B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM - PUKÖ ÇEVRİM KARTLARI - 2023

2023 KİDR öz değerlendirmesi | Başlangıç yılı | B alanı

İyileştirilecek alanlar: Program ve ders izleme; ÇAP/yandal ve önceki öğrenme; öğrenme kaynakları ve danışmanlık; öğretim yetkinliği ve teşvik mekanizmaları. Kaynak: E. Sonuç ve Değerlendirme.

Ölçüt: **B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

Ölçüt açıklaması: Programların tasarımı, ders ve iş yükü dengesi, kazanımları ve eğitim yönetiminin izlenmesi ve geliştirilmesi.

Alt ölçütler	2023 (G)	2024 (G)	2025 (G)
B.1.1 Programların tasarımı ve onayı	4	—	—
B.1.2 Programın ders dağılım dengesi	3	—	—
B.1.3 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	4	—	—
B.1.4 Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	4	—	—
B.1.5 Programların izlenmesi ve güncellenmesi	4	—	—
B.1.6 Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	4	—	—

İyileştirme ihtiyacı	Ders dağılımı ve program çıktılarının izlenmesinin kurum geneline yaygınlaştırılması; bilgi paketlerinin güncelliği ve seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması.
Gerçekleştirilen çalışmalar	Ortak seçmeli ders sayısı 55’e ulaşmıştır. Ders dağılımı raporları değerlendirilerek birimlere öneriler sunulmuştur. Bilgi paketleri periyodik kontrol edilmiş; çıktı izleme uygulaması için toplantılar ve bazı fakültelerde uyarlama çalışmaları başlatılmıştır (B.1; E).
Çevrim durumu	İzleme ve yaygınlaştırma çalışmaları sürmektedir. B.1.2 düzeyi 3’tür. Yeni stratejik temalara yönelik seçmeli derslerin geliştirilmesi ihtiyacı E bölümünde belirtilmiştir.

Ölçüt: **B.2 Programların Yürütülmesi**

Ölçüt açıklaması: Öğrenci merkezli öğretim, ölçme-değerlendirme, kabul ve önceki öğrenmenin tanınması ile yeterliliklerin belgelendirilmesi.

Alt ölçütler	2023 (G)	2024 (G)	2025 (G)
B.2.1 Öğretim yöntem ve teknikleri	4	—	—
B.2.2 Ölçme ve değerlendirme	4	—	—
B.2.3 Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	4	—	—
B.2.4 Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	4	—	—

İyileştirme ihtiyacı	Çift anadal/yandal katılımının artırılması; önceki öğrenmenin tanınmasının kapsayıcılığı ve staj koordinasyonunun güçlendirilmesi.
Gerçekleştirilen çalışmalar	2023’te eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile ÇAP yönergesi güncellenmiştir. Oryantasyonda ÇAP/yandal bilgilendirmesi yapılmış; önceki öğrenmenin tanınması ve diploma eklerine yansıması için komisyon kurulmuştur. Staj koordinasyonu çalışması başlatılmıştır (B.2.3.18; B.2.4; E).
Çevrim durumu	Çevrim devam etmektedir. ÇAP/yandaldan yararlanan öğrenci sayısını artırma ihtiyacı sürmektedir. Önceki öğrenme ve staj koordinasyonu çalışmalarının sonuçları ayrıca izlenmelidir.

2023 başlangıç kaydı: Her alt ölçütün düzeyi ayrı gösterilmiştir. Gerçekleştirilen çalışmalar ve çevrim durumu, B bölümü ile E bölümünün birlikte okunmasına dayanmaktadır.

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ

1993

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM - PUKÖ ÇEVRİM KARTLARI - 2023

2023 KİDR öz değerlendirmesi | Başlangıç yılı | B alanı

Ölçüt: **B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Ölçüt açıklaması: Öğrenme ortamları, danışmanlık, tesisler, erişilebilirlik ve sosyal-kültürel faaliyetlerin öğrenci ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi.

Alt ölçütler	2023 (G)	2024 (G)	2025 (G)
B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları	4	—	—
B.3.2 Akademik destek hizmetleri	4	—	—
B.3.3 Tesis ve altyapılar	4	—	—
B.3.4 Dezavantajlı gruplar	4	—	—
B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	4	—	—

İyileştirme ihtiyacı	Akademik danışmanlığın raporlanması; öğrenme ortamları ve destek hizmetlerinin öğrenci talepleri doğrultusunda geliştirilmesi.
Gerçekleştirilen çalışmalar	Akademik yönetim bilgi sisteminde danışman raporlama uygulaması başlatılmıştır. 30.000 m² Mühendislik Fakültesi binası faaliyete geçmiş; laboratuvarlarda yenilemeler yapılmıştır. ÖYS güncellenmiş ve akademik portal kullanıma açılmıştır (B.3.1.9-10; B.3; E).
Çevrim durumu	İyileştirmeler uygulanmıştır; etkileri izleme kayıtlarıyla doğrulanmalıdır. Spor kompleksi için hafriyat tamamlanmış, altyapı çalışmaları sürmektedir; tamamlanmış tesis olarak gösterilmemiştir (E).

Ölçüt: **B.4 Öğretim Kadrosu**

Ölçüt açıklaması: Atama ve görevlendirme, öğretim yetkinliğinin geliştirilmesi ve eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik mekanizmaları.

Alt ölçütler	2023 (G)	2024 (G)	2025 (G)
B.4.1 Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	4	—	—
B.4.2 Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	4	—	—
B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	3	—	—

İyileştirme ihtiyacı	Öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi; performans verilerinin bütünleştirilmesi ve eğitim-öğretim performansında paydaş katkısının artırılması.
Gerçekleştirilen çalışmalar	BÖDEM/BUZEM aktif öğrenme ve teknopedagojik eğitimler düzenlemiştir. AVES 2023’te yeniden yapılandırılmış; performans ödülü alan öğretim elemanı oranının önceki yıla göre arttığı raporlanmıştır. Atama ve yükseltme çalışmalarında paydaş görüşleri alınmıştır (B.4; E).
Çevrim durumu	Yetkinlik ve performans geliştirme çalışmaları sürmektedir. B.4.3 düzeyi 3’tür. Eğitim-öğretim performansının paydaş katılımıyla geliştirilmesi E bölümünde iyileşmeye açık alan olarak belirtilmiştir.

Hedef / sapma	2023 raporunda bu kart için önceden belirlenmiş sayısal olgunluk hedefleri sunulmadığından hedef ve sapma hesabı yapılmamıştır.

OKUMA NOTLARI

- Düzeyler 2023 KİDR’deki olgunluk ifadelerine göre aktarılmıştır (1-5). Bunlar kurumun öz değerlendirmesidir; dış değerlendirme kararı değildir.
- 2024 ve 2025 sütunları ilgili raporlar incelendiğinde doldurulacaktır. “—” veri eklenmediğini gösterir; sıfır değildir.
- Alt ölçüt olgunluk düzeyleri toplanmamıştır. Ölçüt açıklamaları kısa özetlerdir.
- Kanıt referansları raporda verilen kayıtlardır. Kanıt dosyaları ayrıca incelenmeden bütün çevrimlerin kapandığı sonucuna varılmamıştır.
- 2023 uygulama bilgileri korunmuş; sonraki yıllarda hazırlanan belgeler geriye dönük eklenmemiştir.