

**SABAK
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı

Başkent Üniversitesi

**Bağlıca Kampüsü, Eskişehir Yolu 20. km, 06810
Etimesgut/Ankara**

Temmuz, 2018

İÇİNDEKİLER

A. PROGRAMA İLİŞKİN TEMEL BİLGİLER	4
1. İletişim Bilgileri	4
2. Program Başlıkları	4
3. Programın Türü	4
4. Programdaki Eğitim Dili	4
5. Yönetim Yapısı	4
6. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	4
7. Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci	4
8. Öz Değerlendirme Özeti	4
9. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler	5
B. DEĞERLENDİRME ÖZETİ	6
Ölçüt 1. Eğitim Programı	6
1.1 Tanımlanan Programın Eğitim Amaçları	6
1.2 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	8
1.3 Program Özerkliği	9
1.4. Eğitim Programları Entegrasyonu	9
1.5. Eğitim Planı (Müfredat)	9
1.6 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	19
1.7 Eğitim Planı Yönetim Sistemi	19
1.8 Klinik Karar Verme Deneyimi	19
1.9 Eğitim Programının Bileşenleri	19
1.10 Program Kredileri	20
Ölçüt 2. Program Çıktıları	19
2.1 Tanımlanan Program Çıktıları	22
2.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	27
2.3 Program Çıktılarına Ulaşma	31
2.4 Program Çıktılarını İzleme	31
Ölçüt 3. Öğrenciler	31
3.1 Öğrenci Kabulleri	31
3.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma	32
3.3 Öğrenci Değişimi	32
3.4 Danışmanlık ve İzleme	34
3.5 Başarı Değerlendirmesi	34
3.6 Mezuniyet Koşulları	35
3.7 Öğrenci Temsiliyeti	36
3.8 Öğrencilere Sağlanan Olanaklar	36
3.9 Öğrenci Memnuniyetinin Sağlanması	36
Ölçüt 4. Öğretim Elemanları	36
4.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	36
4.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	36
4.3. Öğretim Kadrosunun Becerileri	37
4.4. Atama ve Yükseltme	37
4.5. Stratejik planlama ve hedeflerin ölçümü	37
4.6. Performans İzleme	37
4.7. Dışardan Çalışan Öğretim Kadrosu	37
Ölçüt 5. Altyapı	43
5.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	43
5.2 Diğer Alanlar ve Altyapı	43
5.3 Sağlık Bilimleri Alanlarında Kullanılan Araçlar/Gereç ve Donanımlar, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	43
5.4 Kütüphane	43

5.5	Özel Önlemler	44
5.6	Engelli Bireyler İçin Düzenleme	44
Ölçüt 6. Yönetim Yapısı		44
6.1	Kuruluş ve Yönetim Yapısı	44
6.2.	Yönetim Sistemine Ait Bilgiler	44
6.3.	Programa Özgü Yol Haritaları	45
6.4.	Arşivler	45
6.5.	Yönetim İç Denetimi	45
Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar		45
7.1	Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci	45
7.2	Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	46
7.3	Altyapı ve Teçhizat Desteği	46
7.4	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	46
Ölçüt 8. Sürekli Yenileme ve Gelişim		46
Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler		46

TABLolar DİZİNİ

Tablo i	Bölümün Güçlü Ve Zayıf Yönleri	4
Tablo 1.1	Kurum, Fakülte ve Bölümün Eğitim Amaçları	6
Tablo 1.2	Kurum, Fakülte ve Bölümün Eğitim Amaçlarının Karşılaştırılması	7
Tablo 1.3	Lisans Eğitim Planı	9
Tablo 1.4	Ders ve Sınıf Büyüklükleri	14
Tablo 1.5	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Komiteleri	19
Tablo 1.6	Bölüm Katoloğu	20
Tablo 2.1	SABAK Çıktıları ile Program Çıktılarının Çapraz İlişki Tablosu	23
Tablo 2.2	Program Çıktılarının Ölçme Değerlendirme Tablosu	28
Tablo 3.1	Lisans Öğrencilerinin Üniversiteye Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi	31
Tablo 3.2	Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri	32
Tablo 3.3	Program Tarafından Başka Kurumlarla Yapılan Anlaşmalar ve Kurulan Ortaklıkla	33
Tablo 3.4	Harf Notu Karşılıkarı	35
Tablo 3.5	Öğrenci ve Mezun Sayıları	35
Tablo 4.1	Öğretim Kadrosu Yük Özeti	38
Tablo 4.2	Öğretim Kadrosunun Analizi	41
Tablo 7.1	Harcamalar	45
Ek-1/A	Organizasyon Şeması	47
Ek-1/B	Klinik Staj Prosedürü ve Klinik Staj Değerlendirme Formu	48
Ek-1/C	Başkent Üniversitesi Müfredat Geliştirme Prosedürü	52
Ek-1/D	Yatay Geçiş Koşulları	54
Ek-1/E	Ders Yeterlilikleri Tablosu	56
Ek-1/F	Hazırlık Başarı Durumları	354
Ek-1/G	Başkent Üniversitesi, Öğrenci Konseyi Yönergesi	355
Ek-1/H	Genel Kurul Tutanağı	360
Ek-1/İ	Öğrenci Memnuniyeti Anketi	362
Ek-1/J	Ders Vermekle Yükümlü Olan Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlilerinin Özet Özgeçmişleri	364
Ek-1/K	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Atama Yükseltme Kriterleri	402
Ek-1/L	Akademik Performans Yönergesi	407
Ek-1/M	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Akademik Hizmet Satın Alımı Prosedürü	433
Ek-1/N	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Demirbaş Listesi	435
Ek-1/O	Görev Tanımları	444
Ek-1/P	Düzeltilici, Önleyici Faliyetler	455
Ek-2	Kurum Profili	

A. PROGRAMA İLİŞKİN TEMEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adı-Soyadı : Hayri Baran Yosmaoğlu
Görevi : Bölüm Başkanı
İş Tel : 3122466673
Cep Tel : 5327318630
Faks : 3122466674
E-Posta : hayribaran@baskent.edu.tr

2. Program Başlıkları

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Lisans

3. Programın Türü

Normal öğretim

4. Programdaki Eğitim Dili

%30 İngilizce

5. Yönetim Yapısı

Ek-1/A: Organizasyon Şeması

6. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Başkent Üniversitesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 1998 yılında kurulmuştur. Bölüm, Başkent Üniversitesinin 275 hektarlık bir alanı kaplayan Bağlıca kampusunda yer almaktadır. Bölümde 2018 yılı itibarıyla 6 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 4 Araştırma Görevlisi tam gün çalışmaktadır. Bazı dönemlerde ders saati ücretli öğretim üyeleri de görevlendirilmektedir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü 1998-1999 eğitim öğretim yılında lisans düzeyinde eğitime başlamıştır. Bölüme her yıl 70 öğrenci alınmaktadır.

7. Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Süreci

Başkent Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı Doç. Dr. Hayri Baran Yosmaoğlu, bölüm kalite koordinatörü Doç. Dr. Z. Özlem Yürük ve Ar. Gör. Senay Çerezci'den oluşan Akreditasyon ve Öz Değerlendirme Komitesi toplanarak öncelikle Öz Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması ile ilişkili klavuzu inceledi. Rapor için gerekli belgelerin tespit edilmesini takiben verilerin toplanması süreci başlatıldı.

Çalışma sırasında öncelikle TS EN İSO 9001:2015 kalite denetlemesi, üniversite içi denetim, YÖK denetlemesi için rutin olarak bölümümüzde hazırlanan belgeler incelendi. Bu belgelerin Öz Değerlendirme Raporunda istenilen bilgilerle örtüşen kısımları tespit edildi. Ayrıca, doğru verilerin kullanılabilmesi için bölüm kayıtları incelendi. Dekanlık, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile bağlantıya geçilerek bölüm verilerin doğruluğu teyit edildi.

Bu süreç içerisinde gerekli durumlarda bölümde görev alan öğretim elemanlarından ve öğrencilerin sürece destek vermeleri sağlandı. Rapor hazırlama sürecinde olumsuz bir durumla karşılaşılmadı.

8. Öz Değerlendirme Özeti

Tablo 1. Bölümün Güçlü ve Zayıf Yönleri

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER	FIRSATLAR	TEHDİTLER
Genç ve dinamik bir eğitimci kadrosunun olması	Öğretim üyesi araştırma görevlisi sayısı arasındaki orantısızlık	Farklı disiplinlerle yaratıcı çalışmalar planlanabilir	Artan öğrenci sayısı. Öğrenci sayısının artışının devam etmesi halinde birebir eğitimde zorluklar
Yeterli sayıda yetişmiş öğretim üyesi (dersler doktorası ilgili alanda olan öğretim elemanları tarafından verilmektedir). Öğretim	Klinikler ile kampüs arasındaki mesafenin fazla oluşu	Fizyoterapi alanında gelişen teknolojik imkanlardan yararlanılarak çalışma alanları sağlanabilir.	Araştırma görevlileri için devlet üniversitelerinin daha cazip olabilmesi

Üyesi başına düşen ders saatinin kabul edilebilir sınırlarda olması.			
Yeterli teorik ve pratik ders saatleri		Uluslararası projeler planlama	
Yabancı dil hazırlık eğitimi		Üniverste sanayi işbirliği projelerinde yer alma	
Erasmus ve HUSBİK programlarına yeterli katılım			
Öğretim elemanlarının uluslararası bilimsel yayın sayısının fazla olması			
Üniversiteye bağlı fizyoterapi hizmeti sunan polikliniklerde pratik uygulama ve staj imkanı			

9. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler
Program SABAK tarafından ilk defa değerlendirilecektir.

B. DEĞERLENDİRME ÖZETİ

Ölçüt 1. Eğitim Programı

1.1 Tanımlanan Programın Eğitim Amaçları

Fizyoterapi ve rehabilitasyon programının eğitim amacı; doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle oluşan fiziksel özürün, uzman hekim tarafından tanısı konduktan sonra, gerekli tedavi programını fiziksel ajanlar, özel teknik gerektiren tedavi hareketleri planlayıp uygulayarak kişilerin daha aktif, daha bağımsız olmasını sağlayan meslek elemanı yetiştirmek, bu alanda bilimsel çalışma ve araştırmalar yapmaktır.

Bölüm öğrencilerini, mezuniyetten sonra geniş bir çalışma alanı beklemektedir. Mezunlar üniversite, devlet ve özel, Sağlık Bakanlığı, Sosyal Sigortalar Kurumu, Belediye ve Üniversite Araştırma Hastanelerinin ilgili departmanlarında, Rehabilitasyon Merkezlerinde, Özel Kliniklerde, Spor Kulüplerinde çalışabilirler.

Çalışma alanları; kardiyoloji, romatoloji, nöroloji, nöroşirurji, plastik ve rekonstrüktif cerrahi, el cerrahisi, kadın doğum, göğüs-kalp-damar cerrahisi, çocuk cerrahisi, acil cerrahi, yanık, organ transplantasyonu, kulak-burun-boğaz, ortopedi, travmatoloji, pediatrik, geriatrik, fizik tedavi ve rehabilitasyon, hidroklimatoloji, su altı hekimliği, beyin ve zihinsel özürülülerin eğitimi, sporcu sağlığı, lepra gibi klinik uygulama alanlarında, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, fabrikalarda, spor kulüpleri, bakım ve rehabilitasyon merkezleridir.

Ayrıca eğitimini lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Yakın gelecekte açık olan yüksek lisans programına ek olarak doktora programının da açılarak daha fazla mezunumuzun lisansüstü eğitim ve akademik istihdamı hedeflenmektedir.

1.1.1 Kurum Öz Görevleriyle Tutarlılık

1.1.1.a Kurumun, fakültenin/ yüksekokulun ve bölümün öz görevleri aşağıda verilmiştir:

1.Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin fizyoterapist ve fizyoterapi rehabilitasyonun değişik alanlarında hizmet verecek sağlık profesyonelleri ve eğitimciler yetiştirmek,

2.Teknolojik gelişmeler ışığında yenilikçi buluşlara ve yeni patentlere imza atabilecek fizyoterapistler yetiştirmek,

3.Mesleki özerkliğin kazanılması için çalışmalar yapmak,

4.Multidisipliner çalışmalar yürütmek,

5.Lisansüstü eğitim ve araştırmalar yapmak,

6.Fizyoterapi rehabilitasyon hizmetini ve teknolojiyi toplum yararına sunmak,

Toplum sağlığı ve refahının geliştirilmesinde fizyoterapi ve rehabilitasyon alanını daha etkin hale getirmek; eğitim öncelikli hizmet ve politikalar üretmek, uluslararası bilimsel platformda izlenen ve kaynak gösterilen, mesleki otonomiye sahip, saygın ve önder bir fakülte konumuna gelmektir.

