartların kurum tarafından sağlanması göz

önünde bulundurulmaktadır. Programların eğitim amaçları ve çıktılarının sağlanma düzeyleri tüm bileşenlerden edinilen bilgiler ve geri bildirimler yöntemi ile yapılmaktadır.

Akademik dönem sonunda öğrencilere on-line olarak uygulanan ders ve ders sorumlusu değerlendirme anketi sonuçları akademik birim ve ders sorumlusu tarafından incelenmektedir. Diğer bir geribildirim olan Kamu Personeli Seçme Sınavı, Tıpta Uzmanlık Sınavı ve Dış Uzmanlık Sınavı gibi sınav sonuçları ise Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından analiz edilmekte ve tüm birimlerle paylaşılmaktadır. Mezunlarımızın işe girme oranları ve lisansüstü eğitime devam verileri de değerlendirilmektedir. Tüm bu değerlendirmelere bağlı kalınarak öğrencilerimizin rekabet gücünü ve bahse konu olan sınavlarda başarı oranlarını artırmak üzere yeni ders programlarında iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalara ek olarak her akademik yılın başında ve sonunda tüm akademik birimleri tarafından yapılan Akademik Kurul Toplantıları yapılarak müfredat geliştirme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversite üst yönetimi tarafından her yılın sonunda periyodik olarak Vizyon Toplantıları yapılmakta ve sonuçlar kurumun stratejik planına bağlı kalınarak gerçekleşme oranları ile ölçülmektedir. Buna ek olarak, akademik birimler tarafından eğitim, araştırma ve hizmet konularında yıllık faaliyet değerlendirme raporları üst yönetime sunulmaktadır.

Başkent Üniversitesi kuruluşundan itibaren sürekli iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerini topluma katkı odaklı eğitim ve araştırmayla bütünleşik bir 3. Kuşak üniversite modeli oluşturma yolunda sürdürmüştür. 2014 yılından itibaren eğitim, araştırma ve girişimcilik-uluslararasılaşma alanında çalışan Üniversitemiz; Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER), Bilgi, İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (BÜ-BİTTO), Ekin Ön-Kuluçka Merkezi kurulması ve Anadolu Organize Sanayi Bölgesi, OSTİM OSB ve OSTİM Teknopark ile üniversite-sanayi işbirliklerinin başlamasıyla 3. Kuşak üniversite olmuştur.

Uluslararası rekabetçi yapıya ve marka değerine sahip Üniversitemiz, kaliteli öğretim ve toplumsal katkı ile disiplinlerüstü küresel araştırma tabanlı bilimsel üretim olanakları sunmaktadır. Başkent Üniversitesi, öğrencilerine girişimcilik ekosisteminin içinde yer alabilmeleri için, farklı disiplinler ve fakülteler arasında ağ kurmayı ve işbirliğini teşvik eden, fikirlerin test edilmesi için fırsatlar sunan ve öğrencilerin ürettikleri fikirleri araştırmasına ve prototiplerini geliştirmesine destek olan bir zemin hazırlamaktadır. Bu nedenle eğitim programları bu ekosisteme göre revize edilmekte, öğrencilerimizin kişisel becerilerinin ve yaratıcılıklarının iş fikrine dönüştürülmesi konusunda yol gösterilmektedir. Teknoloji ve Bilgi Yönetimi Bölümü bünyesinde tüm öğrencilerin alabileceği dersler tasarlanarak eğitim programına eklenmiştir. Bunlara ek olarak açılan “TBY324 Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi” dersi KOSGEB tarafından Girişimcilik Desteği kapsamına alınmış ve bu sayede dersi alan öğrenciler KOSGEB girişimci desteğinden yararlanabilme hakkını elde etmektedirler.

(<http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=342>)

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında eğitim seviyelerine ve alanlara özgü bilgi, beceri ve yetkinliklere bağlı kalınarak program yeterlilikleri belirlenmektedir. UNESCO (Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Organizasyonu) tarafından geliştirilen eğitim istatistiklerinin ve karşılaştırılabilir göstergelerin toplanması, derlenmesi ve bunların gerek ulusal gerek uluslararası düzeyde sunumu için tasarlanmış olan ISCED (International Standard Classification of Education), programlarının sınıflandırılmasında uluslararası karşılaştırılabilirliği sağlamaktadır. Üniversitemiz tüm programları, ISCED genel ve temel alan kodlarına bağlı olarak belirlenmiş olan eğitim öğretim alanları için tanımlanmış olan ve eğitim düzeylerine göre farklılık gösteren yetkinlik ve yeterliklere bağlı kalınarak hazırlanmıştır.

TYYÇ’ye bağlı kalınarak program yeterlilikleri, iç ve dış paydaşların öğrenim sürecinde rol

almalarına ve mezunlara yönelik bilgi, beceri ve yetkinlik değerlendirme sonuçlarına dayandırılmaktadır. Mezunlar Derneği ve Kariyer Merkezi işbirliğinde öğrencilerimize eğitim hayatları sonrasında istihdam olanaklarını artırmak üzere çeşitli faaliyetler düzenlenerek Üniversitemiz ile mezunlarımız arasında süreklilik içeren güçlü bağ oluşturulması için mezun veri tabanı oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Tüm akademik programlar, TYYÇ yeterliliklerini kapsayacak şekilde tanımlı, program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirilmiş olarak tasarlanmaktadır. Öğrenme kazanımı, bir öğrenme sürecinin tamamlanmasının ardından öğrenenin neleri bileceğinin, neleri kavrayacağını ve neleri yapabileceğinin açık gözlenebilir ve ölçülebilir biçimde tanımlanmasıdır. Öğrenci temelli düşünerek öğrencinin öğrenme sürecinin sonunda ne bileceği, ne anlayabileceği, ne yapabileceğini ifade eden yetkinliklerin göz önüne alınması gerekmektedir. Yeni programlar açma ve var olan eğitim programları geliştirme süreci program seviyesi ve türüne uygun olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) yeterliliklerini kapsayan, öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme temelinde gerçekleştirilmektedir.

Tüm akademik birimlerimizin yeni program tasarımları ve eğitim programı değişiklikleri, Başkent Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 1 Eylül 2010 tarih, 783 sayılı Senato kararı ile “Eğitim-Öğretim konularında Üniversitemiz akademik birimlerinden Rektörlüğümüze gönderilen yazıların senato gündemine alınmadan önce değerlendirilmesi” amacıyla alanlarına göre belirlenmiş 7 Profesörden oluşan “Eğitim Komisyonu” tarafından değerlendirilmektedir. Akademik birim kurulları tarafından hazırlanan yeni program tasarımları ve eğitim programı değişiklikleri Eğitim Komisyonuna sunulur. Komisyon tarafından belirlenen görüş ve önerilere dayanarak son halini alan program tasarımları ve değişiklikler Üniversitemiz Senatosu tarafından kabul edilmesinin ardından yeni programlar Yükseköğretim Kurumu olurlarına sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde sürdürülen her seviyedeki eğitim programlarına ilişkin eğitim amaçları ve edinilen kazanımlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) yeterliliklerini içerir biçimde Türkçe ve İngilizce olarak Üniversitemiz internet sayfasında (www.baskent.edu.tr) “Bilgi Paketi” (<http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=kurumsal&inner=kurumHakkinda>) bölümünde tüm paydaşlara sunulmaktadır.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Başkent Üniversitesi'nin, tüm akademik birimlerinde eğitim öğretim süreçleri, hem iç hem de dış paydaşların değerlendirmeleri göz önünde bulundurularak yürütülmektedir. Öğrenciler, eğitim öğretim süreçleriyle ilgili geribildirimlerini biçimsel olarak ders değerlendirme faaliyetleriyle gerçekleştirmektedirler. Öğrenciler, her programda alınan her bir ders için ders içeriği ve öğretim üyesi etkinliği ile ilgili geribildirim verirler. Alınan geribildirimler bölüm başkanlıklarında ve/veya dekanlık, müdürlüklerde gözden geçirilip ilgili değerlendirmeler yapıldıktan sonra öğretim elemanlarına iletilir. Ders bazında öğrenim çıktılarının program çıktıları ile uyumuna bakılarak öğrencinin yeterlilik ve kazanımları açısından iyileştirme ve geliştirme amacıyla eylem alma gereği varsa gerekli düzenlemeler yerine getirilir.

Öte yandan Başkent Üniversitesi yönetimi açık iletişim politikası bağlamında bölüm başkanları ve öğretim üyelerini programlar ve içerikleriyle ilgili öğrencilerden ders sorumlusunun kendi belirlediği yöntemlerle geri bildirim sağlamaları konusunda teşvik eder. Başkent Üniversitesi, iç paydaşlarından biri olan akademik ve idari çalışanlarının programların yürütülmesindeki etkinlik değerlendirmesine

katılım süreçleri yılda en az iki kere yapılan hem akademik kurullardaki değerlendirme toplantılarıyla, hem de bölüm/anabilim dalı toplantılarıyla gerçekleştirilir. Bölüm bazında yapılan toplantılarda eğitim programları ile ilgili iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak güncellemeler yapılmaktadır. Başkent Üniversitesi'nin üniversite-sanayi işbirliğine verdiği önem programların hem kuramsal hem de uygulamalı yapısına yansıtılmaktadır. Öğrencilerin staj ve uygulama dersleri dış paydaşlarla sürekli ilişki ve işbirliği çerçevesinde geliştirilmekte ve yürütülmektedir. Dış paydaşlar, ilgili programlara özgü yeterlilik ve yetkinliklerine bağlı olarak farklı kurum ve kuruluşlardan oluşmaktadır. Bu kuruluşlardan uygulamalı eğitim sürecinde programların içerik ve yapısı ile ilgili görüş ve önerileri de alınmaktadır. Dış paydaşlar içerisinde işverenler özellikle staj ve işyeri eğitiminde öğrencilerimizi kabul eden kurum ve kuruluşlardan oluştuğu (mezuniyet sonrasında da asıl muhataplar oldukları için) ve "Staj Değerlendirme Formları"ni doldurmaları istendiğinden bu sürece katılım ve katkıları söz konusudur. Ayrıca, mezuniyet sonrasında öğrencilerimize verilen referans mektuplarıyla da işverenlerle bir paylaşım söz konusu olmaktadır.

Eğitimleri boyunca iç paydaş konumunda olan öğrenciler, mezun olduktan sonra önemli dış paydaş haline gelmektedirler. Buna bağlı olarak mezunların katkı ve görüşleri Mezunlar Derneği aracılığıyla ilgili sektörlerdeki konumları ve kariyerleri takip edilerek programlara yönelik geribildirimleri alınmaktadır. Mezunlarımız, hem öğrencilik yıllarında yaşadıklarını, hem de iş yaşamlarındaki tecrübelerini paylaşmak üzere yapılan toplantılarda öğrencilerimizle buluşmaktadırlar.

Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında Üniversitemizde eğitimini sürdüren öğrencilerden ve ders verme ve eğitim alma hareketliliği kapsamında gelen personelden kendi üniversitelerindeki eğitim programları ile Üniversitemizdeki eğitim programlarının karşılaştırılması konusunda sözel görüş alınarak iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinde çeşitlenme sağlanmaya çalışılmaktadır.

Başkent Üniversitesi önemli iç paydaşlarından öğrencilerin geri bildirimleri karar verme sürecine girdiyi sağlamakta ve gözden geçirme faaliyetlerinin temelini oluşturmaktadır. Program bazında tanımlanan dış paydaşların görüşleri de karar verme sürecinde girdi olarak değerlendirilmektedir. Program gözden geçirme faaliyetleri yılda en az iki defa toplanan akademik kurullar tarafından yapılmaktadır. Akademik birimler, toplantı sonuçlarını bir üst makamla paylaşmakta ve ilgili kurullar aracılığıyla Rektörlük makamına sunmaktadır.

Gözden geçirme faaliyetleri; öğrencilerin talepleri (öğretim elemanı ve ders değerlendirme anketi) ve öğretim elemanının önerisi ile sektörel ve teknolojik gelişmeler, ülke ve üniversite stratejileri göz önünde bulundurularak revize edilmektedir. Bu revizyon çalışmaları, özellikle programlarında iş başında eğitim, staj ve uygulama dersleri bulunan birimler tarafından dış paydaşlarla işbirliği içerisinde yürütülmektedir.

Başkent Üniversitesi Stratejik Planı içerisinde ikinci stratejik alan "öğrenmeyi mükemmelleştirmek" olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda her bir akademik birimin oluşturduğu eylem planları, amaç ve hedefler doğrultusunda her yıl gözden geçirilmekte ve gerekli görüldüğü takdirde revize edilmektedir.

Üniversitemizin kamu kurumu paydaşları (YÖK, TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı, TÜİK, TSE, TPE Ulusal Ajans, vb.) ve sosyal kurum paydaşları (UTEAK, MÜDEK, ÜSİMP, vb.) ile her yıl gerçekleştirdiği veri analizi çalışmalarında üniversitenin ilgili çalışmaları paylaşmakta ve alınan geri bildirimler ile iyileştirme çalışmaları geliştirilmektedir. Üniversitemiz bu veri analizi çalışmalarını bünyesinde geliştirdiği Faaliyet Raporlandırma Sistemi (FAR-SİS) üzerinden akademik faaliyet raporunu yıllık olarak hazırlamakta, iç ve dış paydaşları ile basılı ve elektronik ortamda (https://www.baskent.edu.tr/faaliyet_raporlari/) paylaşmaktadır.

Üniversitemiz Akademik Programlarda Yeniden Yapılanma çalışmaları kapsamında her bölüme “Yeniden Yapılanma Koordinatörü” atanmıştır. Bu Koordinatörler aracılığı ile ders bazında öğrenme çıktıları ile program çıktılarının eğitim programı güncellemeleri sırasında uyumluluğunun denetlenmesi sağlanmaktadır. Her akademik yılsonunda ise Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğü tüm akademik birimlerden bilgi paketinde yer alan bilgilerin güncellenmesi ve Ders-Program Kazanımları Matrisi ve TYYÇ-Program Kazanımları Matrisinin gözden geçirilmesi yöntemi ile sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Paydaşların değerlendirmeleri sonucunda, stratejik plan amaç ve hedeflerimiz çerçevesinde program içerik güncellemeleri, ilgili akademik birimin kararları doğrultusunda belirlenmektedir. Akademik birim kurulları tarafından hazırlanan eğitim programı değişiklikleri Eğitim Komisyonu’na sunulur. Komisyon tarafından belirlenen görüş ve önerilere dayanarak son halini alan program tasarımları ve değişiklikler Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylanmasının ardından uygulanmaya başlar.

Başkent Üniversitesi, program eğitim amaçlarına ilişkin hedeflere ulaşım sürecini Başkent Üniversitesi kalite yönetim süreci ile takip etmekte ve izlemektedir.

Mevcut önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora programları toplumun ihtiyaçları doğrultusunda açılmış ve yeni açılacak her programda hem küresel hem yerel gelişmeler ve dinamikler takip edilmektedir. Bu bağlamda mevcut programların mezunlarıyla toplumda ihtiyaç duyulan mesleki ve örtük bilginin etkili dolaşımı sağlanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde öğrenci toplulukları ile öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeleri ve katılımları desteklenmektedir. Eğitim Fakültemiz toplum ihtiyaçlarına hizmet vermek adına eğitim programına zorunlu GNK302 Topluma Hizmet Uygulamaları dersini ekleyerek öğrencilerimizin sosyal sorumluluk projelerinde yer almaları sağlanmaktadır

([http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=702&ders=996302)

[dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=702&ders=996302](http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=katalog&birim=702&ders=996302)).

