B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM - PUKÖ ÇEVRİM KARTLARI - 2024

2024 KİDR öz değerlendirmesi | 2023-2024 karşılaştırması | B alanı

İyileştirilecek alanlar: AKTS ve kazanım-çıktı izleme; ÇAP/yandal katılımı; öğrenme kaynakları ve spor alanları; eğitim odaklı ödüllendirme. Kaynak: E. Sonuç ve Değerlendirme.

Ölçüt: **B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Ölçüt açıklaması: Programların tasarımı, ders ve iş yükü dengesi, kazanımları ve eğitim yönetiminin izlenmesi ve geliştirilmesi.

Alt ölçütler	2023 (G)	2024 (G)	2025 (G)
B.1.1 Programların tasarımı ve onayı	4	4	—
B.1.2 Programın ders dağılım dengesi	3	4	—
B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	4	4	—
B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	4	3	—
B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi	4	4	—
B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	4	4	—

İyileştirme ihtiyacı	AKTS iş yükü anketlerinin etkin kullanımı; kazanım-çıktı izlemenin güçlendirilmesi ve seçmeli derslerin iş yükünün paydaşlarla değerlendirilmesi.
Gerçekleştirilen çalışmalar	Alan dışı/bölüm dışı seçmeli dersler artırılmış ve bilgi paketleri güncellenmiştir. ÖDS’nin tüm birimlerde uygulandığı; çıktı hedefleri karşılanmadığında izlence ve öğretim/değerlendirme araçlarının güncellendiği raporlanmıştır (B.1; E).
Çevrim durumu	İzleme ve iyileştirmeler sürmektedir. İş yükü anketlerinin etkin kullanımı ve seçmeli ders AKTS hesaplamalarının paydaşlarla yeniden değerlendirilmesi gelişim alanlarıdır. B.1.2: 3→4; B.1.4: 4→3.

Ölçüt: **B.2 Programların Yürütülmesi**

Ölçüt açıklaması: Öğrenci merkezli öğretim, ölçme-değerlendirme, kabul ve önceki öğrenmenin tanınması ile yeterliliklerin belgelendirilmesi.

Alt ölçütler	2023 (G)	2024 (G)	2025 (G)
B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri	4	4	—
B.2.2 Ölçme ve değerlendirme	4	4	—
B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	4	4	—
B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	4	3	—

İyileştirme ihtiyacı	ÇAP/yandal öğrenci oranlarının artırılması; ölçme ve değerlendirmede öğrenci geri bildirimlerinin kullanımı.
Gerçekleştirilen çalışmalar	ÇAP/yandal program sayısını artırmaya ve ders planlamalarına yönelik çalışmalar yapılmıştır. Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme anketi ile geri bildirimler alınmış; çıktı hedefleri karşılanmadığında öğretim ve değerlendirme araçları güncellenmiştir (B.2; E).
Çevrim durumu	ÇAP/yandal çalışmalarının henüz iyileşmeye yansımadığı E bölümünde açıkça belirtilmiştir; bu çevrim devam etmektedir. B.2.4 rubrik düzeyi 2023’te 4, 2024’te 3 olarak raporlanmıştır.

Karşılaştırma notu: B.1.4 ve B.2.4 düzeyleri 2024 rubrik ifadelerine göre 3 olarak aktarılmıştır. Metinde izleme/iyileştirme açıklamaları da bulunmaktadır; düzey düşüşünün nedeni raporda ayrıca belirtilmediğinden yorumla doldurulmamıştır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM - PUKÖ ÇEVRİM KARTLARI - 2024

2024 KİDR öz değerlendirmesi | 2023-2024 karşılaştırması | B alanı

Ölçüt: **B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Ölçüt açıklaması: Öğrenme ortamları, danışmanlık, tesisler, erişilebilirlik ve sosyal-kültürel faaliyetlerin öğrenci ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi.

Alt ölçütler	2023 (G)	2024 (G)	2025 (G)
B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları	4	4	—
B.3.2 Akademik destek hizmetleri	4	4	—
B.3.3 Tesis ve altyapılar	4	4	—
B.3.4 Dezavantajlı gruplar	4	4	—
B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	4	4	—

İyileştirme ihtiyacı	Öğrenme kaynakları ve danışmanlığın öğrenci ihtiyaçlarıyla geliştirilmesi; spor alanlarının artırılması.
Gerçekleştirilen çalışmalar	Akademik danışmanlık raporlama sistemiyle güçlendirilmiştir. Kütüphane memnuniyet anketleri iyileştirmelerde kullanılmış; eğitim ve webinarlar düzenlenmiştir. Öğrenme kaynakları ve fiziksel mekanlar paydaş talepleriyle geliştirilmiştir (B.3; E).
Çevrim durumu	Danışmanlık ve kaynak iyileştirmeleri raporlanmıştır. Spor alanlarının artırılması ihtiyacı sürmektedir. Somut uygulamaların kapanışı ilgili izleme ve sonuç kayıtlarıyla ayrıca doğrulanmalıdır (E).

Ölçüt: **B.4 Öğretim Kadrosu**

Ölçüt açıklaması: Atama ve görevlendirme, öğretim yetkinliğinin geliştirilmesi ve eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik mekanizmaları.

Alt ölçütler	2023 (G)	2024 (G)	2025 (G)
B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	4	4	—
B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	4	4	—
B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	3	3	—

İyileştirme ihtiyacı	Eğitim-öğretim odaklı performansı destekleyecek ödül sistemlerinin geliştirilmesi; öğretim yetkinliğinin artırılması.
Gerçekleştirilen çalışmalar	BÖDEM/BUZEM aktif öğrenme ve teknopedagojik eğitimleri sürdürmüştür. AVES ile performans verilerinin bütünleşik aktarımı desteklenmiş; bilimsel katkı sağlayan öğretim üyeleri ödüllendirilmiştir. Atama/yükseltmede paydaş görüşleri alınmıştır (B.4; E).
Çevrim durumu	Eğitim odaklı yeni ödül sistemlerinin geliştirilmesi iyileşmeye açık alandır. Bilimsel performans ödülleri bu ihtiyacın tamamlandığı anlamına gelmez. B.4.3 düzeyi 3 olarak sürmektedir.

Hedef / sapma	2024 raporunda bu kart için önceden belirlenmiş sayısal olgunluk hedefleri sunulmadığından hedef ve sapma hesabı yapılmamıştır.

OKUMA NOTLARI

• 2023 ve 2024 düzeyleri ilgili KİDR'lerin olgunluk ifadelerinden aktarılmıştır (1-5). Bunlar kurumun öz değerlendirmesidir; dış değerlendirme kararı değildir.
• 2025 sütunu ilgili rapor incelendiğinde doldurulacaktır. "—" veri eklenmediğini gösterir; sıfır değildir.
• Alt ölçüt olgunluk düzeyleri toplanmamıştır. Ölçüt açıklamaları kısa özetlerdir.
• Kanıt referansları raporda verilen kayıtlardır. Kanıt dosyaları ayrıca incelenmeden bütün çevrimlerin kapandığı sonucuna varılmamıştır.
• 2024 uygulama bilgileri korunmuş; sonraki yıllardaki belgeler geriye dönük eklenmemiştir.