1.1.1.b Bu öz görevlerin yayımlanmış oldukları yerler:

Kurum, fakülte, bölüm öz görevleri; üniversitenin internet sitesinde, YÖK ve TSE tarafından yapılan kalite kontrol belgelerinde yayınlanmıştır.

http://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=248&menu_id=2

www.baskent.edu.tr/kaliteyonetimsistemi

Fizyoterapi Çekirdek Eğitim Programı 2016;

http://www.yok.gov.tr/documents/10279/38058561/fizyotereapi_cekirdek_egitim_programi.pdf

1.1.1.c Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin/ yüksekokulun ve bölümün öz görevlerinin bileşenleri:

Tablo 1.1 Kurum, Fakülte ve Bölümün Eğitim Amaçları

	Amaç
Kurum amaçları	Bilimin nesnellliğini benimseyen, ulusal bilince sahip, araştırmacı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümlenici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip, insan ve çevre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca Atatürk İlkelerine bağlı bireyler yetiştirmek; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk

	toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktadır.
Fakülte amaçları	Sağlık konusunun çok boyutluluğu ve sağlık-yaşam kalitesi ilişkisini kavrayan, 21. yüzyılın sağlık sektöründe bilimsel, teknolojik, sosyal ve ekonomik değişimleri izleyen ve bu değişimleri yönetebilen, uluslararası düzeyde geçerli bilgi ve beceri birikimine sahip mezunlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda, gereksinim duyulan modern öğretim altyapısı ve nitelikli akademisyen kadrosu oluşturmaktır.
Bölüm amaçları	Evrensel ve kültürel değerler ışığında, insan haklarına saygılı, yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip, mesleki ve bilimsel alanda yetkin fizyoterapist ve fizyoterapi rehabilitasyonun değişik alanlarında hizmet verecek sağlık profesyonelleri ve eğitimciler yetiştirmek, mesleki özzerkliğin kazanılması için çalışmalar yapmak, multidisipliner çalışmalar yürütmek, lisansüstü eğitim ve araştırmalar yapmak, fizyoterapi rehabilitasyon hizmetini ve teknolojiyi toplum yararına sunmaktır.

Tablo 1.2 Kurum, Fakülte ve Bölümün Eğitim Amaçlarının Karşılaştırılması

Kurum ve fakülte amaçları	Bölüm amaçları
<p>Kurum amaçları</p> <p>*Araştırmacı, sorgulayıcı, üretken, akla ve bilime saygılı, çözümleyici ve bütünleştirici düşünce yapısına sahip mezunlar yetiştirmek.</p> <p>*İnsan ve çevre haklarına duyarlı, evrensel hukuka saygılı mezunlar yetiştirmek.</p> <p>*Bilimin nesnellliğini benimseyen, yaratıcı ve yenilikçi, ayrıca eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve bilimi yayma etkinlikleri aracılığıyla Türk toplumunun teknolojik, sosyo-ekonomik ve kültürel düzeyinin yükseltilmesine, insan sağlığının iyileştirilmesine, insan ve çevresel haklarının geliştirilmesi ve korunmasına, topluma hizmetin yaygınlaşmasına katkıda bulunmak.</p>	<p>*Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip Evrensel ve kültürel değerler ışığında eğitim yapmak.</p> <p>*İnsan haklarına saygılı, , mesleki ve bilimsel alanda yetkin fizyoterapist ve fizyoterapi rehabilitasyonun değişik alanlarında hizmet verecek sağlık profesyonelleri ve eğitimciler yetiştirmek.</p> <p>*Teknolojik gelişmeler ışığında yenilikçi buluşlara ve yeni patentlere imza atabilecek fizyoterapistler yetiştirmek.</p> <p>*Fizyoterapi rehabilitasyon hizmetini ve teknolojiyi toplum yararına sunmak.</p>
<p>Fakülte amaçları</p> <p>*Sağlık konusunun çok boyutluluğu ve sağlık-yaşam kalitesi ilişkisini kavrayan mezunlar yetiştirmek.</p> <p>*21. yüzyılın sağlık sektöründe bilimsel, teknolojik, sosyal ve ekonomik değişimleri izleyen ve bu değişimleri yönetebilen, uluslararası düzeyde geçerli bilgi ve beceri birikimine sahip mezunlar yetiştirmek.</p> <p>*Bu doğrultuda, gereksinim duyulan modern öğretim altyapısı ve nitelikli akademisyen kadrosu oluşturmak.</p>	<p>*Multidisipliner çalışmalar yürütmek.</p> <p>*Fizyoterapi rehabilitasyon hizmetini ve teknolojiyi toplum yararına sunmak.</p> <p>*Teknolojik gelişmeler ışığında yenilikçi buluşlara ve yeni patentlere imza atabilecek fizyoterapistler yetiştirmek.</p> <p>*Yaşam boyu öğrenme, öğretme ve iletişim becerilerine sahip Evrensel ve kültürel değerler ışığında mezunlar yetiştirmek.</p>

1.1.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

1.1.2.a Programın iç ve dış paydaşları:

*İç paydaşlar;

Başkent Üniversitesi Ankara Hastanesi

Başkent Üniversitesi Ümitköy Polikliniği

Başkent Üniversitesi Ayaş Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi

Başkent Üniversitesi Hastanesi Yenikent Polikliniği

Başkent Üniversitesi Seyhan Hastanesi, Adana
Başkent Üniversitesi Alanya Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Alanya
Başkent Üniversitesi Zübeyde Hanım Hastanesi, İzmir
Başkent Üniversitesi Tıp Fakültesi
Başkent Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu
Bölüm öğrencileri

*Dış paydaşlar;
JAMK University of Applied Sciences *
Instituto Politécnico de Lisboa *
SRH Hochschule für Gesundheit Gera *
Université de Liege *

Vincent Pol University in Lublin *
Fizyocare Fizik Tedavi Merkezi
İrem Koç Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
İlk Alkım Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi
Türkiye Fizyoterapistler Derneği

(* staj hareketliliği ve öğrenci eğitim programı kapsamında aktif olarak çalıştığımız dış paydaşlardır)

1.1.2.b Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak belirlenme yöntemi:

Programın iç ve dış paydaşları genel olarak staj ortaklarımızı içermektedir. Bu nedenle **Ek-1/B**'de Başkent Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Klinik Staj Yönergesi verilmiştir.

Ek-1/B: Klinik Staj Prosedürü ve Klinik Staj Değerlendirme Formu, Belge No: BÜ-E/Ö-SB-PRS-004

1.1.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

1.1.3.1 Program eğitim amaçları bölümümüzün internet sayfasında ve TSE kalite belgelerinde yer almaktadır:

http://ftr.baskent.edu.tr/kw/menu_icerik.php?birim=248&menu_id=2

1.1.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

1.1.4.1 Program eğitim amaçlarının güncellenme yöntemleri:

Programın eğitim amaçları **Ek-1/C**'de verilen Başkent Üniversitesi müfredat geliştirme prosedürü doğrultusunda güncellenmektedir. Aynı zamanda, iç ve dış paydaşlarının gereksinimlerdeki değişiklikler de dikkate alınmaktadır.

Ek-1/C: Başkent Üniversitesi Müfredat Geliştirme Prosedürü, Belge No: SB-2-PRS-001

1.2 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

1.2.1 Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci:

Program eğitim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek amacıyla her ders için oluşturulan teorik ve pratik sınav evrakları ve klinik staj değerlendirme formu kullanılmaktadır. Bu belgelerin her biri kurum içinde saklanmaktadır.

Bölümde verilen bütün dersler için; sınav zarfı, ders izlencesi, dönem yoklaması, harf aralıkları, not dağılım çizelgesi, son not döküm belgesi, ödev, proje, laboratuvar ve benzeri çalışmalara ilişkin diğer belgeler kayıt altında tutulmaktadır.

Başkent Üniversitesi, Tanıtım Koordinatörlüğü, Kariyer Yönlendirme Merkezi ile koordineli şekilde çalışılarak mezunların akademik, bilimsel ve mesleki kariyer hedeflerine ne oranda ulaşıldığı değerlendirilmektedir.

1.2.2 Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığının kanıtları:

Bölümümüz ilk açıldığı günden bu yana 651 mezun vermiştir. Son 2 yıla kadar mezunlarımız yurt dışı ve yurt içi istihdam oranları yaklaşık %90 idi.

Son olarak 2017-2018 yılında 69 mezun verilmiştir. Son 5 yıldır genellikle mezun durumundaki öğrencilerin %2'si başarısız olarak ders tekrarına gitmektedir.

1.3 Program Özerkliği

1.3.1 Programlar yasal süreçleri tamamlayarak temel amaçları doğrultusunda kendi hazırladıkları özerk programlar:

Bölümümüzün özerk programı bulunmamaktadır.

1.4. Eğitim Programları Entegrasyonu

1.4.1 Programların dikey ve yatay entegrasyonunun sağlanması:

Yatay ve dikey geçiş entegrasyonunda Başkent üniversitesi kurumlararası yatay geçiş koşullarına ilişkin yönerge kullanılmaktadır. Bu doğrultuda, yatay ve dikey geçiş yapan her öğrenci için muafiyet tablosu yapılmaktadır. Sayılacak dersin AKTS ya da kredisinin bizim kurumumuzda verilen derse denk ya da fazla olması durumuna ek olarak dersin içeriğinin de denk olması koşulu aranmaktadır. Koşulların detayları **Ek-1/D**'de verilmiştir.

Ek-1/D: Yatay Geçiş Koşulları

1.5. Eğitim Planı (Müfredat)

1.5.1 Eğitim Planı:

Eğitim planı **Tablo 1.3** ve **Tablo 1.4**'de gösterilmiştir.

Tablo 1.3 Lisans Eğitim Planı
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı

Ders Kodu	Ders Adı	Öğretim Dili	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi)			
			Temel Bilimler	Mesleki Konular Önemli düzeyde uygulanmaya içerenlere (□) koyunuz	Genel Eğitim	Diğer
Üniversite Zorunlu Dersleri						
BTU100	BİLGİSAYAR OKURYAZARLIĞI	Türkçe				2
GSBHS	SEÇMELİ GÜZEL SANATLAR/ İLK YARDIM	Türkçe				1
1. Yarıyıl						
FTR111	ANATOMİ I	Türkçe	6			
FTR129	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ I	İngilizce		3		
FTR135	FİZİK I	Türkçe	2			
FTR137	ÖZÜRLÜLÜK VE TOPLUM	Türkçe			2	
FTR151	FİZYOLOJİ I	Türkçe	5			
HENG131	ACADEMIC ENGLISH I	İngilizce				5
PSK100	GENEL PSİKOLOJİ	Türkçe			5	

TÜRK101	TÜRK DİLİ I	Türkçe			2	
2. Yarıyıl						
FTR112	ANATOMİ II	Türkçe	6			
FTR124	FİZİK II	Türkçe	3			
FTR128	SAĞLIK HİZMETLERİ VE REHABİLİTASYON	Türkçe			3	
FTR130	NORMAL MOTOR GELİŞİM	Türkçe		3		
FTR132	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ II	İngilizce		3		
FTR152	FİZYOLOJİ II	Türkçe	4			
FTR162	FİZYOTERAPİDE ETİK	İngilizce		1		
HENG132	ACADEMIC ENGLISH II	İngilizce				5
TÜRK102	TÜRK DİLİ II	Türkçe			2	
3. Yarıyıl						
ATA201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe			2	
FTRXXX	SEÇMELİ DERS I	Türkçe		3		
FTR213	İLK YARDIM VE HASTA BAKIM PRENSİPLERİ	Türkçe			1	
FTR217	KİNEZYOLOJİ I	Türkçe		4		
FTR221	BESLENME	Türkçe			1	
FTR223	ELEKTROTERAPİ I	Türkçe		5 (□)		
FTR227	MANİPULATİF TEDAVİ I	Türkçe		3 (□)		
FTR265	FİYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	İngilizce		4 (□)		
HENG231	ACADEMIC ENGLISH III	İngilizce				5
SBF221	EPİDEMİYOLOJİ, BİYOİSTATİSTİK VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	Türkçe	2			
4. Yarıyıl						
ATA202	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe			2	
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS II	Türkçe		3		
FTR214	YAZ STAJI I	Türkçe		1 (□)		

FTR216	KİNEZYOLOJİ II	Türkçe		3		
FTR228	MANİPULATİF TEDAVİ II	İngilizce		3 (□)		
FTR238	ELEKTROTERAPİ II	Türkçe		5 (□)		
FTR264	TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ	İngilizce		5 (□)		
FTR284	EGERSİZ FİZYOLOJİSİ	Türkçe		3		
HENG232	ACADEMIC ENGLISH IV	İngilizce				5
5. Yarıyıl						
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS III	Türkçe		3		
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS IV	Türkçe	3			
FTR331	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I	İngilizce		5 (□)		
FTR333	PULMONER REHABİLİTASYON	Türkçe		3		
FTR335	İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ	İngilizce		3		
FTR339	ORTEZ VE REHABİLİTASYONU	Türkçe		3		
FTR343	PROJE VE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ	İngilizce		1		
FTR349	PEDİATRİK REHABİLİTASYON	Türkçe		3 (□)		
FTR355	SPORCU SAĞLIĞI VE FİZYOTERAPİSİ	Türkçe		3		
FTR357	NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	Türkçe		3 (□)		
6. Yarıyıl						
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS V	Türkçe		3		
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS VI	Türkçe		3		
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS VII	Türkçe		3		
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS VIII	Türkçe	3			
FTR334	KARDİYAK REHABİLİTASYON	Türkçe		3		
FTR338	PROTEZ REHABİLİTASYONU	Türkçe		3		
FTR342	ORTOPEDİK REHABİLİTASYON	Türkçe		3		
FTR344	ROMATİZMAL HASTALIKLARDA REHABİLİTASYON	Türkçe		2		