Mezunlarımızın istihdam edilebilmelerini sağlayan; KPSS, TUS, DUS vb. sınav sonuçları analiz edilerek öğrencilerimizin bahse konu olan sınavlarda beklenen başarıyı gösterebilmeleri için gerekli ders ekleme ve müfredat içinde yer alan derslerde güncellemeler yapılmaktadır. Örneğin, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerimizin Dış İşleri Bakanlığı sınavlarında ve KPSS sınavında başarı oranlarının artırılması için programlara yeni seçmeli dersler eklenmiştir. Bu sayede kariyer planlamalarını bu yönde yapan öğrencilerimizin istihdam edilme oranları arttırılmıştır. Buna ek olarak yine İİBF bünyesinde İşletme Bölümü mezunlarının KPSS sınav başarılarının artırılması için eğitim programına Hukuk alanında yeni dersler eklenmiştir.

Başkent Üniversitesi, AKTS etiketi ile eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarını güvence altına almaktadır. Öte yandan diploma eki ile de eğitim amaçları ve öğrenme çıktıklarına ilişkin program taahhütlerinin güvence altına alınması sağlanmıştır.

Tüm akademik programlar, TYYÇ yeterliliklerini kapsayacak şekilde tanımlı, program yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıkları arasında ilişkilendirilmiş olarak tasarlanmaktadır. Programların eğitim amaçları ve çıktılarının sağlanma düzeyleri tüm bileşenlerden edinilen bilgiler ve geri bildirimler yöntemi ile yapılmaktadır. Her akademik yılsonunda öğrencilere on-line olarak uygulanan ders değerlendirme anketleri, Kamu Personeli Seçme Sınavı, Tıpta Uzmanlık Sınavı ve Dış Uzmanlık Sınavı gibi sınav sonuçlarına dayanarak girdi-çıkıtı analizi yapılması ve mezunlarımızın işe girme oranları ile eğitime devam verileri değerlendirilerek belirlenmeye çalışılmaktadır. Bu değerlendirmeler sonucunda ders öğrenme çıktıkları program yeterlilikleri uyumu gözden geçirilmekte ve ders içerikleri güncellenmektedir.

Akademik Programlarda Yeniden Yapılanma Çalışmaları–Bologna Uygulamaları, UTEAK ve MÜDEK akreditasyonları faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen periyodik gözden geçirme ve denetim faaliyetleri ile programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütler güvence altına alınmaktadır.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizde verilen her dersin hem yerel, hem de AKTS kredisi mevcuttur. AKTS kredisi, bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için, öğrencinin yapması gereken çalışmaların tamamını (teorik ders, uygulama, staj, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, vs.) kapsayan, iş yükünü temel alan bir değerdir. Bu değer; her dersin, bir yükseköğretim kurumunda bir akademik yılın tam zamanlı olarak tamamlanması için gereken toplam çalışma yükünün ne kadarlık bir bölümünü kapsadığını da dolaylı olarak gösterir.

Bir akademik yıl için AKTS kredisi 60 olarak belirlenmiştir. Bu krediye denk olarak 1500-1800 saat arasında öğrenci iş yükü öngörülmüştür. 1 AKTS, 25-30 saat çalışma karşılığı olarak belirlenmektedir.

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS), öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemidir. Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi ve belirlenen öğrenim çıktılarını elde edebilmesi için yapması gereken çalışmaların tümünü (teorik ders, uygulama, seminer, staj, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler vb.) tümünü kapsamaktadır. Teorik derslerin yanı sıra öğrencinin katıldığı programdan elde edeceği kazanımların yansıtılabilmesi ve mezun olduğunda sahip olacağı yeterlilikler ve yetkinlikler programda yer alan pratik dersler için de geçerlidir. Bu sebeple öğrencinin eğitim programında yer alan staj ve uygulama dersleri öğrencinin o dersten edineceği öğrenim kazanımlarının ağırlığına dayanarak hesaplanan AKTS kredisi ile gösterilmektedir.

Üniversitemiz programlarında zorunlu staj ve uygulama dersi bulunan bölümlerimiz staj kapsamına, süresine ve edinilecek kazanımlara bağlı olarak AKTS kredisine sahiptir. Uygulama derslerinin AKTS kredileri, öğrenim kazanımları, öğrencinin hazırlayacağı rapor/proje ve uygulamanın gerçekleştirildiği kurum tarafından doldurulan staj raporunda öğrencinin elde etmesi beklenen kazanımlara bağlı olarak belirlenen haftalık iş yüküne dayandırılmaktadır.

Her derse ait öğrenim çıktılarının belirlenmesinin ardından, öğrencilerin başarılı olabilmeleri ve bu öğrenim çıktılarına ulaşabilmeleri için gerekli olan iş yükü hesaplanmaktadır. 1 AKTS kredisi = 25-30 saatlik iş yüküdür. Öğrencilerin bir dönemi (sınav dönemleri dâhil olmak üzere toplam 16 hafta) tamamlayabilmeleri için en az 30 AKTS kredisinden başarılı olmaları zorunludur. 30 AKTS kredisi, öğrencilerin dönem içerisinde gerçekleştirdikleri tüm aktiviteleri (ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final vb.) içine alan 750-900 saat arasında bir iş yükü ile ilişkilendirilir. AKTS kredileri ve notları öğrencilerin transkriptlerinde gösterilir.

Öğrenci temelli olarak hazırlanan eğitim programlarında her ders için öğrencinin sunum, tartışma vb. aktif ders katılımlarını teşvik etmek amacıyla, bölüm tarafından değerlendirme yöntemi ve geçme kriterlerinde notlandırma ağırlığı ilan edilmektedir.

Her akademik yarıyıl sonunda öğrenciler bölüm ve program özelinde ders bazında oluşturulmuş on-line Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme anketlerini doldurmak ile yükümlüdürler. Anketi doldurmayan öğrenciler yılsonu notlarına erişememekte, böylelikle tüm öğrencilerin değerlendirme sürecine katılımı sağlanmaktadır. Anket sonuçları akademik birim yöneticileri ve öğretim elemanları

ile paylaşılmakta ve yürütmekte oldukları eğitim-öğretim faaliyetlerini öğrenci değerlendirmelerine dayanarak değerlendirme olanağına sahip olmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimize sunulan hizmetlerin iyileştirilmesi çalışmalarını kapsamında 1763 öğrencinin katılımı ile Öğrenci Memnuniyet Anketi uygulanarak eğitim öğretim faaliyetleri, sosyal olanaklar ve diğer sunulan hizmetler açısından alınan geri bildirimlere bağlı olarak iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir. Bu sayede öğrencilerin aktif katılımı ile en iyi hizmeti sunma amacına yönelik çalışmalar devam ettirilmektedir.

Öğrencilerin derse olan ilgilerinin ve katılımlarının artırılması, derse ilgilerinin sürekliliğinin sağlanması amacıyla ödev, habersiz küçük sınavlar verilmektedir. Ayrıca, derse konularıyla ilgili sektör temsilcileri ve alan uzmanları konuk olarak davet edilmekte, saha ziyaretleri gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının öğrencilerle sürekli iletişimi için Bilgi Yönetimi ve İçerik Sistemi olan MOODLE ders yönetimine yardımcı olarak kullanılmaktadır. Ayrıca programların yürütülmesinde birimler tarafından ilgili alana yönelik öğrenci çalıştay, kolokyum, seminer, proje sergisi, atölye vb. düzenlenerek öğrencilerin sürecin her aşamasında aktif olarak yer alması sağlanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığı ölçülebilmek için ders/program kazanımları matrisi ve TYYÇ program yeterlilikleri matrisi çerçevesinde her ders için değerlendirme yöntemi ve geçme sistemine ilişkin bilgiler ders izlencelerinde, bilgi paketi esas alınarak belirlenmekte ve ders öğrenme çıktılarına ulaşılması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öğrencileri, Tıp ve Diş Hekimliği, Önlisans/Lisans ve Lisansüstü olmak üzere eğitim seviyelerine göre farklılıkları içerecek şekilde, öğrencilerin eşit, adil ve tutarlı şekilde değerlendirilmelerine ilişkin tüm süreçlerin tanımlandığı yönetmelikler ile güvence altına alınmıştır.

Öğrenci devamsızlıkları, notlandırma sistemleri ve mezuniyet koşulları yönetmeliklerin internet sitesi aracılığı ile ilan edilmektedir.

- Önlisans/Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği
https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/onlisans_yon_17.pdf
- Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği
https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/lisansustu_yon_01.17.pdf
- Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği
https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/tip_yon_16.pdf
- Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği
https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/dis_yon_16.pdf

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu içeren yönetmelikler internet sitesi aracılığı ile ilan edilmektedir.

- Önlisans/Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği
Devam Zorunluluğu Madde 17, Mazeret, Rapor İzin: Madde 27-29
https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/onlisans_yon_17.pdf
- Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği
Devam Zorunluluğu Madde 24, Mazeret, Rapor İzin: Madde 28, 51-53

- Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği
Devam Zorunluluğu Madde 11, Mazeret, Rapor İzin: Madde 12-14
https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/tip_yon_16.pdf
- Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği Devam Zorunluluğu Madde 12, Mazeret, Rapor İzin: Madde20-23
https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/dis_yon_16.pdf

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Üniversitemize öğrenci kabulü 2547 sayılı kanunda belirtilen yollarla gerçekleştirilmektedir.

1. ÖSYM tarafından yapılan sınavlar sonucuna göre öğrenci kabulü: ÖSYM tarafından yapılan sınavlara girerek Üniversitemizi tercih eden ve kayıt hakkı kazanan öğrenciler için kriter (YGS, LYS ve DGS), öğrencilerin belli bir puanının olması ve belli bir başarı aralığına girmesidir.
2. Yatay Geçiş Yoluyla öğrenci kabulü,
 - Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (MYP): Merkezi Yerleştirme Puanına Göre yatay geçiş; öğrencinin kayıt olduğu yıldaki merkezi yerleştirme puanlarının başka bir diploma programının girdiği yıldaki taban puanına eşit veya yüksek olması gereklidir,
 - Genel Not Ortalamasına Göre (GNO): Genel Not Ortalamasına Göre yatay geçiş; öğrencinin öğrenim görmekte olduğu kurumda genel not ortalamasının 100 üzerinden en az 60 olması şarttır (4'lük sistemde en az 2,40 - 5'lik sistemde en az 3,00 - 6'lük sistemde en az 3,60).
3. Üniversite içi öğrenci hareketleri;
 - Üniversite İçi Geçiş yoluyla öğrenci kabulü: Üniversite İçi Geçiş yoluyla öğrenci kabulünde; Üniversite bünyesindeki aynı düzeyde fakat farklı merkezi yerleştirme puan türü ile öğrenci kabul eden diploma programları arasında yatay geçiş başvurusu yapılabilmesi için, öğrencinin merkezi sınava girdiği yıl itibarıyla geçmek istediği diploma programı için geçerli olan puan türünde aldığı merkezi yerleştirme puanının, geçmek istediği diploma programına eşdeğer yurt içindeki diğer üniversitelerin diploma programlarının en düşük taban puanından az olmaması şartı aranır.
 - Çift Ana dal ve Yan Dal yoluyla öğrenci kabulü: Öğrencinin çift ana dal lisans programına başvurabilmesi için başvurduğu yarıyla kadar kayıtlı olduğu lisans programında aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması, başvurusu sırasındaki genel not ortalamasının en az 2,26 olması ve ana dal lisans programının ilgili yarıyılındaki başarı sıralamasının ilk %20'si içinde bulunması veya üniversiteye girdiği yıl almış olduğu merkezi yerleştirme puanının çift ana dal yapmak istediği programın aynı yıldaki taban puanına eşit veya daha fazla olması gerekir. Yan Dal Programı için ise; öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar kayıtlı olduğu lisans programındaki tüm dersleri başarı ile tamamlamış olması ve başvurusu sırasındaki genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir. Bu koşulların yanı sıra, Üniversitemizin özel yetenek gerektiren programlarına başvuran adayların, sözü edilen programlar tarafından yapılacak özel yetenek sınavlarına girip başarılı olmaları gerekir.
4. Yurt Dışından Öğrenci kabulü: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen Yurt Dışından Öğrenci kabul kriterleri dikkate alınarak, Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenen ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından onaylanan sınavlara göre öğrenci kabulü yapılmaktadır.
5. Özel Yetenek Sınavına göre öğrenci kabulü: ÖSYM tarafından yapılan YGS sınavından herhangi bir puan türünden 150 ve üzerinde puan almak ve Üniversitemiz tarafından yapılan Yetenek

Sınavı sonucunda başarılı olmak gerekmektedir.

Yukarıda bahsi geçen (b), (c) ve (d) Maddelerinde belirtilen kriterlerin yanı sıra bu tür başvurular için başka kriterler de aranmakta ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında ilan edilmektedir.

Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik olarak, grubu içindeki başarı sırası yüksek olan üniversite adaylarını Başkent Üniversitesi'ni tercih etmeleri için özendirmek, Üniversiteye yerleşen öğrencileri başarıya yönlendirmek ve başarılı öğrencileri ödüllendirmek üzere verilecek "Öğretim Ücreti", "Başarı" "Teşvik" ve "Destek" Burslarına ilişkin uygulamaların düzenli bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla Başkent Üniversitesi Burs Yönergesi (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/ucuretveburs_yong_18.pdf) uygulanmaktadır.

- Öğretim Ücreti Bursu, sadece ÖSYS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzlarında "Burslu" öğrenci alınacağı belirtilen programlara yerleştirilen öğrencileri kapsar. Öğretim Ücreti Bursu karşılıksız olup, öğretim ücretinin tamamının veya bir kısmının alınmaması şeklinde sağlanan ve öğrenciye herhangi bir mali yük getirmeyen burstur. Öğretim Ücreti Bursu, İngilizce Hazırlık Programında geçirilecek süreyi de kapsar.
- Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB) uygulayan ortaöğretim kurumlarından mezun olup Öğrenci Seçme Sınavı sonucuna göre Başkent Üniversitesine yerleştirilen adaylardan IB Notu 40-45 arasında olanlara öğretim ücretinin %25'i oranında burs verilmektedir.
- Branşında faal olarak milli olan (son iki yıl) ve uluslararası yarışmalarda ülkemize derece kazandırmış (ilk üç), üniversitemize yeni kayıt yaptıracak önlisans ve lisans öğrencilerine %75 oranında başarı bursu verilir. Faal olarak milli olan (son iki yıl) ancak derecesi bulunmayan üniversitemize yeni kayıt yaptıracak önlisans ve lisans öğrencilerine %25 oranında başarı burs verilmektedir.
- Başkent Üniversitesi'nin ortaöğretim/önlisans veya lisans mezunu olup ön lisans/lisans programlarına kayıt yaptıranlara öğretim ücretinin %25'i oranında destek bursu verilir.
- Önlisans/lisans programlarından mezun olup yüksek lisans programlarına, önlisans, lisans ve/veya yüksek lisans programlarından mezun olup doktora programlarına kayıt olanlara (bilimsel hazırlık dahil) öğretim ücretinin %30'u oranında destek bursu verilir.
- Ayrıca, okumakta olan başarılı öğrencilerimize;
- İngilizce Hazırlık Programı hariç, her akademik yılsonunda yapılacak değerlendirmeye göre Tıp Fakültesinde dönem (sınıf) notu ve Diş Hekimliği Fakültesinde dönem başarı notu 92 ve daha yüksek olanlar; diğer önlisans ve lisans programlarında akademik yıl not ortalaması (güz ve bahar yarıyıllarındaki derslerin ağırlıklı ortalaması) 3,50 ve daha yüksek olanlar ile lisansüstü programlarda her yarıyıl sonunda genel not ortalaması 3,90 ve üzerinde olan öğrencilere Üniversitemizin belirlediği oranda Başarı Bursu verilmektedir.
- Bireysel spor dallarında üstün başarı gösteren önlisans ve lisans öğrencilerinden; Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun katıldığı uluslararası yarışmalarda birincilik derecesi alanların öğretim ücretinin tamamı, ikincilik derecesi alanların %75'i, üçüncülük derecesi alanların %50'si karşılanır.
- Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen ulusal yarışmalarda branşında en üst ligde yarışarak birincilik derecesi alanların öğretim ücretinin %75'i, ikincilik derecesi alanların %50'si, üçüncülük derecesi alanların %25'i karşılanır.
- Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen ulusal yarışmalarda branşında alt liglerde yarışarak birincilik derecesi alanların öğretim ücretinin %25'i, ikincilik derecesi alanların ise %10'u karşılanır.
- Takım sporlarında, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Uluslararası ve Ulusal yarışmalarda Üniversitemizi temsilen okul takımlarında yer alarak; birincilik, ikincilik

ve üçüncülük derecesi alan öğrencilere Üniversitemizin değerlendirmesine göre belirlenen oranlarda başarı bursu verilir.

