



**BAŞKENT  
ÜNİVERSİTESİ**

GENEL POLİTİKA DOKÜMANI

---

BÜGEP 08

[UZAKTAN EĞİTİM]

---

## Giriş

Başkent Üniversitesi Stratejik Planı çerçevesinde politika dokümanları üretilmiştir. Politika dokümanlarının amacı stratejik planın hayata geçirilmesinde üniversite genelinde ana süreçlerinin uygulanmasını yöneten "kuralları" tanımlamaktır.

Başkent Üniversitesi Genel Politikalarının (BÜGEP) yanında birimler kendi faaliyetlerinde gerekli görmeleri durumunda birim politikaları belirleyebilirler. Birim politikaları genel politika kurallarına aykırı olamaz. Birim eylemleri genel politikalara ve varsa birim politikalarına uygun geliştirilir. Bu çerçevede tanımlanmış birim eylemleri Strasis yazılımı ile takip edilir ve ölçülür.

Başkent Üniversitesi genel politikaları ilgili birimler sorumluluğunda uygulanır, kontrol edilir ve yeni araçlar ortaya çıktıkça, yeni süreçler tasarlandığında ve bir alanla ilişkili riskler iç ve dış çevresel değişikliklere tepki olarak değıştikçe zamanla geliştirilir.

BÜGEP Dokümanları ilgili tüm birimlerimizi kapsar. Üniversitemizin ana süreçlerinin uygulanması sırasında uyulması gereken kuralları ifade eder. Her BÜGEP için sorumluluklar tanımlanmıştır. BÜGEP sorumlu birimlerinde politika uzmanları bulunur. Uygulama sırasında oluşan belirsizlik ve geri besleme bilgileri için politika uzmanlarına her an ulaşılabilir.

Politika sorumlusu birimler, genel politika ve süreçlerin zamanında gözden geçirilmesi, güncellenmesi ve yayımını gerçekleştirir ve ilgili Rektör Yardımcısına karşı sorumludur. Üniversite genelinde eylemlerin BÜGEP'lerde belirtilen esaslara uygun yürütülmesi birimlerin ilgili sorumluları tarafından sağlanır. Birimlerde BÜGEP sorumluları, genel politika sorumlu birimlerindeki politika uzmanları ile koordineli çalışırlar.

Yeni politikalar ve süreçler geliştirirken ya da mevcut politikalar ve süreçler güncellenirken, politika sorumluları iç ve dış paydaşları belirler ve görüşlerini alırlar. Uygulama sırasında gerekli olan eğitim tasarımları ve uygulamaları ilgili birimlerle koordine edilerek politika sorumluları tarafından verilir.

Bu genel politika belgesinin üniversitemize faydalı olması dileğiyle ...

Prof. Dr. Ali HABERAL  
Rektör

## İçindekiler

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Giriş.....                       | 1 |
| Amaç.....                        | 3 |
| Çerçeve.....                     | 3 |
| Sorumluluklar: .....             | 4 |
| Kurallar.....                    | 5 |
| İlgili Mevzuat/ Dokümanlar:..... | 6 |

## Amaç

Bu dokümanın amacı Başkent Üniversitesi stratejik planının hayata geçirilmesinde üniversite genelinde ana süreçlerinin uygulanmasını yöneten "kuralları" tanımlamaktır. Başkent Üniversitesi uzaktan eğitim politikası tüm enstitü, fakülte, konservatuar, yüksekokulu, meslek yüksekokulu, merkez ile araştırma ve uygulama merkezlerindeki eğitim öğretim faaliyetlerini kapsar.

## Çerçeve

Gelecek ve eğitim, eğitimde reform çalışmaları, küresel değişim, eğitim yaklaşımları, eğitim programlarının felsefesini ön plana çıkarmıştır. Böyle bir değişim sürecinde anlamayı, düşünmeyi, öğrenmeyi, bilgiyi kullanmayı nasıl öğrenebilir ve öğretebiliriz üzerinde çalışmalar yapmak gerekmektedir.

Küreselleşme ve değişim, geleneksel öğretim yaklaşımlarını yeni öğretim yaklaşımlarına bırakmıştır. Bu felsefeye uygun geliştirilecek 21. yüzyıl müfredat programları, öğrenme, öğretme ve ölçme değerlendirme süreçlerine yeni ve farklı boyutlar kazandırmıştır.

Sistematik bilginin bugün ki teknolojiyi nasıl yönlendirdiğini çok iyi algılamamız gerekiyor.

Bu gelişmeler, aynı zamanda toplumsal gelişmelere yeni boyutlar kazandıracak bir gerçektir. 21. yüzyılın özellikleri:

- Kullanacağımız araçların farklılaşması,
- İletişimin farklılaşması,
- İşlerimizin farklılaşması,
- Çalışma alan ve içeriklerinin farklılaşması,
- Bilimler arası sınırları esnekleştirerek içerikleri arasındaki mantıksal ilişkileri farklılaştırarak güçlü ilişkilerin geliştirilebilmesinin yollarını açması şeklinde ifade edilebilir.