FTR348	YAZ STAJI II	Türkçe		1 (□)		
FTR350	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II	İngilizce		6 (□)		
7. Yarıyıl						
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS IX	İngilizce		3		
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS X	İngilizce		3		
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XI	İngilizce		3		
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XII	İngilizce		3		
FTR409	KLİNİK UYGULAMA I	Türkçe		12 (□)		
FTR451	PROJE UYGULAMASI I	İngilizce		6		
8. Yarıyıl						
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XIII	İngilizce		3		
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XIV	İngilizce		3		
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XV	İngilizce		3		
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XVI	İngilizce		3		
FTR410	KLİNİK UYGULAMA II	Türkçe		12 (□)		
FTR454	PROJE UYGULAMASI II	İngilizce		6		
Seçimlik Dersler						
FTR206	FONKSİYONEL NÖROANATOMİ	Türkçe				
FTR207	BİYOMEKANİK	Türkçe				
FTR209	FONKSİYONEL ELEKTRİK STİMÜLASYONU	Türkçe				
FTR210	KAS İSKELET SİSTEMİNİN FONKSİYONEL OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ	İngilizce				
FTR303	ERGONOMİ VE ASİSTİF CİHAZ TEKNOLOJİSİ	Türkçe				
FTR305	FİZYOTERAPİDE TAMAMLAYICI TIP TEKNİKLERİ	Türkçe				
FTR320	AĞRI FİZYOLOJİSİ VE AĞRI YÖNETİMİ	İngilizce				
FTR330	ENGELLİLERDE SPOR	Türkçe				

FTR336	FİZYOTERAPİDE ÖZEL MANUEL TEKNİKLER	Türkçe				
FTR337	OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK FİZYOTERAPİ	Türkçe				
FTR340	FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR	Türkçe				
FTR345	KLİNİK BİLİMLER I	Türkçe				
FTR346	KLİNİK BİLİMLER II	Türkçe				
FTR368	İŞİTME VE KONUŞMA TEDAVİSİ	Türkçe				
FTR412	SAĞLIKTA ORGANİZASYON VE YÖNETİM	Türkçe				
FTR413	GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ VE YAŞAM KALİTESİ	İngilizce				
FTR414	HASTA FİZYOTERAPİST İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	Türkçe				
FTR415	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KANITA DAYALI UYGULAMALAR	İngilizce				
FTR433	HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	İngilizce				
FTR444	MESLEKİ REHABİLİTASYON VE ENDÜSTRİDE FİZYOTERAPİ	İngilizce				
FTR480	DERGİ SAATİ II	İngilizce				
FTR495	SEMİNER I	İngilizce				
FTR497	DERGİ SAATİ I	İngilizce				
FTR498	SEMİNER II	İngilizce				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI			9	46	9	6
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS			34	164	20	23
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%14	%67,5	%8,2	%9,5
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük kredi/AKTS kredisi		32/60	48/90		
	En düşük yüzde		%25	%37,5		

Tablo 1.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldan Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
FTR111	ANATOMİ I	2	36	%75	%25		
FTR129	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ I	2	18	%75	%25		
FTR135	FİZİK I	1	69	%100			
FTR137	ÖZÜRLÜLÜK VE TOPLUM	1	69	%100			
FTR151	FİZYOLOJİ I	1	69	%75	%25		
HENG131	ACADEMIC ENGLISH I	2	37	%100			
PSK100	GENEL PSİKOLOJİ	1	69	%100			
TURK101	TÜRK DİLİ I	1	69	%100			
FTR112	ANATOMİ II	2	36	%75	%25		
FTR124	FİZİK II	1	69	%100			
FTR128	SAĞLIK HİZMETLERİ VE REHABİLİTASYON	1	69	%100			
FTR130	NORMAL MOTOR GELİŞİM	1	69	%100			

FTR132	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ II	2	18	%75	%25		
FTR152	FİZYOLOJİ II	1	69	%75	%25		
FTR162	FİZYOTERAPİDE ETİK	1	53	%75		%25	
HENG131	ACADEMIC ENGLISH II	2	35	%100			
TURK102	TÜRK DİLİ II	1	69	%100			
ATA201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	60	%100			
FTR213	İLK YARDIM VE HASTA BAKIM PRENSİPLERİ	1	61	%100			
FTR217	KİNEZYOLOJİ I	1	64	%100			
FTR221	BESLENME	1	64	%100			
FTR223	ELEKTROTERAPİ I	1	62	%25	%50	%20	
FTR227	MANİPULATİF TEDAVİ I	1	63	%25	%75		
FTR265	FİYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	1	66	%25	%75		
HENG231	ACADEMIC ENGLISH III	2	30	%100			
SBF221	EPİDEMİYOLOJİ, BİYOİSTATİSTİK VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	1	62	%80		%20	
FTR202	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	60	%100			
FTR214	YAZ STAJI I	1	57		%100		
FTR216	KİNEZYOLOJİ II	1	64	%100			

FTR228	MANİPULATİF TEDAVİ II	1	63	%25	%75		
FTR238	ELEKTROTERAPİ II	1	56	%25	%50	%20	
FTR264	TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ	1	61	%25	%75		
FTR284	EGERSİZ FİZYOLOJİSİ	2	35	%100			
HENG232	ACADEMIC ENGLISH IV	2	29	%100			
FTR331	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I	1	38	%25	%75		
FTR333	PULMONER REHABİLİTASYON	1	38	%75	%25		
FTR335	İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ	1	41	%75	%25		
FTR339	ORTEZ VE REHABİLİTASYONU	1	39	%75	%25		
FTR343	PROJE VE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ	1	41	%30	%30	%40	
FTR349	PEDİATRİK REHABİLİTASYON	1	38	%75	%25		
FTR355	SPORCU SAĞLIĞI VE FİZYOTERAPİSİ	2	35	%75	%25		
FTR357	NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	1	38	%50	%50		
FTR334	KARDİYAK REHABİLİTASYON	1	43	%75	%25		
FTR338	PROTEZ REHABİLİTASYONU	1	54	%75	%25		
FTR342	ORTOPEDİK REHABİLİTASYON	3	15	%75	%25		

FTR344	ROMATİZMAL HASTALIKLARDA REHABİLİTASYON	1	47	%100			
FTR348	YAZ STAJI II	1	57		%100		
FTR348	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II	1	44	%25	%75		
FTR409	KLİNİK UYGULAMA I	6	10		%100		
FTR451	PROJE UYGULAMASI I	6	10	%30	%30	%40	
FTR410	KLİNİK UYGULAMA II	7	10		%100		
FTR454	PROJE UYGULAMASI II	7	11	%30	%30	%40	
FTR206	FONKSİYONEL NÖROANATOMİ						
FTR207	BİYOMEKANİK	1	64	%100			
FTR209	FONKSİYONEL ELEKTRİK STİMÜLASYONU						
FTR210	KAS İSKELET SİSTEMİNİN FONKSİYONEL OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ	4	18	%100			
FTR303	ERGONOMİ VE ASİSTİF CİHAZ TEKNOLOJİSİ						
FTR305	FİZYOTERAPİDE TAMAMLAYICI TIP TEKNİKLERİ						
FTR320	AĞRI FİZYOLOJİSİ VE AĞRI YÖNETİMİ	1	36	%100			
FTR330	ENGELLİLERDE SPOR						
FTR336	FİZYOTERAPİDE ÖZEL MANUEL TEKNİKLER						
FTR337	OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK FİZYOTERAPİ	1	36	%100			

FTR340	FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR	1	46	%100			
FTR345	KLİNİK BİLİMLER I	5	10	%100			
FTR346	KLİNİK BİLİMLER II	1	32	%100			
FTR368	İŞİTME VE KONUŞMA TEDAVİSİ	1	42	%100			
FTR412	SAĞLIKTA ORGANİZASYON VE YÖNETİM						
FTR413	GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ VE YAŞAM KALİTESİ	1	64	%100			
FTR414	HASTA FİZYOTERAPİST İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM	1	69	%100			
FTR415	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KANITA DAYALI UYGULAMALAR						
FTR433	HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON	1	68	%100			
FTR444	MESLEKİ REHABİLİTASYON VE ENDÜSTRİDE FİZYOTERAPİ	1	64	%100			
FTR480	DERGİ SAATİ II	2	35	%50		%50	
FTR495	SEMİNER I	1	69	%50		%50	
FTR497	DERGİ SAATİ I	2	35	%50		%50	
FTR498	SEMİNER II	1	72	%50		%50	

1.5.2 Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları:

Eğitim amaçları ve program çıktıları ayrıca programda kullanılan yaklaşım ve uygulamalar **Ek-1/E**'de gösterilmiştir.

Ek-1/E: Ders Yeterlilikleri Tablosu

1.5.3 Programa Özgü Ölçütlerin Belirlenmesi:

Eğitim planı, bilgi, beceri, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme yetkinliği, iletişim ve sosyal etkinlik yetkinliği, ve alana özgü yetkinlikleri program yeterlilikleri matrisinde görülebilir.

<http://angora.baskent.edu.tr/bilgipaketi/?dil=TR&menu=akademik&inner=tyycMatrisi&birim=611>

1.5.4 Ders İzlenceleri:

Eğitim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) ders izlenceleri **Ek-1/E**'de yer almaktadır.

Ek-1/E: Ders Yeterlilikleri Tablosu

1.6 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

1.6.1 Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri

Her dersin işleniş şekli birbirinden farklıdır. Dersler; yüzyüze, pratik uygulamalı ve problem çözmeye dayalı şekilde işlenmektedir. Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri, dersler ve işleniş şekilleri **Ek-1/E**'de gösterilmektedir.

1.7 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

1.7.1 Eğitim planının uygulanmasını güvence altına almak için kullanılan yönetim komiteleri:

Tablo 1.5 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Komiteleri

Komiteler	Sorumlu Öğretim Elemanları
Toplam Kalite Komitesi	Doç. Dr. Z. Özlem Yürük
Bilgi İşlem ve Web Komitesi	Doç. Dr. Nilay Çömük Balcı Arş. Gör. Senay Çerezci
Staj ve Klinik Uygulama Komitesi	Öğr. Gör. Sevgi Sarpel
Sosyal Faaliyetler Komitesi	Doç. Dr. Nihan Özünü Pekiyaş
Erasmus Komitesi	Doç. Dr. Aydan Aytar
Tanıtım Komitesi	Dr. Öğr. Üyesi. Emel Sönmezer
Yeniden Yapılanma Bölüm Komitesi	Doç. Dr. Neslihan Durutürk

1.8 Klinik Karar Verme Deneyimi

1.8.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, sağlık alanı ile ilgili standartlarını ve gerçekçi koşulları içeren bir klinik karar verme deneyimini kazanma yöntemleri:

Öğrencilerin 4. yarıyıldan itibaren öğretim elemanları eşliğinde Başkent Üniversitesi Hastanelerindeki polikliniklerinde, yataklı servislerinde ve diğer iç-dış paydaş kurumlarda gerçek hastalar üzerinde yapılan fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını yerinde gözlemlene ve supervisor eşliğinde deneyimleye olanağı bulunmaktadır.

1.8.2 Klinik karar verme deneyiminin tüm öğrenciler tarafından edilme yöntemi:

Yaz Stajı I-II ve Klinik Uygulama I-II dersleri bu amaçla zorunlu kategoride olan ve her öğrencinin tamamladığı derslerdendir. Bakınız **Ek-1/E**.

1.9 Eğitim Programının Bileşenleri

1.9.1 Eğitim planının temel sağlık bilimleri, ilgili disipline uygun meslek eğitimi ve genel eğitim bileşenlerinin sağlanma yöntemi:

Eğitim planının temel sağlık bilimleri, ilgili disipline uygun meslek eğitimi ve genel eğitim bileşenlerinin sağlanma yöntemi ve ilgili sayısal veriler **Tablo 4.1**'de görülmektedir.

1.9.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının garanti edilmesi:

'GSB' dersi dışındaki seçmeli derslerimiz, seçmeli kategorisinde olmasına rağmen mezuniyet koşulları ile ilişkin yeterliliklerin tamamlanabilmesi için zorunlu olarak öğrenciler tarafından alınmaktadır. Bu bağlamda aynı dönemde alınması istenen ders haricinde seçmeli ders

açılmayarak gerekli seçmeli derslerin alınması garanti edilmektedir. Süreç danışmanlar tarafından da takip edilmektedir.