- Akademik yılın sonunda genel not ortalaması 3,50 üzerinde olan öğrenciler “Yüksek Onur”, 3,00 üzerinde olanlar “Onur” dereceleri ile ödüllendirilmektedirler.
- Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen çeşitli yarışmalarda derece alan öğrencilere para ödülü verilmektedir.

Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü, Üniversitemizde eğitimini sürdüren ve değişim programları ile üniversitemize gelen öğrenciler ile ilgili tüm faaliyetleri takip etmektedir. Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesi (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/degisimprog_yong_18.pdf) ve Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/yurtdisi_yong_16.pdf) sürdürülen faaliyetler ile ilgili yapılan tüm düzenlemeleri içermektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerimiz, Koordinatörlüğümüz tarafından sunulan bilgiler ve tanıtım toplantıları ile akademik ve sosyal açıdan desteklenmektedir.

Uluslararasılaşma stratejik hedefimiz çerçevesinde üniversitemizdeki öğrencileri uluslararası hareketliliğini sağlamak için çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Türkiye'nin Erasmus Programına katılımının sağlandığı 2004 yılından itibaren Üniversitemiz değişim programları kapsamında gelen/giden öğrenci ve akademisyen hareketliliği faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamında tüm akademik birimlerimiz tarafından her ders için AKTS kredileri tanımlanmış olduğundan değişim faaliyetlerinin başladığı ilk günden itibaren öğrencilerimizin ders ve kredi tanınırlığı güvence altına alınmıştır. Ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanarak Üniversitemize gelen öğrencilere faaliyet dönemi sonunda AKTS Not Dökümü verilerek öğrencilerin kendi üniversitelerinde ders ve kredi tanınırlığı konusunda sorun yaşamamaları sağlanmaktadır.

Bologna Süreci çalışmaları kapsamında gerekli tüm düzenlemeler yapılarak, Yükseköğretim Kurumu tarafından verilen onay ile 2005-2006 akademik yılından itibaren öğrencilerimize Diploma Eki verilmektedir. Aralık 2013 tarihinde 2013-2016 ECTS (European Credit Transfer System Label) ve DS (Diploma Supplement Label) Etiketlerini almaya hak kazanarak, Üniversitemizin akademik olarak tanınmasının artmasına, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın Avrupa'da ve uluslararası düzlemde hareketliliğine olanak sağlanmıştır.

Diploma Eki, uluslararası şeffaflığı geliştirmeyi, akademik ve mesleki anlamda tanınmayı kolaylaştırmayı amaçlayan, yükseköğretim diplomasına eklenen bir belgedir. Bu sayede bireylerin tamamladığı çalışmalarının düzeyi, bağlamı, içeriği ve statüsü hakkında uluslararası bir tanınma sağlamaktadır.

Başkent Üniversitesi 2014-2020 yılları arasında, Yükseköğretim için Erasmus+ Beyannamesi (Erasmus Charter for Higher Education, ECHE) olarak programlara katılmaya hak kazanmıştır. Bu kapsamda 22 Avrupa Birliği üyesi ülke ile 46 alanda toplam 143 adet ikili anlaşma imzalanmıştır. Erasmus Değişim Programı kapsamında 2014-2015 Akademik Yılı Güz Yarıyılı ve 2015-2016 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında Üniversitemizde 29 giden, 10 gelen öğrenci ve 1 gelen ve 8 giden personel olmak üzere toplam 48 hareketlilik faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü bünyesinde; Erasmus, Farabi ve Mevlana Koordinatörlükleri faaliyetlerini sürdürmektedir.

Yeni öğrencilerin üniversiteye ve kayıtlı oldukları programa uyumlarını desteklemek amacıyla, her akademik yılın başlangıcında uyum programı düzenlenmektedir. Uyum programı, Başkent Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS) Kullanımı, Öğrenci İşleri, Sağlık Hizmetleri, Kütüphane Kullanımı, Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler, Kampüste Trafik, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Bölüm Tanıtımı ve Tanışma başlıklarını kapsayacak şekilde düzenlenmektedir. Bu genel uyum programına ek olarak, akademik birimler 1. sınıf öğrencilerine yönelik uyumu sağlayıcı çeşitli etkinlikler gerçekleştirmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu İngilizce Hazırlık Bölümünden itibaren tüm öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Başkent Üniversitesi'nde her öğrenciye Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki hazırlık okuluna başlangıçlarından itibaren kendisine rehberlik hizmeti veren bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar resmi olarak atanır, öğrencinin eğitim-öğretim ve diğer konularda sorularını yanıtlama ve çözüm önerileri sunmada yardımcı olurlar. Öğrencilerin üniversite yaşamları boyunca karşılaşılabilecekleri idari ve akademik sorunların daha kolay çözülmesi için danışmanlık hizmeti verilir. Öğrenciler, danışmanları ile akademik ve kişisel sorunları hakkında görüşebilme olanağına sahiptirler.

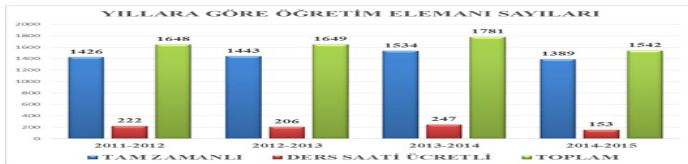
Üniversitemiz bünyesindeki özel gereksinim sahibi öğrenciler için Engelli Öğrenci Birimimiz, Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne dayanarak gerekli tüm düzenlemeleri sağlamaktadır. Engelsiz Kampüs Başkent Üniversitesi ilkesi ile öğrencilerimizin fiziki ve akademik konularda ihtiyaç duydukları ve hayatlarını kolaylaştıracak tüm önlemler alınmaktadır.

Üniversitemizde eğitim gören engelli öğrenciler için alınan tüm önlemler ve yapılan düzenlemeler engelli öğrenciler ile yapılan birebir görüşmeler sonucunda sürdürülmektedir. Görme engelliler için binalarımızda, kabartma harfli asansörler, tuvalet ve lavabolar, özel rampalı giriş bulunması, 2014 yılında faaliyete başlayan yeni kütüphanemizde engelli öğrencilere yönelik düzenleme yapılmış olması ve yurtlarda bu öğrenciler için düzenlenmiş odaların bulunması verilebilecek en belirgin örneklerdir.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek için tam zamanlı öğretim elemanları uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak bölüm ve programlarda görevlendirmekte ve bu sayede, öğrencilerin, bilimsel donanımı yüksek ve nitelikli eğitim almaları sağlanmaktadır.

Başkent Üniversitesinde 2014-2015 akademik yılı itibari ile eğitim öğretim faaliyetleri toplam 1542 öğretim elemanı ile yürütülmüştür (Şekil 5).



Şekil 5: Yıllara göre öğretim elemanı sayıları

Eğitim-öğretim kadrosu atamaları Senatoda kabul edilmiş, YÖK tarafından onaylanmış “Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/oatama_yong_16.pdf)” tarafından düzenlenir. Bu yönerge şeffaflık ilkesi gereği YÖK sayfasında da ilan edilmiştir. Akademik personel atamaları

için kurulmuş “Atama ve Yükseltme Ön Değerlendirme Komisyonu” bu süreçte atama ve yükseltmelerde ön değerlendirme yapmaktadır.

Akademik birimler ihtiyaç analizi yaparak, mevcut durumu belirler ve talep edilecek akademik kadroları gerekçeleri ile birlikte belirlenen tarihlerde yazılı olarak Rektörlüğe bildirir. Belirlenen kadrolar Resmi Gazete’de ve tirajı yüksek gazetelerden birinde yayımlanır. Öğretim üyeleri için ilana başvuru süresi 15 gündür. Bu süre içinde ön inceleme komisyonu başvuru dosyalarını inceler. Ön inceleme sonrası ön değerlendirme komisyonları çalışır. Uygun bulunanların atama/yükseltmeleri YÖK Kanunu’na ve Üniversitemiz atama yükseltme kriterlerine göre gerçekleştirilir. Uygun bulunanlar için Personel Dairesi, ilgili birim sekreterlikleri ile koordineli olarak evrak hazırlama süreci başlatılır ve işlem sonuçlandırılır. Sürecin tamamı sürecin kalite güvencesi çerçevesinde tanımlanmış ve denetlenmektedir.

Araştırma görevlileri ve öğretim görevlilerinin atamaları ise Yüksek Öğretim Kurulu’nun “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen Veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmeliği” çerçevesinde yapılmakta ve YÖK sitesinden ilan edilerek sürecin şeffaflığı sağlanmaktadır. Öğretim üyeleri dışındaki öğretim elemanlarının YÖKSİS sayfasında ilanları yayınlanır. İlanların yayında kalma süresi, içerikleri YÖK yönetmelikleri çerçevesinde yapılır.

Yardımcı doçentlerin yeniden atamaları sürecinde üniversite web sayfasında duyuru yapılır.

Bölüm kadrosuna atanan/yükseltilen öğretim elemanının ilgili bölümün kadrosuna atama/yükseltmesi üst yönetimin onayı ile yapılır ve YÖKSİS’e işlenir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere alanında uzman olan ve tanınmış akademisyenleri veya katkıları olacağına inandıkları öğretim üyelerini, akademik birimler tespit eder ve Rektörlüğe, öğretim elemanını kurumundan izin almak üzere yazıyla bildirir. Rektörlük, Personel Dairesi Başkanlığı aracılığıyla ilgili üniversiteye yazı yazarak YÖK Kanunu’nun ilgili maddeleri gereğince, üniversitelerarası yardımlaşma kapsamında ilgili öğretim üyesinin görevlendirmesini talep eder. Bu durum sadece öğretim üyelerini kapsar. Bir başka üniversiteden ders saatli öğretim görevlisi veya uzman çağrılmaz.

Üniversitelerden gelen akademik personel dışında kamu kurum ve kuruluşlarından ve özel sektörden konusunda uzman kişiler de ders vermek üzere davet edilebilir. Bunlar, “serbest statülü” ders saatli öğretim elemanlarıdır. Serbest statülü öğretim elemanlarının yazışmaları personel daire başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarının akademik gelişimini desteklemek amacı ile yurt içi ve yurt dışı kongre, konferans ve toplantı gibi etkinliklere katılımı desteklenmekte, akademik kadrolara göre katkılı ve katkısız görevlendirmeler yapılmaktadır (Başkent Üniversitesi Öğretim Elemanı ve İdari Personelin Bilimsel Toplantılara Katılım ve Kurum Dışı Eğitim Yönergesi (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/ogretim_yong_17.pdf)). (Ek-1, Tablo 5).

2014-2015 Akademik yılında ders veren öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile verdiği derslerin uyumu açısından bir değerlendirme yapıldığında yüksek derecede uyumluluk olduğu, ders dağılımlarının öğretim elemanlarının verdikleri derslerin bilimsel alanlarına uygun olarak yapılandırıldığı sonucuna ulaşılmaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükleri bilimsel gelişimlerini sürdürebilmelerine de olanak tanıyacak biçimde düzenlenmektedir.

Üniversitemizdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi akademik kurul kararları ile güvence altına alınmaktadır.

Başkent Üniversitesi'nde 2015 yılında, bilimsel çalışmalar ve yayınların artırılması konusunda öğretim elemanlarını teşvik etmek için öncelikli olarak performans sistemi uygulanmaya başlanmıştır. Performans sisteminde, Ekim 2014 tarihi başlangıç olarak kabul edilmiştir. Analizler ve her akademisyen için performans puanı hesaplaması, Ekim 2015'te gerçekleştirilmiştir. Performans puanı yüksek olan akademisyenler maddi olarak ödüllendirilmektedir.

Üniversitemizin var olan bilimsel etki değerini artırarak teşvik edecek önlemler kapsamında makale yazım desteği uygulaması projelendirilmiştir. Akademisyenlerimizin başarılı çalışmalarının etki değeri yüksek dergilere yönlendirilmesi ve bu sayede üniversitemizin indeksli yayınlarda diğer üniversitelere kıyasla daha da üst seviyelerde yer almasını sağlamak için bir destek hizmetinin sağlanmasının gereği ortaya çıkmıştır. Akademik personelin yazmış olduğu makalelerin yabancı dil açısından değerlendirilmesi, düzenlenmesi ve ilk değerlendirme aşamasında reddedilmesini önlemek amacıyla, profesyonel yazım desteği sağlamak üzere uluslararası bir firma ile kapsamlı bir danışmanlık hizmeti anlaşması imzalanmıştır. Makale yazım sürecinin her aşamasında destek verilebilmesi için, 16-20 Şubat 2015 tarihleri arasında bütün öğretim elemanlarının katılımı ile (öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve araştırma görevlileri, istekli lisansüstü eğitim programındaki öğrenciler) "Akademik Yazım Destek Çalıştayı" düzenlenmiştir. Firma, yazım desteğinin sürekliliğini sağlayabilmek için E-Öğrenme Web Portalı hazırlamış ve akademisyenlerimizin kullanımına açmıştır.

Bu anlaşmanın yanı sıra diğer bir uluslararası firma ile akademik çalışmaların herhangi bir dil hatası olmadan, değerlendiriciler tarafından kolayca anlaşılır ve yayına kabul edilebilir şekilde olmasını sağlayacak İngilizce redaksiyon, akademik tercüme ve çizim desteği gibi hizmetlerin alınacağı bir anlaşma daha yapılmıştır.

Üniversitemiz, çeşitli ülkelerdeki üniversitelerle anlaşmalar imzalamıştır. Bu anlaşmalar çerçevesinde, akademisyenlerimiz ortak projeler yürütebileceklerdir (Ek-1, Tablo 6).

"Başkent Üniversitesi Öğretim Elemanları ve İdari Personelin Bilimsel Toplantılara Katılım ve Kurum Dışı Eğitim Yönergesi" yenilenmiş ve Nisan 2015'te tekrar yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda kısa süreli görevlendirmelerin yanı sıra Yönerge ilkelerine göre 3 ay ile 1 yıl arasında uzun dönemli görevlendirmeler de yapılmaktadır.