21. yüzyılın bilim ve eğitime yön veren üç temel yaklaşımı ile bizleri buluşturmuştur. Birincisi, bilim alanları arasındaki sınırları şeffaflaştırmış ve bilim alanları arasındaki mantıksal ilişkinin kurulması ve geliştirilmesini aydınlatmıştır. İkincisi, öğrenme sürecinin sorumluluğunu öğretmen rehberliğinde öğrenciye bırakmıştır. Üçüncüsü, kavramsal öğrenme yaklaşımını eğitim sürecinin merkezine taşımıştır.

Yukarıdaki genel eğitim politikası çerçevesinde, Başkent Üniversitesi vizyon ve misyonu doğrultusunda uzaktan eğitime yönelik amaçlarımızı aşağıdaki biçimde özetleyebiliriz:

A08. Müfredata derinlik ve genişlik kazandırarak, öğrencilerin yenilikçi ve yaratıcı özelliklerle donatılmalarının yolunu açmak.

A09. Öğrencilere, gelecekteki üst düzey hedeflerine ulaşma olanağı verecek akademik ve uygulamaya dönük donanımı kazandırmak.

A11. Sorgulayan, çözümleyen, bütünleştiren, iletişim kurabilen ve çağdaş teknolojiyi kavramış öğrenciler yetiştirmek.

A12. Düşünce çeşitliliğine olanak veren, yaratıcı ve yenilikçi bir öğrenim ortamı oluşturmak.

A16. Toplumumuzdaki yaşam kalitesini geliştirebilmek için yaşam boyu öğrenme çabalarına destek vermek.

Bu kapsamda, Başkent üniversitesinin uzaktan eğitim politikasının ana hedefi yukarıda sıralanan amaçları gerçekleştirebilecek şekilde öğrencilerimizde ve öğretimlerimizde üstün beceriler geliştirerek ve yapıcı rekabet yaratarak öğretim kalitemizin uluslararası marka değerine katkı sağlamaktır.

Bu ana hedef çerçevesinde uzaktan eğitim politikasının alt hedefleri;

1. Uzaktan eğitim alanından uluslararası katılımlı ortak projelerin geliştirilmesi ve uygulamaya geçirilmesi;

2. Sanal gerçeklik, makine öğrenmesi ve yapay zekâ gibi gelişen dijital teknolojiye dayalı yeni evrensel düzeydeki araştırma konularının belirlenmesi ve geliştirilmesi;

3. Öğretim elemanlarını uzaktan öğretim uygulamalarında ihtiyaç duyacakları teknik ve pedagojik yeterliliklerin sağlanması için hizmet içi eğitimler düzenlenmesi;

4. Topluma hizmet çalışmaları kapsamında bilginin erişilebilirliğini artırarak farklı toplum kesimlerine ve eğitim kurumlarına ulaştırılmasının kolaylaştırılması;

5. Küresel yetkinliklerin geliştirilmesine dayalı farklı bilim alanlarında yeni gelişmelerin uzaktan öğretime entegre edilmesi ve yönetilmesidir.

## Sorumluluklar:

Uzaktan eğitim genel politikasının oluşturulması, uygulanması, Strasis yazılımı üzerindeki eylemlerin bu genel politikaya uygunluğunun denetlenmesi, geliştirilmesi ve politikanın uygulanması ile elde edilen sonuçların FarSis veri tabanındaki veriler üzerinden yıllık olarak takip edilmesi BUZEM birimi sorumluluğunda ve Akademik Değerlendirme Koordinatörlüğünün koordinasyonunda yürütülür.

Burada tanımlanan sorumluluklar çerçevesinde ilgili rektör yardımcısının başkanlığında, Başkent Üniversitesi eğitim öğretim politikasının tüm paydaş temsilcilerinin katılımı ile yılda en az bir kez bilgilendirme ve değerlendirme toplantısı yapılır. BUZEM bu görevi yerine getirirken ilgili birimlerle koordinasyon içinde aşağıda belirtilen altyapıları kullanır ve sorumluluklar paylaşılır:

1. Başkent Üniversitesi uzaktan eğitim sistemi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığının sanal sunucularında yer almaktadır. Sistemin donanım kapasitesi, tüm ağ bağlantı kapasitesi ve güvenlik önlemleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığının genel planlamaları çerçevesinde yürütülür.
2. Başkent Üniversitesinin farklı kampüslerinde yürütülen uzaktan öğretim uygulamalarının gerçekleştirildiği teknik altyapı, açık kaynak kodlu “Öğrenme ve İçerik Yönetim Sistemi” (ÖİYS) Moodle platformu kullanılarak oluşturulmuştur ve üniversitede açılan tüm derslerde kullanılabilir. BUZEM, ÖİYS sistemi ile dijital ders içeriği paylaşımı, ödev/sınav gibi ölçme değerlendirme etkinlikleri, senkron canlı derslere giriş ve canlı ders kayıtlarına erişim, duyuru, forum ve mesajlaşma yolları ile asenkron iletişimi ve senkron dersleri yürütme hizmetlerini sunar.
3. Uzaktan öğretimde kullanılacak içerikler öğretim elemanları tarafından, YÖK’ün usul ve esaslarında belirlediği nitelik ve nicelikte hazırlanır. Hazırlanan içerikler ÖİYS sistemine yüklenmeden önce BUZEM tarafından kontrol edilir ve gerekli düzeltmelerin yapılması sağlanır.
4. Uzaktan öğretim uygulamalarında BUZEM, uzaktan öğretim yüksek lisans programları açacak ve yürütecek enstitülere ve öğretim elemanlarına teknik ve pedagojik destek sunar.
5. Uzaktan öğretim uygulamalarındaki ölçme ve değerlendirme etkinlikleri, Yükseköğretim Kurulunun ilgili genel usul ve esaslarında belirlediği biçim ve oranlarda yapılır.
6. Uzaktan öğretim faaliyetlerinin takip ve yönetimi için var olan ÖİYS sistemindeki kullanıcı kayıtları, ders kayıtları, varsa canlı yayın kayıt ve katılım raporları kullanılmaktadır. Bu bilgiler BUZEM tarafından analiz edilerek Rektörlüğe raporlanır.
7. BUZEM tarafından ihtiyaç doğrultusunda öğretim elemanlarına ve öğrencilere sistem tanıtım eğitimleri ve seminerleri verilir.
8. Öğretim elemanları, kurumsal SMS (kısa mesaj sistemi), öğrenci danışmanlığı web sayfaları, öğrenci ve ders listeleri ile öğrencilere ulaşır; onların sorunlarının çözümünde yardımcı olur.
9. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, öğretim elemanı ve öğrencilere sunduğu çevrimiçi (online) hizmet yoluyla uzaktan öğretim sürecinde araştırma ve bilimsel yayınlara ulaşmada kütüphane hizmetleri 7/24 kesintisiz sunar.

## Kurallar

Bu genel politika belgesi çerçevesindeki Başkent Üniversitesi birimleri uzaktan eğitim etkinliklerinde aşağıdaki kuralları gözetirler:

1. Başkent Üniversitesi uzaktan eğitim hizmetinden yararlanan herkes en az uzaktan öğretim sistemlerini kullanmada yetkindir.
2. Örgün öğretimde olduğu gibi, uzaktan öğretimde de eğitim ve öğretim süreçleri, dersin kazanımlarına, düşünme süreçlerine, öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine ve mevcut müfredata göre şekillenir.
3. Ders anlatım videosu hazırlamak isteyen öğretim elemanları BUZEM bünyesinde bulunan derslik ve çekim stüdyosunu kullanabilir.

4. Uzaktan eğitimde temel yaklaşımlar problem tabanlı, proje tabanlı, ürün geliştirmeye yönelik ve/ya kişiselleştirilmiş öğretime yönelik olarak gerçekleştirilir.
5. BUZEM bünyesinde içerik geliştirme ve tasarım, ölçme-değerlendirme, iletişim, sanal gerçeklik, bilgi yapılandırma, algoritmik düşünme, eğitsel oyunlar ve eğitimde video konferans sistemleri gibi alanlarda özgün çalışmaları olan akademik personel görevlendirilir.
6. Dijital ortamlarda öğrenciler ile paylaşılan tüm içeriklerinin, telif ve fikri mülkiyet hakları kurumsal olarak korunur.
7. Ölçme ve değerlendirmede notlandırmanın en fazla %20'lik oranı gözetimsiz, geri kalanı ise gözetimli biçimde yapılır.
8. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri için ÖİYS'deki "ödev", "sınav" gibi çevrimiçi/çevrim dışı modüllerin yanında öğretim elemanlarının uygun gördükleri farklı çevrim içi/çevrim dışı araçlar da kullanılır.
9. Uygulanacak uzaktan eğitim yöntemi öğretim elemanı tarafından belirlenir.

### İlgili Mevzuat/ Dokümanlar:

Bu genel politika belgesinin uygulanmasında aşağıdaki yönerge ve dokümanlar temel referans olarak kullanılır:

1. Başkent Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
2. Kalite Güvencesi Yönergesi
3. Kampüs İş Sağlığı ve Güvenliği Yönergesi
4. Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri Merkezi Yönetmeliği
5. Bilgisayar Okur-Yazarlığı Eğitimi-Öğretimi Yönergesi
6. Uzaktan Öğretim Yönergesi