1.10 Program Kredileri

1.10.1 Ulusal kredi ve AKTS kredileri tanımları:

Tablo 1.6 Bölüm Katoloğu

Üniversite Zorunlu Dersleri			T	U	K	AKTS
BTU100	BİLGİSAYAR OKURYAZARLIĞI		2	-	2	2
GSBHSH	SEÇMELİ GÜZEL SANATLAR/İLK YARDIM		-	2	1	1
ORY100	ÜNİVERSİTE HAYATINA GİRİŞ		1	-	1	1
Birinci Yarıyıl (Güz)			T	U	K	AKTS
ENG143	AKADEMİK İNGİLİZCE I		4	-	4	5
FTR111	ANATOMİ I		4	2	5	6
FTR129	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ I		1	2	2	3
FTR135	FİZİK I		2	-	2	2
FTR137	ÖZÜRLÜLÜK VE TOPLUM		2	-	2	2
FTR151	FİZYOLOJİ I		2	2	3	5
PSK100	GENEL PSİKOLOJİ		3	-	3	5
TÜRK101	TÜRK DİLİ I		2	-	2	2
İkinci Yarıyıl (Bahar)			T	U	K	AKTS
ENG144	AKADEMİK İNGİLİZCE II	(ÖK: ENG143)	4	-	4	5
FTR112	ANATOMİ II		4	2	5	6
FTR124	FİZİK II		2	-	2	3
FTR128	SAĞLIK HİZMETLERİ VE REHABİLİTASYON		2	-	2	3
FTR130	NORMAL MOTOR GELİŞİM		3	-	3	3
FTR132	ISI-IŞIK VE HİDROTERAPİ II		1	2	2	3
FTR152	FİZYOLOJİ II		2	2	3	4
FTR162	FİYOTERAPİDE ETİK		1	-	1	1
TÜRK102	TÜRK DİLİ II		2	-	2	2
Üçüncü Yarıyıl (Güz)			T	U	K	AKTS
ATA201	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I		2	-	2	2
FTRXXX	SEÇMELİ DERS I		3	-	3	3
FTR213	İLK YARDIM VE HASTA BAKIM PRENSİPLERİ		1	-	1	1
FTR217	KİNEZYOLOJİ I		2	1	2	4
FTR221	BESLENME		1	-	1	1
FTR223	ELEKTROTERAPİ I		2	3	4	5
FTR227	MANİPULATİF TEDAVİ I		1	3	2	3
FTR265	FİYOTERAPİDE TEMEL ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		2	3	4	4
HENG243	AKADEMİK VE MESLEKİ İNGİLİZCE I	(ÖK: ENG144)	4	-	4	5
SBF221	EPİDEMİYOLOJİ, BİYOİSTATİSTİK VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ		2	-	2	2
Dördüncü Yarıyıl (Bahar)			T	U	K	AKTS
ATA202	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II		2	-	2	2
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS II		3	-	3	3
FTR214	YAZ STAJI I		-	-	-	1
FTR216	KİNEZYOLOJİ II		2	1	2	3
FTR228	MANİPULATİF TEDAVİ II		1	3	2	3
FTR238	ELEKTROTERAPİ II		2	4	4	5
FTR264	TEDAVİ HAREKETLERİ PRENSİPLERİ		2	4	4	5
FTR284	EGERSİZ FİZYOLOJİSİ		2	1	2	3
HENG244	AKADEMİK VE MESLEKİ İNGİLİZCE II	(ÖK: HENG243)	4	-	4	5

Beşinci Yarıyıl (Güz)		T	U	K	AKTS
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS III	3	-	3	3
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS IV	3	-	3	3
FTR331	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR I	2	2	3	5
FTR333	PULMONER REHABİLİTASYON	2	1	2	3
FTR335	İŞ VE UĞRAŞI TEDAVİSİ	2	1	2	3
FTR339	ORTEZ VE REHABİLİTASYONU	1	2	2	3
FTR343	PROJE VE ARAŞTIRMA METODOLOJİSİ	1	-	1	1
FTR349	PEDİATRİK REHABİLİTASYON	2	1	2	3
FTR355	SPORCU SAĞLIĞI VE FİZYOTERAPİSİ	2	1	2	3
FTR357	NÖROLOJİK REHABİLİTASYON	2	1	2	3
Altıncı Yarıyıl (Bahar)		T	U	K	AKTS
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS V	3	-	3	3
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS VI	3	-	3	3
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS VII	3	-	3	3
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS VIII	3	-	3	3
FTR334	KARDİYAK REHABİLİTASYON	2	1	2	3
FTR338	PROTEZ REHABİLİTASYONU	1	2	2	3
FTR342	ORTOPEDİK REHABİLİTASYON	2	1	2	3
FTR344	ROMATİZMAL HASTALIKLARDA REHABİLİTASYON	2	-	2	2
FTR348	YAZ STAJI II	-	-	-	1
FTR350	NÖROFİZYOLOJİK YAKLAŞIMLAR II	2	2	3	6
Yedinci Yarıyıl (Güz)		T	U	K	AKTS
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS IX	3	-	3	3
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS X	3	-	3	3
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XI	3	-	3	3
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XII	3	-	3	3
FTR409	KLİNİK UYGULAMA I	-	30	10	12
FTR451	PROJE UYGULAMASI I	2	-	2	6
Sekizinci Yarıyıl (Bahar)		T	U	K	AKTS
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XIII	3	-	3	3
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XIV	3	-	3	3
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XV	3	-	3	3
FTRXXX	SEÇİMLİK DERS XVI	3	-	3	3
FTR410	KLİNİK UYGULAMA II	-	30	10	12
FTR454	PROJE UYGULAMASI II	2	-	2	6
Seçimlik Dersler		T	U	K	AKTS
FTR206	FONKSİYONEL NÖROANATOMİ	3	-	3	3
FTR207	BİYOMEKANİK	3	-	3	3
FTR209	FONKSİYONEL ELEKTRİK STİMÜLASYONU	3	-	3	3
FTR210	KAS İSKELET SİSTEMİNİN FONKSİYONEL OLARAK DEĞERLENDİRİLMESİ	3	-	3	3
FTR303	ERGONOMİ VE ASİSTİF CİHAZ TEKNOLOJİSİ	3	-	3	3
FTR305	FİZYOTERAPİDE TAMAMLAYICI TIP TEKNİKLERİ	3	-	3	3
FTR320	AĞRI FİZYOLOJİSİ VE AĞRI YÖNETİMİ	3	-	3	3
FTR330	ENGELLİLERDE SPOR	3	-	3	3
FTR336	FİZYOTERAPİDE ÖZEL MANUEL TEKNİKLER	3	-	3	3
FTR337	OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİK FİZYOTERAPİ	3	-	3	3
FTR340	FİZYOTERAPİDE ÖZEL KONULAR	3	-	3	3
FTR345	KLİNİK BİLİMLER I	3	-	3	3
FTR346	KLİNİK BİLİMLER II	3	-	3	3

FTR368	İŞİTME VE KONUŞMA TEDAVİSİ		3	-	3	3
FTR412	SAĞLIKTA ORGANİZASYON VE YÖNETİM		3	-	3	3
FTR413	GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİ VE YAŞAM KALİTESİ		3	-	3	3
FTR414	HASTA FİZYOTERAPİST İLİŞKİLERİ VE İLETİŞİM		3	-	3	3
FTR415	FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYONDA KANITA DAYALI UYGULAMALAR		3	-	3	3
FTR433	HALK SAĞLIĞINDA FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON		3	-	3	3
FTR444	MESLEKİ REHABİLİTASYON VE ENDÜSTRİDE FİZYOTERAPİ		3	-	3	3
FTR480	DERGİ SAATİ II		3	-	3	3
FTR495	SEMİNER I		3	-	3	3
FTR497	DERGİ SAATİ I		3	-	3	3
FTR498	SEMİNER II		3	-	3	3

T:Teorik Ders Saati

U:Uygulama Saati

K:Kredi

ÖK:Ön Koşul

AKTS:Avrupa Kredi Transfer Sistemi

Ölçüt 2. Program Çıktıları

2.1 Tanımlanan Program Çıktıları

2.1.1 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Program Çıktıları:

Program Yeterlilikleri (Kazanımları);

1. Fizyoterapi ve Rehabilitasyonla ilgili geçerli temel ve biyomedikal bilimlerin (anatomi, fizik, fizyoloji vs.) prensipleri ile ilgili temel bilgisi
2. Fizyoterapi ve Rehabilitasyonla ilgili davranışsal ve sosyal bilimler (özürlülük ve toplum, halk sağlığında fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikolojiye giriş ve eleştirel düşünme, fizyoterapide etik ile sağlık hizmetleri ve rehabilitasyon gibi) bilgisi
3. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanları (erişkin ve pediatrik nörolojik rehabilitasyon, ortopedik ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, orteز rehabilitasyonu, protez rehabilitasyonu, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, iş ve uğraşı tedavisi,sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu ,mesleki rehabilitasyon gibi.) bilgisi
4. Hareket bilimleri (kinezyoloji, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi
5. Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi
6. Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi
7. Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
8. Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanita dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi
9. Yönetim ve organizasyon (özel ve kamu fizik tedavi ve rehabilitasyon bilim alanı ile ilgili hizmet veren kurum ve kuruluşların yönetimi) bilgisi
10. İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi
11. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi
12. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi

13. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri

14. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi

15. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri iletişim becerilerini de kullanarak paylaşma ve ekip çalışması yapabilme becerisi

16. Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi

17. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgilisahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak sağlıklı kişilerin sağlığını korumak ve geliştirmek için bağımsız olarak çalışır ve gerekli durumlarda sağlık alanında çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alma .

18. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgilisahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapma ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlama ve uygulama.

19. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma.

20. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlama, yönetme ve süreci izleyip değerlendirme.

21. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirme/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapma.

22. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği temel ve ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirleme, kaynaklara etkin/hızlı erişim sağlama.

23. Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olma.

24. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenleme ve bunları uygulama. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretme, gelişime açık olma.

25. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanının gerektirdiği konularda bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma. Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurma.

26. Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeleme/doğru ve etkili kayıt tutma.

27. Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyebilme, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranma

28. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve bu süreçlere katılım.

2.1.2 Program çıktılarının Sağlık Bilimleri Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri belgesindeki SABAK çıktılarının tümünü nasıl kapsadığı:

Tablo 2.1 SABAK Çıktıları ile Program Çıktılarının Çapraz İlişki Tablosu

SABAK Çıktıları		Program Çıktıları
I	Kendi disiplinleri ile ilgili yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi	<ul style="list-style-type: none">Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanları (erişkin ve pediatrik nörolojik rehabilitasyon, ortopedik ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, ortez rehabilitasyonu, protez rehabilitasyonu, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, iş ve uğraşı tedavisi,sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu ,mesleki rehabilitasyon gibi.) bilgisiHareket bilimleri (kinezyoloji, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisiFizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisiFizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri

		<p>düzeydeki bilgi birikimini kullanarak sağlıklı kişilerin sağlığını korumak ve geliştirmek için bağımsız olarak çalışır ve gerekli durumlarda sağlık alanında çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alma .</p> <ul style="list-style-type: none"> Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgilisahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapma ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlama ve uygulama.
II	<p>Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanları (erişkin ve pediatrik nörolojik rehabilitasyon, ortopedik ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, ortez rehabilitasyonu, protez rehabilitasyonu, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, iş ve uğraşı tedavisi,sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu ,mesleki rehabilitasyon gibi.) bilgisi Hareket bilimleri (kinezyoloji, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgilisahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak sağlıklı kişilerin sağlığını korumak ve geliştirmek için bağımsız olarak çalışır ve gerekli durumlarda sağlık alanında çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alma . Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgilisahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapma ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlama ve uygulama.
III	<p>Bir süreci, olayı, olguyu, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözme becerisi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanları (erişkin ve pediatrik nörolojik rehabilitasyon, ortopedik ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, ortez rehabilitasyonu, protez rehabilitasyonu, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, iş ve uğraşı tedavisi,sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu ,mesleki rehabilitasyon gibi.) bilgisi Hareket bilimleri (kinezyoloji, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi Yönetim ve organizasyon (özel ve kamu fizik tedavi ve rehabilitasyon bilim alanı ile ilgili hizmet veren kurum ve kuruluşların yönetimi) bilgisi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve

		<p>kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi</p> <ul style="list-style-type: none"> Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgilisahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapma ve bu değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlama ve uygulama.
IV	Bireysel olarak ve takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi	<ul style="list-style-type: none"> Fizyoterapi ve Rehabilitasyonla ilgili geçerli temel ve biyomedikal bilimlerin (anatomi, fizik, fizyoloji vs.) prensipleri ile ilgili temel bilgisi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanları (erişkin ve pediatrik nörolojik rehabilitasyon, ortopedik ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, ortez rehabilitasyonu, protez rehabilitasyonu, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, iş ve uğraşı tedavisi,sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu ,mesleki rehabilitasyon gibi.) bilgisi Hareket bilimleri (kinezyoloji, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi Yönetim ve organizasyon (özel ve kamu fizik tedavi ve rehabilitasyon bilim alanı ile ilgili hizmet veren kurum ve kuruluşların yönetimi) bilgisi İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma.
V	Eğitim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması	<ul style="list-style-type: none"> Seçmeli güzel sanatlar dersleri ile öğrencilerin farklı disiplinlerden ders almaları sağlanmaktadır.
VI	Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi	<ul style="list-style-type: none"> Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanları (erişkin ve pediatrik nörolojik rehabilitasyon, ortopedik ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, ortez rehabilitasyonu, protez rehabilitasyonu, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, iş ve uğraşı tedavisi,sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu ,mesleki rehabilitasyon gibi.) bilgisi Hareket bilimleri (kinezyoloji, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik

		değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi
VII	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi	<ul style="list-style-type: none"> • İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi • Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri iletişim becerilerini de kullanarak paylaşma ve ekip çalışması yapabilme becerisi • Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanının gerektirdiği konularda bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma. Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurma.
VIII	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	<ul style="list-style-type: none"> • Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanları (erişkin ve pediatrik nörolojik rehabilitasyon, ortopedik ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, ortez rehabilitasyonu, protez rehabilitasyonu, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, iş ve uğraşı tedavisi,sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu ,mesleki rehabilitasyon gibi.) bilgisi • Hareket bilimleri (kinezyoloji, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi • Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi • Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi • Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi • Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği temel ve ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirleme, kaynaklara etkin/hızlı erişim sağlama. • Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenleme ve bunları uygulama. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretme, gelişime açık olma.
IX	Alanlarına göre tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, arşivleme, metin çözme ve/veya yorumlama becerisi	<ul style="list-style-type: none"> • Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanları (erişkin ve pediatrik nörolojik rehabilitasyon, ortopedik ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, ortez rehabilitasyonu, protez rehabilitasyonu, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, iş ve uğraşı tedavisi,sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu ,mesleki rehabilitasyon gibi.) bilgisi • Hareket bilimleri (kinezyoloji, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi • Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi • Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi • İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi • Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi • Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme,

		<p>sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirme/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapma. • Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeleme/doğru ve etkili kayıt tutma.
X	Alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkındalık	<ul style="list-style-type: none"> • Fizyoterapi ve Rehabilitasyonla ilgili davranışsal ve sosyal bilimler (özürlülük ve toplum, halk sağlığında fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikolojiye giriş ve eleştirel düşünme, fizyoterapide etik ile sağlık hizmetleri ve rehabilitasyon gibi) bilgisi • Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyebilme, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranma • Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve bu süreçlere katılım.
XI	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci	<ul style="list-style-type: none"> • Fizyoterapi ve Rehabilitasyonla ilgili davranışsal ve sosyal bilimler (özürlülük ve toplum, halk sağlığında fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikolojiye giriş ve eleştirel düşünme, fizyoterapide etik ile sağlık hizmetleri ve rehabilitasyon gibi) bilgisi • Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi • Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlama, yönetme ve süreci izleyip değerlendirme. • Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olma.