Erasmus kapsamında tüm akademik ve idari personelimiz yurtdışındaki anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde değişim hareketliliğinde bulunmaktadır.

Üniversitemizde her akademik yarıyıl sonunda öğrencilerimiz program ve bölüm özelinde ders bazında oluşturulmuş "Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme" anketlerini dönem sonu notlarını görmeden önce elektronik ortamda doldurmakla yükümlüdürler. Anket sonuçları akademik birim yöneticileri ve öğretim elemanları ile paylaşılmakta; böylece öğretim elemanları yürütmekte oldukları eğitim-öğretim faaliyetlerini değerlendirme ve gerekli görüldüğünde iyileştirme olanaklarına sahip olmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun performansının izlenmesi, "Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi" ile gerçekleştirilmiştir. "Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme" kriterleri dikkate alınarak, akademisyenlerin görüş ve önerileri değerlendirilerek ve diğer üniversitelerdeki performans kriterleri de incelenerek özgün bir sistem oluşturulmuştur.

Bu sisteme göre; öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin toplam performans puanının dağılımı;

yayınlar (%35), diğer akademik faaliyetler (%30) ile eğitim ve başarıdan (%35) oluşmaktadır. İdari görevi olan akademik personele ise mevcut performans skoruna %10 oranında idari görev puanı eklenmektedir. Araştırma görevlileri için ayrı bir performans değerlendirme sistemi kurulmuştur. Buna göre de; araştırma görevlilerinin toplam performans puanı; bölüm başkanları/program sorumlularının bu kadroda çalışanlar için yaptıkları kişisel değerlendirmeleri ile akademik katkıdan aldıkları puanla hesaplanmaktadır.

Performans sistemi, Ekim 2014 tarihinden başlayarak uygulamaya konulmuştur. Analizler ve her akademisyen için performans puanı hesaplaması Ekim 2015'te gerçekleştirilmiştir. Performansları yüksek olan akademisyenlerin ödüllendirilmeleri ise 2016 yılı itibariyle kademeli olarak gerçekleştirilmeye başlanacaktır.

Akademik performansı yüksek olan öğretim elemanlarına (Uluslararası indeksli dergilerde çalışmaları yayımlanmış olan) yurt dışında gerçekleştirilen bilimsel toplantılara katılımlarda öncelik tanınmakla birlikte; 2011 Eylül ayından itibaren üniversitemiz senatosu onayıyla indeksli yayınlarda ilk isim olan öğretim elemanlarına "Yayın Teşvik Primi" ödenmeye başlanmıştır.

Öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılımlarında Üniversite maddi destek (yol ücreti, kayıt ücreti, yevmiye) sağlamaktadır.

Başkent Üniversitesinde eğitim-öğretim kadrosunun niteliğinin ve niceliğinin sürdürülebilirliğini sağlanabilmesi için memnuniyet anketleri yapılmakta ve bu doğrultuda düzeltici önlemler alınmaktadır. Her yıl akademik unvanlar dahilinde farklı oturumlarda üst yönetim öğretim elemanları ile geri bildirim ve değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının kalite sürdürülebilirliği açısından önem taşıması nedeni ile öğretim elemanlarının niceliğinin korunması sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [KANIT 2015 3-5 TABLO 5.pdf](#)
- [KANIT 2015 3-5 TABLO 6.pdf](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz tüm fakülte, meslek yüksekokulu ve konservatuvarında eğitim- gerçekleştirilebilmesi için gerekli donanımına sahiptir. Derslikler, bilgisayar laboratuvarları, atölyeler, klinikler, laboratuvarlar öğrencilerimizin beklentilerini karşılayacak düzeydedir. Bununla beraber günümüz teknolojisine uyumlu fiziksel altyapıların geliştirilmesine yönelik çalışmalar Üniversitemiz tarafından sürekli iyileştirilerek yapılmaktadır.

Üniversitemiz kütüphanesi, 12.000m²'lik alan ve 1 milyon kitap kapasitesine sahiptir. Öğrencilerin çalışmalarını yapabilecekleri düzenlemeler yapılmıştır. Bireysel çalışma yapabilecekleri geniş alanların yanı sıra kapalı odalar (kareller), ayrıca grup çalışma odaları da mevcuttur.

Üniversitede, kütüphane binasında, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Hukuk Fakültesi binalarında sergi alanları mevcuttur. Ayrıca 500 kişilik ve 200 kişilik toplantı salonları bulunmaktadır.

Başkent Akademik Orkestrası tarafından belirli aralıklarla ulusal ve uluslararası sanatçıların da konuk olduğu klasik müzik konserleri düzenlenmektedir.

Kampüs alanı içerisinde, "Abdurrahim Tuncak Atatürk Müzesi" Atatürk'ün İstanbul Akaretler'de

bulunan evinin birebir aynısı olarak inşa edilmiştir. Atatürk'ün manevi oğlu Abdurrahim Tuncak'ın katkılarıyla oluşturulmuş müzede, Atatürk'ün fotoğraflarından oluşan bir koleksiyon ve Atatürk'e ait giysiler yer almaktadır.

Üniversitemizde eğitimde tüm birimlerdeki öğrenme alanlarında yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Örgün eğitimin kalitesini artırmak için öğretim elemanları tarafından kullanılabilen “Öğretim ve İçerik Yönetim Sistemi (ÖİYS)” 2007 yılından beri kullanılmaktadır. Bu sistem açık kaynak kodlu Moodle platformunun Üniversitemiz tarafından düzenlenip kullanıldığı bir web platformudur. Bu sistem sayesinde öğretim elemanları “derslerine ait web sayfaları” açarak öğrenciler ile kaynak ve bilgi paylaşımını 7/24 yapabilmektedirler. Ders özel iletişim ve paylaşımların yapılması bu sayede internete bağlı herhangi bir dijital ortamda ve zamanda mümkün olmaktadır. Ödev toplama, duyuru yapma ve diğer dijital kaynakların sağlıklı paylaşılması açısından sistem öğretim elemanına destek olmaktadır.

ÖİYS sistemi aynı zamanda derslerinin bir kısmını uzaktan eğitim şeklinde yapmak isteyen ders sorumluları ve birimler için verimli bir web platformudur. Üniversitemizin uzaktan eğitim programlarında zorunlu olarak kullanılan sistem, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bir araya geldikleri ilk sanal ortamdır. ÖİYS sistemindeki tüm kullanıcı hareketleri otomatik olarak kayıt altına alındığı için, sistem hem ders materyallerinin yedeklenmesi ve arşivlenmesi, hem de bu kayıtları incelemek isteyen araştırmacılar için veri kaynağı işlevlerini de yerine getirmektedir. Sistem, üniversitemizin “Bilgi İşlem Daire Başkanlığı” tarafından barındırılmaktadır. Sisteme üniversitemizde çalışan tüm öğretim elemanları ve öğrenciler şifreleri ile girebilmektedir. Ders açma ve ödev verme, notlandırma gibi işlevler sadece öğretim elemanı rolündeki kullanıcılar tarafından yapılabilmektedir.

Sistemin kullanımına yönelik akademik yarıyıl başlarında “Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü” ve “Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi” tarafından öğretim elemanlarına eğitimler verilmektedir. Ayrıca, Üniversitemizde Eğitim (6 adet), İktisadi ve İdari Bilimler (4 adet) ve Mühendislik (2 adet) fakültelerinde akıllı tahta kullanılmaktadır. Üniversitemizde tüm eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi için Adobe Connect, Adobe Acrobat, Adobe design & web Premium, Adob Premiere Pro, Adobe Photoshop CS, SPSS, Kaspersky AV, Deep Freeze, Microsoft Kampus anlaşması, Secure CRT & FX, ACDSee, Nero, Corel, Autodesk (kampus anlaşması), Opera, Oracle, Electra, Ebys, Mathlab, C#, C++, Delphi, gibi lisanslı yazılımlar kullanılmaktadır.

Öğrencilerin nitelikli ve donanımlı yetiştirilebilmeleri için gelişmiş teknoloji imkanları kullanılmakta ayrıca mesleki gelişimlerine ve kariyer planlamalarına katkı sağlayacak staj, uygulama, kariyer yönlendirme gibi faaliyetler de gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde staj ve işyeri eğitimi zorunlu olan fakülte ve meslek yüksekokullarında, bu faaliyetlerden sorumlu koordinatörlükler bulunmaktadır. Bu eğitimlerin işleyişi her programın özelliğini barındıran; Staj, Zorunlu Yaz Stajı, Zorunlu İşbaşında Eğitim Stajları yönergeleri ile düzenlenmekte ve yürütülmektedir (<https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/mevzuat/baskent-universitesi-yonergeleri/87>).

Koordinatörlükler bünyesinde staj yapılabilecek kurumlara ilişkin bir portföy oluşturulmuştur. İlgili sektörlerdeki işyerlerinde özellikle, İnsan Kaynakları birimi, firma sahipleri ve kurum yöneticileri ile ilişkiler sürdürülmektedir. Mezunlarımızın çalıştığı kurumlarla da iletişim sağlanmaktadır. Ayrıca, sosyal medya ağı yoluyla ilgili sektörlerdeki iş fırsatları da değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz bağlı kuruluşları ve hastanelerimiz de öğrencilerimize aldıkları eğitime uygun olarak farklı birimlerde staj imkânı sunmaktadır. Öğrencilerimiz kendi imkânlarıyla da staj ve işyeri eğitimi yapabilecekleri yerleri belirlemekte ve koşulların uygun olması durumunda kabul edilmektedir.

Staj ve işyeri eğitimi için, kamu ve özel kurumların ilgili birimleriyle resmi yazışmalar yapılarak kontenjan uygunlukları belirlenmektedir, staj için gerekli izinler alınmaktadır. Bazı programlarda öğrencilerin staj uygulamaları YÖK'ün belirlediği ilke ve kurallara göre yürütülmektedir.

Staj ve işyeri eğitimleri faaliyetlerinin yerinde denetlenmesi, öğrencilerin staj süresinde sigortalarının yapılması da kurum dışı destek bileşenleri arasında gösterilebilir.

Başkent Üniversitesi Kariyer Yönlendirme Merkezi, öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla “Kariyer Yolculuğum” seminerleri düzenlemektedir. Seminerlere, Başkent Üniversitesi mezunu ve başarılı iş yaşamları olan mezunlarımız davet edilerek öğrencilerimizle buluşmaları sağlanmaktadır. 2015 yılında, “Başkentli Sanatçılar Anlatıyor, Başkentli Diş Hekimleri Anlatıyor, Başkentli Eğitimciler Anlatıyor, Başkentli Fen-Edebiyat Mezunları Anlatıyor, Başkentli GSTMF Mezunları Anlatıyor, Başkentli Hukukçular Anlatıyor, Başkentli İİBF Mezunları Anlatıyor” seminerleri düzenlenmiştir. Ayrıca; “Ben Büyüyünce Ne Olacağım? 7'den 70'e Kişisel Gelişim” semineri de bu yıl gerçekleştirilen faaliyetler içerisinde yer almaktadır. Öz geçmiş hazırlama, yurt dışında staj imkânları, kişisel gelişim ve “Kamu Personeli Seçme Sınavı” gibi konularda bilgilendirme seminerleri de organize edilmektedir.

2015 yılında, yaklaşık 50 firmanın katılımıyla gerçekleşen, bir gün süreli “Kariyer Fuarı” düzenlenmiş; öğrencilerin mezuniyetleri sonrasında çalışma imkânı bulabilecekleri ilgili firma temsilcileri ile görüşmeleri ve bilgi almaları sağlanmıştır.

Öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek için psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti gibi destek hizmetleri de sunulmaktadır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi'nde (PDRM) Başkent Üniversitesi öğrencilerine; bireysel ve grupla psikolojik danışma hizmeti verilmektedir, ayrıca koruyucu/önleyici ruh sağlığı programları kapsamında psiko-eğitim grupları ve seminerler düzenlenmektedir. Her sene başında uyum çalışmalarında Merkezin faaliyetleri üniversiteye yeni başlayan öğrencilere tanıtılmaktadır. Yıl boyunca danışmanlık ve eğitim hizmetleri olarak haftada bir vaka görüşme toplantıları ve talep edildiğinde akademik ve idari personele de eğitim ve seminerler düzenlenmektedir. Topluma hizmet çalışmaları ile çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarında eğitim ve seminerler verilmektedir, bununla beraber gazete, radyo ve televizyon programları aracılığıyla bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Merkezdeki uzmanlar kurum içi ve kurum dışı eğitimlerle desteklenmektedir. Her sene Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSYS) sonuçları açıklandığında ÖSYM tarafından belirlenen tarihler arasında Merkez uzmanları tarafından tercih rehberliği yapılmaktadır. Diğer üniversitelerden gelen taleplere göre mesleki bilgilendirme çalışmaları ile merkez hakkında bilgilendirme de yapılmaktadır.

Öğrencilerin mezuniyet sonrası profesyonel hayata hazırlanmalarına ve kariyer hedeflerini belirlemelerine yardımcı olmak üzere çalışmalar yapan, Kariyer Yönlendirme Merkezi bulunmaktadır. Merkez; kişisel gelişim günleri, sektör ve meslek tanıtım günleri, etkili özgeçmiş hazırlama ve iş mülakat teknikleri vb. konularda seminerler düzenlemektedir.

Öğrencilere 7 gün 24 saat ücretsiz olarak hizmet veren, Medikososyal Merkezi bulunmaktadır. Merkez, öğrencilerin sağlık hizmetleri, sağlık yardımları ve sağlık raporları ile ilgili başvurdukları birimdir. Ayrıca uzmanlık alanı gerektiren sağlık sorunlarında Üniversitemiz hastanelerine

yönlendirilmektedir. “Başkent Üniversitesi Medikososyal Merkezi Sağlık Hizmetleri ve Yardımı Uygulama İlke ve Kuralları Yönergesi”ne (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/medikososyal_yong_16.pdf) göre uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Başkent Üniversitesi'nin 2010-2015 Stratejik Planı'nda olduğu gibi, 2016-2023 dönemi stratejik planı bünyesinde de aynı üç alan belirlenmiştir. Başkent Üniversitesi Stratejik Planı içinde birinci stratejik alan bilimsel üretim, ikinci stratejik alan öğrenmeyi mükemmelleştirmek ve üçüncü stratejik alan ise toplumun gereksinmelerine yanıt vermek olarak tanımlanmıştır. Üçüncü stratejik alanın dönemdeki tema'sı yenilikçilik ve girişimcilik stratejisidir. Bu alana yönelik olarak üniversite genelinde koordinasyon makamı olarak Başkent Üniversitesi Bilgi İnovasyon ve Teknoloji Transfer Ofisi (BÜ-BİTTO) görevlendirilmiştir.

“İleri sağlık teknolojilerini” öncelikli araştırma alanı olarak tanımlayan Üniversitemizde araştırma ve uygulamaya yönelik faaliyetler enstitüler, fakülteler, yüksekokulları ve uygulama araştırma merkezleri tarafından yürütülmektedir.

Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (UBTYS) 2011-2016 Eylem Planı dokümanında “Sağlık” alanı “İvme kazanmamız gereken alan” olarak tanımlanmıştır. Öte yandan Ufuk 2020 programında en yüksek bütçeli alanlardan biri yine “Sağlık” alanıdır. Benzer diğer raporlar incelendiğinde gelişmiş ülkelerin ileri sağlık teknolojilerinin üretilmesi üzerinde yoğunlaştığı görülür.