2.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumu:

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon programının eğitim amacı; doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle oluşan fiziksel özürün, uzman hekim tarafından tanısı konduktan sonra, gerekli tedavi programını fiziksel ajanlar, özel teknik gerektiren tedavi hareketleri planlayıp uygulayarak kişilerin daha aktif, daha bağımsız olmasını sağlayan meslek elemanı yetiştirmek, bu alanda bilimsel çalışma ve araştırmalar yapmaktır.

Ayrıca eğitimini lisansüstü seviyede sürdürebilecek, bilimsel araştırma yapabilecek ve dünyadaki en son gelişmeleri takip edebilecek donanım ve bilgiye sahip fizyoterapistler yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Program çıktıları bu amaçların tümünü kapsayacak şekilde planlanmıştır. Her dersin amaçları ve uygulama yöntemleri içinde mutlaka yukarıda temel hatları belirtilen program temel amaçlarının karşılanması sağlanmıştır.

2.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemi:

Program çıktıları Bologna süreci prosedürleri ve şartları temel alınarak belirlenmiştir.

2.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemi:

Program çıktıları her dönem başında bölüm başkanı ve yeniden yapılandırma sorumlusu tarafından değerlendirilmektedir. Aynı zamanda bölüm akademik kurulunda tartışılarak gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır.

2.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

2.2.1 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci:

Tablo 2.2 Program Çıktılarının Ölçme Değerlendirme Tablosu

	Program Çıktıları	Ölçme değerlendirme süreci
1	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonla ilgili geçerli temel ve biyomedikal bilimlerin (anatomi, fizik, fizyoloji vs.) prensipleri ile ilgili temel bilgisi	Ders sorumlusu teorik ve pratik sınavlar, ödevler ve vaka çözümlenmeleriyle öğrenci yeterliliğini belirler.
2	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonla ilgili davranışsal ve sosyal bilimler (özürlülük ve toplum, halk sağlığında fizyoterapi ve rehabilitasyon, psikolojiye giriş ve eleştirel düşünme, fizyoterapide etik ile sağlık hizmetleri ve rehabilitasyon gibi) bilgisi	Ders sorumlusu teorik ve pratik sınavlar, ödevler ve vaka çözümlenmeleriyle öğrenci yeterliliğini belirler.
3	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanları (erişkin ve pediatrik nörolojik rehabilitasyon, ortopedik ve romatizmal hastalıklarda rehabilitasyon, ortez rehabilitasyonu, protez rehabilitasyonu, kardiyak rehabilitasyon, pulmoner rehabilitasyon, iş ve uğraşı tedavisi,sporcu sağlığı ve rehabilitasyonu , mesleki rehabilitasyon gibi.....) bilgisi	Ders sorumlusu teorik ve pratik sınavlar, ödevler ve vaka çözümlenmeleriyle öğrenci yeterliliğini belirler.
4	Hareket bilimleri (kinezyoloji, fizyoterapide temel ölçme ve değerlendirme, tedavi hareketleri prensipleri gibi) ve nörofizyolojik, duyu-algı motor entegrasyonu, motor öğrenme, biopsikososyal, vücut mekanikleri, ergonomi hakkında değerlendirme ve tedavi kuramları bilgisi	Ders sorumlusu teorik ve pratik sınavlar, ödevler ve vaka çözümlenmeleriyle öğrenci yeterliliğini belirler.
5	Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda araştırma yöntem ve teknikleri bilgisi	Bu kapsamda öğrencilere proje yaptırıp veri toplatılarak analiz etmeleri sağlanır.
6	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisi	Kütüphane kullanma, teknolojiyle bilgiye ulaşma, bu bilgilerden kanıt düzeyine göre sınıflandırabilme yeteneği hem teorik hem de projelerle pratik olarak sağlanır.
7	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tanısal ölçüm araçları, klinik değerlendirme yöntemleri ve süreçleri ile metodolojik yaklaşım prensipleri bilgisi	Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında yeterliliklerini kanıtlanırlar.
8	Farklı çevresel alanlarda (hastane, rehabilitasyon merkezi, huzurevi, endüstri, ev, okul, iş, spor, rekreasyon alanı gibi) hastaların ve sağlıklı kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları bilgisi	Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında yeterliliklerini kanıtlanırlar.
9	Yönetim ve organizasyon (özel ve kamu fizik tedavi ve rehabilitasyon bilim alanı ile ilgili hizmet veren kurum ve kuruluşların yönetimi) bilgisi	Öğrencilerimiz, Sağlık Hizmetleri ve Rehabilitasyon dersi kapsamında problem çözme grupları ve vaka çözümlenmeleri ile değerlendirilip yetkinlik kazanmaları sağlanır.

10	İletişim becerileri (bireyle (sağlıklı ya da hasta), ailelerle, farklı toplumsal gruplarla ve diğer sağlık çalışanlarıyla) bilgisi	Hasta başındaki performansları supervisorler tarafından değerlendirilerek staj notu şeklinde verilir.
11	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisi	Kütüphane kullanma, teknolojiye bilgiye ulaşma, bu bilgilerden kanıt düzeyine göre sınıflandırabilme yeteneği hem teorik hem de projelerle pratik olarak sağlanır.
12	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği ileri düzeydeki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlama ve değerlendirebilme, sorunları tanımlama, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek klinik problemlerin çözümü ile ilgili önerileri geliştirebilme ve klinik karar verme becerisi	Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.
13	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri kullanarak kişilerin sağlıklarını korumak, geliştirmek ve fonksiyonel açıdan en yüksek düzeye erişmelerini sağlamak için kanıta dayalı fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını uygulama, izleme ve değerlendirme becerileri	Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.
14	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanındaki ülke önceliklerini belirleyebilme, planlama ve programlayabilme becerisi	Öğrencilerimizin mesleki bilgilerinin yanında, güncel gelişmeler ve ihtiyaçları takip edebilecek yeterliliği ulusal ve uluslararası bağlantılarla sağlanır. Bu bağlamda zorunlu stajlar ve uluslararası staj konsorsiyumları sonrasında yetkinlikleri bağımsız supervisorlar ve öğretim elemanları tarafından kapsamlı olarak pratik ve teorik olarak değerlendirilir.
15	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon uygulama alanlarında edindiği bilgileri iletişim becerilerini de kullanarak paylaşma ve ekip çalışması yapabilme becerisi	Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.
16	Kurumlar arası ilişki, iletişim ve ortak hizmet geliştirme becerisi	Öğrencilerimiz, Sağlık Hizmetleri ve Rehabilitasyon dersi kapsamında problem çözme grupları ve vaka çözümlenmeleri ile değerlendirilip yetkinlik kazanmaları sağlanır.
17	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak sağlıklı kişilerin sağlığını korumak ve geliştirmek için bağımsız olarak çalışır ve gerekli durumlarda sağlık alanında çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alma.	Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.
18	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak gerekli değerlendirmeleri yapma ve bu	Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyıldan itibaren hasta başında

	değerlendirme sonuçları doğrultusunda hekimlerle yapılan işbirliği doğrultusunda hastaların tedavisini bağımsız olarak planlama ve uygulama.	yeterliliklerini kanıtlarlar.
19	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanları ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma.	Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyılıda tamamen hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.
20	Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlama, yönetme ve süreci izleyip değerlendirme.	Öğrencilerimiz 4. yarıyıldan itibaren her yaz 1 ay süreyle staj eğitimi alırlar ve her staj sürecinin sonunda kapsamlı olarak değerlendirilirler. Ayrıca 7 ve 8. yarıyılıda tamamen hasta başında yeterliliklerini kanıtlarlar.
21	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirme/tanımlayıcı ve analitik araştırmalar yapma.	Proje dersi kapsamında öğrenciler bilimsel çalışma yapma yöntemlerini öğrenip bu konuda teşvik edilirler.
22	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanlarında edindiği temel ve ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, öğrenme hedeflerini ve kaynaklarını belirleme, kaynaklara etkin/hızlı erişim sağlama.	Kütüphane kullanma, teknolojiyle bilgiye ulaşma, bu bilgilerden kanıt düzeyine göre sınıflandırabilme yeteneği hem teorik hem de projelerle pratik olarak sağlanır. Dersler sırasında ve sonrasında yapılan çözümlenmelerde öğrencilerin eleştirel değerlendirme yetenekleri ölçülür.
23	Bilgi, beceri, değer ve tutumları ile meslektaşlarına rol model ve topluma model olma.	Bilgiyi takip etme yeteneklerinin yanında derslerde de yoğun olarak işlenen etik kavramı açısından stajları sırasında rutin olarak gözlemlenip değerlendirilirler.
24	Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenleme ve bunları uygulama. Yaşam boyu öğrenme ve etkin disiplinler arası çalışma prensibi doğrultusunda bilgi üretme, gelişime açık olma.	Toplum için sağlık, diğer meslek gruplarına yönelik kas- iskelet sistemi problemlerinin izlendiği projelerle çeşitli uygulamalar yapılmaktadır.
25	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanının gerektirdiği konularda bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanma. Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurma.	Kütüphane kullanma, teknolojiyle bilgiye ulaşma, bu bilgilerden kanıt düzeyine göre sınıflandırabilme yeteneği hem teorik hem de projelerle pratik olarak sağlanır.
26	Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeleme/doğru ve etkili kayıt tutma.	Öğrencilerimizden her staj dönemi için vaka çözümü yapmaları ve kayıt tutmaları istenir.
27	Fizyoterapistlik mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları belirleyebilme, mesleki etik, ilke ve standartlara uygun davranma	Bağımsız ve deneyimli supervisorler her staj bölgesi bittiğinde öğrencileri değerlendirir.
28	Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranma ve bu süreçlere katılım.	Bölümümüz her yıl kurum içi kalite denetlemesinden geçmektedir. Ayrıca her yıl kurumumuz TSE tarafından denetlenir. www.baskent.edu.tr sayfasından ISO9001 belgelerine ulaşılabilir.

2.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlar:

Bu süreç TSE tarafından da takip edilmiş ve kurumumuz ISO9001 belgesi almaya hak kazanmıştır. Bu sürecin devamlılığı ayrıca TSE tarafından yapılan rutin kontrollerle garanti altına alınmaktadır.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme raporlarına <http://kgs.baskent.edu.tr/> adresinden ulaşılabilir. İlgili dersler ile ilgili bütün kayıtlar bölümümüzde saklanmaktadır.

2.3 Program Çıktılarına Ulaşma

2.3.1 Mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin program çıktısına ulaşması ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtlar:

Her bir öğrenci için yapılan pratik sınavlar ile öğrencinin program çıktılarına ulaşmadığı değerlendirilir. Ayrıca mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencinin, mezuniyetinden önce farklı staj dönemleri içinde birlikte çalıştıkları tarafsız supervisorlerden geniş bir değerlendirme raporu alınır.

Bu somut kanıtlar her bir danışmanın online sisteminde ve bölümde kayıtlı şekilde bulunmaktadır.

2.3.2 Her bir program çıktısı için, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olan belgeler:

- Öğrenci staj notları
- Her ders için öğrenci değerlendirmeleri
- Kalite belgeleri

Bu belge içerikleri öğrencilerin teorik, pratik bilgisini ve mesleki yeteneklerini ölçmektedir.

2.4 Program Çıktılarını İzleme

Programlar çıktılarının sağlandığını kanıtlamak için kullanılan izleme yöntemleri:

Yukarıda bahsedilen çıktılar ile ilişkili kanıt olarak kullanılan belgeler, öğrenci mezuniyet tarihinden itibaren 5 yıl süre için bölümümüz içinde saklanır. Her dönem sonunda yapılan bölüm toplantıları ve toplantı tutanaklarında bölüm çıktılarına ulaşıp ulaşılamadığı tartışılmaktadır. Bu toplantılara ilişkin raporlar bölümümüzde kayıt altına alınmaktadır.

Ölçüt 3. Öğrenciler

3.1 Öğrenci Kabulleri

3.1.1 Programa öğrenci kabul edilme süreci:

Programlara öğrenci kabulü, ilgili mevzuat uyarınca, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yapılır. Bu şartları taşıyan öğrenciler, önce ön kayıt sonra da ders seçimi ile kesin kayıt yaptırarak bölüme kabul edilir.

3.1.2 **Tablo 3.1**'de son beş yıla ilişkin kontenjanlar, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayıları, üniversiteye giriş sınavı puanları ve başarı sıraları verilmiştir.

Tablo 3.1 Lisans Öğrencilerinin Üniversiteye Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Sınav Puanı		Sınav Sırası	Başarı
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2017-2018	70	70	424,67	275,287	32646	187228
2016-2017	60	59	441,216	275,071	25416	172243
2015-2016	40	40	427,069	347,235	21332	69304
2014-2015	40	40	437,686	350,628	20465	67651
2013-2014	50	50	442,374	374,442	20280	54864

3.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin değerlendirilmesi:

Öğrenci sayılarıyla ilgili veriler karşılaştırıldığında son 5 yılda kontenjanımızın %100'e yakın dolu olduğu ancak puan ve başarı sıralamamızın her sene düştüğü görülmektedir. Bu düşüşün nedeni Fizyoterapi ve Rehabilitasyon okulları ve mezun sayısında artışla ve istihdam oranının düşmesi ile ilişkilidir. Bölüme kabul edilen öğrencilerin puanının düşük olmasının hedeflenen çıktılara ulaşmayı zorlaştıracakı öngörülmektedir.

3.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı ile ilgili düzenlemeler ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi:

İngilizce Hazırlık Eğitimi, Üniversitesi'nin tüm programları için zorunludur. Başkent Üniversitesi'ne yeni kabul edilen öğrencilerin İngilizce dil düzeyleri İngilizce Hazırlık Bölümü tarafından, akademik yılbaşında verilen 2 aşamalı sınav ile saptanır. Sınavın birinci aşamasında (Düzye Saptama Sınavı), belirlenen düzeyin üstünde başarı gösteren öğrenciler ikinci aşamaya (Yeterlik Sınavı) alınırlar. Bu sınavda da belirlenen düzeyde başarı gösteren öğrenciler kayıt oldukları programlarda lisans/önlisans eğitimlerine başlarlar. Eğitim-öğretim dili İngilizce olan bölüm/programlar için yeterlik sınavının aşamaları o bölümün/programın gereksinimlerine göre belirlenir.

Hazırlık aşamasındaki bölüm öğrencilerinin son 3 yıl için başarı durumları **Ek-1/F**'de verilmiştir.

Ek-1/F: Hazırlık Başarı Durumları

3.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

3.2.1 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri:

Tablo 3.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2017-2018	4	7	0	0
2016-2017	11	6	0	0
2015-2016	6	2	0	0
2014-2015	4	2	0	0
2013-2014	0	1	0	0

3.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar:

Başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde sayılacak dersin AKTS ya da kredisinin kurumumuzda verilen derse denk ya da fazla olması durumuna ek olarak dersin içeriğinin denk olması ve dersten edinilen harf notunun C+ ve üzeri olması gerekmektedir. Bütün bu şartlar göz önüne alınarak kurul kararı ile muafiyet sağlanmaktadır.

Yatay geçiş şartları **Ek-1/D**'de verilmiştir.

3.3 Öğrenci Değişimi

3.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar:

Tablo 3.3 Program Tarafından Başka Kurumlarla Yapılan Anlaşmalar ve Kurulan Ortaklıklar

Bölüm	Anlaşma İmzalanan Üniversite	Ülke	Öğrenci Kontenjanı	Öğretim Elemanı Kontenjanı	Dil Koşulu
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	JAMK University of Applied Sciences	Finlandiya	2	-	B1 İngilizce
	Instituto Politécnico de Lisboa	Portekiz	2	1	B1 İngilizce ya da Portekizce
	SRH Hochschule für Gesundheit Gera	Almanya	2	1	B2 Almanca, B2 İngilizce
	Université de Liege	Belçika	-	2	B1 İngilizce
	Vincent Pol University in Lublin	Polonya	2	2	B1 İngilizce

3.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeler:

- Güz dönemi başlangıcında koordinatörlük tarafından duyurular ilan edilir.
- İlgili öğretim elemanı yeni anlaşmalar için zemin hazırlar ve yol gösterir.
- Öğrencilere gidecekleri ülkeye göre karşılıksız maddi destek sağlanır.
- HUSBİK gibi diğer kurumlarla ortak konsorsiyumlar yürütülür.
- Değişim programına katılıp dönmüş olan öğrencilerle, değişim programına katılmayı düşünen öğrencilere yönelik bilgilendirici seminerler düzenlenir.

3.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi:

2014-2015 eğitim-öğretim yılı HUSBİK projesi Sağlık Bilimleri Staj Konsorsiyumu altında Erasmus + yurt dışı staj hareketliliğine katılan “4” öğrenci ve “1” öğretim elemanımız, okulumuzun Erasmus + yurt dışı staj hareketliliğine katılan “2” öğrencimiz mevcuttur. 2014-2015 eğitim-öğretim yılında toplamda “6” öğrenci “1” öğretim elemanı hareketlilikten yararlanmışır.

2015-2016 eğitim-öğretim yılı HUSBİK projesi Sağlık Bilimleri Staj Konsorsiyumu altında Erasmus + yurt dışı staj hareketliliğine katılan “8”, okulumuzun Erasmus + yurt dışı staj hareketliliğine katılan “2” öğrencimiz mevcuttur. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında toplamda “10” öğrenci hareketlilikten yararlanmışır.

Bölümümüzden 2016-2017 eğitim-öğretim yılı HUSBİK projesi Sağlık Bilimleri Staj Konsorsiyumu altında Erasmus + yurt dışı staj hareketliliğine katılan “7”, okulumuzun Erasmus + yurt dışı staj hareketliliğine katılan “3” öğrencimiz mevcuttur. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı içinde “2” öğrencimiz de öğrenim hareketliliğinden yararlanmışır. 4. Sınıf öğrencisi Ayşegül Saka ve 2. Sınıf Öğrencisi Pelin Demir Finlandiya’da JAMK University of Applied Sciences’da yarım dönem öğrenim hareketliliğine katılmışır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında toplamda “12” öğrencimiz staj ve öğrenim hareketliliğinden yararlanmışır.

Değişim programından yararlanan öğrenciler:

FTR 2015 YAZ DÖNEMİ

1. Ali Şen -alisen.ali@yandex.com
2. Seda Taşcı -tasciseda@windowslive.com
3. Zahide Yabancı -zaza_yabanci@hotmail.com
4. Ayşegül Saka-saka698@gmail.com
5. Tuğçe Bayram-bayramtugce91@gmail.com (Mezun)
6. İrem Akıncı- iremaknci@gmail.com (Mezun)

2016 YAZ DÖNEMİ

1. Elif ÖRMECİ – Belçika elifo95.21@hotmail.com
2. Gamze DEMİRCİ –İspanya gamzedemirci2139@hotmail.com
3. Özge İNANLI –İspanya inanli.ozge@gmail.com
4. Müge AKILLI –İspanya akillimuge@gmail.com
5. Gizem BALCI –Yunanistan gizem.balci3@hotmail.com
6. Cansu AKTUĞ –Yunanistan zcansuaktug@gmail.com
7. Sümeyye ELBAY –İspanya sumeyyeelbay@gmail.com
8. Aslı DOĞAN –Yunanistan - aslidogan69@hotmail.com
9. Damla ARSLAN –İtalya damlarslan93@gmail.com

10. Gökçe DÜZENLİ –İtalya –aysegokceduzenli@gmail.com
11. Ayşegül SAKA –Finlandiya - saka698@gmail.com (Erasmus+ öğrenim bahar dönemi)

2017 YAZ DÖNEMİ

1. Elif ÖRMECİ –Avusturya - elifo95.21@hotmail.com (Erasmus+)
2. Özge İNANLI –İspanya - inanli.ozge@gmail.com (Erasmus+)
3. Pelin ARSLAN –İspanya – peln.aslan@gmail.com (Erasmus+)(+)
4. İzgi GÜVEN –İspanya – guvenizgi@gmail.com (Erasmus+)
5. Beril TEKİN –İspanya – brltn9095@hotmail.com (HUSBİK) (+)
6. Dilara ATAY –Yunanistan – Dilara.atay.03@gmail.com (HUSBİK)
7. Özge GÜNEBAKAN–Yunanistan–96ozgegunebakan@gmail.com (HUSBİK)
8. ÖzgenurDİNÇDEMİR–Yunanistan–ozgenurdincdemir@gmail.com(HUSBİK)
9. Ayşegül Aykul (YL)- İtalya-aysegulaykul@hotmail.com (HUSBİK)
10. Ceren Bolat (YL) –İtalya- fztcerenbolatt@gmail.com (HUSBİK)
11. Ayşegül Saka- Finlandiya- saka698@gmail.com (Erasmus+)(Öğrenim)
12. Pelin Demir-Finlandiya- demirpelin007@gmail.com (Erasmus+)(Öğrenim)

3.4 Danışmanlık ve İzleme

3.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetleri:

Danışmanlık hizmetleri; öğrencilerin kayıt kontrolü, ekle-sil dönemlerinin takip edilmesi, alınacak derslerin belirlenmesi, bu derslerdeki başarı takibi ve mezuniyet durumu takibini içerir. Bunların yanında kariyer günleri planlaması yapılır, Türk Fizyoterapi Derneği ile ilişkiler sürdürülür, sosyal medyada mesleği geliştirici eğitimlerin duyurulur ve alanında uzman kişilerle seminerler düzenlenir.

3.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine sayısal ve niteliksel katkıları:

- Doç. Dr. Baran Yosmaoğlu; 64 öğr.
- Doç. Dr. Aydan Aytar; 64 öğr.
- Doç. Dr. Özlem Baştuğ Yürük; 15 öğr.
- Doç. Dr. Neslihan Durutürk; 32 öğr.
- Doç. Dr. Nihan Özünlü Pekiyaş; 60 öğr.
- Öğr. Gör. Aslıcan Çağlar; 9 öğr.
- Ar. Gör. Senay Çerezci; 67 öğr.

3.5 Başarı Değerlendirmesi

3.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarını ölçme ve değerlendirme yöntemi:

Öğrencinin derslerdeki başarısı, dönem içi notları ile dönem sonu sınav notunun birlikte değerlendirilmesi ile belirlenir. Dönem içi notları, quiz, ara sınav notu ve derse bağlı olarak ödevlere, uygulamalara, pratik çalışmalara verilen notlardan oluşur. Kredili sistemde dönem içi ve dönem sonu değerlendirmelerin türü ile (sınav, ödev, uygulama ve benzeri) ağırlıkları, dersi veren öğretim elemanı tarafından dönemin ilk iki haftası içinde ilgili bölüm başkanlığına bildirilir ve ilgili öğretim birimi yönetimi tarafından öğrencilere duyurulur. Son değerlendirme, o dersi alan tüm öğrencilerin genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, dersi veren öğretim elemanınca aşağıdaki harf notlarından birisi ile belirlenir.

Bir derste uygulamalı çalışması eksik bulunan veya mazeret sınavına gireceği için başarı notu, not verme süresi içinde takdir edilememiş olan öğrencilere, “E” notu verilir. “E” notu alan öğrenci, notların ilanını izleyen en geç on gün içinde, varsa eksik çalışmalarını tamamlayarak, mazeret sınavına girer. Bu sürenin uzatılmasına ilişkin karar, ilgili birim yönetim kurulu tarafından verilir. On beş gün içerisinde birim yönetim kurulu kararı ile uzatılmayan veya yerine başka bir not verilmeyen “E” notları kendiliğinden “F1” notuna dönüşür. Akademik yarıyıl takvimi dışında yapılan staj ya da uygulama dersleri için “S” notu verilir. Bu not en geç izleyen akademik yarıyılın ekle-sil tarihi sonuna kadar birim yönetim kurulu kararı ile başarı notlarından birine dönüştürülür.

Tablo 3.4 Harf Notu Karşılıkları

BAŞARI NOTU	KATSAYI	Puan
A	4,0	95-100
A-	3,7	90-94
B+	3,3	85-89
B	3,0	80-84
B-	2,7	75-79
C+	2,3	70-74
C	2,0	65-69
C-	1,7	60-64
D+	1,3	55-59
D	1	50-54
F1	0	0-49
F2	0	--

3.5.2 Bu yöntemlerin niteliği

Başarı değerlendirmesi için pratik ve teorik sınavlar ödev, proje ve benzeri çalışmalar sayısal olarak değerlendirilir. Her yarıyıl başlangıcında her ders için vize ve final tarihleri önceden öğrencilere bildirilir. Ayrıca bu sınavların ağırlıkları belirlenerek derslerin başlamasını izleyen ilk iki hafta içerisinde öğrencilere duyurulur.