Kalkınma Bakanlığı Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) öncelikli teknoloji alanlarından biri olarak “sağlık” sektörünü göstermektedir. Söz konusu plan çerçevesinde hazırlanan Öncelikli Teknoloji Alanlarında Ticarileştirme Programı Eylem Planı'nın ikinci politikasında “Dışa bağımlılığın yüksek olduğu sektörlerde yerli ürün ve teknolojiler geliştirilmesine yönelik araştırma programları desteklenecek ve etkinleştirilecek.” ifadesi yer almaktadır. Türkiye Sanayi Stratejisi 2015-2018 Eylem Planında ise “Üniversitelerin belli bir dalda ihtisaslaşması için gerekli altyapı desteği sağlanacaktır.” denmektedir.

Ankara Kalkınma Ajansı'nın 2014-2023 Bölge Planı'nda Ankara'nın üniversite sanayi iş birliklerinde Türkiye'de önemli bir merkez olduğu ve bunun en çarpıcı örneklerinin savunma, sağlık teknolojilerinde görüldüğü belirtilmiştir. Aynı raporda, Ankara'nın tıbbi ve cerrahi teçhizat ile ortopedik araçların imalatı patent başvuru/tescilleri ve faydalı model başvuru/tescilleri bakımından Türkiye'de ilk sıralarda yer aldığı ve bu sektörün Ankara'nın ARGE ve yenilikçilik performansını besleyen sektörlerden biri olduğu vurgulanıyor.

Başkent Üniversitesi tüm farklı göstergeler ve değerlendirmeler ışığında Türkiye'nin ve bölgenin en önde gelen sağlık kuruluşlarını barındıran üniversitelerden birisidir. Sağlık Bakanlığı yapılanmasından sonra Türkiye'deki en yaygın sağlık kuruluşlarına sahip olan Başkent Üniversitesi, diğer tüm alanların yanında ve öncelikle sağlık alanında bilimsel bilginin üretilmesi ve hizmetin sunulması konularında yüksek bilgi birikimi (3 fakülte, 3 enstitü ve 3 sağlık hizmetleri meslek yüksekokulu), deneyim ve kapasiteye sahiptir. Türkiye genelinde 10 binden fazla personeli ve 4 milyonu aşkın yıllık hasta sayısı ile Türkiye'de sağlık alanında bilgi üretiminin en yoğun olduğu üniversitelerin başındadır. Başkent Üniversitesi geniş yelpazedeki akademik kurumsallaşması ile

farklı bilimsel alanlardaki birikimi sağlık alanında odaklayabilme imkânlarına da sahiptir. Bu paralelde mühendislik, girişimcilik ve yaratıcı endüstri faaliyetlerindeki gelişmişlik düzeyi ile ileri sağlık teknolojilerinin desteklenmesi ve bu sayede bütünlük çözümlerin üretilmesi konusunda önemli bir potansiyele sahiptir. Bu çalışmalar ışığında “İleri Sağlık Teknolojileri”ne odaklanmış araştırma ve uygulamalı araştırmalara öncelik vermektedir.

Üniversitemiz, araştırma ana omurgasının ileri sağlık teknolojileri olmasını kararlaştırırken, bu başlık altındaki hibe programlarında (Ufuk 2020, ARDEB 1003 Programı vb.) en yüksek katkının biyomalzeme, doku mühendisliği, metabolik hastalıklar, kanser genetiği, nörobilim, yaşlanma ve çevre sağlığı etki alanlarında olacağını tespit etmiştir.

Başkent Üniversitesi, tüm akademik birimleri ve uygulama merkezlerinin eşgüdümünde ileri sağlık teknolojileri alanını öncelikli alan olarak tanımlamıştır. Üniversitemizde 2015 yılında yürütülmekte olan bazı projeler Ek-1, Tablo 7’de sunulmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde kurulan uygulama araştırma merkezleri aracılığıyla araştırma projeleri üniversite-sanayi işbirliğine odaklanılarak geliştirilmektedir. Bu merkezlerin faaliyetleri Stratejik Plan’da öngörüldüğü şekilde 3 temel başlıkta (“Bilimsel/Sanatsal Üretime İlişkin Faaliyetler” , “Öğrenmeyi Mükemmelleştirmeye Yönelik Faaliyetler”, “Toplumun Gereksinimlerine Yanıt Vermeye Yönelik Faaliyetler”) her yıl değerlendirilmektedir. Ayrıca, Girişimcilik ve Yenilikçi Üniversite Endeksi veri çalışmaları kapsamında da yıllık değerlendirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemizin belirlediği öncelikli alanlar ile ilgili olarak üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek ve Başkent Üniversitesi Teknokent Teknoloji Geliştirme Bölgesi kurulum çalışmaları için iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda sektörel ortak akıl toplantıları yapılmakta ve bu toplantıların çıktıları doğrultusunda projeler hazırlanmaktadır.

Bu küresel gayret ve kurumsal potansiyel, Başkent Üniversitesi’nin ülkemizin ve dünyanın ileri sağlık teknolojilerinin üretilmesi alanındaki gereksinimlerin karşılanmasında daha etkin bir rol üstlenebileceğini göstermektedir. Bu çerçevede Başkent Üniversitesi, Stratejik Planı ışığında toplumsal faydaya dönüştürülmesi amacıyla aşağıdaki yol haritasını izlemeyi benimsemiştir:

1. Fakültelerde ve üniversiteye bağlı Ankara dışındaki merkezlerde Üniversitemiz araştırma stratejisini ve hedeflerini tanıtıcı seminerler düzenlenmiştir.
2. Sağlık sektörü ve/veya TTO temsilcilerinin katıldığı toplantılara katılarak Üniversitemizin tanınırlığının artırılması sağlanmıştır.
3. Fakültelerin Bitirme Projeleri sergilerinde ilgili sanayicilerin katılımı sağlanmıştır.
4. Büyükelçiliklerin ilgili birimleri (Ekonomi Ateşeliği, Bilim ve Teknoloji Ateşeliği) ile görüşülerek Üniversitemiz anlatılmakta, uygun üniversiteler ile ikili işbirliklerinin sağlanması üzerine işbirliği antlaşmaları yapılmaktadır.

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinin bilinirliğini ve tanınırlığını artırmak için iç ve dış paydaşlara (öğrenciler, akademisyenler, sanayiciler, kamu temsilcileri, sivil toplum temsilcileri vs) seminer, arama toplantısı, çalıştay, bilgi günü, farkındalık, paydaş toplantısı, konferans, kampanyalar, TV ve radyo programları, şenlik organizasyonları vb. etkinlikler organize edilmektedir.

Projeler Ofisi, proje sahiplerini teşvikler konusunda sürekli bilgilendirme, teşvik süreçlerini yönetme, proje sistematigi geliştirme konularında bilgilendirerek, proje oluşturma danışmanlığı yapmaktadır.

Üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmek amacıyla İşbirliği ofisinde Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren, bunların sonuçlarını talep eden ve bu faaliyetlere kaynak sağlayan kurum ve kuruluşlar arasındaki bağlantıların bütünleşik bir şekilde tanımlanması ve yürütülmesini sağlayan akademik çalışma alanları veri tabanı oluşturulmaktadır. Bu veri tabanı var olan akademik faaliyetler veri tabanları ile etkileşimli çalışmaktadır.

Bu sayede Başkent Üniversitesi bünyesindeki ve dışındaki paydaş bilim insanları ulusal ve uluslararası boyutta kendi projelerine yönelik üretim yapan, fon sağlayan, iş birliği imkânları sunan tüm kuruluşlara doğrudan ve tek kaynaktan ulaşma imkânına sahip olmaktadır. Öte yandan sorun sahibi kurum içi ve dışı kuruluşlar/ paydaşlar da aynı veri tabanından sorunların çözümüne yönelik projeleri sorgulayabilmektedir.

Sorun analizi ile sorunun yapısı, dinamiği, etkileşimi ve potansiyeli tanımlanacaktır. Bu bilgiler veri tabanına girilerek bu alanlardaki projeler ile ilişkilendirilmektedir.

İşbirliği uzman grupları veri tabanında tanımladıkları sorunsal ile çözüme potansiyeli taşıyan projeleri eşleştirdiklerinde oluşan resmi taraflara paylaşarak bir araya gelmelerini sağlamaktadır. Bu çerçevede Başkent Üniversitesi'ndeki merkezleri bir platform olarak kullanmak mümkündür. Başkent Üniversitesi'nde yer alan merkezlerin faaliyet alanlarına yönelik mükemmeliyet merkezleri olmaları konusunda teşvik edilmektedir. Böylece bu platformda işbirliği projeleri yaratılıp yönetilmektedir.

Projelerin her birinin fikri mülkiyet haklarının korumasını sağlayabilen ve bunu garanti altına alan entelektüel varlık yönetiminin süreçleri oluşturulmuştur. Türk Patent Enstitüsü (TPE) Bilgi ve Dokümantasyon Birimi olan FSMH Ofisi öncelikle TPE olmak üzere yurt içinde ve yurt dışındaki konu ile ilişkin kurum ve kuruluşlarla işbirliği içindedir. Üniversitemizde yürütülen girişimcilik çalışmaları Ek-1, Tablo 8'de sunulmaktadır.

Başkent Üniversitesi bünyesinde yürütülen bilimsel faaliyetler nitelik ve yapı itibarıyla derinlik göstermesine karşın disiplinlerarası ve çok disiplinli çalışma gerektiren ileri sağlık teknolojileri sektöründeki küresel eğilimlerin ihtiyacına yönelik ürünleşmeyi gerçekleştirilememiştir. Bu konudaki önemli bir eksiklik, sorunlara vakıf olan birimler ile sorunları çözmeye yönelik ürün geliştirme becerisi olan birimler arasındaki eşgüdüm, iletişim ve yönetim orkestrasyonunun boşluğudur.

Üniversitemiz bu sorunun çözülmesi konusunda sorunu yaşayan ve buna vakıf olan kurum içi ve kurum dışı birimler ile bunun çözümüne yönelik olarak ileri teknoloji ürün geliştirebilecek kurum içi ve kurum dışı çözüm birimlerini ortak bir iş modelinde bir araya getirmeye odaklanmıştır.

BÜ-BİTTO İşbirliği Ofisi, sektördeki sorunları ve bu sorunlara yönelik potansiyel çözüm gruplarını oluşturarak proaktif bir anlayışla taraflara potansiyel işbirlikleri hakkında vizyon belirleyici bir rol oynamak üzere faaliyetlerini geliştirmektedir.

Bu faaliyetlerin amaçları :

- İleri sağlık teknolojileri alanında yaşanan sorunları analiz etmek, bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaç analizini yapmak.
- Bu sorunların hangi alanlardaki bilgi birikimi ile çözülebileceğine ilişkin sorun modelleri geliştirmek ve bu modellerdeki potansiyel tarafları ortak bir iş modeli çerçevesinde işbirliğine teşvik etmek.

Başkent Üniversitesi Stratejik Planı çerçevesinde her bir birim kendine ait eylem planlarını

hazırlarken araştırma önceliklerine yönelik ihtiyaçlarını da tanımlamıştır. Bunun yanı sıra BÜ-BİTTO ve Teknoloji Geliştirme Bölgesi kuruluşu sırasında hazırlanan stratejik hedeflerde de ihtiyaç analizleri detaylandırılmıştır. Bu analizler kapsamında belirlenen fiziki/teknik altyapı ve mali kaynak ihtiyaçları raporlanarak üst yönetime iletilmektedir.

Projeler Ofisi ve İşbirliği Ofisi'nde Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren, bunların sonuçlarını talep eden ve bu faaliyetlere kaynak sağlayan kurum ve kuruluşlar arasındaki bağlantıların bütünleşik bir şekilde tanımlanması ve yürütülmesini sağlayan akademik çalışma alanları (AKÇAL) veri tabanı oluşturulmuştur. Bu veri tabanı var olan akademik faaliyetler veri tabanları ile etkileşimli çalışmaktadır.

Bu sayede Başkent Üniversitesi bünyesindeki ve dışındaki paydaş bilim insanları ulusal ve uluslararası boyutta kendi projelerine yönelik üretim yapan, fon sağlayan, iş birliği imkânları sunan tüm kuruluşlara doğrudan ve tek kaynaktan ulaşma imkânına sahip olmaktadır. Öte yandan sorun sahibi kurum içi ve dışı kuruluşlar/ paydaşlar da aynı veri tabanından sorunların çözümüne yönelik projeleri sorgulayabilmektedir.

Bu yaklaşım ile ileri sağlık teknolojileri sektöründe talep ve ihtiyaç analizinin yapılması mümkün olmaktadır. İşbirliği Ofisi bu analizleri raporlar şeklinde taraflara sunmaktadır. Bu amaçla işbirliği ofisinde iş modelleri, girişimcilik ve proje yönetimi konusunda eğitim almış uzman grupları oluşturulmuştur.

Üniversitemizdeki tüm akademik birimlerimiz öncelikle sağlık alanlarında çalışmalarını yürütecek bilim insanlarını, araştırmacıları yetiştirme ve onları girişimcilik ekosistemine kazandırmak üzere faaliyetler gerçekleştirmektedir. Üniversitemizde öncelikle ülkemizin değerlerine katkı sağlayacak bilimsel araştırmalara destek sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemiz tarafından desteklenen Kaunos ve Letoon arkeolojik kazıları ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bünyesinde gerçekleştirilen “Haydi Köyümüze Geri Dönelim! Tersine Göçün Sosyo-Ekonomik Etkileri Rize ili Yeni Yol Köyü Araştırması” başlıklı araştırma sosyo-kültürel açıdan önem taşıyan projelere örnek olarak gösterilebilir.

Bu kapsamda Üniversitemiz araştırmacılarının geliştirdikleri her türlü proje faaliyetleri ve fikri sınai mülki haklar Üniversitemiz tarafından desteklenmektedir.

Araştırma fırsatları, Üniversitemiz genelinde e-posta aracılığı ile duyurulmakta, Üniversitemizin tüm elektronik ortamlarında ilgili duyuru metinleri yayınlanmaktadır. Bu fırsatlar ile ilgili belli aralıklarla hibe kurumundan uzmanların davet edildiği bilgi günleri düzenlenmektedir. Ayrıca, Projeler Ofisi bireysel olarak tüm akademisyenlerimize proje hazırlama desteği vermektedir.

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi kapsamında “Tıp ve Sağlık Bilimleri Alan Araştırma Kurulu”, “Sosyal Beşeri Bilimleri ve Sanat Alan Araştırma Kurulu” ve “Fen ve Mühendislik Bilimleri Alan Araştırma Kurulu” ve etik kurullar (Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Hayvan Deneyleri Etik Kurulu ve Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu; (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/bilimselars_yong_16.pdf) çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kurulların görevi, çalışmaların ilgili yönergede belirtilen ilkelere ya da bilimsel araştırma ve yayın etiğine uygun olup olmadığını değerlendirmektir. İlgili alan kurulundan ve etik kuruldan geçen projelerin uygulama aşamaları aynı yönergede tanımlanmıştır.