Ara sınav sonuçları, en geç sınavı izleyen on iş günü içerisinde ilan edilir. Öğretim elemanları, öğrencilerin istemeleri halinde sınav belgelerini öğrencilere göstermekle yükümlüdür. Final sınav sonuçları ise açıklanmamaktadır.

Sınav sonuçlarına itirazı olan öğrenciler, bu itirazlarını öncelikle ilgili öğretim elemanı ile, sınav kağıtlarını da inceleyerek, çözmeye çalışırlar. Sınav sonuçlarına itirazlarını devam ettiren ya da aldıkları başarı notuna itiraz etmek isteyen öğrenciler, bu itirazlarını ilgili bölüm veya program başkanlığına, sınav sonuçlarının veya başarı notlarının ilanını takip eden ilk iş günü içinde, yazılı olarak iletirler. İtirazlar, ilgili bölüm veya program başkanlığınca görevlendirilen ve biri ilgili öğretim elemanı olan üç kişilik bir komisyon tarafından incelenerek, başvuruyu takip eden iki iş günü içinde sonuçlandırılır ve doldurulacak bir not değişikliği formu ile durum ilgili bölüm veya program başkanlığına iletilir. Verdiği başarı notunda hata olduğunu belirlemesi durumunda, ilgili öğretim elemanı da, dolduracağı not değişikliği formu ile gerekli düzeltmeyi yapar. Doldurulan formlar, ilgili birim yönetim kurulunca onaylanarak kesinleşir.

3.6 Mezuniyet Koşulları

3.6.1 Tablo 3.5'de programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi gösterilmiştir:

Tablo 3.5 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2017-2018	60	46	70	50	71	297	22	0	65	2	0
2016-2017	62	44	51	71	67	295	8	0	73	0	0
2015-2016	44	28	57	61	54	244	0	0	53	0	0
2014-2015	21	52	61	51	53	238	0	0	50	0	0
2013-2014	30	59	50	49	43	231	0	0	38	0	0

3.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem (ler):

Öğrencinin programdan mezun olabilmesi için programdaki tüm derslerini başarmış olması, F1, F2 notunun olmaması gerekir. Bu programda öğrencinin asgari 240 ECTS kredisini sağlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.

3.6.3 Bu yöntem (ler) in güvenilir olduğunun gerekçeleri:
Bu yöntemler Başkent Üniversitesi yönetmelikleri ile teminat altına alınmıştır.
<http://ogrisl.baskent.edu.tr/yonetmelik/2012/2012lisans.pdf>

3.7 Öğrenci Temsiliyeti

Bölümümüzde iki yılda bir öğrenci temsilcisi seçim yöntemi ile yönergeye uygun olarak seçilmektedir. Bunun dışında bölümümüzde iki adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bunlardan biri 'Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrenci Topluluğu'dur, diğeri ise 'Spor Fizyoterapistleri Öğrenci Topluluğu'dur. Bu toplulukların yönetim kurulu yine seçim yöntemi ile belirlenmektedir.

Ek-1/G: Başkent Üniversitesi, Öğrenci Konseyi Yönergesi

Ek-1/H: Genel Kurul Tutanağı

3.8 Öğrencilere Sağlanan Olanaklar

Öğrencilerimize kampüs içerisinde 24 saat ambulans hizmeti, 10000 kişilik yiyecek içecek hizmeti, 1000 kişilik barınma hizmeti (yurt), 24 farklı noktada 363 servis ağı sağlanmaktadır. Bunun dışında sanat ve kültür etkinlikleri kapsamında 6 farklı koro ve kurs 56 sosyal amaçlı topluluk ve bunu dışında mesleki amaçlı topluluklar bulunmaktadır. Üniversitemizin ayrıca her dönem açık spor tesisleri ve 1397 kişilik, 77 adet tarama terminali bulunan kütüphanesi bulunmaktadır.

Bu hizmetlerin her biri, her eğitim öğretim yılı açılışındaki oryantasyon toplantısında veya haftasında öğrencilere bilgi verilmekte ve öğrenciler teşvik edilmektedir.

Mesleki topluluklara katılım bölüm hocaları tarafından takip edilirken diğer olanaklara katılım üniversitemiz Kültür ve Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir.

3.9 Öğrenci Memnuniyetinin Sağlanması

Öğrenci memnuniyetleri her dönem bitiminde öğrenci notlarını öğrenmek için sisteme girdiğinde anket doldurması sağlanarak elde edilir. Bu anket sonuçları, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından toplanıp analiz edilerek önce Rektörlük makamına daha sonra Dekanlıklara ve son olarak da Öğretim Elemanlarına iletilir.

Ek-1/İ: Öğrenci Memnuniyeti Anketi

Bu sonuçlar üniversitemiz internet sitemizde yayınlanmaktadır;

http://kgs.baskent.edu.tr/belgeler/Memnuniyet_Sonuclari_2016.pdf

Ölçüt 4. Öğretim Elemanları

4.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

4.1.1 Tablo 4.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Tablo 4.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

4.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 4.1.e'de belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliği:
Bölümümüzde 7 öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüzde her öğretim elemanına bir dönem için en az 3 ders düşmektedir. Her öğretim elemanı en az 8 saat derse girmektedir.

4.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliği:

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programının Ortopedik Rehabilitasyon, Sporcu Sağlığı, Nörolojik Rehabilitasyon, Geriatrik Rehabilitasyon, Kardiyopulmoner Rehabilitasyon, Protez- Ortez ve Biyomekani, Kadın Sağlığı Rehabilitasyonu, Romotolojik Rehabilitasyon ve Pediatrik Rehabilitasyon olmak üzere 9 temel ana alt dalı bulunmaktadır. Bölümümüzde bu her alandan öğretim elemanı bulunmaktadır.

4.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

4.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalar:

Her öğretim elemanı kendi alanında yüksek lisans ve doktora eğitimleri tamamlamış veya tamamlamaktadır. Her öğretim elemanı kendi alanında bilimsel yayın ve çalışmaları ile programa katkıda bulunmaktadır.

4.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişleri **Ek-1/J**'de verilmiştir.

Ek-1/J: Ders Vermekle Yükümlü Olan Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlilerinin Özet Özgeçmişleri

4.3. Öğretim Kadrosunun Becerileri

4.3.1. Öğretim elemanlarının sahip oldukları genel yeterlilikleri, öğretme becerileri ve deneyimlerini, mevcut programın sürdürülebilirliği ve daha etkin programlar geliştirme yönündeki açıklamaları, ilgili sağlık alanında eğitim ve öğretime katkısı:

Bölümümüz öğretim elemanları kendi alanlarında sahip oldukları genel yeterlilikleri ve deneyimleriyle mevcut programın sürdürülmesini sağlamaktadır. Ayrıca lisans sonrası programların yürütülmesi için de gerekli donanıma sahiptir. Öğretim elemanlarımız değişmekte olan literatürü ve yaklaşımları yakından takip etmekte, bilgi akışı için düzenli olarak bölüm içi seminerler düzenlenmektedir.

4.4. Atama ve Yükseltme

4.4.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri:

Bu kriterler hem yayın sayısını hem de bilimsel alanda elde edilen diğer başarılarından alınan puanları içermektedir. Bu nedenle öğretim üyelerinde performans kriterleri olarak belirlediğimiz yayın sayısı, bilimsel toplantılara katılım, yurt dışı eğitim gibi özelliklerin ön plana çıkması önemlidir.

Ek-1/K: Başkent Üniversitesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Atama Yükseltme Kriterleri

4.5. Stratejik planlama ve hedeflerin ölçümü

45.1. Öğretim elemanlarının kadro gelişimine yönelik stratejik planlama:

https://www.baskent.edu.tr/belgeler/stratejik_plan/Stratejik_Plan_2016-2023-02.pdf

4.6. Performans İzleme

46.1. Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının izlendiğini, değerlendirildiğini ve ödüllendirildiğini gösteren yönerge

Ek-1/L: Akademik Performans Yönergesi

4.7. Dışardan Çalışan Öğretim Kadrosu

47.1. Mevcut öğretim programı için dışarıdan destek olan öğretim elemanları için aranan yeterlilik koşulları, nitelikleri:

Ek-1/M: Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü Akademik Hizmet Satın Alımı Prosedürü

Tablo 4. 1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı)	Toplam Etkinlik Dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
H. Baran Yosmaoğlu	TZ	FTR 129 Isı Işık ve Hidroterapi I/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 491 Dergi Saati I/ 3 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 409 Klinik Uygulama/ 10 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 451 Proje Uygulaması I/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 355 Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 210 Kas İskelet Sisteminin Fonksiyonel Olarak Değerlendirilmesi/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 132 Isı Işık ve Hidroterapi/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 492 Dergi Saati II/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 452 Proje Uygulaması II/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 228 Manipulatif Tedavi II/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 342 Ortopedik Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018	%60	%40	-
Aydan Aytar	TZ	FTR 355 Sporcu Sağlığı ve Fizyoterapisi/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 409 Klinik Uygulama/ 10 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 451 Proje Uygulaması-I/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 227 Manipulatif Tedavi-I/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 494 Seminer-II/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 452 Proje Uygulaması-II/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 210 Kas İskelet Sisteminin Fonksiyonel Olarak Değerlendirilmesi/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 342 Ortopedik Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 216 Kinezyoloji II/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018	%60	%40	-
Özlem Yürük	TZ	FTR 331 Nörofizyolojik Yaklaşımlar I/ 3 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 223 Elektroterapi I/ 4 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 409 Klinik Uygulama I/ 10 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 451 Proje Uygulaması I/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 357 Nörolojik Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 350 Nörofizyolojik Yaklaşımlar II/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 238 Elektroterapi II/ 4 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2017-2018	%60	%40	-

		FTR 454 Proje Uygulaması II/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 444 Mesleki Rehabilitasyon ve Endüstride Fizyoterapi/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018			
Neslihan Durutürk	TZ	FTR 315 Pulmoner Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 431 Halk Sağlığında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon/ 3 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 493 Seminer I/ 3 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 409 Klinik Uygulama/ 10 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 451 Proje Uygulaması-I/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 326 Kardiyak Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 282 Egzersiz Fizyolojisi/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 452 Proje Uygulaması-II/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018	%60	%40	-
Nihan Özünlü Pekyavaş	TZ	FTR 343 Proje ve Araştırma Metodolojisi/ 1 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 409 Klinik Uygulama/ 10 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 451 Proje Uygulaması I/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 265 Fizyoterapide Ölçme ve Değerlendirme/ 4 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 162 Fizyoterapide Etik/ 1 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 452 Proje Uygulaması II/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 282 Egzersiz Fizyolojisi/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 210 Kas-İskelet Sisteminin Fonksiyonel Olarak Değerlendirilmesi/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 264 Tedavi Hareketleri Prensipleri / 4 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 342 Ortopedik Rhabilitasyon/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018	%60	%40	-
Nilay Çömük Balcı	TZ	(Doğum izni+ Ücretsiz izin)	-	-	%100
Emel Sönmezer	TZ	FTR 129 Isı Işık ve Hidroterapi I/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 491 Dergi Saati I/ 3 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 409 Klinik Uygulama/ 10 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 451 Proje Uygulaması I/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 337 Obstetrik ve Jinekolojik Fizyoterapi/ 3 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 210 Kas İskelet Sisteminin Fonksiyonel Olarak Değerlendirilmesi/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 132 Isı Işık ve Hidroterapi II/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 492 Dergi Saati II/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 410 Klinik Uygulama II/ 10 Kredi/ Bahar 2017-2018	%60	%40	-

		FTR 452 Proje Uygulaması II/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 340 Fizyoterapide Özel Konular/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018			
Manolya Acar	TZ	(Doğum izni+ Ücretsiz izin)	-	-	%100
Aslıcan Çağlar	TZ	FTR 128 Sağlık Hizmetleri ve Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 130 Normal Motor Gelişim/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 137 Özürlülük ve Toplum/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 320 Ağrı Fizyolojisi ve Ağrı Yönetimi/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 335 İş ve Uğrası Tedavisi/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018 FTR 414 Hasta Fizyoterapist İlişkileri ve İletişim/ 3 Kredi/ Bahar 2017-2018 FTR 349 Pediatrik Rehabilitasyon/ 2 Kredi/ Güz 2017-2018	%50	%50	-

Tablo 4. 2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı

Öğretim Elemanının Adı	Unvanı	TZ YZ EG	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
H. Baran Yosmaoğlu	Bölüm Başkanı	TZ	Doç. Dr.	Hacettepe Üniversitesi, 2009	7	16	6	yüksek	yüksek	orta
Aydan Aytar	Öğretim Üyesi	TZ	Doç. Dr.	Hacettepe Üniversitesi, 2013	0	14	16	yüksek	orta	yok
Z. Özlem Yürük	Öğretim Üyesi	TZ	Doç. Dr.	Hacettepe Üniversitesi, 2013	0	14	14	yüksek	orta	yok
Neslihan Durutürk	Öğretim Üyesi	TZ	Doç. Dr.	Hacettepe Üniversitesi, 2013	0	14	16	yüksek	yüksek	yok
Nihan Özünlü Pekiyaş	Öğretim Üyesi	TZ	Doç. Dr.	Hacettepe Üniversitesi, 2011	2	9	10	yüksek	yüksek	yok
Nilay Çömük Balcı	Öğretim Üyesi	TZ	Doç. Dr.	Hacettepe Üniversitesi, 2014	3,5	5	9	orta	yüksek	yok
Emel Sönmezer	Öğretim Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Hacettepe Üniversitesi, 2014	0	10	12	orta	yüksek	yok
Manolya Acar	Öğretim Görevlisi	TZ	Öğr. Gör.	Başkent Üniversitesi, 2013	1	7	7	orta	yüksek	yok
Aslıcan Çağlar	Öğretim Görevlisi	TZ	Öğr. Gör.	Hacettepe Üniversitesi, 2013	0	2	7	orta	orta	yok

Senay Çerezci	Araştırma Görevlisi	TZ	Ar. Gör.	Hacettepe Üniversitesi, 2016	1	0	4	orta	orta	yok
İ. Ezgi Şahin	Araştırma Görevlisi	TZ	Ar. Gör.	Gazi Üniversitesi, 2017	0	0	5	düşük	orta	yok
Ceren Yıldız	Araştırma Görevlisi	TZ	Ar. Gör.	Gazi Üniversitesi, 2018	0,5	0	2	düşük	orta	yok
Furkan Özdemir	Araştırma Görevlisi	TZ	Ar. Gör.	Gazi Üniversitesi, 2016	0	0	2	orta	düşük	yok

Ölçüt 5. Altyapı

5.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

5.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatın program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterliliği:

Bölümümüzde teorik ve Pratik derslere uygun 4 sınıf yer almaktadır. Bu sınıfların içerisindeki eğitim araçları **Ek-1/J'**de gösterilmiştir. Bu alan ve ekipmanlar kontenjanımız için yeterlidir. Bu ekipmanlardan ayrıca önlisans fizyoterapi programı da faydalanmaktadır.