Başkent Üniversitesi Enstitülerine bağlı anabilim dallarında yürütülen tüm tezli lisansüstü programlarda yazılan ve başarılı bulunan tezlerin, mezuniyet aşamasında enstitüye teslim edilen ciltlenmiş ve elektronik nüshanın içerisinde “Ek” olarak bulunması gereken “Tez Çalışması Orijinallik Raporunun” (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/enstitu_yong_16.pdf)

alınması gerekmektedir. Bu raporu oluşturacak orijinalliği kanıtlayacak bilgi, Üniversitemiz kütüphanesinde kullanılan programla, (İntihal Tespit Programı-TURNITIN) sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra makalelerin orijinallik raporu için iThenticate programı akademisyenlerimizin kullanımına açıktır.

Araştırmacılarımızın ve öğrencilerin yürüttüğü projeler sonucunda ortaya çıkan ürünler için Fikri Sınai Mülki Hak (patent/faydalı model/endüstriyel tasarım/marka tescil) başvurusunda bulunmaktadır. Bu başvurular idari olarak BÜ-BİTTO ve danışmanlık firması tarafından takip edilmekte, Rektörlük olarak finanse edilmektedir. Tescil başvurusu yapılan araştırmacılarımız için her yıl “Ödül Töreni” düzenlenmekte ve ürünler patent fuarlarına gönderilmektedir. Ayrıca, endeksli yayınlarda ilk isim olan öğretim elemanlarına “Yayın Teşvik Primi” verilmektedir.

Kanıtlar

- [KANIT 2015 4-1 TABLO 7.pdf](#)
- [KANIT 2015 4-1 TABLO 8.pdf](#)

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Başkent Üniversitesi bünyesinde, teknoloji odaklı, sanayiye yönelik, yenilikçi, yüksek teknolojiye dayanan, girişimcilik ve uygulama odaklılık vizyonu ile proje oluşturma ve gerçekleştirme çalışmaları öz sermaye, mevcut yurt içi teşvikleri ve yurt dışı teşvikleri kullanılarak yürütülmektedir. Buna bağlı olarak Üniversitemizin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynaklarının kalite hedefleri doğrultusunda uygun ve yeterli hale getirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir.

“Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi” çerçevesinde bilimsel kurullar oluşturulmuş. Bu yönergenin ilgili maddeleri uyarınca proje önerileri gözden geçirilmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversite genelinde artan proje sayısı nedeniyle kurum içi kaynak tahsisine yönelik yeni kriterler geliştirilmektedir. 2015 yılında 400’ün üzerinde projeyi destekleyen Başkent Üniversitesi’nde proje konu ağırlıkları %90 Tıp ve Sağlık Alanı, %7 Mühendislik Alanı ve %2 diğer alanlardır.

Üniversitemiz, Sanayi kurum ve kuruluşları (OSTİM OSB, Ostim Teknopark, Ostik Kümeleri, Anadolu OSB vb.) ile geliştirdiği proje işbirlikleri çerçevesinde araştırma alanındaki kaynaklarını genişletmektedir. Diğer yandan TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Avrupa Birliği gibi destek programlarına başvuru sürecini destekleyerek dış kaynak kullanımının en etkin şekilde yürütülmesi için faaliyetler geliştirmektedir.

2015 yılında dış destek alınarak yapılan projeler, Üniversitemizin stratejik hedefleri ile uyumlu olmakla birlikte yeterli değildir. Bu desteklerin artırılması için yeni uygulamalar geliştirilmektedir.

Üniversitemizdeki fikri sınai hakların yönetimi Türk Patent Enstitüsü Bilgi ve Doküman Birimi olan BÜ-BİTTO FSMH Ofisi ve patent vekilliği firmaları ile birlikte yürütülmektedir.

Her yıl yapılan proforma bütçeleme sistematigi ile proje bazında mali kaynak tahsisi sağlanmaktadır.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

İşe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliği Başkent Üniversitesi Atama Ve Yükseltme Yönergesi çerçevesinde belirlenen asgari koşullara ek olarak her akademik birim için ilave koşullar

tanımlanarak sağlanmaktadır. Bu koşullar öğretim elemanlarının bilim alanına katkılarını araştırma performansları bağlamında değerlendirebilmeye yönelik oluşturulmuştur.

Araştırma kadrosunun süreç içerisindeki yetkinliğinin ölçülmesine yönelik olarak akademik faaliyetlerinin değerlendirildiği “Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi” bulunmaktadır. Bu sistemde asıl olarak izlenen; öğretim elemanlarının ve araştırma görevlilerinin araştırma yapma, yayın çıkarma, proje yürütme yetkinliklerinin mevcut durumudur.

Üniversitemizde yapılan bireysel veya ortak tüm projeler, BÜ-BİTTO tarafından takip edilmektedir. Ayrıca, üniversitemizde üç alanda yer alan; Sağlık Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu, Sosyal ve Beşeri Bilimler Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu ve Fen ve Mühendislik Bilimleri Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Kurulu tarafından “Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi”nde belirlenen çerçevede araştırmaların yetkinliği değerlendirilmektedir.

Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı her türlü bilimsel toplantıya katılımları “Başkent Üniversitesi Öğretim Elemanları ve İdari Personelin Bilimsel Toplantılara Katılım ve Kurum Dışı Eğitim Yönergesi” ile desteklenmektedir.

Akademisyenlerimizin başarılı çalışmalarının etki değeri yüksek dergilere yönlendirilmesi ve bu sayede Üniversitemizin indeksli yayınlarda diğer üniversitelere kıyasla daha da üst seviyelerde yer almasını sağlamak için bir destek hizmeti sağlanmıştır. Akademik personelin yazmış olduğu makalelerin yabancı dil açısından değerlendirilmesi, düzenlenmesi ve ilk değerlendirme aşamasında reddedilmesini önlemek amacıyla, profesyonel yazım desteği sağlamak üzere uluslararası bir firma ile kapsamlı bir danışmanlık hizmeti anlaşması imzalanmıştır.

Bu anlaşmanın yanı sıra diğer bir uluslararası firma ile akademik çalışmaların herhangi bir dil hatası olmadan, değerlendiriciler tarafından kolayca anlaşılır ve yayına kabul edilebilir şekilde olmasını sağlayacak İngilizce redaksiyon, akademik tercüme ve çizim desteği gibi hizmetlerin alınacağı bir anlaşma daha yapılmıştır.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemizde görevli olan akademisyenlerin performansının ölçülmesine yönelik, kurumun amaç ve hedefleri ile uyumlu bir performans değerlendirme sistemi (Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi) oluşturulmuştur. Bu sistemde yayınlara ve diğer akademik faaliyetler başlığı altında yapılan tüm çalışmalar değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde, yayın desteği alacak çalışmaların belirlenmesi ve sürecin yönetilmesi için kurulmuş olan “Akademik Yayın Destek Değerlendirme Komisyonu”, makalelerin yayımlandığı dergilerin etki değerlerini göz önünde bulundurarak bir ölçüde makalelerin kalitesini saptamaktadır.

Ayrıca, çeşitli bilim dallarındaki verimli araştırmacıların h-endeksi değerleri saptanarak, sıralamadaki yerleri değerlendirilmektedir. Bilindiği üzere h-endeksi, yayın faaliyeti ile atıf etkinliğini birlikte ölçmeye çalışan ve bilim insanlarını akademik açıdan değerlendiren bir göstergedir.

“Science Citation Index Expanded” (SCI-exp), “Social Science Citation Index” (SSCI) ve “Arts and Humanities Citation Index” (A&HCI) gibi uluslararası bilimsel atıf indekslerinde yer alan yayınlara ve bunların aldığı atıflara bilimsel üretim açısından son derece önemli olduğu gibi aynı zamanda bir kalite ölçütüdür. Üniversitemizin yayın sayıları ve araştırma düzeyini gösteren “Web of Science” verileri kullanılarak Üniversitemizin uluslararası indekslerde taranan yayınları ve öğretim üyesi başına düşen yayın sayıları her yıl düzenli olarak izlenmekte ve bir araya getirilerek paylaşılmaktadır.

“Web of Science” veri tabanında ağırlıklı olarak İngilizce yayınlanmış dergiler, bildiri kitapları, özgün araştırma makaleleri, tartışmalar, raporlar, düzeltmeler, editör yazıları, kronolojiler, bilimsel toplantı özetleri ve kitap eleştirileri yer almakta ve sosyal bilimler, uygulamalı bilimler, sanat ve beşeri bilimler alanındaki konuları kapsamaktadır.

2012 Yılından itibaren de yayın listelerimiz dünyadaki gelişmelere paralel olarak “Scopus” veri tabanına göre de düzenlenerek, “Web of Science” indeksleri ile eş zamanlı incelemeye alınmıştır. “SciVerse Scopus” bibliyometrik araçlarla birlikte araştırmayı izlemeye, analiz etmeye ve görselleştirmeye yarayan; hakemli yayınlardan oluşan en büyük özet ve atıf veri tabanıdır. Sanat ve insani bilimler yanısıra fen bilimleri, teknoloji, tıp ve sosyal bilimler alanında bütün dünyadan 5000’in üzerindeki yayıncının 18.500’ün üzerindeki dergisini kapsamaktadır. Üniversitemiz öğretim üyelerinin, 2009-2015 yılları arasındaki Scopus ve Web of Science veri tabanlarında bulunan dergilerde yayımlanan makalelerinin sayısı Ek-1, Tablo 9-10’da sunulmaktadır.

Doktora programlarının çeşitliliği ve mezunlarla ilgili bilgiler; hem araştırma performansının değerlendirilmesi boyutunda, hem de dünyadaki üniversite sıralamalarında belirleyici bir kriter olduğu varsayımıyla analiz edilmektedir. Doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın kayıtlarında, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurt içi ve yurt dışında çalışma oranları vb. bilgiler ise ilgili Enstitülerin kayıtlarında yer almaktadır (Ek-1, Tablo 11).

Üniversitemiz; Sağlık Bilimleri Enstitüsü’nde 12, Fen Bilimleri Enstitüsü’nde 5, Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde 4 program olmak üzere toplam 21 doktora programında; toplumda ilgi duyulan ve ihtiyaç görülen alanlarda eğitim vermektedir.

Doktora programlarımız, ülkemizdeki mevcut sektörlerin gelişimine paralel olarak ortaya çıkan yeni akademik çalışma alanları dikkate alınarak, dünyadaki eğilimler takip edilerek, işgücü ihtiyacı değerlendirilerek ve özellikle program içerikleri oluşturulurken sektörel ihtiyaçlar dikkate alınarak hazırlanan programlardır.

Mevcut verilere göre, doktora mezunlarımızdan yurt dışında üniversitelerde öğretim elemanı olarak çalışan; Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Doktora programından mezun bir kişi bulunmaktadır. Yönetim Organizasyon programından mezun olanların %60’ı, Diş Hekimliği ile ilgili programlardan mezun olanların %53’ü, Beslenme ve Diyetetik programından mezun olanların %50’si, Elektrik Elektronik Mühendisliği programından mezun olanların %33’ü, Muhasebe ve Finansman programından mezun olanların ise %22’si öğretim elemanı olarak Üniversitemizde veya farklı üniversitelerde çalışmaktadır.

Üniversitemiz stratejik planında da ön görüldüğü gibi bilimsel üretim yaklaşımının da gereği olarak; bilimsel üretimimizin özellikle lisansüstü çalışma alanlarında artırılması öncelik taşımaktadır. Ayrıca, özellikle, yoğun hizmet alanlarımızda öğretim elemanlarının araştırma, yayın yapma ve proje geliştirme konularına daha geniş zaman ayırmalarını sağlamaya yönelik çaba harcanacağı ve uluslararası bilimsel araştırma programları için Avrupa Birliği yapısına kolay uyum sağlanacak yönetsel ve bütçe yapılanmasının tesis edileceği önemle belirtilmektedir.

Üniversitemizin stratejik plan gerçekleştirme hedef ve oranları tüm birimler düzeyinde her yıl düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda yeterlilik ölçümleri yapılmakta gerekli hallerde iyileştirmeye yönelik önlemler alınmaktadır. Bu önlemler arasında akademik etkileşim ortamları yaratılması, mevcut ve yeni veri tabanlarının güncel takibinin yapılması bulunmaktadır. Ayrıca akademik personel performans ölçme ve değerlendirme sistemi sadece öğretim elemanı düzeyinde değil akademik birim düzeyinde de gözden geçirme ve iyileştirmeye

yönelik kullanılmaktadır. Araştırma performansının artırılması için “Öğretim Elemanları ve İdari Personelin Bilimsel Toplantılara Katılım ve Kurum Dışı Eğitim Yönergesi” Nisan 2015 tarihinde iyileştirilerek yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda yurt içi yurt dışı bilimsel toplantı katkılı ve katkısız toplantılara katılım sayıları arttırılmış, bu imkândan araştırma görevlilerinin ve idari personelin yararlanması sağlanmıştır.

Kanıtlar

- [KANIT 2015 4-4 TABLO 9-10-11.pdf](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemiz, kuruluş anlayışının gereği olarak, seçkin akademisyenleri ve çalışanları ile sürekli iyileştirme, en iyiye ulaşma ve kalite güvence sistemi ile gelecekte de temel değerlerini koruma, yükseltme misyonunu gerçekleştirip vizyonuna ulaşmak için iç değerlendirme sonuçlarına ve paydaş geri bildirimlerine bağlı kalarak sürdürülen geliştirici faaliyetlere öncelik verilmesi gereken konuların saptanması ile çalışmalarını sürdürmektedir.

Başkent Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yönetim ve idari yapılanmasında “stratejik yönetim modeli”ni benimsemektedir. Stratejik yönetim, bir organizasyonun amaçlarına ulaşabilmesi için etkili stratejiler geliştirmesini, bunların planlanmasını, uygulanmasını ve kontrolünü ifade etmektedir. Geleceği karşılamak yerine, değişen ve giderek artan rekabet ortamına dayalı geliştirilen eğitim politikaları ile etkili ve verimli bir şekilde yönetilebilecek şekilde biçimlendirerek, kendi geleceğine sahip olmak Üniversitemizin temel hedefidir. Stratejik yönetim modeli ile Üniversitemizin gelecekle ilgili faaliyetlerini planlanması, örgütlenmesi, koordinasyonu, uygulanması ve kontrol edilmesi sağlanmaktadır.

Stratejik yönetim bir örgütün, performans sorunlarını çözebilmede etkin rol oynayan ve örgütün performansının sürekli olarak değerlendirildiği, incelendiği ve paydaşlarıyla etkileşim içinden olan aktif bir süreçtir. Süreçte yer alan üç temel aşama strateji oluşturma, strateji uygulama ve strateji değerlemedir. Buna bağlı olarak çalışmalar öncelikle vizyon ve misyonun belirlenmesi ile başlamıştır.

Üniversitemiz değerlerine bağlı kalınarak gelecekte ne olacağına ya da nasıl bir görünüm kazanılacağına dair uzun vadeli planlar, hedefleri yansıtan vizyon ve buna ulaşmak için misyon belirlenmesinden sonra tespit edilen hedeflere ulaşmak için spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi ve zaman planlamasına dayalı SMART yaklaşımı kullanılarak, bilimsel üretim, öğrenmeyi mükemmelleştirmek ve toplumun gereksinmelerine yanıt vermek temel hedefleri belirlenmiştir.

Belirlenen hedeflere ulaşmak için tüm çalışanlarımız tarafından benimsenen yönetim ilkelerimize dayanarak, Üniversitemiz operasyonel süreçlerinin iyileştirilmesi sürdürülmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerimiz, ortak hedeflerimiz doğrultusunda, Üniversitemiz yönetmelik ve yönergelerine uygun bir şekilde, toplum gereksinimlerini ön planda tutan, değişen şartlara hızlı tepki gösterebilen, özgün fikirler üreten, sonuç ve kalite odaklı takım çalışmasıyla yürütülmektedir.

Stratejik yönetim bir örgütün, performans sorunlarını çözebilmede etkin rol oynayan ve örgütün performansının sürekli olarak değerlendirildiği, incelendiği ve paydaşlarıyla etkileşim içinden olan

aktif bir süreçtir. Süreçte yer alan üç temel aşama (strateji oluşturma, strateji uygulama ve strateji değerlendirme) ile model uygulanmaktadır.

Bu çerçevede, Üniversitemiz vizyonuna bağlı stratejilerin gerçekleştirebilmesine yardımcı olacak, kurum çalışanlarının performanslarını ölçüp denetleyebilecek performans yönetim süreci olan TS-EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi süreci kullanılmaktadır. YÖK mevzuatı, TS-EN-ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Standartları ve Başkent Üniversitesi değerleri çerçevesinde; Başkent Üniversitesi akademik/idari/destek personelinin çalışma kural ve şartlarına uygun olarak görev yetki ve sorumluluklarını yerine getirmeleri için Başkent Üniversitesi Kalite Yönetim Kitabı hazırlanmıştır (http://kgs.baskent.edu.tr/belgeler/Kalite_El_Kitabi.pdf). Başkent Üniversitesi Kalite Yönetim Kitabı'nın amacı;

- TS-EN-ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sisteminin etkin ve YÖK mevzuatına uygun bir şekilde uygulanması,
- Üniversitemiz eğitim/öğretim kalite politikası ve hizmet standartları hakkında üniversitenin değişik düzey ve fonksiyonlarında çalışan personelinin bilgilendirilmesi,
- Üniversite içinde yürütülen kalite yönetim sistemi işleyişinin sistematik ve periyodik kontrolünün sağlanması,
- Kalite Yönetim Sisteminin kurum içi ve dışı tetkik ilkelerinin uygulanması,
- Bilimde ve teknolojiye zaman içinde oluşan yenilik ve gelişmelerini izleyerek eğitim/öğretim uygulamalarının güncelleştirilmesi,
- Kalite Yönetim Sistemi prensip ve süreçleri çerçevesi içinde personelin eğitiminde sürekliliğin sağlanması,
- Eğitim/öğretim hizmetlerinden yararlananlara; öncelikle öğrencilere, nitelikli hizmet sunumunun sağlanmasıdır.

Bu süreç kapsamında her yıl Üniversitemizin “İç Tetkik Ekibi” tarafından gerçekleştirilen İç Tetkik süreci denetimleri, Yönetimin Gözden Geçirme toplantıları ve TSE Tetkik Ekibi tarafından gerçekleştirilen dış tetkik ile iç kontrol standartlarına ve eylem planlarına uyum denetlenmekte ve ölçülmektedir.

Kalite Yönetim Sistemi uygulamalarına ek olarak tüm birimleriniz belirlenen eylem planları gerçekleşme oranları Üst Yönetim tarafından periyodik olarak analiz edilmektedir. Her yıl düzenli olarak hazırlanan üniversitemiz faaliyet raporunda, tüm birimlerimizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri üç temel hedef kapsamında sunulmaktadır.

Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yönetim ve idari yapılanmasında Stratejik Yönetim Modeline dayalı olarak operasyonel süreçlerin etkinliği ve verimliliğinin ölçümü için iç çevre ve dış çevre analizi yapılmaktadır. İç çevre analizinde öğrenci sayıları, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, mezun istihdam oranları, çalışan performans analizleri, Toplam Kalite Yönetim Sistemi bileşenleri ve akreditasyonlara dayalı hizmet süreçleri verilerine dayalı girdi analizi sonucu edinilen değerlendirme ve geri bildirimler alınmaktadır. Dış çevre analizi ile sosyolojik dönüşümler, teknolojik trendler, demografik değişim ve ekonomik koşullara uyum sağlama ve rekabet gücüne ilişkin durum tespiti yapılmaktadır.

Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından oluşturulmuş “Vizyon ve Strateji Geliştirme Kurulu” tarafından 2015 yılında Avrupa Üniversiteler Birliği “Trends 2015: Learning and Teaching in European Universities” raporunda yer alan “Trends in European Higher Education 2015- Questionnaire for heads of higher education institutions” anketi kullanılarak iç ve dış çevre analizi

yapılmıştır. Bu anket sonuçlarına dayalı olarak yapılan stratejik yönetim iç çevre ve dış çevre analizi sonucunda, orta ve uzun vadede Üniversitemiz vizyonuna ve mükemmelle ulaşma için var olan stratejilerin durum değerlendirilmesi yapılmış ve edinilen sonuçlar “Başkent Üniversitesi Stratejik Plan 2016-2023” hazırlama sürecinde kullanılmıştır.

Tüm çalışanlarımız tarafından özümsemiş hedeflerimize bağlı olarak yürütülen faaliyetler sayesinde, yerel ve bölgesel dinamikleri küresel boyuta taşıyabilen, kendine özgü, sürekli gelişen ve sürdürülebilir stratejik yönetim yapılanması ile Üniversitemizin dünya çapında üniversite hedefine ulaşmada daha istikrarlı bir yol haritasının çizilmesine olanak sağlanmıştır.

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversitemiz insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma hizmetlerinin tamamı üst yönetimden en alt kademedeki çalışana kadar bir bütün olarak etkin bir şekilde yürütülmektedir. İnsan kaynakları yönetimimizin etkinliği sürdürülen faaliyetlerin başarısı ile ölçülebilmektedir. Kuruluş amaçlarına uygun olarak vizyon ve misyonumuza bağlı olarak stratejik yönetim modeli süreçleri ile tüm faaliyetlerin verimliliği saptanabilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimimiz; verimliliği ve çalışanların niteliğini artırmak üzere iki amaca dayandırılarak yürütülmektedir. Bu amaçlar, kaliteli eğitim anlayışımızın en önemli bileşenleridir. Tüm akademik birimlerimizde akademik personelimizin uzmanlık alanlarına göre ve bölümün gerektirdiği bilgi birikimine sahip öğretim elemanlarından oluşması önceliğimizdir. İdari ve destek hizmetleri sunan birim çalışanlarının yetenekleri, nitelikleri, deneyimleri değerlendirilerek işin veya görevin gerektirdiği standartlar temelinde seçilmesi ve görevlendirilmesi yöntemi uygulanmaktadır.

Akademik kadrolarda insan kaynakları yönetimi girdi, süreç ve çıktı değerlendirmesine bakılarak gerçekleştirilmektedir. Kadro atamaları YÖK mevzuatına dayanılarak hazırlanmış olan “Başkent Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Yönergesi” kapsamında yapılmaktadır. Bu yönergede, Başkent Üniversitesi öğretim üyesi kadrolarından birine atanmak veya bir üst unvana yükseltmek üzere yapılacak başvuruların değerlendirme süreci ve ölçütleri belirlenmiştir. Bu ölçütlere bağlı kalınarak Üniversitemizde çalışmaya başlayan akademik kadroların alanlarına özgü tanımlanmış yeterlilik ve yetkinliklere sahip olmaları güvence altına alınmaktadır. Akademik personelin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri sürecinde yürüttükleri bilimsel çalışmalarına dayalı olarak, bahse konu olan Yönergede tanımlanmış olan ölçütlere bakılarak değerlendirmeleri yapılmakta ve yükseltme işlemleri gerçekleştirilmektedir.

(https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonerge/oatama_yong_16.pdf)

Etkili insan kaynakları yönetiminin önemli bir unsuru olarak personelin kurumsal amaç doğrultusunda çıktılar performans ölçümü yapılarak gerekli önlem ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi uygulaması ve idari birimlerde iş yükü için gereken ve uygun çalışan sayısı belirlenebilmesi, norm kadro çalışması hizmet kalitesinin verimliliğini ve etkinliğini güvence altına almaktadır.

Üniversitemizin kuruluşundan beri uygulanan Kalite Yönetim Sistemi süreçleri içerisinde yer alan “Başkent Üniversitesinde çalışan personelin verimlilik, yeterlilik ve deneyim yönünden yeterliliğini ölçmek ve hedeflenen hizmet kalitesini sağlayacak personelin çalışma koşullarını belirlemek” amacı ile tanımlanan “İnsan Kaynakları Prosedürü” uygulamaları ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde çalışan idari personelin hizmetlerinin kalite güvencesi altına alınmasını sağlanmaktadır.

Başkent Üniversitesi, TS-EN-ISO 9001:2008 KYS 6.2.2 Yeterlilik, Eğitim ve Bilinç Prosedüründe eğitim/oryantasyon, “Üniversiteye yeni alınan elemandan başlayıp birimlerde her seviyedeki çalışan tüm personeli kapsar.” denilmektedir. Bu bağlamda, 2015 yılında çeşitli eğitimlerin geliştirilip programlanması ve uygulanması başlıca amalarımızdan olmuştur. Bahse konu olan prosedür kapsamında uyum, işbaşı ve planlı eğitim başlıkları altında eğitim programları düzenlenmiştir.

Birimler, uyum eğitimini yeni gelen elemanına kendi bünyesinde vermektedir. İşbaşı eğitimi, her birimin kendi işi gereği elemanlarını yetiştirmek için uyguladığı özel eğitimlerdir. Bu eğitimlerden birimler sorumludur. 2015 yılı eğitimleri ise birimlerden gelen istekler doğrultusunda planlanmıştır. Birimlerden gelen istekler doğrultusunda idari çalışanlarımıza, özlük hakları, diksiyon, kalabalık yönetimi ve kitle psikolojisi, öfke kontrolü, kurul kararları, yönetim ve davranış kalıpları, iletişim süreçleri, ofis uygulamaları (word, powerpoint, excel), hazırlık online veri giriş sistemi eğitimleri verilmiştir. Birimlerin yürüttükleri hizmetler özelinde farklı iç hizmet eğitimleri düzenlenmektedir. Yurt Müdürlüğü ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı çalışanlarının iletişim becerilerini geliştirmek amacı ile ve Güvenlik Müdürlüğüne özel eğitim programı düzenlenmiştir. Benzer bir uygulama ile Güvenlik Müdürlüğü çalışanları için de Sivil Savunma ve Yangın Önleme ve Söndürme konularında iç hizmet eğitimi düzenlenmiştir. Buna ek olarak dil yeterliliklerini geliştirmek isteyen idari personelimize mesai saatleri dışında özel tasarlanmış İngilizce dil dersi eğitimleri açılmıştır.

2015 yılında güncellenerek kapsam alanı geliştirilen “Başkent Üniversitesi Öğretim Elemanları ve İdari Personelin Bilimsel Toplantılara Katılım ve Kurum Dışı Eğitim Yönergesi” ile akademik ve idari personelin kişisel, mesleki ve akademik nitelik ve yetkinliklerini artırmaları teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz Bağlıca, Bahçelievler ve Kazan kampüslerinde mal ve hizmet alımları, “Vakıf Satın Alma Yönetmeliği” çerçevesinde hazırlanmış olan Başkent Üniversitesi Satın Alma ve İhale Yönetmeliği” kapsamında satın alma komisyonları kararları ile yapılmaktadır. Bu yönetmeliğin amacı; Başkent Üniversitesi’nin ekonomik ve sosyal ihtiyaçları dikkate alınarak, iç ve dış her türlü alım-satım, inşaat, onarım ve bakım, kiralama, finansal kiralama, taşıma, proje, etüt, müşavirlik ve benzeri işlerin verimlilik ilkeleri doğrultusunda, en uygun fiyat ve şartlarla, en uygun zamanda serbest piyasa koşulları içerisinde temin edilmesine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/satinalma_yon_16.pdf).

Kurumumuza ait finansal işlemler Yeminli Mali Müşavir gözetiminde gerçekleştirilmekte ve her yıl periyodik olarak YÖK tarafından denetlenmektedir. Varlık ve kaynak yönetimimiz rekabet ve kaynak kullanımında etkinliğe riayet edilmesi kapsamında mal ve hizmet alımları ile ihaleler, kiralamalar, taşınmaz alım ve satımı, ücret politikası, fon yönetimi ve gider ve gelir işlemleri ile ilgili olarak açıklık açısından değerlendirilerek kalite güvencesi altına alınmaktadır.

Kurumumuz maddi duran varlıkların yönetiminde, yatırımlarını eğitim alanında geliştirmeye yönlendirmeyi tercih etmektedir. Bunu yaparken tüm taşınmaz yatırımların öz kaynaklar tarafından karşılandığı göz önünde bulundurulmaktadır. Taşınmaz satışı işlemi gerçekleştirilmemektedir. Üniversitemizin taşınır maddi duran varlıklar için Ayniyat Saymanlığı bünyesinde personel bazında her yıl periyodik olarak güncellenen zimmet listeleri bulunmakta, bu listeler ilgili personel tarafından imzalatılarak dosyalanmaktadır.

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Başkent Yönetim Bilgi Sistemi kapsamında; öğrencilerin kişisel ve akademik bilgileri, danışmanları

ve birim yöneticileri tarafından takip edilmektedir. Bu sistem öğrenci akademik analizlerinin elde edilmesi ve bilgi paketlerinin güncellenmesi açısından veri tabanı olarak kullanılmaktadır. Öğretim elemanları açısından ABTA (Akademik Bilgi Toplama Aracı) Sistemi etkin olarak çalışmaktadır. Öğretim elemanları bu sayede akademik performanslarını izleyebilmekte ve dönemsel olarak faaliyetlerini raporlandırabilmektedir. Bu raporlar kademeli olarak yönetim birimlerince değerlendirilmektedir.

Ayrıca, Başkent Üniversitesi Öğrenme ve İçerik Yönetim Sistemi (MOODLE) kullanılarak ders işleyiş sürecinin elektronik ortam üzerinden yürütülmesi sağlanmaktadır.

Buna ek olarak, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı açılan tüm dersleri, derslerin düzeylerini, ders sorumlularını, kontenjan bilgilerini ulaşılabilir ve analiz edilebilir şekilde sunmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi kapsamında öğretim elemanları, öğrencilerin ders kayıt durumlarının izlenmesi, not ortalamalarının, mezuniyet durumlarının ve alacakları derslerin belirlenmesi ve öğrencilerle iletişim için mesajlaşma gibi konularda Yönetim Bilgi Sistemini (YBS), öğrenciler ise akademik durumları izlemede Öğrenci Bilgi Sistemi (BUOBS) sistemini kullanılmaktadır. Akademik birim yöneticileri, birimlerdeki tüm öğrencilerin akademik durumlarını ve öğretim elemanlarının akademik performanslarını YBS üzerinden takip edebilmektedir.

Yönetim Bilgi sistemi içindeki ABTA uygulamasında, performansların değerlendirilmesine ilişkin birçok alt başlık bulunmaktadır. Ayrıca ilgili sistemde, Üniversite proje veri tabanını oluşturmak üzere, proje kayıt formu yer almaktadır.

Yönetim Bilgi sistemine giriş izninin ön koşulu Başkent uzantılı e-posta adresidir. Sisteme kullanıcı adı ve parola ile girilmektedir. Kişilere yetkileri dahilinde sisteme giriş izni verilmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yönetim Bilgi Sistemi içerisindeki her tür verinin güvenliğini sağlamaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler yılda en az bir kez olmak üzere akademik ve idari birimler tarafından değerlendirilmektedir.