5.1.2 Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını **Ek-1/N'**de gösterilmiştir.

Ek-1/N: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Demirbaş Listesi

5.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

5.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapı:

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren kütüphane, spor merkezi ve sosyal tesisler bulunmaktadır.

5.2.2 Öğretim üyeleri, diğer öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları:

Bölümümüzde her 2 öğretim üyesine 1 ofis, diğer öğretim elemanlarında ise ofis başına 4 öğretim elemanı düşmektedir. Ayrıca idari personelimiz olan sekreterimize 1 oda ve destek personeline de fakültenin çeşitli alanlarında bulunan ofisler verilmiştir.

5.3 Sağlık Bilimleri Alanlarında Kullanılan Araçlar/Gereç ve Donanımlar, Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

5.3.1 Öğrencilere modern eğitim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanaklar:

Üniversitenin zorunlu dersleri kapsamında BTU100 dersi bütün öğrenciler tarafından alınmaktadır. Ders kapsamında Microsoft Word Exel Powerpoint gibi temel programlar hakkında eğitim yanında bilgi teknolojisine ilişkin bilgiler verilmektedir.

5.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliği:

Öğrencilerimiz için 4 bilgisayar laboratuvarı ve yaklaşık 90 bilgisayar bulunmaktadır.

Her öğretim elemanı başına da 1 bilgisayar düşmektedir.

Bunun dışında sınıflarımızda 2 bilgisayar ve projeksiyon cihazları bulunmaktadır.

5.4 Kütüphane

5.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları ve bunların yeterliliği:

Üniversitemiz kütüphanesi; 12.000m² kapalı alan, 1243 oturma alanı ve 1 milyon kitap kapasitesiyle Türkiye'nin en büyük kütüphanelerinden birisidir. Kütüphanemiz eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleşmesinde birinci derecede görev yapan ve bunun için gerekli bilgiyi ve bilgi kaynaklarını bünyesinde toplayıp, kullanıcıların hizmetine en iyi şekilde sunmaya çalışan bir merkezdir. Kütüphanemiz süreli yayınlar, referans salonu, kitap okuma salonu, 7 grup çalışma salonu, 7 gün 24 saat açık olan bireysel çalışma salonları olmak üzere farklı salonlarda ve bireysel çalışma odalarında hizmet vermektedir. Kütüphane aynı anda 1243 okuyucunun oturarak çalışmasına olanak sağlayabilecek kapasitededir. Tüm kütüphane işlemleri ve hizmetleri bilgisayar yardımı ile yapılmaktadır. Ayrıca internet aracılığıyla kütüphane WEB sayfasından katalog taraması yapılabilir. Kütüphaneler arası işbirliği çerçevesinde ödünç kitap alma ve fotokopi hizmetleri gerçekleştirilmektedir. Elektronik veri tabanlarına kütüphanemiz üzerinden rahatlıkla ulaşılabilir. Bu hizmetlere kampüs dışından da ulaşmak mümkündür. Kütüphanelerin bilgiye ulaşmadaki öneminin farkında olan Başkent Üniversitesi kütüphanesine her yıl yeni materyaller kazandırılarak kapasitesi artırılmaktadır. Başkent Üniversitesi öğrencileri, üye olmak koşuluyla kütüphaneden kitap alabilirler. Üye kaydı için üniversite kimliği ve e-mail adresi ile müracaat edilmelidir. Müzik-sanat koleksiyonu kütüphane içinde ayrı bir salonda hizmet vermektedir.

Kütüphanemizde sunulan hizmetler aşağıdaki şekilde sıralanabilir;

- 7 Grup Çalışma Salonu,
- 11 Bireysel Çalışma Kareli,
- Görme Engelli Öğrenciler Özel Odalar,
- Müzik ve Sanat Odası,

- İşit-Gör Odası,
- Özel Koleksiyonlar,
- Elektronik Veri Tabanı Salonu,
- Tez Odası,
- Okuma odaları ve her katta bulunan veri tabanı arayıcıları,
- Kafeterya

Üniversitemizde toplam 14387 öğrenci bulunmaktadır. Kütüphane olanaklarıyla oranlandığında 1/14 kütüphane ihtiyaçları karşılamaktadır.

5.5 Özel Önlemler

5.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemleri:

Öğrenci laboratuvarlarımızda yangın söndürme ekipmanı, kaydırmaz zemin, akım korumalı prizler ve akım ayarlamalı elektroterapi aletleri bulunmaktadır. Kullanılan bütün cihazların bakımı rutin olarak yapılmaktadır.

5.6 Engelli Bireyler İçin Düzenleme

Engelli öğrenci için alınmış olan altyapı düzenlemeleri:

Başkent Üniversitesi'nde engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak, diğer öğrencilerle benzer koşullarda akademik çalışmalarını sürdürebilmelerini sağlamak amacıyla "Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi" kurulmuştur. Komisyon üyeleri engellilik alanında bilgi sahibi terchen ilgili alanlardaki akademisyenlerden oluşmaktadır.

Engelli olan üniversite öğrencilerinin akademik, fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını engellemeyecek biçimde öğretim programlarını düzenlemek için hem özürü öğrencinin devam ettiği eğitim ortamının düzenlenmesini sağlamak, hem de özürülere yönelik araç-gereç temin etmek, özel ders materyallerinin hazırlamak, özürülere uygun eğitim, araştırma ve barındırma ortamlarının hazırlamak konularında çalışmalar yapılmaktadır.

Engelli Öğrencilere Yönelik Üniversitemiz Bağlıca Kampüsü'ndeki Fiziki Düzenlemeler:

İngilizce Hazırlık- Mühendislik Fakültesi Binası: B blok ve D blok girişlerinde 2 adet özürü öğrenciler için tekerlekli araç rampası mevcuttur. 1 adet 7 kişilik 5 duraklı asansör, B Blok zemin katta özürü tuvaletleri bulunmaktadır.

Hukuk - İ.İ.B.F. - İletişim - Ticari Bilimler Fakülteleri Binası: Öğrenci Dekanlığı girişi, Amfiler girişi ve Ticari Bilimler Fakültesi girişlerinde toplam 3 adet engelli öğrenciler için tekerlekli araç rampası ve A Blok 1. katta özürü tuvaletleri bulunmaktadır. Bina içerisinde 1 Öğrenci Kafeteryası tarafında 1 adet de öğretim elemanları tarafında 7 ile 10 kişilik 4 duraklı 2 adet asansör bulunmaktadır.

Sağlık Bilimleri ve Fen Edebiyat Fakülteleri Binası: Sağlık Bilimleri Fakültesi girişinde özürü öğrenciler için tekerlekli araç rampası mevcuttur. Bina içerisinde 1 adet 7 kişilik 4 duraklı asansör bulunmaktadır.

Eğitim-Devlet Konservatuvarı ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Binası, binanın öğrenci girişleri düz olduğundan herhangi bir rampaya ihtiyaç duyulmamaktadır.

İletişim Fakültesi Eğitim Stüdyoları Binası: Bina içerisinde 1 adet 7 kişilik 5-7 duraklı asansör bulunmaktadır. Bina girişlerinde özürü öğrenciler için tekerlekli araç rampası mevcuttur. Ayrıca, 6 otopark alanının bina girişlerine yakın bölgelerine özürü öğrenciler için Otopark alanları oluşturulmuştur.

Ölçüt 6. Yönetim Yapısı

6.1 Kuruluş ve Yönetim Yapısı

Program çıktıları ve eğitim amaçlarının gerçekleştirilebilmesi için alınan kararlar önce bölüm başkanı daha sonra fakülte kurulu tarafından tarafından gözden geçirilerek dekan onayına sunulur. Buradan da rektörlüğe iletilerek incelenir ve gerekli cevap oluşturulur.

Ek-1/O: Görev Tanımları

6.2. Yönetim Sistemine Ait Bilgiler

Eğitim sonuçlarının değerlendirilmesi için gerekli tüm stratejik bilgiler, yönetim sistemine ait bilgiler:

https://www.baskent.edu.tr/belgeler/stratejik_plan/Stratejik_Plan_2016-2023-02.pdf

6.3. Programa Özgü Yol Haritaları

Stratejik plan, amaç, hedefler, performans göstergeleri ve bunların işleyişi kalite süreci tarafından izlenmektedir. Her yıl yapılan kurum içi ve TSE denetlemesi ile izlenir. Bu bilgilerin her biri kalite yönetim sisteminde yer almaktadır.

http://kgs.baskent.edu.tr/belgeler/Kurumsal_ic_degerendirme_raporu_2017.pdf

6.4. Arşivler

Başkent Üniversitesi açık erişim ve arşiv politikası bulunmaktadır;

<http://acikerisim.baskent.edu.tr/bitstream/handle/11727/1844/a%C3%A7%C4%B1k%20eri%C5%9Fim.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Kütüphane, mezunlar derneği, rektörlük, sağlık merkezi gibi her bölümün kendine ait bir arşivi bulunmaktadır.

6.5. Yönetim İç Denetimi

Tüm yönetim süreçlerinde iç işleyişi denetleyecek, sürdüreceği ve düzeltebilecek iç denetim mekanizması kalite süreciyle güvence altına alınıp belgelenmiştir ve sürekli güncellenmektedir.

<http://kgs.baskent.edu.tr/>

Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Maddi Kaynaklar

7.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

7.1.1 Üniversitenin idari desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğuna dair somut kanıtlar:

Bu bilgi üniversitenin kendi insiyatifi altındadır.

7.1.2 Programın Bütçesi:

Program bütçesi öğrencilerin eğitim harçları tarafından sağlanmaktadır.

Tablo 7.1 Harcamalar
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Programı

Mali Yıl	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			
Personel Giderleri	350.000	385.000	423.500
Seyahat Giderleri	25.000	27.500	30.250
Hizmet Alımları	5.000	5.500	6.050
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	5.000	5.500	6.050
Demirbaş Alımları	0	0	0
Yapı ve Tesisler	0	0	0
Küçük Bakım/Onarım	0	0	0
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları	0	0	0
Muhtelif Araştırma Yayın	10.000	11.000	12.100
Diğer	0	0	0

7.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

7.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliği:
Bu bilgi üniversitenin kendi inisiyatifi altındadır.

7.2.2 Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliği:
Bu bilgi üniversitenin kendi inisiyatifi altındadır.

7.3 Altyapı ve Teçhizat Desteği

7.3.1 Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliği:
Gerekli bilgiler **Tablo 7.1**'de verilmiştir.

7.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

7.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayısal yeterliliğini ve niteliksel yeterliliği:
Bu bilgi üniversitenin kendi inisiyatifi altındadır.

Ölçüt 8. Sürekli Yenileme ve Gelişim

81 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile son beş yıl içinde, somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunlar ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları:

Bölümümüzde düzeltici ve önleyici faaliyetler adı altında kalite kapsamında uygulamalar yapılmaktadır. Bu uygulamalarda var olabilecek bir sorunun önceden tespit edilmesi veya ortaya çıkan sorunun çözümlenmesi için bölümdeki öğretim elemanları bir ayaraya gelerek çözüm önerileri geliştirir. Bu örnekler **Ek-1/P**'de verilmiştir.

Ek-1/P: Düzeltici, Önleyici Faaliyetler

82 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 1 ve Ölçüt 2 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunun kanıtları:

Ek-1/P: Düzeltici, Önleyici Faaliyetler

Ölçüt 9. Disipline Özgü Ölçütler

9.1 Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin sağlanması:

Programın eğitim planı her yarıyılın başında danışmanların önerisi doğrultusunda yapılır.

Dersler ve ölçme değerlendirme yöntemleri **Ek-1/E**'de gösterilmiştir.

Bu yöntemler ile öğrencinin pratik ve teorik beceri kazanması sağlanır.