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetleri ile ilgili olarak tedarik süreci ve bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği; Üniversitemiz Satın Alma ve İhale Yönetmeliği kapsamında gerçekleştirilmektedir (https://www.baskent.edu.tr/belgeler/mevzuat/yonetmelik/satinalma_yon_16.pdf).

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Başkent Üniversitesinin Kalite Politikası; “Yüksek eğitim-öğretim, bilimsel araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelikli bir düzeyde yürütmenin yanı sıra evrensel kalite düzeyini yakalamış, felsefesini özümsemiş, kurum ilke ve süreçlerini bir bütün olarak görebilen, öğrenmenin sürekliliğine inanmış bireylerin yetişmesini ve çalışmasını sağlamak; öğrenci odaklı etkin, sürekli iyileştirmeyi ön planda tutan bir kalite yönetim sistemini gerçekleştirmektir” olarak belirlenmiştir.

Kalite politikamızı gerçekleştirmek için oluşturulan Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi akademik ve idari birimleri ile bir bütün olarak sürdürülmektedir. Kaliteli eğitim anlayışına derinlik kazandırmak amacıyla sürdürülen tüm faaliyetler eğitim programlarının sürekli iyileştirme ve

geliştirme çalışmaları bu faaliyetlere destek ve hizmet sağlayan tüm birim ve çalışanlar için de gerçekleştirilmektedir. Başkent Üniversitesi Yönetim Üst Kurulu, Mütevelli Heyeti ve Rektörlüğümüz sürdürülebilir kalite güvencesini etkin kılmak amacı ile Üniversitemiz kalite politikasına bağlı olarak tüm çalışanların Kalite Yönetim Sistemi içerisinde yer almasını sağlamaktadır.

Tüm yükseköğretim kurumlarında olduğu gibi Üniversitemiz yöneticileri YÖK mevzuatına uygun olarak atama ve kısmen seçim yöntemleri ile görevlerini icra etmektedirler. Akademik birim idari atamalarında personelin akademik performansının yanı sıra ana bilim dalı başkanı, bölüm başkanı, dekan ve ilgili birim görüşleri alınarak yapılmaktadır. İdari birim atamalarında ise bu görüşlerin yanı sıra Genel Sekreterlik ve Personel Daire Başkanlığı'ndan görüş alınarak eğilim yoklaması yapılmaktadır.

Bir yöneticinin, etkili yönetim süreçlerini uygulayabilmesindeki önemli etkenlerden birisi de o yöneticinin sahip olduğu formal bilgi ve beceri yetkinliği yanı sıra duygusal ve sosyal yeterlikleridir. Üniversitemiz yöneticilerinin idari davranışları; eğitimci, stratejik yönetim düşüncesine sahip, lider ve yönetici olarak duygusal yeterlikleri; farkındalık ve özyönetim, sosyal yeterlikleri ise sosyal bilinç ve ilişki yönetimi boyutlarında değerlendirilerek belirlenmektedir. Yöneticilerin çalışma, adil olma ve sürdürülebilirlik dengesini sağlayabilen çalışanlar ile empati kurabilme ve takım çalışmasına yatkın olma ve özyönetim sahibi olması görevlendirmelerde etkili olmaktadır.

Başkent Üniversitesi geleneği haline gelen, 7/24 saat çalışma ilkesi ve lider yönetici olma geleneği yönetici seçimlerine yansımaktadır. Görevlendirmeler, sorumlu olunacak birimdeki işlere göre kişinin yeteneklerine ve konusunda uzman olması önceliğinde yapılmaktadır.

Kurum tarafından benimsenen kalite ilkelerine uyularak hizmet ve faaliyetleri sürekli iyileştirmek için, örgütsel bağlılığı artırmak ve kurum içi iletişimi güçlendirmek amacıyla çalışanların motivasyonunu artıracak sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikleri desteklemek, kurumun misyon ve vizyonu doğrultusunda, doğru kişinin doğru yerde istihdam edilmesini sağlayacak sistemi kurmak ve geliştirmek, çalışanların eğitim ihtiyaç analizi ve fırsat eşitliği doğrultusunda eğitim planlamalarını yaparak bireysel kariyer planlarının gerçekleştirilmesi için kişisel gelişimlerine katkı sağlamak, akademik personel performans değerlendirmesi ve idari kadro norm kadro çalışmaları ile performansa dayalı yetkilendirme ve iş sağlığı ve güvenliği kapsamında tüm personelin kendilerini güvende hissedeceği bir iş ortamı oluşturmak için düzenlemeler yapılmaktadır.

Performans değerlendirmenin, etkili insan kaynakları yönetiminin önemli bir unsuru ve personelin kurumsal amaç doğrultusunda harekete geçirilmesine yönelik güçlü bir araç olduğu bilinmektedir. Bu anlamda, Başkent Üniversitesi akademik personelinin kurum amaç ve hedeflerine olan katkılarını artırmak ve organizasyondaki iş süreçleri ile sosyal iklime dinamizm kazandırmak amacıyla Başkent Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Sistemi geliştirilmiş ve uygulanmaya başlanmıştır.

İdari personel için ise, Genel Sekreterlik bünyesinde kurulan bir çalışma grubu ile tüm birimlerde idari iş yükü için gereken ve uygun çalışan sayısı belirlenebilmesi için norm kadro çalışması yapılmıştır. Çalışma sonrasında iş analizi ve iş etüdü çalışması sonuçları üst yönetimin değerlendirmesine sunulmuştur.

Başkent Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi sürekli iyileştirme ve kalite çalışmaları kapsamında tüm çalışanlara yeterlilik kazandırmak, çalışma azmini arttırmaya yardımcı olmak, yenilik ve yaratıcılığı özendirmek, çalışanlar arasında bilgi akışını düzenlemek ve geri bildirimini sağlamak amacıyla memnuniyet anketleri uygulanmakta ve her yıl periyodik olarak araştırma görevlileri,

profesör ve doçentler ve öğretim görevlileri ile üç ayrı grup olarak üst yönetim-çalışan toplantıları düzenlenmektedir. Yönetişim anlayışı içerisinde çok yönlü iletişim uygulanarak, yazılı ve açık iletişim biçimi ile yüz yüze geribildirim alınarak idari süreçlere ve görevlendirmelere ilişkin kalite güvencesi sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak üst yönetim tarafından aylık merkez ziyaretleri gerçekleştirilmekte ve bu sayede değerlendirmeler sonucunda kalite güvencesi sağlamaktadır.

Üniversitemiz sürekli kalite geliştirme ve değerlendirme çalışmalarını etkin kılmak amacıyla yürütülen tüm çalışmalar; hesap verilebilir, işbirlikçi, katılımcı ve paylaşımcı yaklaşım temelinde yönetim ve denetim yaklaşımı benimsenerek sürdürülmektedir. Hesap verebilirliğin dayandırılacağı en iyi gösterge ortaya konulan performans olarak kabul edilmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde de hesap verebilirlik girdilere, süreçlere ve çıktılara ilişkin verilerin toplanması ve bu verilere ilişkin değerlendirme sonuçlarının ilan edilmesidir.

Yükseköğretim kurumlarının hesap verebilirliği için kullanılacak en etkin araç sahip olunan akreditasyonlardır. Başkent Üniversitesi Kalite Yönetim Sisteminin bileşenleri olarak kabul edilen ve kuruluştan itibaren benimsenen TS-EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, Akademik Programlarda Yeniden Yapılanma Çalışmaları (Bologna Süreci) ve fakülteler özelinde sürdürülen UTEAK ve MÜDEK akreditasyon faaliyetleri kapsamında Üniversitemiz akademik ve idari faaliyetleri düzenli olarak dış denetim kurumları tarafından denetime tabii tutulmaktadır.

Üniversitemizde uygulanan akademik ve idari süreçlerin dayandırıldığı yönetmelik ve yönergeler internet sayfasında yayımlanmaktadır (<https://www.baskent.edu.tr/tr/icerik/ogrenci/mevzuat/85>). Akademik ve idari birim performans analizleri Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğümüz amacı ile periyodik olarak yapılmakta ve internet sayfası aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır (<http://adk.baskent.edu.tr/kw/index.php>).

Analizler aşağıda yer alan başlıklar altında toplanarak ilan edilmektedir.

- Başkent Üniversitesi YÖDEK Kurumsal Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Raporu Performans Ölçütleri (2008-2014 Yılları Karşılaştırmalı YÖDEK Analizi)
- Başkent Üniversitesi Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) 2013-2014 Yılları Karşılaştırmalı Analizi
- Dünya Üniversite Sıralama Sistemleri Kriterleri
- Başkent Üniversitesi 2012-2013-2014 Yılları Yayın Analizi
- Başkent Üniversitesi Öğrenci Analizleri

Bu performans analizlerine ek olarak, her yıl düzenli olarak yayımlanan Üniversitemiz faaliyet raporu, Üniversitemiz internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin periyodik olarak yayımlanan Üniversitemiz Bülteni tüm paydaşların düzenli bilgi edinebilme olanağını sağlamaktadır.

Periyodik olarak düzenlenen Senato toplantılarının gündeminde tüm birimlere ilişkin performans değerlendirmeleri gerçekleştirilmektedir.

Kurumumuz; eğitim-öğretim ile araştırma-geliştirme faaliyetlerini içeren güncel verileri ağırlıklı olarak Üniversitemiz Web sayfası üzerinden duyurmaktadır. Üniversitemiz, Tıp Fakültesi'nin "Diyaliz, Transplantasyon ve Yanık Dergisi", İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin "Yönetim Araştırmaları Dergisi", Eğitim Fakültesi'nin "Başkent University Journal of Education" ve Hukuk Fakültesi'nin "Başkent Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi" hakemli bilimsel yayın organları ile yayın faaliyetlerini sürdürmektedir. Başkent Üniversitesi ayrıca Ortadoğu Organ Nakli Derneği'nin (MESOT) yayın organı olan Experimental and Clinical Transplantation dergisini yayınlamaktadır. Ek olarak, Bütün Dünya, Bülten, Sağlıkta Adres Başkent dergileri de yayınlanmaktadır.

Ayrıca; televizyon, radyo tanıtım programları ile düzenlenen tanıtım etkinlikleriyle kamuoyu bilgilendirilmektedir. Bu bilgilendirme, tanıtım broşürleri/katalogları, tanıtım filmleri (Türkçe-İngilizce) , web sayfası (Türkçe-İngilizce) ve sosyal medya üzerinden yapılmaktadır.

Ayrıca, farklı kurumlardaki tanıtım fuarlarında ve Başkent Üniversitesinde yapılan tanıtım günlerinde de öncelikle üniversite adayları ve aileleri olmak üzere hedef kitlede yer alan kişilere yönelik bilgilendirme yapılmaktadır.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği “Üniversitemizin bütün birimlerden periyodik olarak istenen, düzenlenen ve analizleri yapılan bilgi kaynakları ile ilişkili yönetmelikler” aracılığıyla güvence altına alınmaktadır ve üst yönetimin oluru ile sağlanmaktadır.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Türkiye’de sağlık alanında eğitim veren ve ilk vakıf üniversitesi olan Başkent Üniversitesi, sağlık hizmeti veren birimleri ile en kapsamlı hizmeti sağlayan ilk üniversitedir.

Başkent Üniversitesi TS-EN ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi sürecine entegre olduğu 1994 yılından itibaren tüm akademik ve idari birimlerin faaliyetleri bu kapsamda Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Standardının gerekliliklerine ve YÖK Mevzuatına uygun olarak yürütülmektedir. Bununla beraber, Akademik Programlarda Yeniden Yapılanma Çalışmaları, Bologna Süreci kapsamında yürütülerek AKTS ve Diploma Eki Etiketleri alınmıştır. Tıp fakültesinde UTEAK ve Mühendislik Fakültesinde MÜDEK akreditasyonları da Üniversitemiz kalite anlayışının bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Sürekli iyileştirme çalışmaları ile tüm kalite güvence sistemi çalışmaları, Üniversitemiz Stratejik hedefleri içerisinde yer alan üç temel değere bağlı olarak ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünün artması, sürekli iyileştirme ve geliştirme temelinde yapılmaktadır.

Başkent Üniversitesi’ndeki eğitim-öğretim faaliyetleri, alanında uzmanlaşmış araştırma gücü yüksek, öğrenci ve öğrenme odaklı bakış açısına sahip akademisyenlerle toplumun ihtiyaçlarını karşılayan önlisans/lisans ve lisansüstü programları ile yürütülmektedir. Belirlenen uluslararasılaşma stratejisi; öğrenci ve öğretim elemanlarımızın bilgi, beceri ve donanımlarını girişimcilik ve yenilikçilik ekosistemi içerisinde geliştirerek öğretim kalitemizin güçlenmesine katkı sağlamaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde, Öğretim Yönetim Sistemi aktif olarak kullanılmaktadır.

Ders saat ücretli öğretim eleman sayısının yıllar içinde azalması Üniversitemizin eğitim kadrosunun ihtiyaçlara cevap verecek düzeye ulaştığını göstermektedir. Eğitimde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 5.8 olması, sürdürülebilir kaliteli eğitim anlayışının yansımasıdır. Bu eğitim anlayışının doktora programları düzeyinde artırılması ve özellikle sanayi işbirliğinde geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında ERASMUS çerçevesinde gerek öğretim elemanı gerekse öğrenci değişimi sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Stratejik hedeflerinin başında yer alan uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında, bu alanda büyük öneme sahip olan değişim programlarının teşviki ortaklıkların ve yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması için çalışmalar sürdürülmektedir. Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü bünyesinde Uluslararası Öğrenci Ofisi faaliyetleri geliştirilerek başvuruların artırılması için önlemler alınmaktadır.

Üniversitemiz mezunları ile mezuniyet sonrasında kurumsal düzlemde ilişkilerin devam edebilmesi

için mezun veri takip sistemi kuruluş çalışmaları başlatılmıştır.

Üniversiter yapının gereği araştırma geliştirme faaliyetleri bilimsel üretimin temel koşuludur. Üniversitemizde KOSGEB TEKMER'in kurulmasıyla başlayan girişimcilik ve yenilikçilik süreci, Teknoloji Transfer Ofisi ve Ön Kuluçka Merkezinin kurulmasıyla ivme kazanmıştır ve bu ivme Teknoloji Geliştirme Bölgesi kuruluş çalışmalarıyla da devam etmektedir. Buna bağlı olarak Ostim OSB, Ostim Teknopark, Anadolu OSB, Ankara Sanayi Odası gibi kuruluşlarla imzalanan protokoller çerçevesinde üniversite-sanayi işbirlikleri geliştirilmektedir. Türk Patent Enstitüsü Bilgi ve Doküman Birimi olarak çalışan FSMH Ofisi tüm araştırmacı ve öğrencilerimizin geliştirdiği fikirlerin tescillenmesi için finansal kaynak sağlamaktadır.

Üniversitemizde akademik yayın ve proje geliştirme destekleri verilerek bilimsel üretim teşvik edilmektedir. Ayrıca, bireysel ve akademik birimler düzeyinde akademik personel performans ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmaktadır. Tüm bu yapılanmanın ve gelişmelerin proje sürdürülebilirliğini artırması beklenmektedir.

Başkent Üniversitesi eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yönetim ve idari yapılanmasında esas alınan "Stratejik Yönetim Modeli" ile Üniversitemizin gelecekle ilgili faaliyetlerinin planlanması, örgütlenmesi, koordinasyonu, uygulanması ve kontrol edilmesi sağlanmaktadır. Bunun için iç çevre ve dış çevre analizleri yapılmaktadır.